

**Развитие  
творческих  
способностей  
младших  
школьников.**





**Творчество – это  
порождение новых  
идей, стремление  
научиться  
большему, думать о  
деле иначе и делать**

# **Федеральный компонент государственного стандарта**

**определил качественно  
новую лично-  
ориентированную  
развивающую модель  
массовой начальной  
школы, призванную  
обеспечить достижение**

- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться.

**ШКОЛА**



**учитель**

**ученик**



**Творческие  
способности**



**литература**

**музыка**

**русский  
язык**

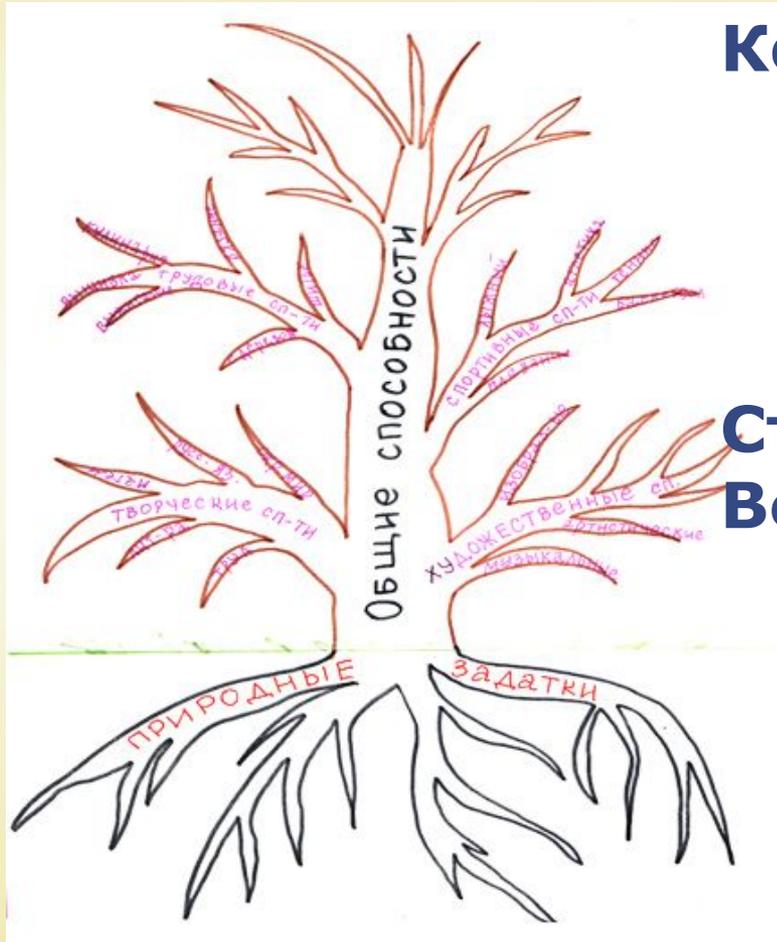
**Творческие  
способности**

**математика**

**ИЗО**

**технология**

# Способности человека



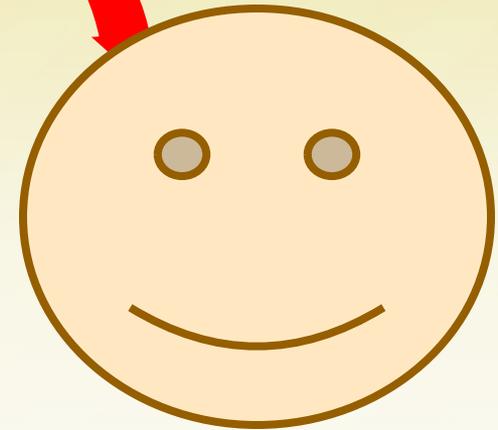
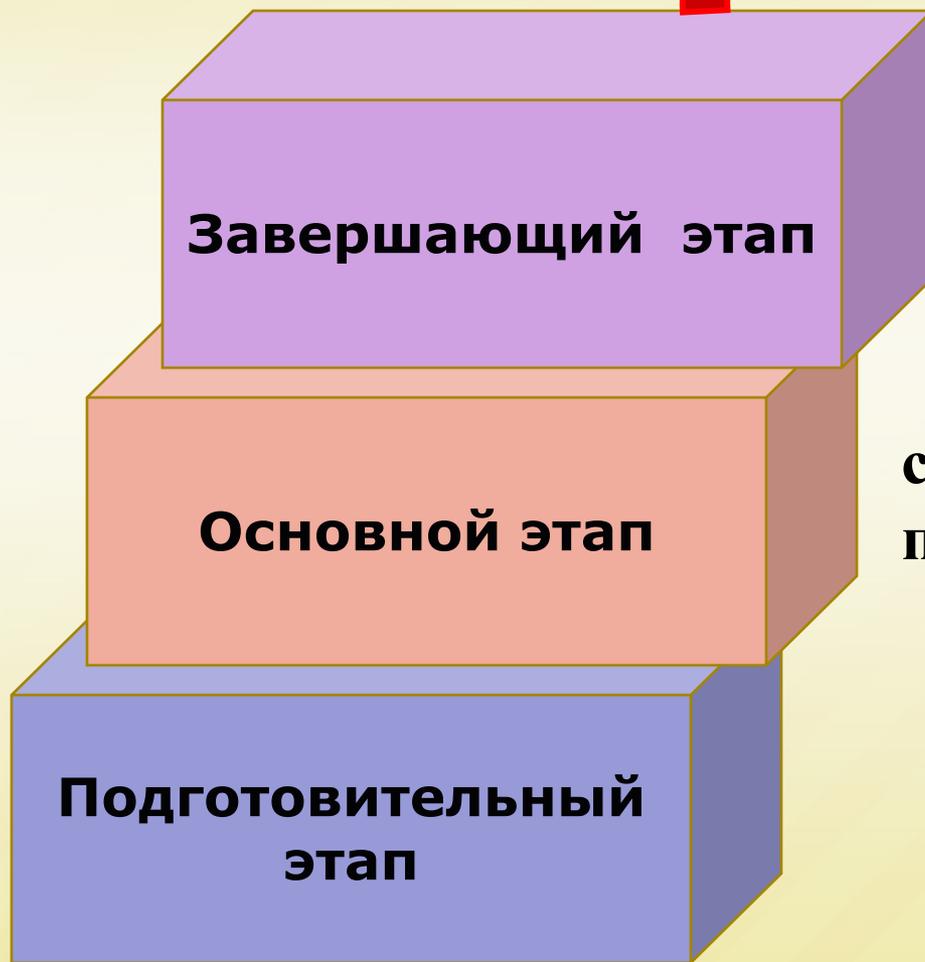
**Корни** - природные задатки и индивидуальные особенности, определяющие формирование творческой личности.

**Ствол** - общие способности.

**Ветви** - специальные способности, в том числе и творческие.

# Развитие творческих способностей

- ❑ Развитие наблюдательности, речевой и общей активности, общительности, хорошо натренированной памяти, привычки анализировать и осмысливать факты, воли, воображения.
- ❑ Систематическое создание ситуаций, позволяющих самовыразиться индивидуальности ученика.
- ❑ Организация исследовательской деятельности в познавательном процессе.



**У каждого человека есть способности, только нужно правильно их раскрыть...**



- ❖ ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
- ❖ ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ
- ❖ ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ
- ❖ ТЕХНОЛОГИЯ УРОВНЕВОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ
- ❖ ТЕХНОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ



