

# Организация системы работы с одаренными детьми

- Харитоновна Светлана Антоновна  
учитель изобразительного искусства,  
технологии  
МОУ «Соровская основная  
общеобразовательная школа»





Одаренный ребенок - это  
ребенок, который выделяется  
яркими, очевидными  
достижениями в том или ином  
виде деятельности.





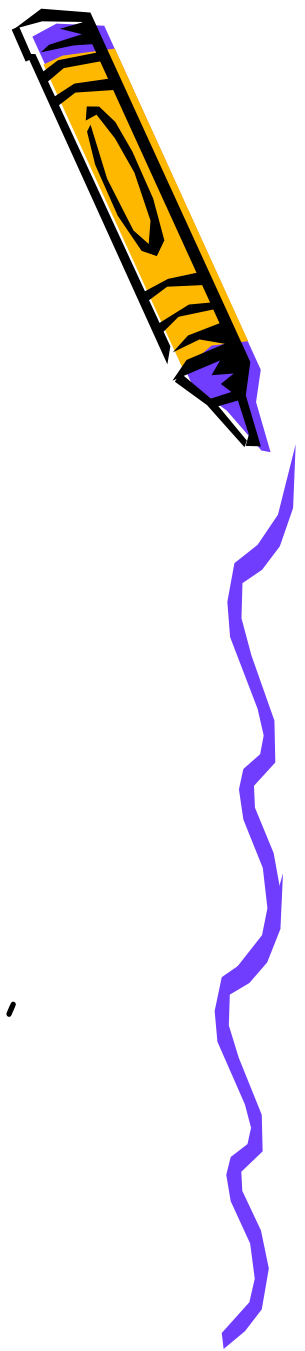
## К группе одаренных детей относятся обучающиеся:

- которые имеют более высокие по сравнению с большинством остальных сверстников интеллектуальные способности, творческие возможности и проявления;
- в отношении которых есть надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.



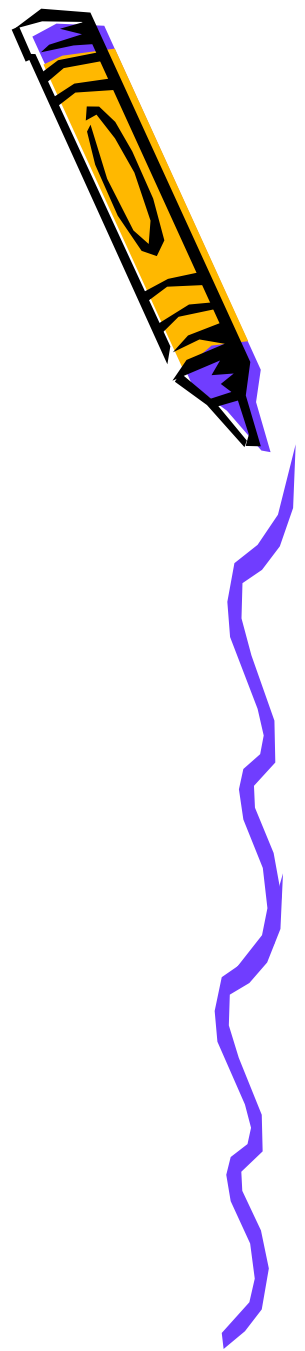
# Виды одаренности:

- В практической деятельности (одаренность в ремеслах, спортивная, организаторская);
- В познавательской деятельности - интеллектуальная одаренность (в области естественных и гуманитарных наук, интеллектуальных игр);
- В художественно-эстетической деятельности (сценическая, хореография, литературно-поэтическая, изобразительная, музыкальная одаренность);
- В коммуникативной деятельности (лидерская одаренность).

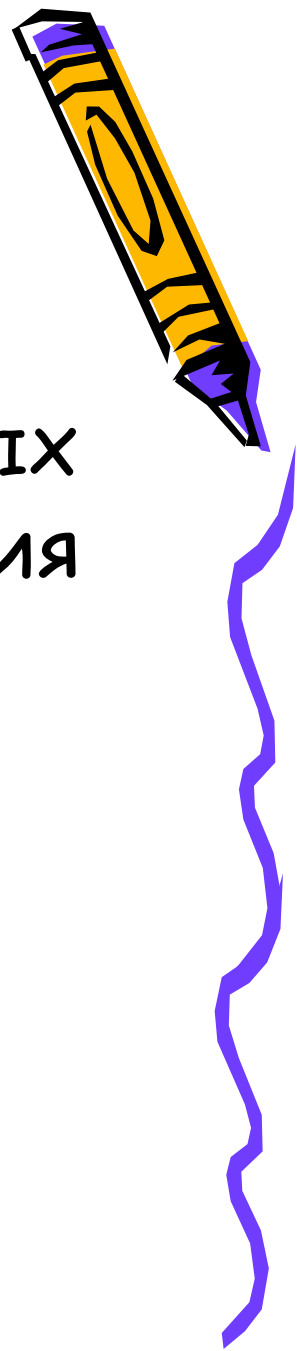


•

**ХУДОЖЕСТВЕННО-  
ЭСТЕТИЧЕСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ -  
изобразительная**  
(из опыта работы)



# Цель работы с одаренными детьми:



- создание наиболее благоприятных условий для выявления и развития творческих задатков учащихся;
- понять, принять, поддержать и развить интересы ученика.



