

**«Формирование у учащихся  
ключевых компетентностей  
путём социального  
проектирования»**

Бердникова Ольга Викторовна  
заместитель директора  
по воспитательной работе  
МОУ СОШ п. Усть-Люга

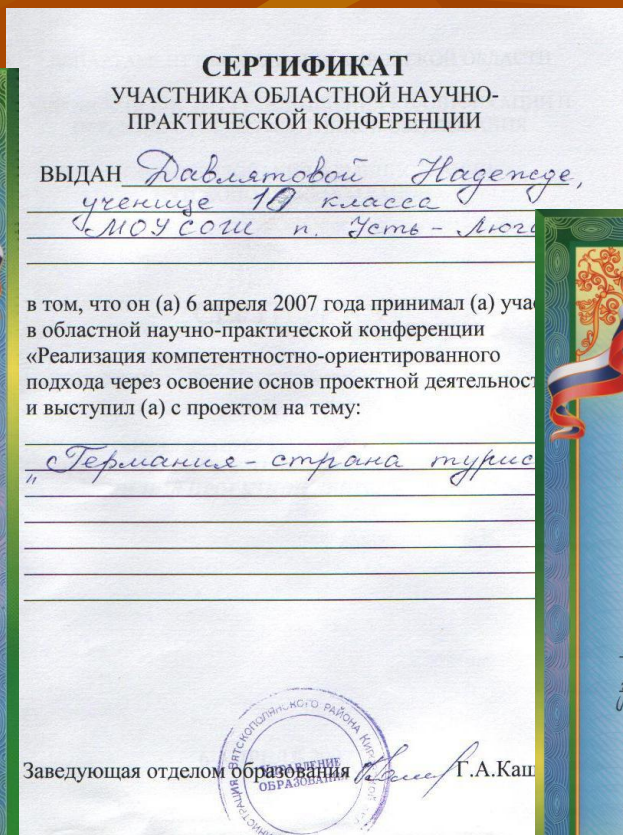
# Компетентно-ориентированное образование

Цель - компетентная личность

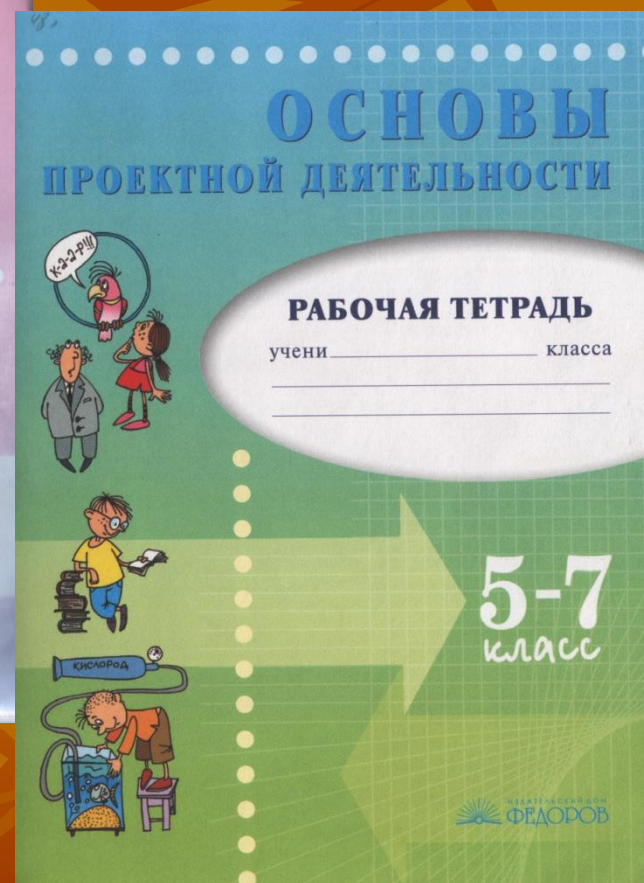
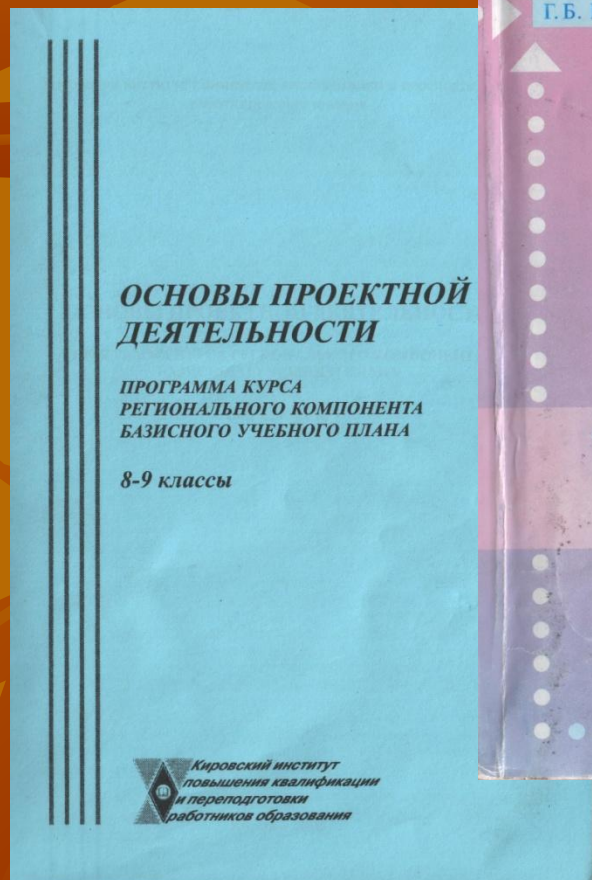
Задача - создать условия для развития ключевых компетентностей

