

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

## ГОУ СОШ №16

### на 2011-2015 гг.

### «КАЧЕСТВО

### ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ

### МЕТАМЕТОДИКУ»



# ОСНОВАНИЕ:

## национальная образовательная инициатива "НАША НОВАЯ ШКОЛА"

### Основные направления развития общего образования

```
graph TD; A[Основные направления развития общего образования] --> B[Переход на новые образовательные стандарты]; A --> C[Изменение школьной инфраструктуры]; A --> D[Сохранение и укрепление здоровья школьников]; A --> E[Расширение самостоятельности школ]; A --> F[Совершенствование учительского корпуса]; A --> G[Развитие системы поддержки талантливых детей];
```

Переход на новые образовательные стандарты

Изменение школьной инфраструктуры

Развитие системы поддержки талантливых детей

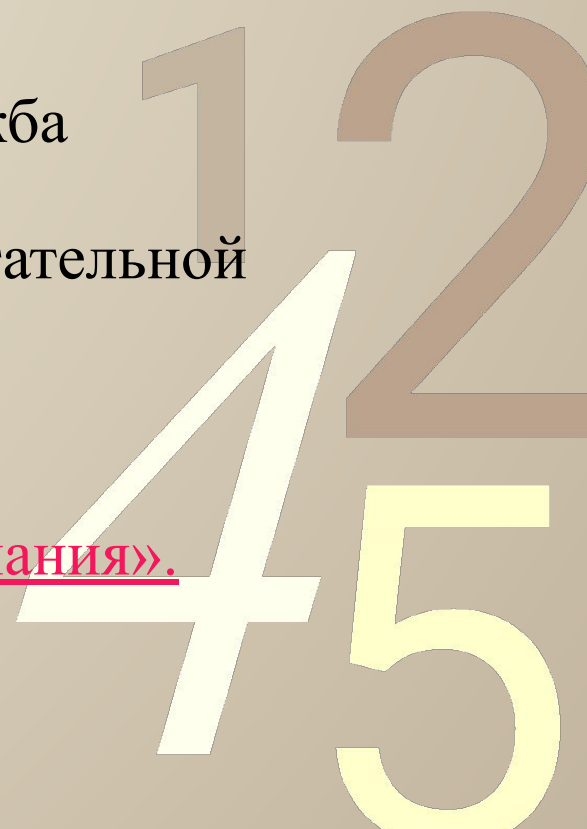
Сохранение и укрепление здоровья школьников

Совершенствование учительского корпуса

Расширение самостоятельности школ

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОУ СОШ №16 ПО ПРОГРАММЕ  
РАЗВИТИЯ «ШКОЛА ЗАВТРА»,  
принятой педагогическим советом школы 10.01.2008**

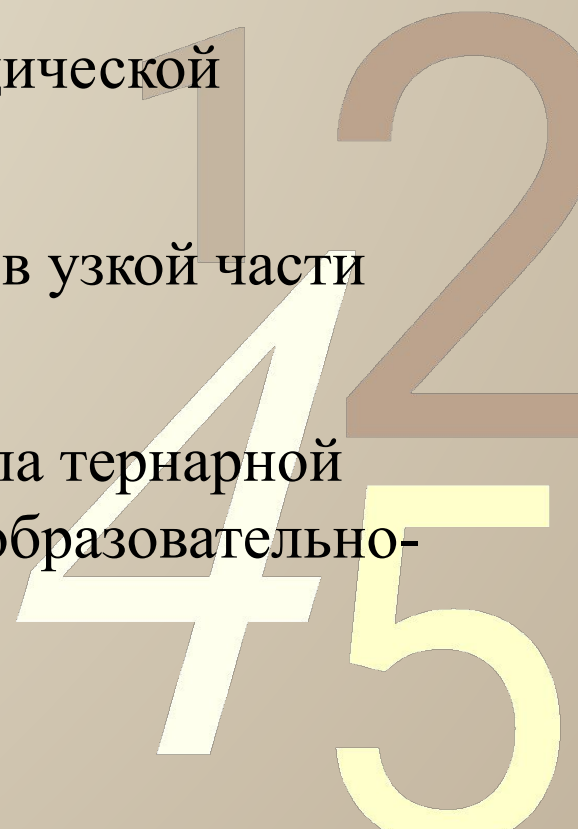
- сохраняется контингент учащихся;
- создана толерантная, в достаточной степени комфортная образовательная среда;
- создан стабильный профессиональный педагогический коллектив;
- организована постоянно действующая служба психологического сопровождения;
- сохраняются основные направления воспитательной компоненты образовательного процесса;
- образовательная среда школы обогащается внешкольными источниками информации;
- получен статус «Школа общественного признания».