Активизировать познавательные  
и интеллектуальную деятельность

Осуществить активное

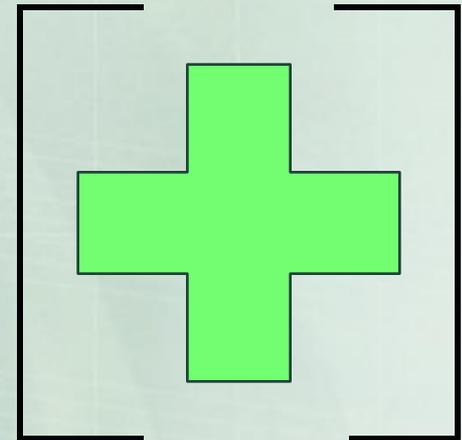
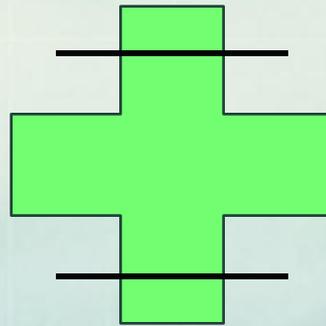
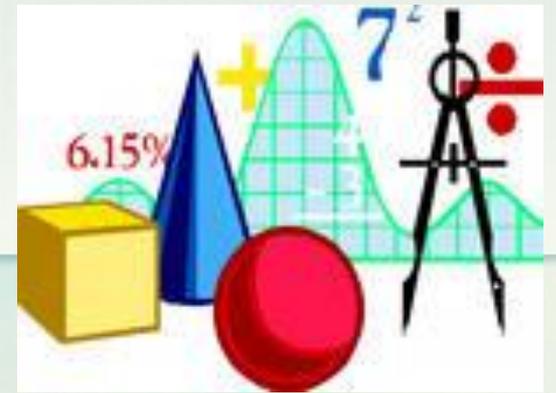
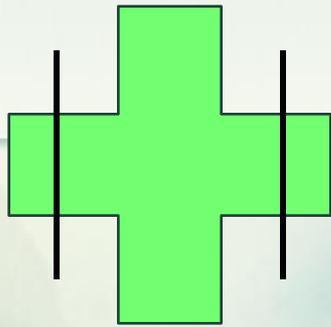
с наивысшим

Ученики

Проведение

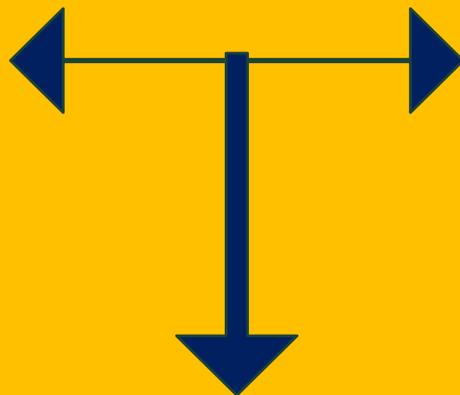
уровне.

**Упрочнение знаний учащихся и  
развитие творческих способностей.**



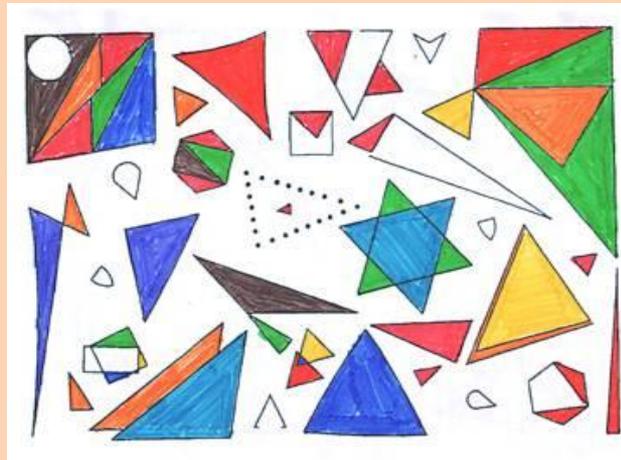
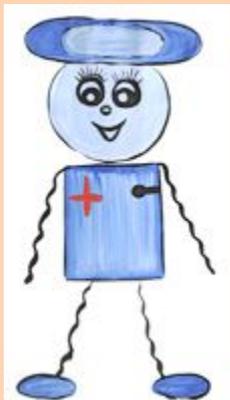
**уроки  
математики**