# Основные этапы работы со способными (одаренными) детьми

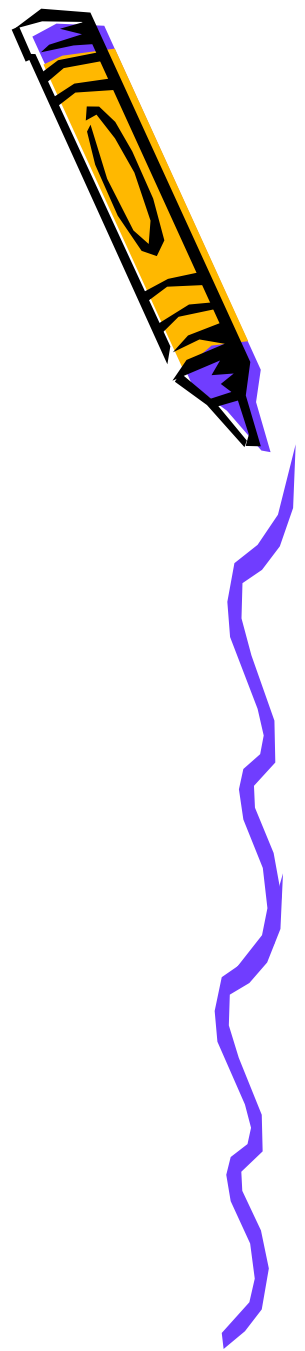
## 1. Диагностико-прогностический, методологический

### 1.1. Создание:

- банка данных «Одаренные дети»;
- банка методических разработок, тестов, олимпиад.

### 1.2. Организация:

- Системы дополнительного образования;
- Внеклассной работы по предмету;
- Сотруднической деятельности с родителями.



# Основные этапы работы со способными (одаренными) детьми

## 2. Деятельностный

- Выявление одаренных детей на ранних этапах развития;
- Переход на систему портфолио;
- Проведение выставок детского творчества, олимпиад, конкурсов, концертов, соревнований;
- Создание учебного плана, направленного на развитие способностей детей - интеллектуальных, творческих, спортивных и др.

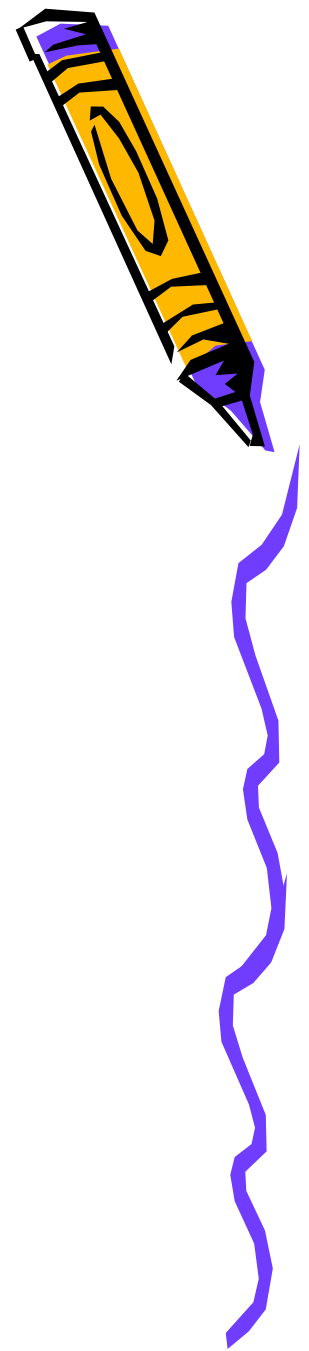




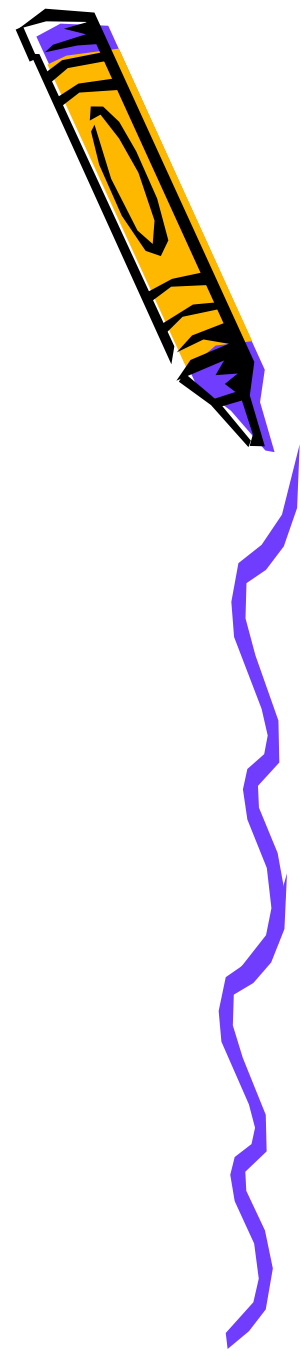
# Основные этапы работы со способными (одаренными) детьми

## 3. Констатирующий

- Создание банка педагогического опыта в работе с одаренными детьми



Банк данных за  
2007 - 2011 учебные года



# Харитонов Андрей

изобразительная  
одаренность

- Победитель районного конкурса детского рисунка «Юные дарования» - I место (2008 г.)
- Участник районных, областных выставок рисунков, плакатов



# Гомзякова Ангелина

## Практическая деятельность

- Победитель школьного конкурса «Ученик года» в номинации «Творчество года» ( 2008 г.)
- Участница районных, школьных выставок прикладного творчества
- Победитель районного конкурса «Пасхальное яйцо» - II место

2009 г.



