

Родительское собрание, на тему: "Праздник первой оценки"



Второй класс! Второй класс!

Сколько грамотных у нас?

У кого в порядке книжки и тетрадки?

**Кто в школе начал отметки
получать?**

Цели собрания:

- 1. Познакомить родителей и учащихся с нормами оценок по предметам.**
- 2. Воспитывать у учащихся интерес к знаниям.**
- 3. Показать родителям значение школьной отметки в жизни ребенка.**
- 4. Формировать культуру родительского восприятия учебных умений своего ребенка.**

Что такое отметка?

Отметка – обозначение оценки знаний учащегося.



Если хочешь много знать,
Многого добиться,
Обязательно читать
Должен научиться.



Задание 1.

На карточке записана скороговорка.
Нужно вместе дружно произнести ее
хором три раза.

1 команда - Буран Буян залез в бурьян.

2 команда - У пеньков опят пять опят.

3 команда - Влас у нас, Апанас у вас.



Задание 2. 

Расшифровать слова.

1 Команда – ВОКАЙД

2 Команда – ВЕТЕРКАЧ

3 Команда - ТЕКЯРАП



Задание 3. 

Изобразить отметки –
двойку и пятерку.





Задание 4

Отгадать загадки.

**Если сломан карандаш –
Я помощник верный ваш.
Я как врач, его лечу –
Быстро, остро заточу.**

- Если ты его отточишь,
Нарисуешь все, что хочешь,
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это?

- Если ей работу дашь –
Зря трудился карандаш.



Без счета не будет на улице света.

Без счета не может подняться ракета.

Без счета письмо не найдет адресата.

И в прятки сыграть не сумеют ребята.





Задание 5

Математические загадки

Прочитать загадку и назвать
ответ.



Вам открыть секрет придется,
Тот умен кто разберется,
Финал уже не за горами,
Знайте, я, ребята, с вами!



Задание 6



Каждой команде дается предложение, надо к нему присмотреться и в отдельных словах найти ответ на поставленный вопрос.

Вопросы



1 Команда – «Как называется блюдо, которое приготовила стряпуха?»

2 Команда – «Какой цветок получил чемпион?»

3 Команда – «Как называется водный поток, у которого растет гречка?»



**Кому надо учиться,
чтобы не было плохих оценок?**





Загадка для родителей.

- То я в клетку,

То в линейку.

Написать по ним сумеи—ка !

Можешь и нарисовать.

Что такое я?



Слово родительскому комитету.



Последнее слово "Мудрой совы".

Желаю вам и вашим новым тетрадям успехов!

Только пятерки чтоб там красовались.

Чтобы эти тетради всем показали.

**Что бы все видели , какие у нас славные и
трудолюбивые ученики.**

Всего доброго, второклассники!

Подведение итогов.



Памятка для родителей

«Как относиться к отметкам ребенка»

- Не ругайте своего ребенка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим. Если таким быть не получается ребенок начинает врать и изворачиваться, чтобы быть в ваших глазах хорошим.
- Сочувствуйте своему ребенку, если он долго трудился, но результат его труда невысок. Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда.

- Не заставляйте своего ребенка вымаливать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия.
- Не учите своего ребенка ловчить, унижаться и приспособливаться ради положительного результата в виде высокой отметки.
- Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребенку оценки в слух.
- Есть сомнения – идите в школу и попытайтесь объективно разобраться в ситуации.
- Не обвиняйте беспричинно других взрослых и детей в проблемах собственных детей.

- Поддерживайте ребенка в его, пусть не очень значительных победах над собой, над своей ленью.
- Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки. Хорошее, как и плохое запоминается ребенком надолго, и его хочется повторить. Пусть ребенок получает хорошую отметку ради того, чтоб его отметили, Вскоре это станет привычкой.
- Демонстрируйте положительные результаты своего труда, что бы ребенку хотелось вам подражать.





Приглашаем всех
Приглашаем всех
на чаепитие!



Спасибо за внимание!