- рефлексивной
- коммуникативной
- информационной
- технологической
- социальной
- проектной

# 2006 год – областная научно-практическая конференция



# Изменения в учебном плане



# Перечень проектов, выполненных учащимися в 2006-2007 году

Темы проектов	Продукт проектов
Лесная промышленность района	Брошюра
Некрасов – поэт и гражданин	Реферат
История переливания крови	Брошюра
Тигры – исчезающий вид	Альбом
Откуда пришли комнатные растения	Буклет
Множество способов решения одной геометрической задачи	Рекомендации
Как сохранить здоровье школьников	Буклет
Каким должен быть кабинет физики и информатики	Эскиз оформления кабинета
Цветник миксбордер	Цветник
Радуйся детвора скоморошина пришла!	Праздник для учащихся
Праздник твоего имени	Праздник (КТД) для учащихся
Катку быть!	Отремонтированная хоккейная коробка

# Проекты, выполненные в 2007-2008 году

Темы проектов	Продукт проектов
Костюмы народов Кировской области	Куклы в национальных костюмах для музея
Они нашли своё место в жизни	Стенды для школьного музея
Учителя и работники школы – участники Великой Отечественной войны	Стенды для школьного музея
Праздник для дам	Праздники для учащихся и работников школы
Новогодний переполох	Праздники для детей дошкольных групп
Праздник дымковской игрушки	Выращенный лук
Фольклор для маленьких	Стенды для кабинета иностранного языка
Выращиваем лук	Перенос и реконструкция памятника
Крупнейшие города Германии	Детская площадка
Памятник	Буклет
Подарок детям	Брошюра
Синтетические моющие средства	Брошюра
Лейкемия – болезнь крови	
Женщина в исламе	

# Работа актива школы



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа.

Социальный проект:

## «Подарок детям» (Создание детской площадки)

**Авторы проекта:**  
Захарова Валентина,  
Зайнеева Мария, Бакиева Эльвира  
- ученицы 9 класса.  
**Руководитель:**  
Бердникова Ольга Викторовна –  
учитель истории и обществознания,  
заместитель директора по УВР

2008 год.

# Социальный проект





[Главная страница](#) » [Новости](#) » [Детские инициативы находят материальную поддержку](#)

Детские инициативы находят материальную поддержку у администрации Вятскополянского района. Для этого необходимо просто разработать социальный проект и доказать его значимость.

Проект по благоустройству спортивно-игровой площадки, который предложили учащиеся Усть-Люгинской средней школы, был признан лучшим. На его реализацию выделили средства, и работа закипела. 20 девятиклассников в течение месяца воплощали проект в жизнь.



**ОЛЬГА БЕРДНИКОВА, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ УСТЬ-ЛЮГИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ:** «Очень приятно слышать. КА нам кричат вслед: «Спасибо за детскую площадку». Это, наверное самая лучшая награда».

Детскую карусель сразу же облюбовали дошколята. Привлекательно выглядит беседка для отдыха с отделкой из берёзовых чурок. Посёлок Усть-Люга расположен внутри лесного массива, и на свою площадку юные строители внесли как бы частичку леса. Предусмотрели и то, что вечерами здесь будет собираться молодёжь : есть место для игр в футбол и другие спортивные забавы. Для ребят это не только первый реальный опыт общественного труда, но и первая в их жизни зарплата в 1.600 рублей. Не менее доволен остался детской инициативой и глава Усть-Люгинского сельского поселения.