# Бушуева Ксения

коммуникативная деятельность  
(лидерская одаренность)

- Победитель районного конкурса проектов «Юность Виледи» - III место (2008 г.)
- Победитель школьного конкурса «Ученик года» (школьный уровень - 2007 г.)

практическая деятельность

- Участница школьных, районных выставок прикладного творчества
- Участница областного конкурса плакатов «Огонь-опасная игра» (2008 г.)



# Байбородина Елизавета

## изобразительная одаренность

- Участница областных конкурсов плакатов по правилам дорожного движения, «Огонь - опасная игра»
- Участница школьных, районных выставок рисунков;
- Участница районного конкурса рисунков «Юные дарования»;
- Персональные выставки в ДДТ
- Победитель конкурса «Ученик года» в номинации «Талант года» (2009 г.)



# Творческая самореализация ученика

**Байбородина  
Елизавета  
Вячеславовна**

ученица 7 класса

МОУ «Соровская основная  
общеобразовательная школа»



# Формы работы:

- Внеклассная работа по предмету: кружок «Стань художником шаг за шагом»;
- Участие в школьных, районных, областных художественных выставках;
- Предметные недели;
- Персональные выставки;
- Создание портфолио – личных достижений.





Формы обучения в системе дополнительного образования -

индивидуальное обучение по программе творческого развития в области ИЗО;