**уроки  
трудового  
обучения**

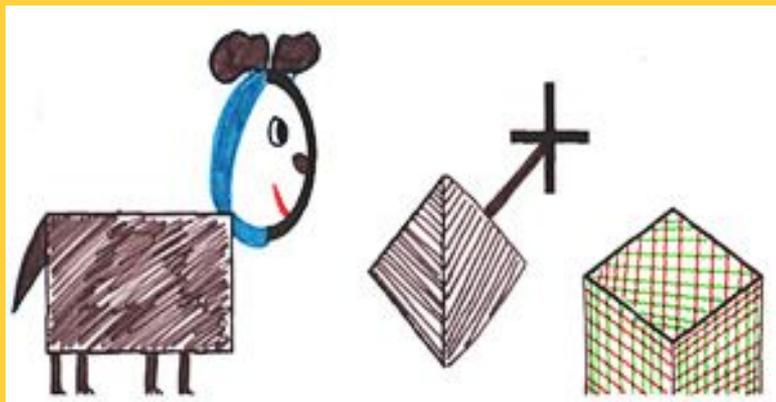


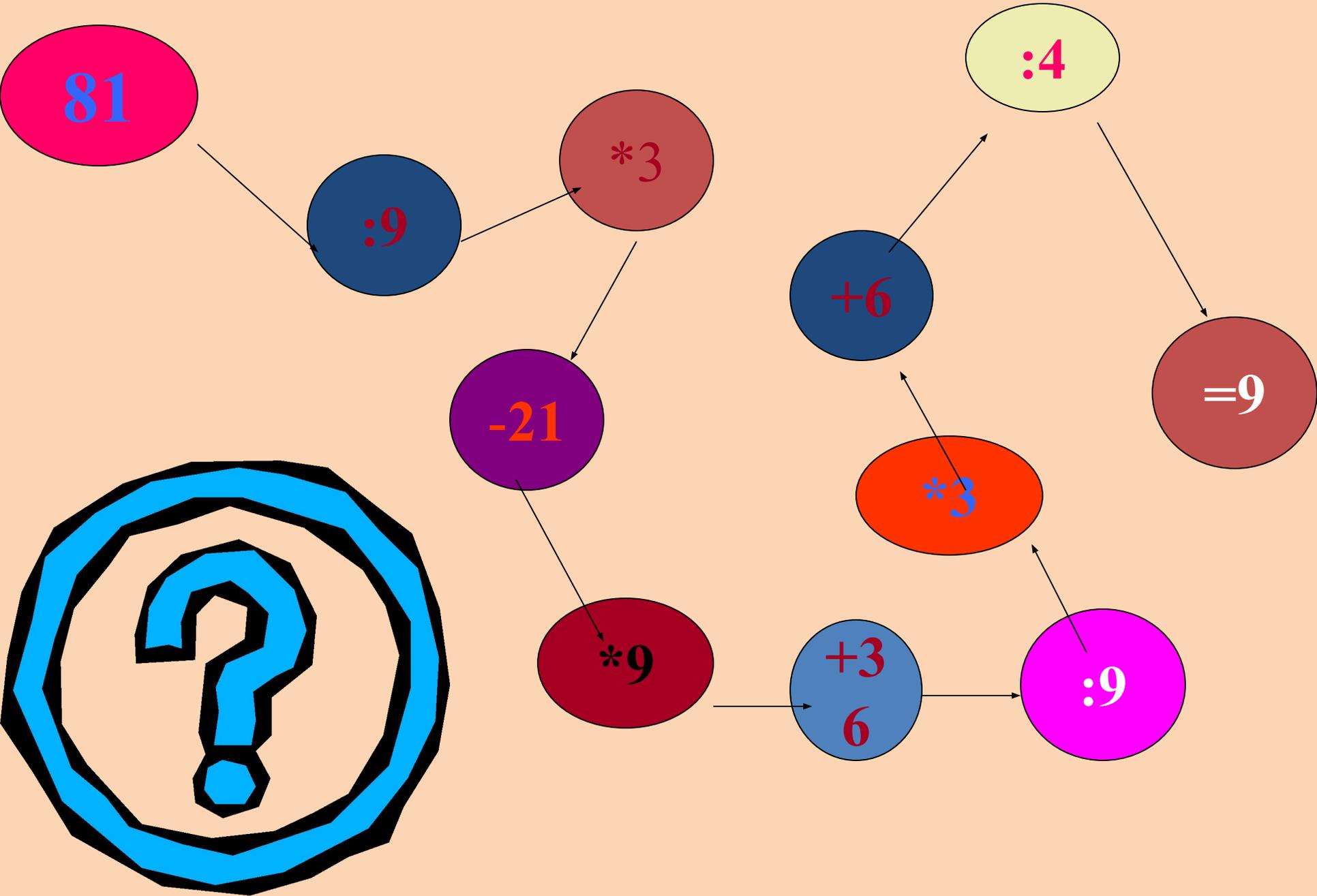
**Спецкурс  
«Интеллектуальная  
культура»**