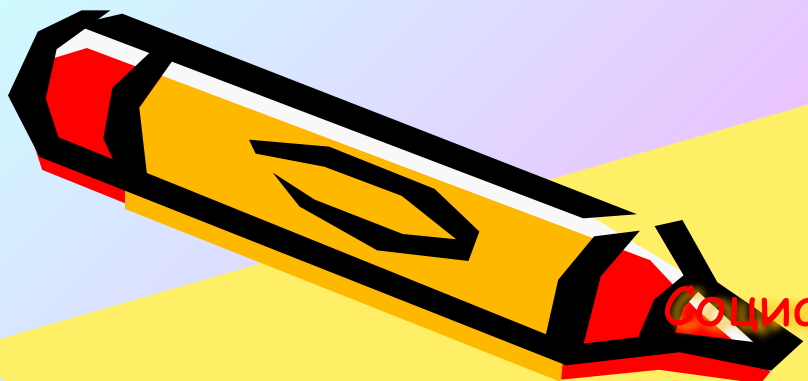
**МИДХАТ ФАЗЛЕЕВ, ГЛАВА АДМИНИСТРАЦИИ УСТЬ-ЛЮГИНСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ:** «Дело очень хорошее. Поселок становится красивее, детям есть, где играть, а подростки заняты полезным делом».

Социальное партнёрство местного самоуправления и образовательного учреждения будет продолжено. Администрация поселения возьмёт на себя работу по привлечению спонсоров, а учащиеся школы - разработку новых проектов для своей малой родины.

**НАТАЛЬЯ БЕРЕЗИНА, ДИРЕКТОР УСТЬ-ЛЮГИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ:** «Основная задача нашего коллектива – поддерживать инициативу детей, их стремление быть самостоятельными».

Жители посёлка не останутся в стороне в том, что делают дети. Труд всех, кто принимает участие в благоустройстве спортивно-игровой площадки, будет отмечен на поселковом Празднике Труда и Молодости, который традиционно проходит в конце августа.

**Людмила Агалакова**



Социальный проект.

# «Подарок детям»

(Создание детской площадки.)

Авторы проекта: Захарова Валентина, Бакиева Эльвира, Зайнеева Мария.

Руководитель: Бердникова Ольга Викторовна.

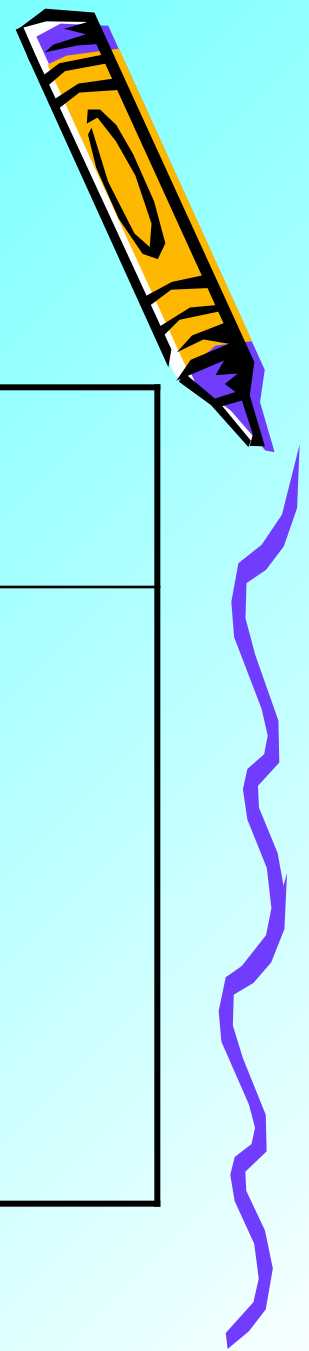


**Проблема:** Нет хорошо  
оборудованной детской площадки,  
но она нужна.



# Этап I - подготовительный

## Шаг 1 - определение проблемы требующей решения



Деятельность учащихся	Формируемые компетентности
<ul style="list-style-type: none"><li>• Анализ ситуации в социуме</li><li>• Определение проблемы</li><li>• Постановка цели и задач проекта</li></ul>	Рефлексивная  Рефлексивная и социальная  Рефлексивная



## Шаг 2. Изучение общественного мнения

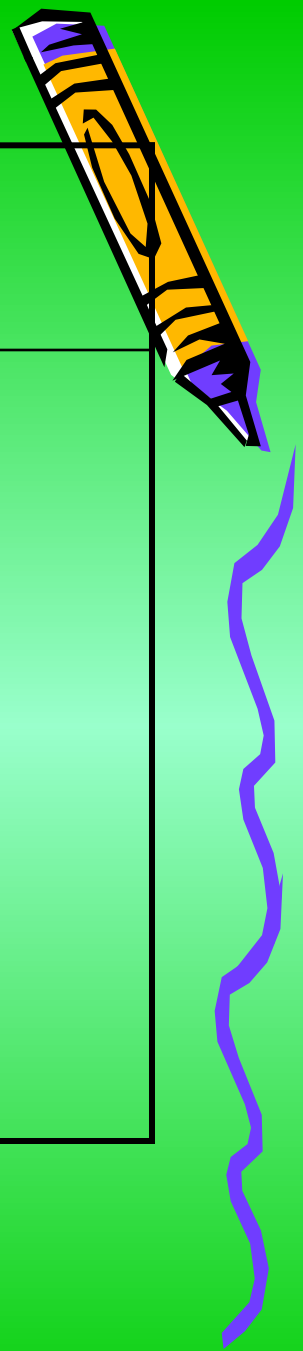


Проведение социологического опроса населения

### Анкета.

- 1) Ф.И.О., контактный телефон \_\_\_\_\_
- 2) Нужна ли в посёлке хорошо обустроенная детская площадка? \_\_\_\_\_
- 3) Наиболее удачное место её расположения, по вашему мнению? \_\_\_\_\_
- 4) Какое участие готовы принять вы в её создании? \_\_\_\_\_