# Формы обучения в системе дополнительного образования - система творческих конкурсов;

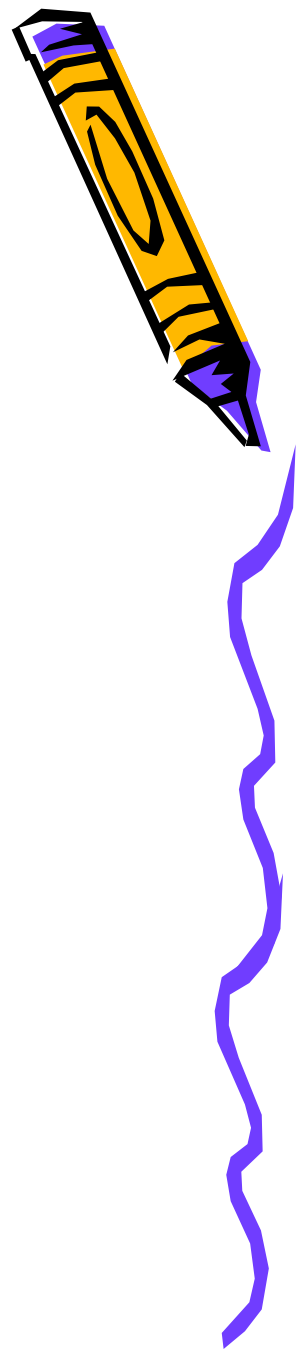


# Формы обучения в системе дополнительного образования - творческие лаборатории