# ПРОБЛЕМЫ ГОУ СОШ №16:

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

- ✓ неполное вовлечение педагогического коллектива в инновационную и научную деятельность;
- ✓ недостаточная сформированность методической службы в ОУ;
- ✓ использование проектной деятельности в узкой части спектра учебных предметов;
- ✓ недостаточное использование потенциала тернарной связи «ученик – родители – учитель» в образовательно-воспитательном процессе.



# ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

(1) ускорение темпов развития общества, выразившееся в:

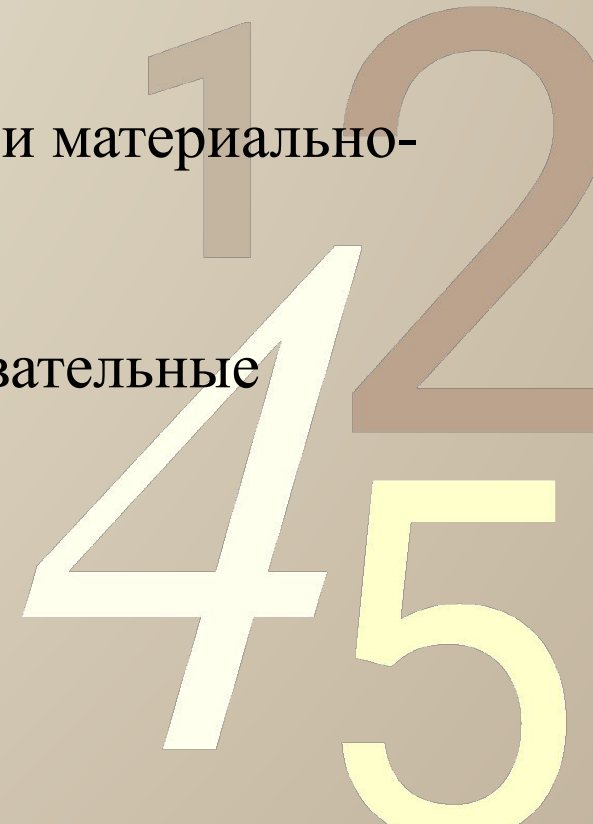
- расширении возможностей социального выбора;
- переходе России к постиндустриальному информационному обществу;
- значительном расширении масштабов межкультурного взаимодействия;
- возникновении и росте глобальных проблем;
- динамичном развитии экономики, росте конкуренции, глубоких структурных изменениях в сфере занятости.

(2) изменения, произошедшие в системе образования РФ и Санкт-Петербургской школы:

- развитие личностно-ориентированного образования;
- разработка ФГОС второго поколения;
- повышение уровня общественной поддержки ОУ;
- внедрение в процесс обучения новых интерактивных технологий;
- востребованность негуманитарного образования в ближайшей перспективе;
- отработка моделей предпрофильного и профильного обучения;
- создание системы здоровьесберегающих технологий.

ВОЗНИКАЕТ НЕОБХОДИМОСТЬ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОГО РЕШЕНИЯ ШКОЛОЙ  
ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НОВОГО КАЧЕСТВА  
0011 0010 1010 1101 0001 0100 ОБРАЗОВАНИЯ

- опираясь на позитивные изменения в обществе в целом и в образовании в частности;
- эффективно используя интеллектуальные и материально-технические ресурсы школы;
- учитывая социальные ожидания и образовательные запросы родителей и учащихся .



**ВЕДУЩИЕ ЦЕННОСТИ,  
НА КОТОРЫХ СТРОИТСЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОУ СОШ №16**

**ЗДОРОВЬЕ**

**ТВОРЧЕС  
ТВО**

**ПОЗНАНИ  
Е**

**СВОБОДА  
ВЫБОРА**

**ПАТРИОТ  
ИЗМ**

42  
75

# ЦЕННОСТНЫЕ СМЫСЛЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ

САМОВЫРАЖЕНИ  
Е

МАСТЕРСТВО

РАВНОПРАВИЕ

АВТОНОМИЯ

45



# ОСНОВАНИЕ ДЛЯ ВЫБОРА ТЕМЫ ПРОГРАММЫ

**МЕТАМЕТОДИКА**

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ  
УЧЕБНЫЕ  
ДЕЙСТВИЯ**

**УМЕНИЕ  
УЧИТЬСЯ**

**УСПЕХ УЧАЩЕГОСЯ,  
ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ  
В ЛИЧНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТАХ**