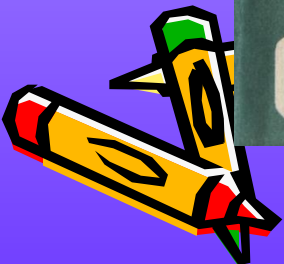
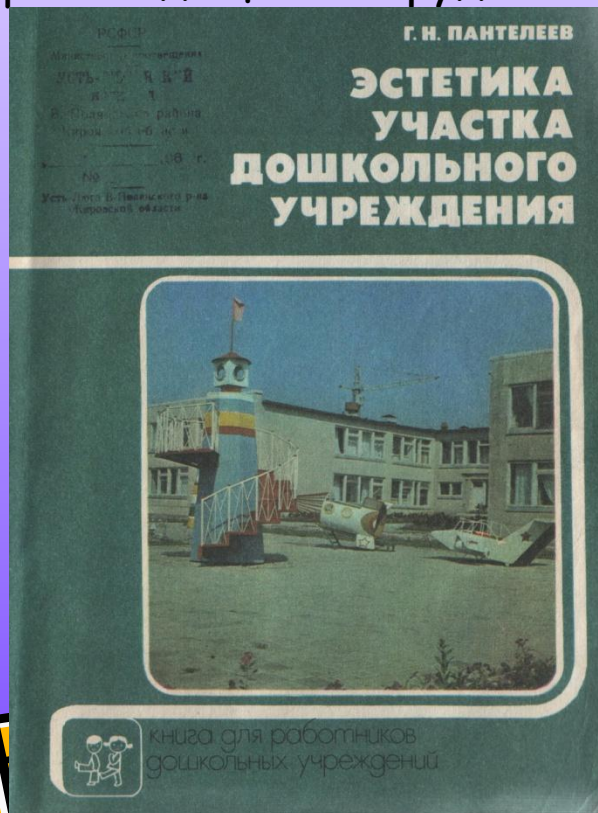
Деятельность учащихся	Формируемые компетентности
<ul style="list-style-type: none"><li>• Составление анкеты для опроса населения</li><li>• Проведение социологического опроса, привлечение к его проведению сторонников</li><li>• Анализ анкет, обработка полученной информации, составление списков и диаграмм</li></ul>	<p>Рефлексивная, технологическая.</p> <p>Коммуникативная, социальная</p> <p>Информационная, рефлексивная, технологическая</p>

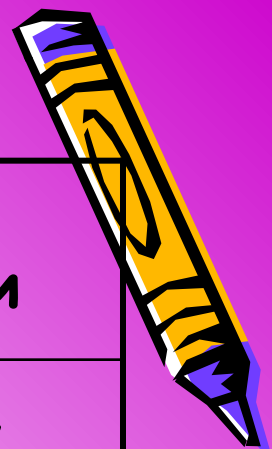


# Шаг 3. Поиск информации по основным требованиям, видам и вариантам оформления площадки.

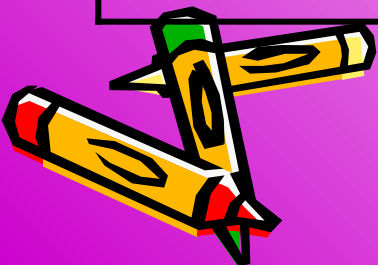


Используемая литература и прайс -листы предприятий, производящих оборудование для детских площадок.