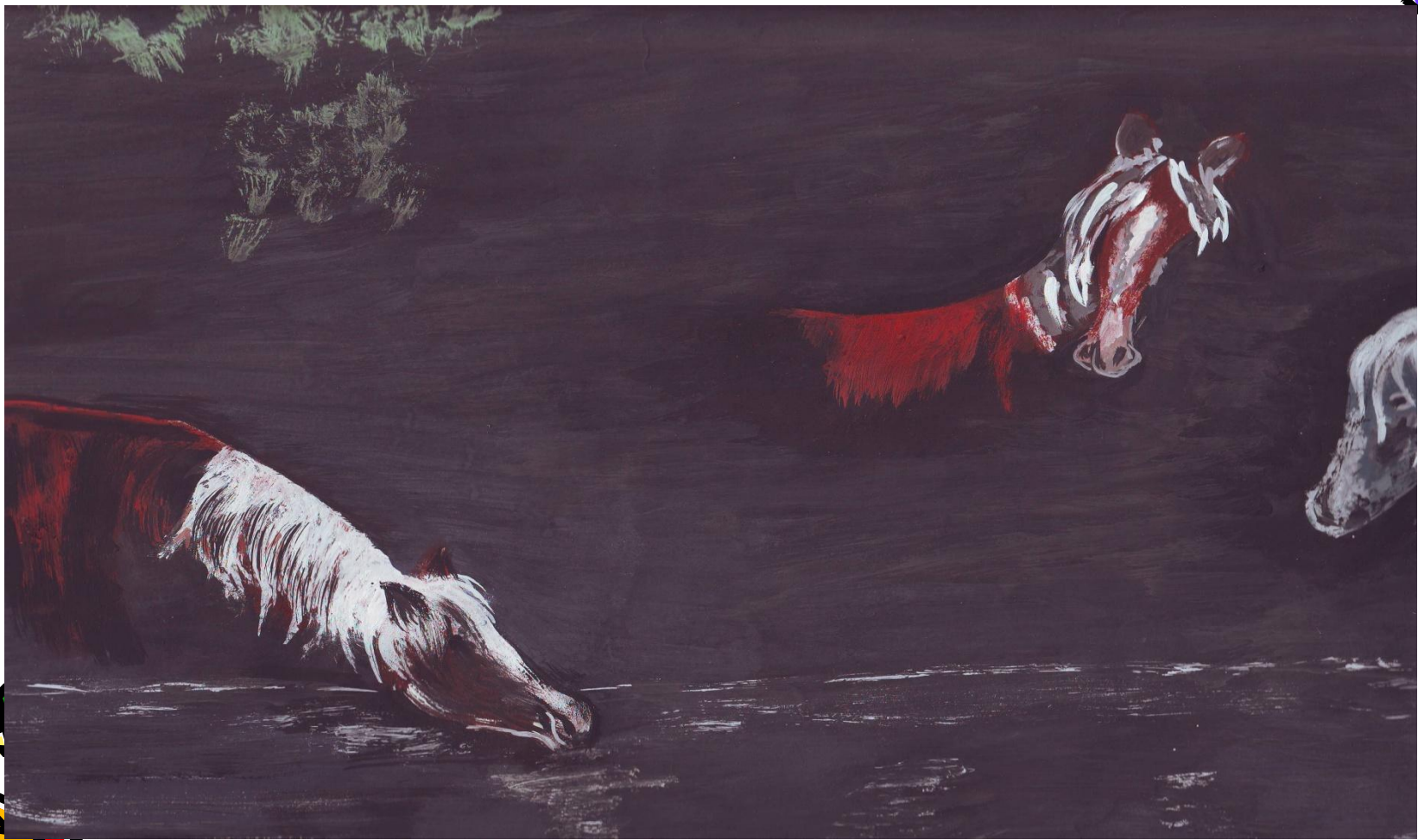


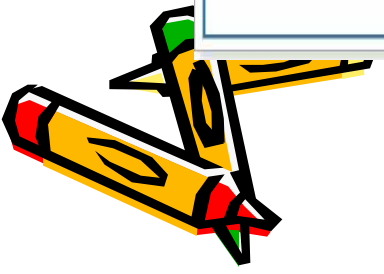
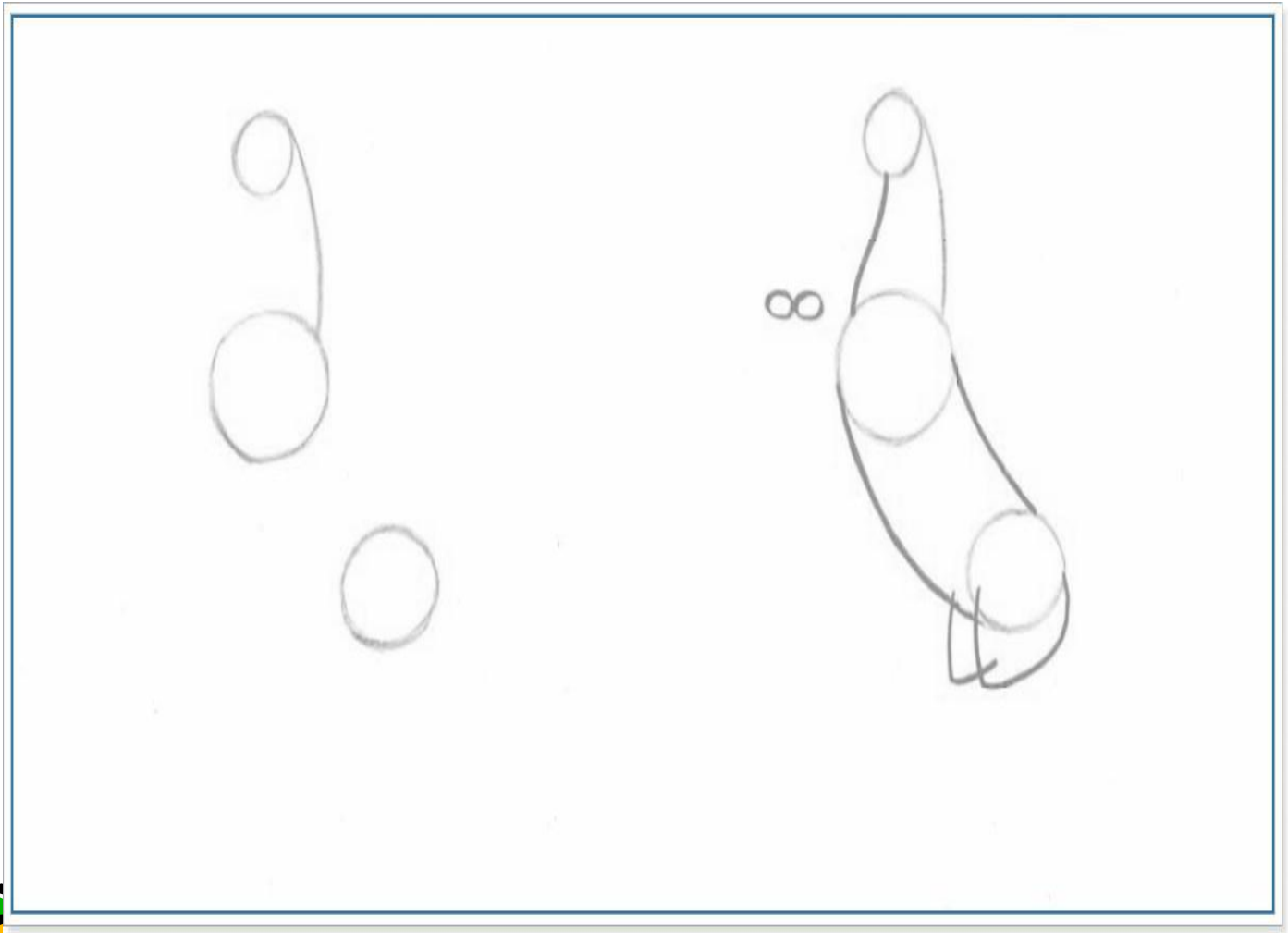
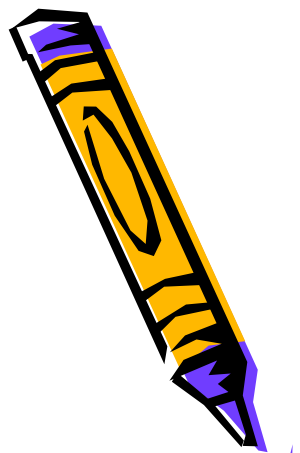
## Новые формы обучения в художественном направлении:

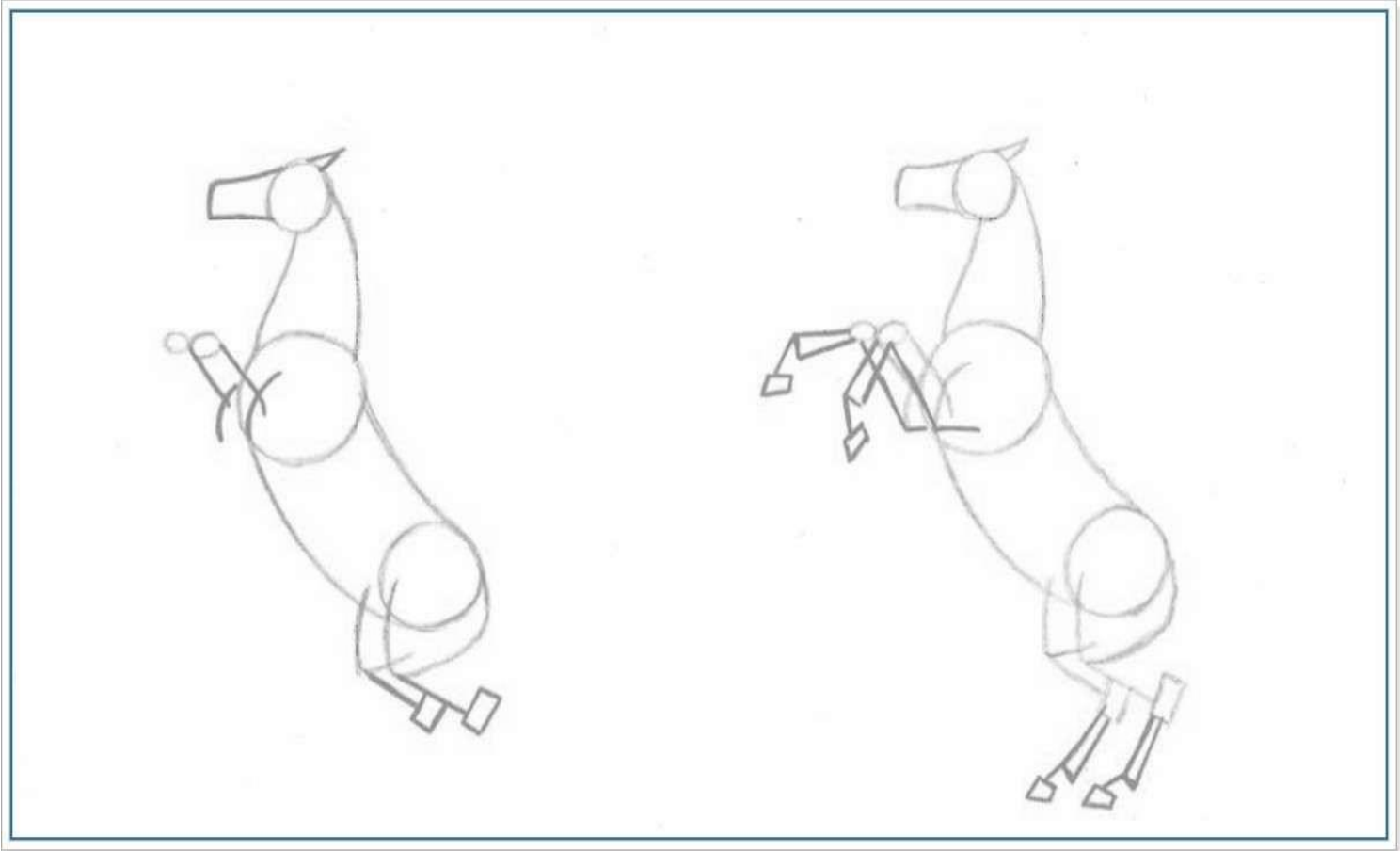
- работа по творческим проектам;
- мастер-классы обучающимися;
- создание презентаций в области ИЗО.