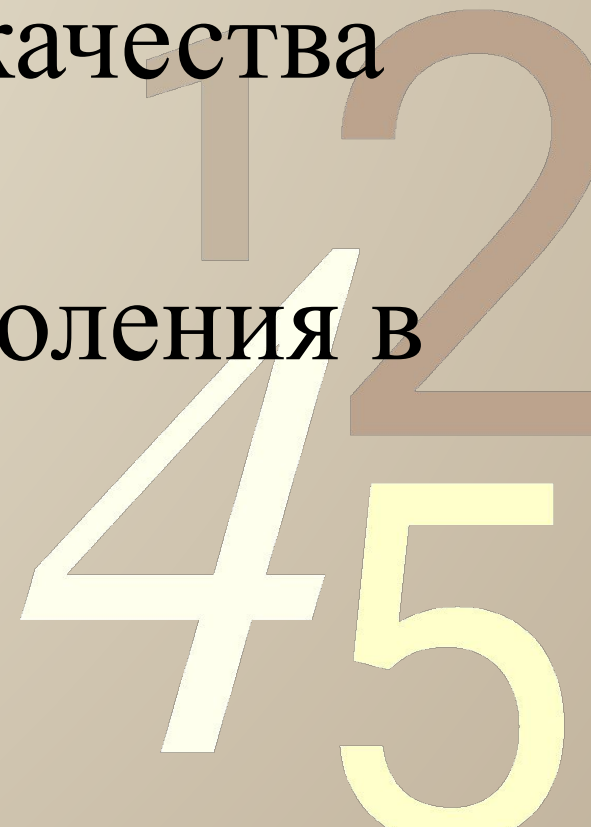
**КАЧЕСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

0100 1011



# СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

– достижение нового качества  
образования  
на основе ФГОС 2 поколения в  
рамках ОУ.

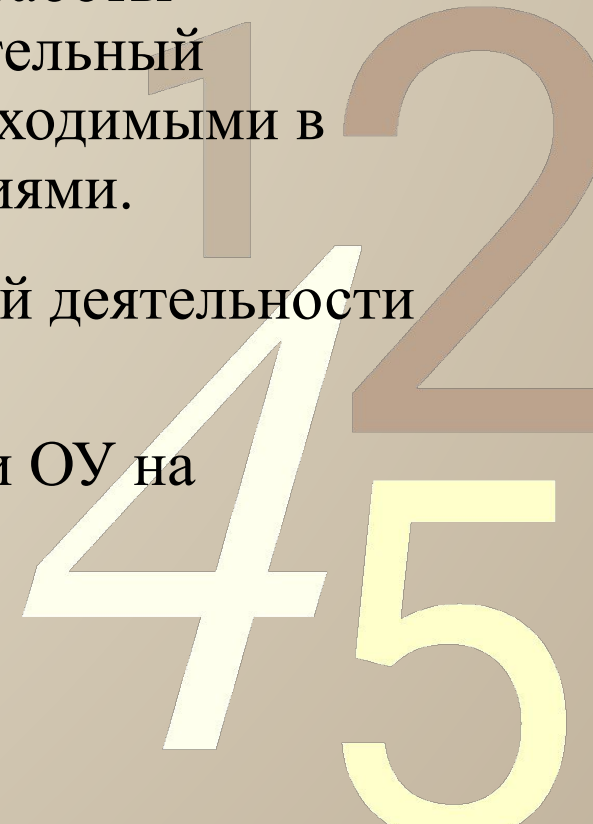


## ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ (1)

- Перестроить образовательный процесс в ОУ в соответствии с ФГОС 2 поколения.
- Способствовать принятию педагогическим коллективом инновационных идей, заложенных во ФГОС, становлению нового методического мышления педагогов школы.
- Предоставить педагогическому коллективу возможности для полного освоения метаметодики, способствующей формированию универсальных учебных действий, и внедрения ее в образовательный процесс.
- Продолжать аккумуляцию педагогического опыта межпредметных связей.

## ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ (2)

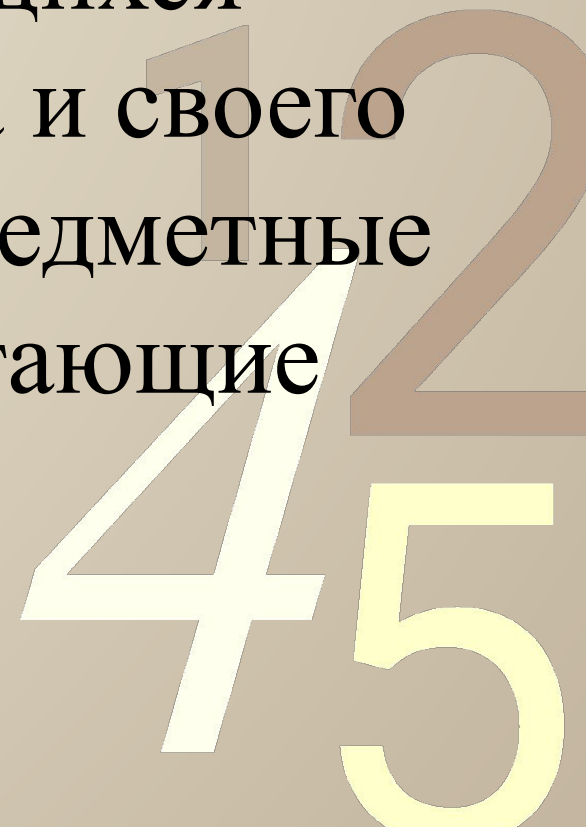
- Повысить уровень комфортности образовательной среды при сохранении и развитии школьных традиций.
- Продолжать развивать различные направления спортивной, военно-патриотической и экологической деятельности.
- Создать условия для самостоятельной работы учащихся, стимулирующей их познавательный интерес, позволяющей овладевать необходимыми в информационном обществе компетенциями.
- Освоить формы и технологии проектной деятельности в рамках ОУ.
- Ввести практику публичной отчетности ОУ на собственном сайте.



0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

# МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ –

формирование у учащихся  
целостной картины мира и своего  
места в нем через метапредметные  
связи и здоровьесберегающие  
технологии.



# ОСНОВНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГОУ СОШ №16

## ПРИНЦИП ИНТЕГРАТИВНО- ГУМАНИТАРНОГО ПОДХОДА

- ✓ ГРАНЬ ЛИЧНОСТНОГО ВОСПРИЯТИЯ
- ✓ ГРАНЬ СОПРИЧАСТНОСТИ
- ✓ ГРАНЬ ГЛОБАЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ
- ✓ ГРАНЬ ОРИЕНТАЦИИ НА КОНСЕНСУС
- ✓ ГРАНЬ ЛИЧНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

## ПРИНЦИП ОКНА

## ПРИНЦИП ВЫХОДА ЗА РАМКИ

## ПРИНЦИП РАЗВЕДЕНИЯ УРОВНЕЙ

45

# АНАЛИТИКО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП (2011-2012)

Содержание работы	Прогнозируемые результаты
<p>0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализ утвержденных и разрабатываемых документов по ФГОС 2 поколения;</li><li>– анализ программ, УМК, возможностей ресурсного обеспечения школы;</li><li>– анализ методического и дидактического сопровождения, поддерживающего формирование УУД;</li><li>– изучение опыта школ региона по внедрению ФГОС;</li><li>– изучение форм и технологий проектной деятельности в общеобразовательной школе.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– аналитический отчет «Внедрение ФГОС в общеобразовательной школе: состояние, проблемы, перспективы»;</li><li>– повышение квалификации педагогического коллектива по вопросам реализации ФГОС, межпредметной интеграции, проектной деятельности.</li></ul> <p>1 2 4 5</p>



# ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-АПРОБАЦИОННЫЙ ЭТАП (2012-2014)

Содержание работы	Прогнозируемые результаты
<p>0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– изучение эффективности различных педагогических технологий, формирующих универсальные учебные действия;</li><li>– апробация метапредметного учебного курса (например, «Проблема и способы ее решения»);</li><li>– определение наиболее эффективных инновационных технологий межпредметной интеграции;</li><li>– осуществление нескольких учебных проектов.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– научно-методический анализ «Технологии формирования УУД в общеобразовательной школе»;</li><li>– сформированный метапредметный курс (программа, технологии, методы контроля результатов);</li><li>– научные и учебно-методические труды педагогического коллектива;</li><li>– презентация проектных работ.</li></ul> <p>1 2 4 5</p>



## СИСТЕМНО-ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП (2014-2015)

Содержание работы	Прогнозируемые результаты
<ul style="list-style-type: none"><li>– рефлексия социально-образовательных результатов экспериментально-апробационного этапа;</li><li>– проведение серии социологических опросов учащихся школы, педагогов, родителей;</li><li>– определение перспектив дальнейшего развития ОУ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– аналитический отчет «Качество образования через метаметодику»;</li><li>– полный переход ГОУ СОШ №16 на ФГОС второго поколения;</li><li>– повышение уровня комфортности образовательной среды ОУ.</li></ul>