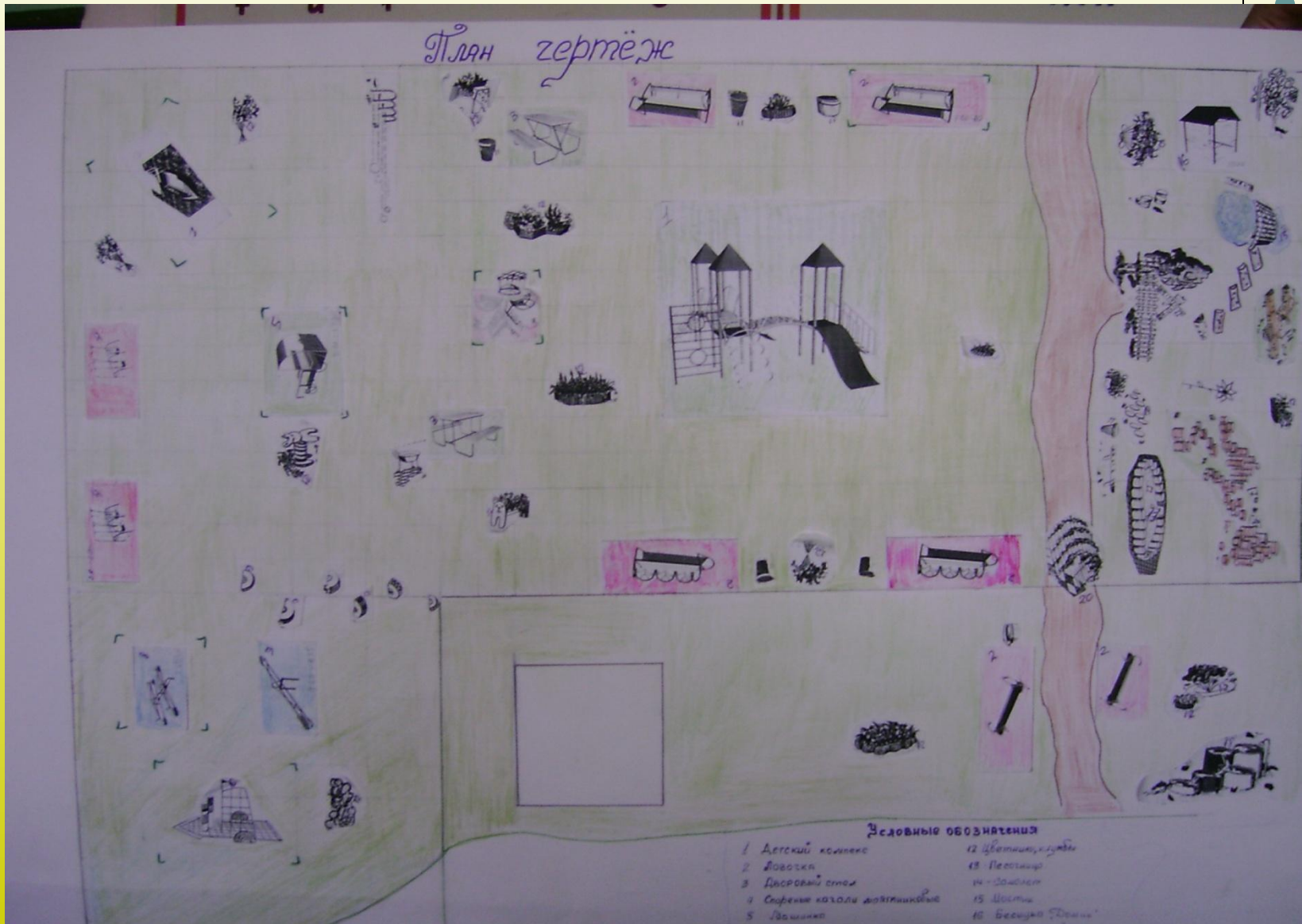


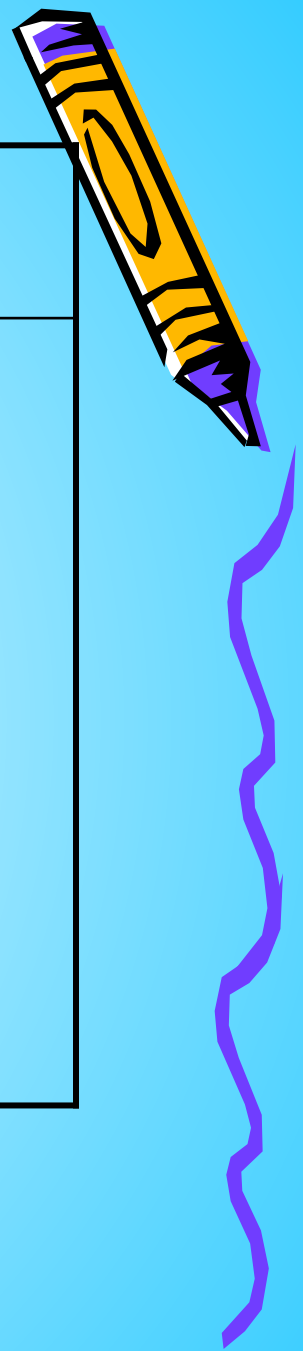
Деятельность учащихся	Формируемые компетентности
• Обращение в библиотеку, поиск и изучение литературы.	Коммуникативная, Рефлексивная Информационная
• Поиск информации в Интернете.	Технологическая Рефлексивная
• Изучение периодических изданий	Информационная