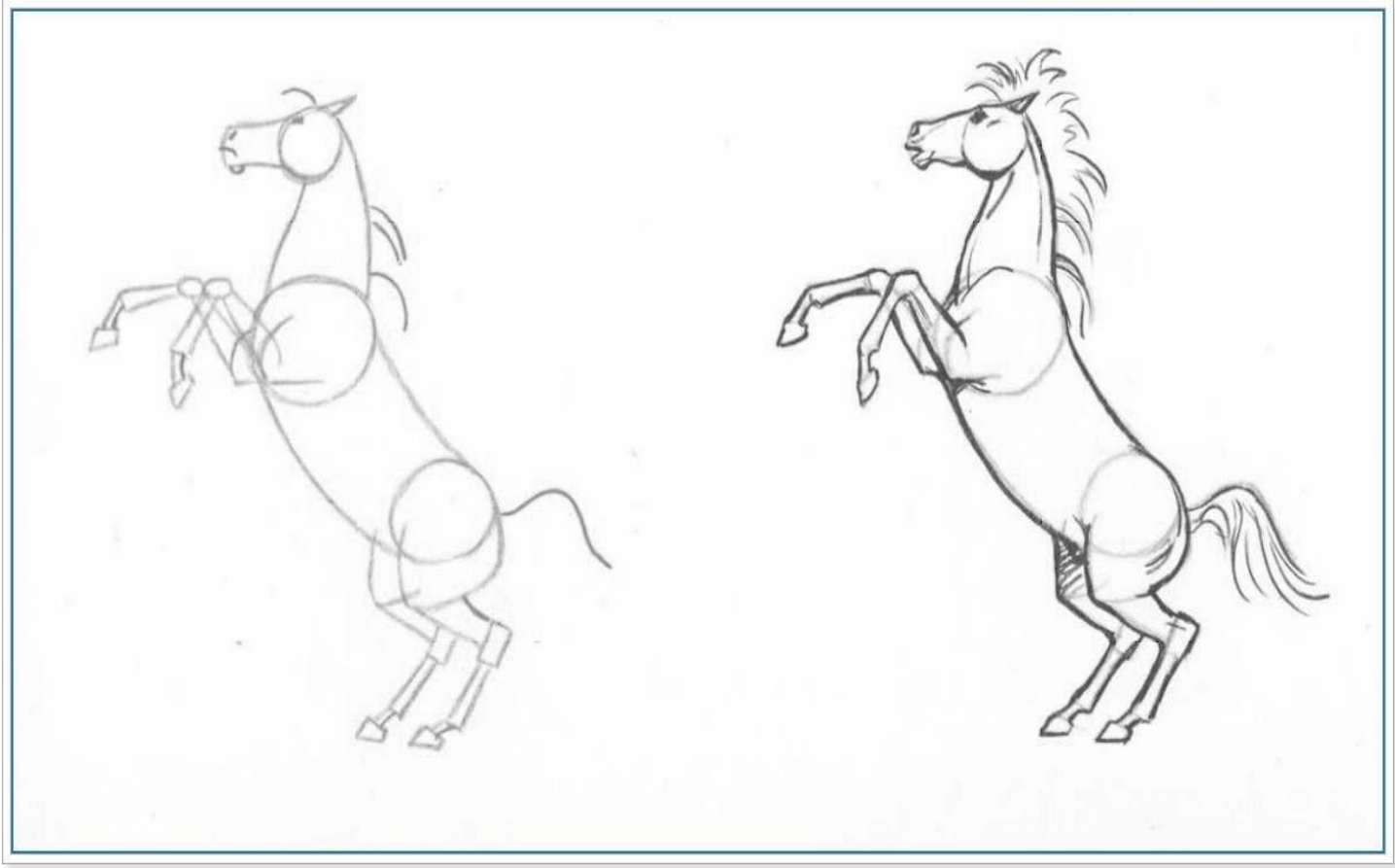


# Подготовка к мастер-классу «Рисуем лошадей»

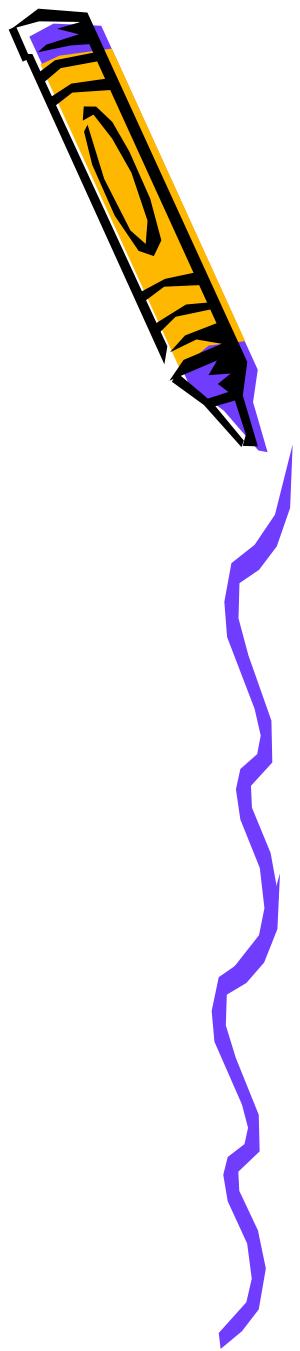
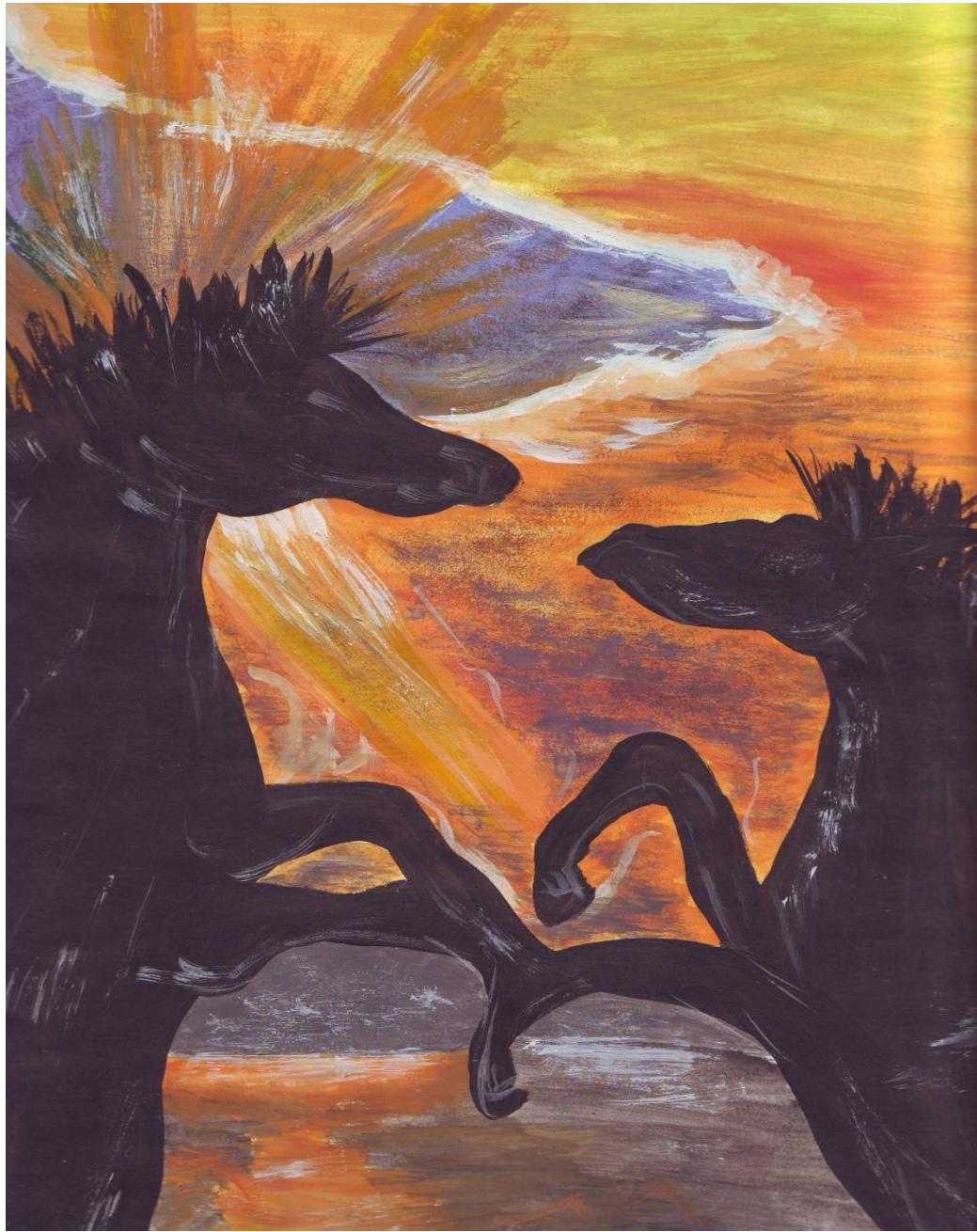




