

**Представление
учителя истории и
обществознания
первой квалификационной
категории
МБОУ Тогучинского района
Сурковской СОШ
Залевской Натальи Ивановны**



В 2003 г. закончила исторический факультет Новосибирского государственного педагогического университета. Работаю в МБОУ Тогучинского района Сурковской СОШ с 1999 г.

Педагогический стаж - 14 лет. В 2004 г. присвоена первая квалификационная категория. В 2009 г. подтвердила первую квалификационную категорию.

Тема самообразования:

Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса учащихся на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности.

Актуальность проблемы:

Обновление содержания исторического образования, повышение качества образования нацелено на приобщение учащихся к проектно-исследовательской деятельности как методу освоения новых знаний; организация проектной деятельности способствует развитию личности учащегося, созданию субъективных отношений между учителем и учеником в образовательном процессе.

Цель моей педагогической деятельности – это развитие познавательной деятельности учащихся посредством организации проектной деятельности на уроке и во внеурочное время через:

- ✘ формирование умений навыков работы с различными источниками исторической информации;
- ✘ формирование умений и навыков, связанных с культурой устной и письменной речи;
- ✘ формирование специальных и исследовательских умений и навыков;
- ✘ приобретение опыта проектной деятельности.

Задачи работы заключаются в следующем:

- 1.** Разработать механизм развития у обучающихся навыков проектной деятельности.
- 2.** Усилить практико-ориентированную содержательную линию курсов истории и обществознания для 8 – 11 классов приемами и методами, развивающими умение разрабатывать, продвигать и публично представлять учебный проект.
- 3.** Внедрить в процесс обучения и воспитания различные приемы работы, способствующие развитию познавательного интереса к предмету.
- 4.** Сформировать устойчивую положительную мотивацию на уроках истории.
- 5.** Соблюдать основные принципы организации проектной деятельности учащихся: осмысленность, доступность, наглядность, естественность, культуросообразность, самостоятельность.

Считаю, что проектная деятельность наиболее способствует развитию интереса к предмету. Проект – это прототип, прообраз какого-либо вида деятельности, объекта. Проект предполагает детальную разработку учениками проблемы, в результате этой деятельности появляется конкретный практический результат и достигается дидактически поставленная цель. Проектная деятельность предусматривает изменение роли учителя, поскольку важнейшая его задача связана не с передачей готовых знаний, а с организацией познавательной деятельности учеников, консультированием и направлением в нужное русло их деятельности.

Темы проектов:

«Школа Древней Руси», «История моей семьи»,
«Юность моих родителей», «Флаг, герб, гимн»,
«История изобретений», «Культура эпохи
Возрождения», «Моя малая Родина», «XX век –
год за годом», «Обыкновенный фашизм»,
«Адмирал Колчак: злодей или патриот?»,
«На службе Отечеству», «Судьба реформаторов в
России», «Что в имени тебе моем...»,
«Альтернативная история: «+» и «-» ...

Применяемые педагогические технологии:

- технология личностно - ориентированного обучения;
- технология развивающего обучения;
- использование информационных технологий;
- технология уровневой дифференциации

Самообразование и повышение квалификации:

- 2004 г. – курсы «Intel» - «Обучение для будущего»
- 2008 г. – дистанционные курсы по теме «Как преподавать историю в современной школе: теория и методика»
- 2009 г. – курсы НИПКиПРО по теме: «Программы «История» и «Обществознание»
- 2004 г. – конференция «Школьный учебник в условиях модернизации общего образования. Издательство ВЕНТАНА-ГРАФ» (на базе ОблЦИТ)
- 2007 г. - конференция «Школьный учебник в условиях модернизации общего образования. УМК А.А. Данилова, Л.М. Косулиной. Издательство «Просвещение» (на базе ОблЦИТ)
- 2008 г. – семинар «Актуальные проблемы преподавания общественных дисциплин и подготовки учащихся к ЕГЭ» (г. Новосибирск, школа № 184).
- Участие в работе районного М\О учителей истории и обществознания

- знакомство с опытом работы учителей истории по применению современных технологий обучения (М.Т. Студеникин «Современные технологии преподавания истории в школе», Е. Н. Кальмаева «Технология коллективного способа обучения», Э.Н. Абдулаев «История и развивающее обучение», О.Е. Морозова «Личностно-ориентированный подход при изучении истории»);
- изучение сборников нормативных документов по истории и обществознания (федеральный компонент государственного стандарта, федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы, примерные программы по истории и обществознанию).