# Шаг 4. Разработка плана-чертежа детской площадки

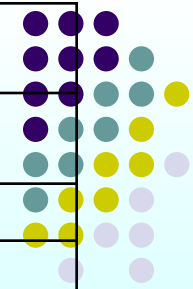




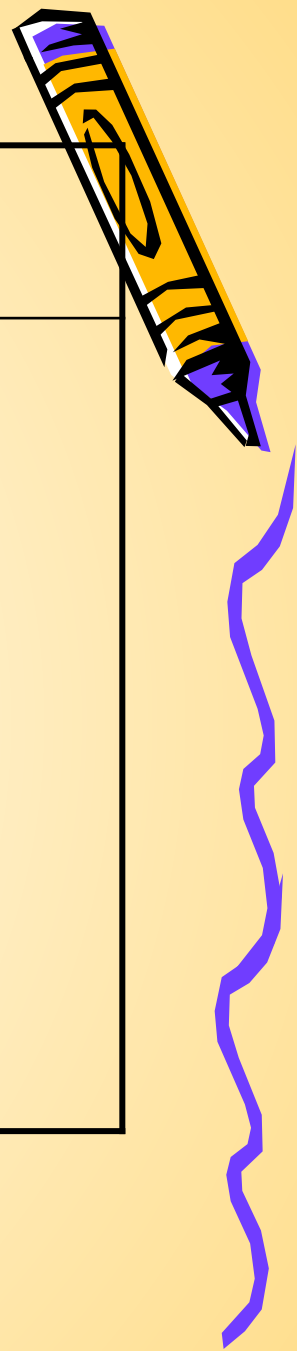
Деятельность учащихся	Формируемые компетентности
•Измерение длины и ширины участка, определение площади	Технологическая Информационная Рефлексивная
•Размещение объектов на определенной площади.	Проектная Рефлексивная Коммуникативная
•Изготовление плана-чертежа детской площадки.	Проектная Рефлексивная



# Шаг 5. Составление сметы необходимых расходов.

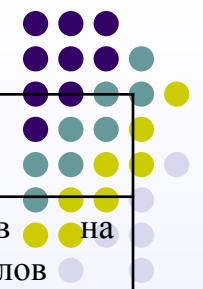


<i>Наименование материала</i>	<i>Ед. изм.</i>	<i>Потребность</i>	<i>Стоимость за единицу в рублях</i>	<i>Сумма Руб.</i>
Доска обрезная 50мм	м <sup>3</sup>	1,3	4600.00	6000.00
Доска обрезная 25мм	м <sup>3</sup>	1	4600.00	4600.00
Кругляк березовый	м <sup>3</sup>	4	500.00	2000.00
Цемент М600	кг.	350	500.00	3500.00
Песок строительный	т.	1	-	-
ПГС (песчано- гравильная смесь)	кг.	500	-	-
Труба металлическая 50 мм	м/кг	70/342	26.00	8892.00
Труба металлическая 40 мм	м/кг	117/450	26.00	11700.00
Шифер	Лист	6	200.00	1200.00
Урны для мусора	шт.	8	500.00	4000.00
Покрышки от автомоб. колёс	шт.	35	-	-
Краска для наружных работ	кг.	45	150.00	2900.00
Электроды -МРЗ	кг.	15	40.00	600.00
Гвозди 100 мм	кг.	2	33.00	66.00
Гвозди 70 мм	кг.	1,5	35.00	49.50
Гвозди 50 мм	кг.	1	36.00	36.00
Шурупы 30-35 мм	кг.	2	12.00	24.00
Пруток металлический	м/кг.	8/7.52	26.00	195.52
Транспортные услуги ГАЗ-53	час	10	400.00	4000.00
Провод электрический	м.	5	52.00	260.00
Фонарь уличного освещения	шт.	2	2500.00	5000.00
<b>Итого:</b>				<b>55023.02</b>



Деятельность учащихся	Формируемые компетентности
<ul style="list-style-type: none"><li>• Определение наименования и количества необходимых материалов и услуг</li><li>• Изучение рынка товаров и цен.</li><li>• Составление и обоснование сметы.</li></ul>	<p>Рефлексивная Проектная</p> <p>Информационная Коммуникативная</p> <p>Технологическая Социальная</p>