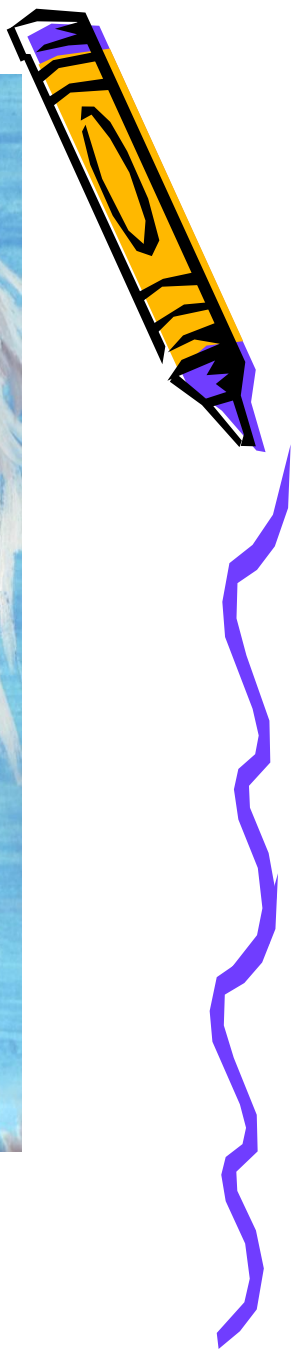




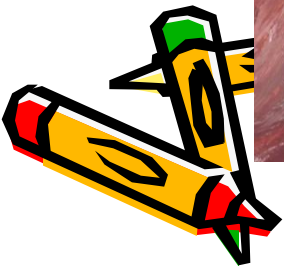
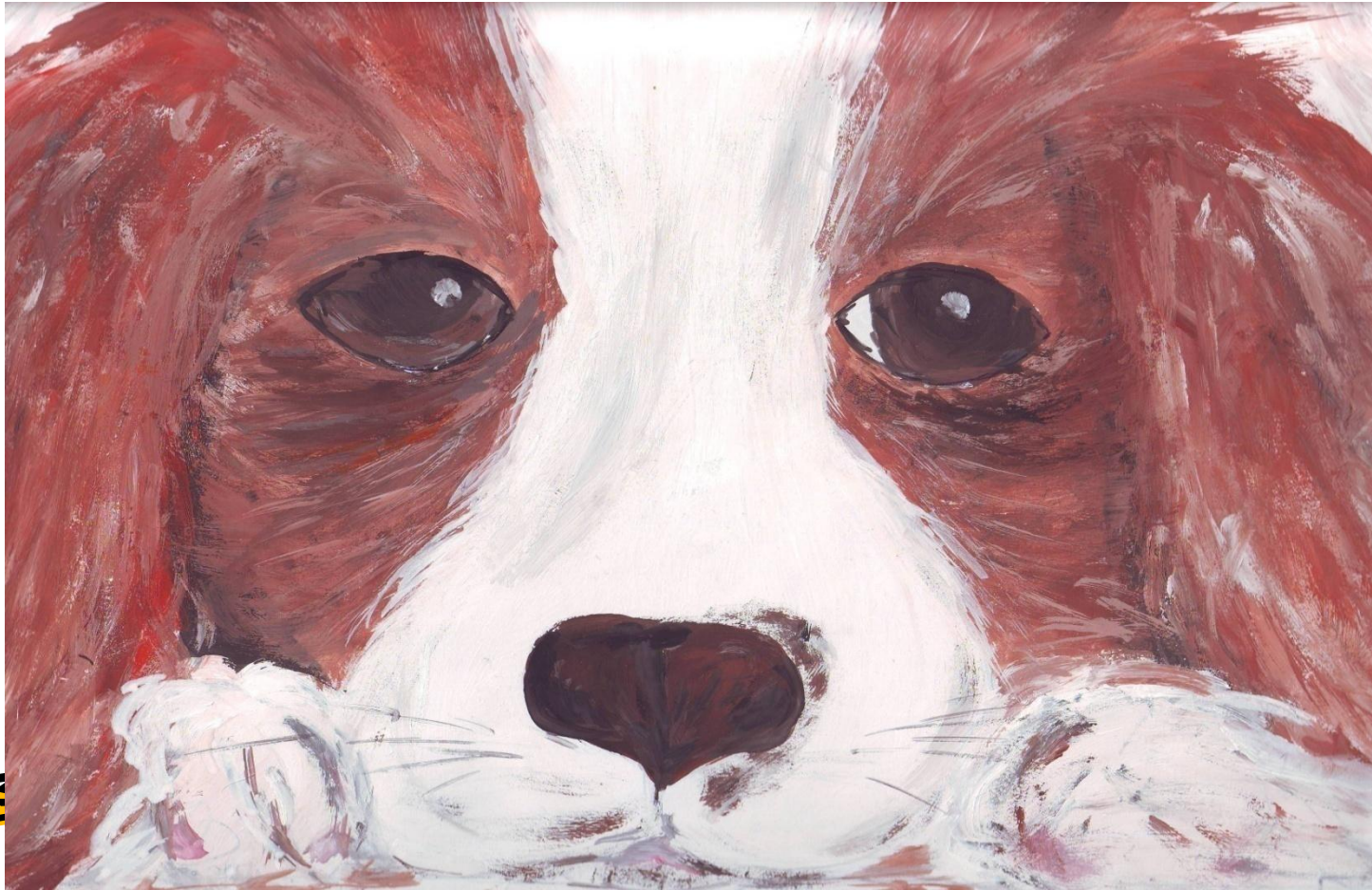




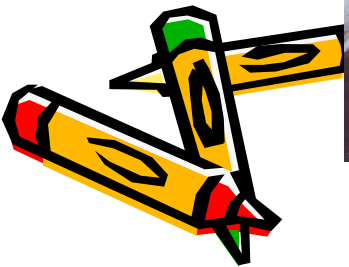




# Подготовка к презентации «Животные»







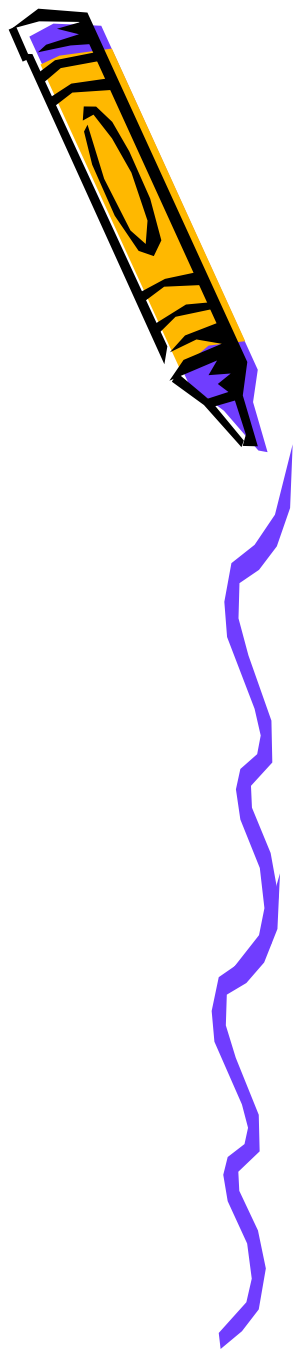












Спасибо за внимание!