# ИГРОВОЙ МЕТОД



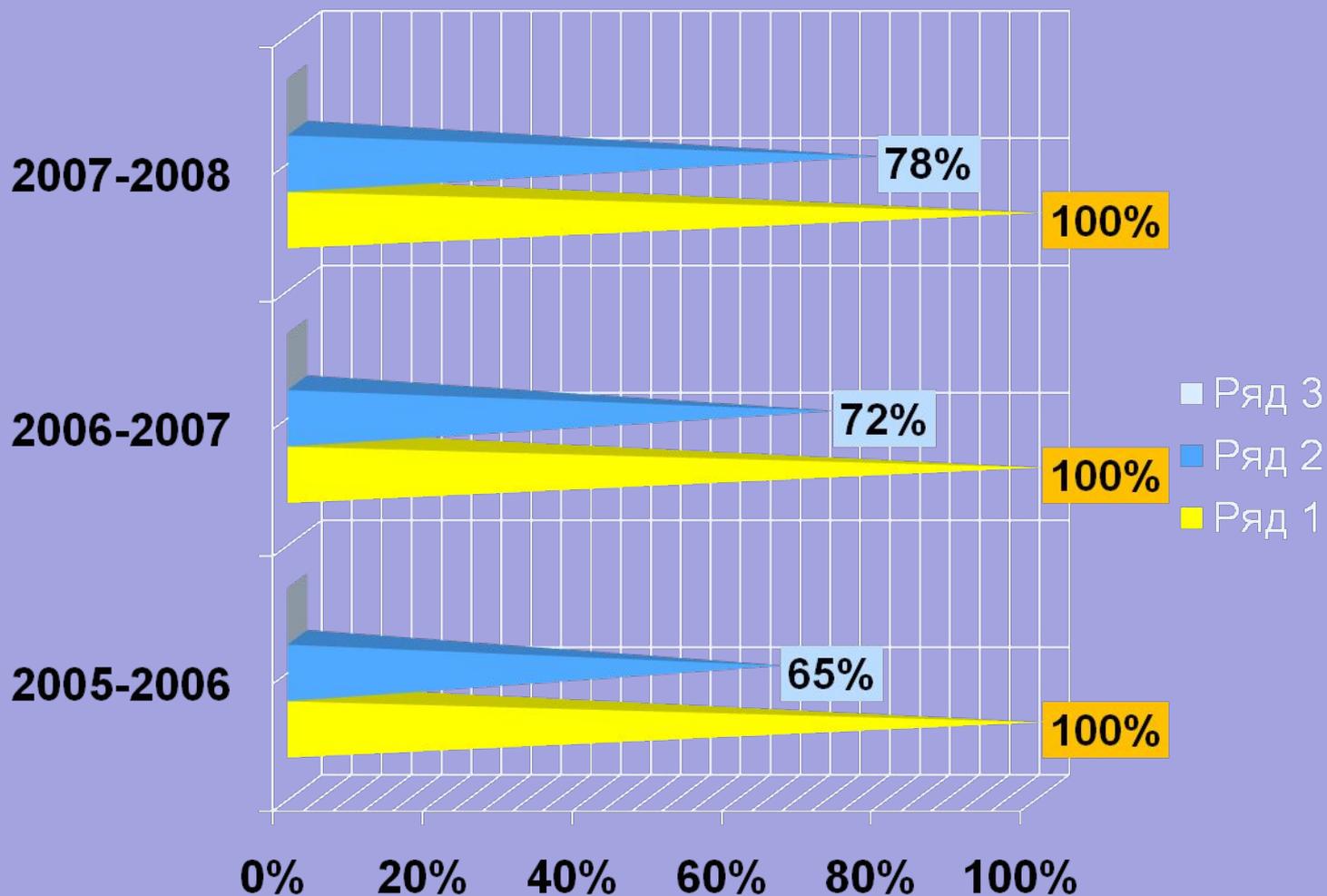
# Игра «Давай пофантазируем»







# Мониторинг качества знаний



**Творческая  
личность**

**родители**

**учитель**



**нового и прекрасного, оно  
противостоит разрушению,  
шаблону, банальности, оно  
наполняет жизнь радостью,  
возбуждает потребность в  
знании, работу мысли, вводит  
человека в атмосферу вечного  
поиска...**