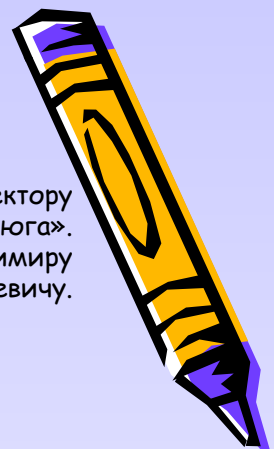




<i>Наименование организации</i>	<i>Директор</i>	<i>Контактный телефон</i>	<i>Ожидаемый результат.</i>
ООО «ТД Усть - Люга»	Гришин Владимир Анатольевич	9-35-1-30	Выделение средств на приобретение материалов
Администрация поселка.	Фазлеев Мидхат Асхатович .	35-2-60	Выделение материальных средств.
МОУ СОШ п. Усть - Люга.	Березина Наталья Юрьевна	35-2-95	Выделение материальных средств.
Вятскополянский лесхоз.	Паюров Сергей Михайлович	9-2-15-99	Выделение материала.
Отдел социального развития	Кормильцев Сергей Юрьевич	9-6-19-06	Выделение материала.
Частный предприниматель.	Гомзикова Ирина Васильевна	35-1-39	Выделение материала.
ОАО «Домостроитель»	Донских Зоя Шамшатовна	9-6-22-73	Выделение материала.
Администрация района	Ростокина Ольга Вадимовна	9-6-12-53	Выделение материальных средств.
Районное отделение партии «Единая Россия»	Войцеховская Антонина Африкановна	9-7-67-48	Выделение материальных средств.
ЗАО «Трест Ямалстройгаздобыча»	Макарова Ирина Михайловна	9-3-18-45	Выделение материальных средств или материала.
ООО Шипицинская ДОФ	Гречко Владимир Петрович	9-6-07-80	Выделение материальных средств или материала.
ООО «Люза»	Любимов Сергей Михайлович	35-2-49	Выделение материала.
КОГУП «Кировавтотранс» автоколонны № 1322	Гагарин Юрий Иванович	9-6-19-31	Выделение покрышек от колес.

# Текст обращения:

Генеральному директору  
ООО «Торговый дом Усть - Люга».  
Гришину Владимиру  
Анатольевичу.



## Обращение

К Вам обращается инициативная группа учащихся 9 класса МОУ СОШ п. Усть - Люга. В рамках проектной деятельности предусмотренной учебным планом школы мы занимаемся написанием и реализацией проекта по созданию детской площадки. Тема эта выбрана нами не случайно, так как на территории нашего поселения, даже около детских учреждений, нет благоустроенного, хорошо оборудованного места для детских игр. Нами был составлен предварительный макет будущей детской площадки и смета необходимых расходов. Сейчас дело осталось за малым - найти средства на реализацию нашего проекта.

Мы обращаемся к Вам с надеждой на то, что Вы нам поможете.

Мы бы много могли говорить о ценности детства, о роли здорового досуга в развитии ребенка, о том, насколько важна для государства забота о подрастающем поколении - будущем России, но Вы взрослый человек и все это понимаете.

Возможно, Вас смутит, сумма расходов представленная в смете, но мы обращаемся ко многим представителям власти и бизнеса и надеемся, что совместными усилиями **НАМ** удастся реализовать задуманное.

Нам очень важно знать Ваше отношение к тому, что мы задумали. Мы надеемся получить деловой ответ и Ваше согласие на участие в нашем проекте.

Отчетность по расходованию выделенных Вами средств или материала гарантируем в течение месяца после реализации проекта.

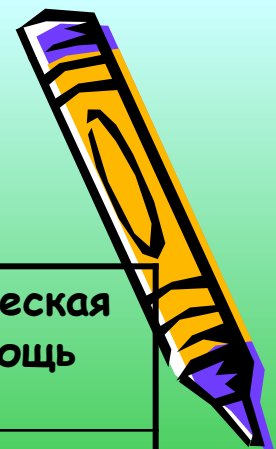
Контакты по телефону 35-2-95 (школа)  
С уважением творческая группа

Бакиева Э.  
Захарова В.  
Зайнеева М



А так же воспитанники детского сада, учащиеся школы и их родители.  
31.03.2008 год.

# Список добровольных помощников из числа жителей посёлка



№	Ф.И.О.	Телефон	Материальная помощь	Физическая помощь
1	Зайнеева Ирина Юрьевна	89229165038	★	★
2	Лукина Эльвира Салимовна	89229214251		★
3	Давлятова Людмила Степановна	89229031254	★	★
4	Нурмеева Флюра			★

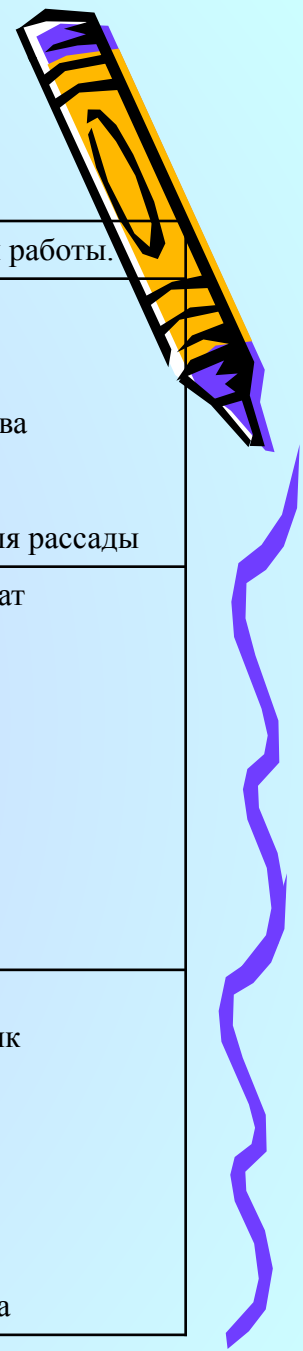
Итого 46 человек готовых оказать помощь.



