

# Родительское собрание, на тему: "Праздник первой оценки"



**Второй класс! Второй класс!**

**Сколько грамотных у нас?**

**У кого в порядке книжки и тетрадки?**

**Кто в школе начал отметки  
получать?**

## **Цели собрания:**

- 1. Познакомить родителей и учащихся с нормами оценок по предметам.**
- 2. Воспитывать у учащихся интерес к знаниям.**
- 3. Показать родителям значение школьной отметки в жизни ребенка.**
- 4. Формировать культуру родительского восприятия учебных умений своего ребенка.**

# Что такое отметка?

Отметка – обозначение оценки знаний учащегося.



Если хочешь много знать,  
Многого добиться,  
Обязательно читать  
Должен научиться.



# Задание 1.

На карточке записана скороговорка.  
Нужно вместе дружно произнести ее  
хором три раза.

1 команда - Буран Буян залез в бурьян.

2 команда - У пеньков опят пять опят.

3 команда - Влас у нас, Апанас у вас.



**Задание 2.** 

**Расшифровать слова.**

**1 Команда – ВОКАЙД**

**2 Команда – ВЕТЕРКАЧ**

**3 Команда - ТЕКЯРАП**



Задание 3. 

Изобразить отметки –  
двойку и пятерку.







## Задание 4

Отгадать загадки.

**Если сломан карандаш –  
Я помощник верный ваш.  
Я как врач, его лечу –  
Быстро, остро заточу.**

- Если ты его отточишь,  
Нарисуешь все, что хочешь,  
Солнце, море, горы, пляж.  
Что же это?

- Если ей работу дашь –  
Зря трудился карандаш.



Без счета не будет на улице света.

Без счета не может подняться ракета.

Без счета письмо не найдет адресата.

И в прятки сыграть не сумеют ребята.





## Задание 5

# Математические загадки

Прочитать загадку и назвать  
ответ.



Вам открыть секрет придется,  
Тот умен кто разберется,  
Финал уже не за горами,  
Знайте, я, ребята, с вами!



## **Задание 6**

**Каждой команде дается предложение, надо к нему присмотреться и в отдельных словах найти ответ на поставленный вопрос.**



# Вопросы



**1 Команда** – «Как называется блюдо, которое приготовила стряпуха?»

**2 Команда** – «Какой цветок получил чемпион?»

**3 Команда** – «Как называется водный поток, у которого растет гречка?»



**Кому надо учиться,  
чтобы не было плохих оценок?**





# Загадка для родителей.

- То я в клетку,

То в линейку.

Написать по ним сумеи—ка !

Можешь и нарисовать.

Что такое я?



# Слово родительскому комитету.



# Последнее слово "Мудрой совы".

**Желаю вам и вашим новым тетрадям успехов!**

**Только пятерки чтоб там красовались.**

**Чтобы эти тетради всем показали.**

**Что бы все видели , какие у нас славные и  
трудолюбивые ученики.**

**Всего доброго, второклассники!**

# Подведение итогов.



# Памятка для родителей

## «Как относиться к отметкам ребенка»

- Не ругайте своего ребенка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим. Если таким быть не получается ребенок начинает врать и изворачиваться, чтобы быть в ваших глазах хорошим.
- Сочувствуйте своему ребенку, если он долго трудился, но результат его труда невысок. Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда.

- Не заставляйте своего ребенка вымаливать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия.
- Не учите своего ребенка ловчить, унижаться и приспособливаться ради положительного результата в виде высокой отметки.
- Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребенку оценки в слух.
- Есть сомнения – идите в школу и попытайтесь объективно разобраться в ситуации.
- Не обвиняйте беспричинно других взрослых и детей в проблемах собственных детей.



- Поддерживайте ребенка в его, пусть не очень значительных победах над собой, над своей ленью.
- Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки. Хорошее, как и плохое запоминается ребенком надолго, и его хочется повторить. Пусть ребенок получает хорошую отметку ради того, чтоб его отметили, Вскоре это станет привычкой.
- Демонстрируйте положительные результаты своего труда, что бы ребенку хотелось вам подражать.





Приглашаем всех  
Приглашаем всех  
на чаепитие!



Спасибо за внимание!