Выступления на РМО:

2006 г. – «Альтернативная история: проблемы внедрения в образовательный процесс»

2008 г. - «Актуальные проблемы преподавания общественных дисциплин и подготовки учащихся к ЕГЭ»

2009 г. – «Проектная деятельность на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности»

Участие в конкурсах:

- 2004 г. - Областной конкурс учебных проектов (2 место);
- 2004 г. – районный конкурс «Учитель года»
- 2005 г. – районный конкурс-выставка учебных проектов
- 2007 г. – участие в районной интеллектуальной игре «Перекресток семи дорог»
- 2007 г. – участие в Областном конкурсе «Страницы истории Новосибирской области»
- 2009 г. – участие в областном этапе Всероссийского конкурса «Государственный Герб, Гимн, Флаг России»
- 2009 г. – участие в Межрегиональном конкурсе «Служение Отечеству: события и имена».
- 2010 г. – V Областная конференция юных историков (лучшая работа)
- 2012 г. – Всероссийская олимпиада

Районный конкурс «Учитель года»



По сообщению информационного агентства, московские преподаватели не будут участвовать в конкурсе «Учитель года России». Соответствующее решение коллегии департамента образования Москвы подписала его руководитель Любовь Кезина. Организаторов конкурса обвиняют в методических грехах, печетности критериев оценки заданий и даже в от-



Победительница конкурса И. В. Калитвинцева с группой поддержки (СП № 2).



Участники «визитной карточки» СП № 3

сутствия «беспристрастности проведения жеребьевки».

А вот у тогучинских педагогов возможность поехать в Москву есть. И тому доказательством стал конкурс «Учитель года», прошедший в воскресенье, 25 января, в районном Доме культуры. А вернее сказать, его заключительное действие, а позади осталось много-много этапов соревнований, состоящих из открытых уроков и теоретических работ.

Можно сказать, что такого рода педсоветы стали традиционными для нашего района. В этом году шесть замечательных педагогов предстали перед зрителями настоящими звездами. Учитель умеет все: петь, танцевать, рисовать, писать стихи, даже вязать туристические узлы. Эти и другие свои таланты продемонстрировали участницы конкурса.

Замечательный мини-спектакль показали педагоги средней школы № 3 и Килеской школы. Не отставали и другие коллективы, представляя своих учителей: перемещались из школы в солнечную Аф-

рику, или встречали инопланетян, или просто мечтали.

Примечательно то, что три прекрасные дамы, участвующие в программе, — учителя истории. Вот такое стечение обстоятельств. Хотя не важно, какой предмет стал для тебя любимым, а важно только одно — верить, как сказали педагоги из с. Сурково, что каждый ребенок — маленький принц. И глядя на сцену, можно было убедиться, что более увлеченных своей работой людей нет. И не только своим ученикам они отдают силы и знания. Вот, например, Марина Геньевна Кандыба. Двое ее сыновей уже учатся в ИТГУ, и дочь тоже собирается стать преподавателем.

Много у нас в районе и семейных учительских пар. Семья Зайцевых из Лекарственного сейчас уже дважды участница конкурса. Людмила Викторовна заняла третье место в нынешнем году, а Юрий Викторович стал победителем в 1996 году на подобном районном мероприятии.

Совсем небольшое количество баллов отделяет призеров от еще трех участниц: Натальи Николаевны Гумеровой (учитель географии и биологии средней школы № 3), Натальи Ивановны Залевской (учитель истории Сурковской школы), Елены Михайловны Кошкиной (учитель химии Килеской школы).

Но все это не самое важное. Главное, как говорится, участие. Итак, конкурс «Учитель года-2004» завершен. Да здравствует конкурс «Учитель года-2005»!

Н. АНКУШНОВА.
Фото автора.