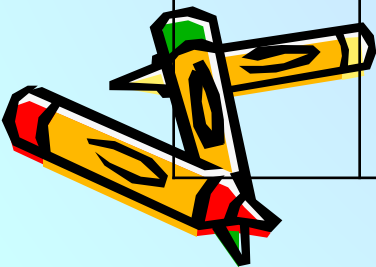


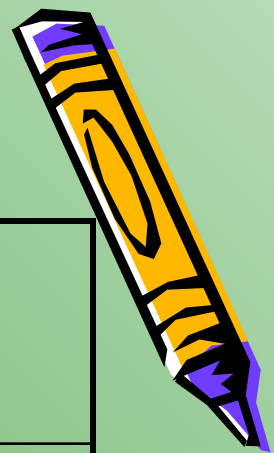


# Шаг 7. Разработка календарного плана реализации проекта



Дата	Что сделать?	Исполнители	Что нужно для работы.
неделя 02.06.08- 07.06.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закупить необходимое оборудование, материалы</li> <li>- осуществить подвоз материалов к месту строительства</li> <li>- заготовить детали элементов площадки по размерам</li> <li>- посеять рассаду цветов для озеленения</li> </ul>	Рабочие производственной бригады, добровольные помощники из числа родителей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- транспорт</li> <li>- бензопила</li> <li>- пила по металлу</li> <li>- денежные средства</li> <li>- рабочая сила</li> <li>- семена цветов</li> <li>- ящики и земля для рассады</li> </ul>
Неделя 09.06.08- 14.06.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сварочные и монтажные работы по изготовлению объектов площадки из металла</li> <li>- установка детского комплекса</li> </ul>	Рабочие производственной бригады, добровольные помощники из числа родителей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сварочный аппарат</li> <li>- электроды</li> <li>- бетономешалка</li> <li>- лопаты</li> <li>- земляной бур</li> <li>- вёдра</li> <li>- песок</li> <li>- ПГС</li> <li>- цемент</li> <li>- вода</li> </ul>
Неделя 16.06.08- 21.06.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строительные и монтажные работе по изготовлению объектов площадки из дерева</li> </ul>	Рабочие производственной бригады, добровольные помощники из числа родителей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доски</li> <li>- берёзовый кругляк</li> <li>- бензопила</li> <li>- гвозди</li> <li>- шурупы</li> <li>- дрель, свёрла</li> <li>- топоры</li> <li>- лопаты</li> <li>- циркулярная пила</li> </ul>



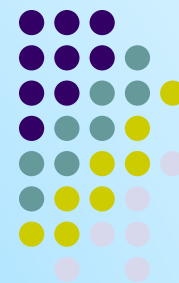


Деятельность учащихся	Формируемые компетентности
<ul style="list-style-type: none"><li>• Составить календарный рабочий план.</li><li>• Распределить рабочую силу, материалы, оборудование по дням и объектам работы.</li></ul>	Технологическая Проектная Информационная Коммуникативная Рефлексивная Социальная



# II этап. Практический

## Строительство детской площадки.



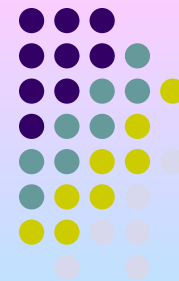
Деятельность учащихся	Формируемые компетентности
<ul style="list-style-type: none"><li>• Провести переговоры с партнёрами, получить средства</li><li>• Закупить необходимое оборудование, доставить материалы.</li><li>• Выполнить необходимые монтажные, строительные, сварочные и т. д. работы</li><li>• Покрасить объекты с соблюдением технологии.</li><li>• Озеленить территорию детской площадки</li></ul>	<p>Технологическая Проектная Информационная Коммуникативная Рефлексивная Социальная</p>

# Строим вместе.



### III этап. Заключительный.

Подведение итогов работы.  
Действия по итогам работы.



Деятельность учащихся	Формируемые компетентности
<ul style="list-style-type: none"><li>• Соотнесение результатов с поставленной целью.</li><li>• Отчет перед деловыми партнерами о расходовании средств</li><li>• Планирование дальнейших действий.</li><li>• Информирование общественности о проделанной работе через средства массовой информации.</li><li>• Выпуск плаката с благодарностью тем, кто безвозмездно помогал в реализации проекта.</li></ul>	<p>Технологическая Проектная Информационная Коммуникативная Рефлексивная Социальная</p>

# Подарок детям



# Захарова Валентина



The background of the slide features a pattern of stylized autumn leaves in various shades of orange and brown, set against a solid orange background. The leaves are scattered across the frame, creating a seasonal and warm atmosphere.

**Спасибо за  
внимание.**