

Белгородский региональный
институт квалификации и профессиональной переподготовки специалистов

Школьная система оценки качества образования



Проект

Выполнила: Великородная Н.Г.
директор МОУ
«Кубраковская ООШ
Вейделевского района
Белгородской области»

2008 г

Научность проблемы

- Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Актуальность выбранной проблемы

- Вопрос о качестве образования, который даёт школа, был актуальным во все времена.
- В определении качества образования, конечно же, присутствует элемент относительности. У каждой школы свои условия.
- Предлагаем свою разработку школьной системы оценки качества образования

Задачи проекта

- Создание школьной системы в оценке качества предоставления образовательных услуг.
- Формирование прозрачной, объективной и независимой картины результатов образовательной деятельности учебного заведения.
- Диагностировать состояние учебного процесса, выявлять отклонения от запрограммированного результата(стандарта образования)в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель – учитель.
- Разработать форму учёта достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.
- Сформировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
- Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно – измерительных материалов.

Новизна предлагаемого исследования

- Проводя экспертизу по всем направлениям школьной системы оценки качества знания школа рассматривается **как открытая система**, способная совершенствоваться в соответствии с изменениями внешней среды, отвечая на её изменения обновлением организационной и управленческой структур, содержания обучения, форм организации образовательного процесса.

Логико-структурная схема (матрица) проекта

Описание проекта	Индикаторы	Источники информации и методы измерений	Допущения и риски
Глобальная общая цель, в достижение которой проект вносит вклад	Нормативно-правовая база; Мониторинги образования	Качество условий образования; качество процесса и содержания, качество результатов	
Главная цель проекта (результат для благополучателя)	Используемые методы и средства обучения, в том числе ИКТ, пректные, проблемные и т.д.		
Ключевые результаты проекта на выходе(что передаёт благополучателем)	Определение уровня качества по каждому параметру	Экспертиза деятельности ОУ по выделенным направлениям	
Ключевые действия (события, акции, мероприятия, обеспечивающие достижение результатов)			

Структурная схема ШСОКО

Элементы
ШСОКО

Качества
условий образования

Качество
процесса
и
содержания
образования

Качество
результатов
образования

Предлагаемые методы и подходы

1. Качество условий образования

- Мониторинг и оценка деятельности педагогического состава: кадровое обеспечение; аттестация, повышение квалификации; участие в конкурсных процедурах, в экспериментальной, инновационной, проектной деятельности.
- Мониторинг дополнительных образовательных услуг
- Мониторинг материально- технического и финансового обеспечения
- Мониторинг удовлетворённости учебно-воспитательного процесса
- Социальный паспорт микрорайона.

2. Качество процесса и содержания образования

- Используемые методы и средства обучения, в том числе ИКТ, проектные, проблемные, здоровьесберегающие и т.д.
- Качества используемой литературы, в том числе УМК
- Формы организации обучения , в том числе по ИУП
- Формы организации внеурочной работы, дополнительного образования
- Организация образовательного процесса: подготовка к началу учебного года

3. *Качество результатов образования*

- Система оценки знаний, умений и навыков учащихся
- Итоговая аттестация выпускников
- Мониторинг 1,4,5 классов (независимое исследование)
- Предметные олимпиады школьников
- Мониторинг уровня воспитанности школьников
- Мониторинг в 5,9 классах уровня социализации, гражданской активности и сознательности обучающихся
- Мониторинг здоровья (физического и психологического) школьников
- Спортивные соревнования
- Социальное устройство учеников

■ **Участники мониторинга:**

- Педагоги, учебно-вспомогательный персонал.
- Учащиеся и воспитанники.
- Родители (лица, их заменяющие).

Исполнители

- Администрация.
- Педагог-психолог.
- Социальный педагог.
- Медицинский работник.
- Руководители МО.
- Отдельные элементы и параметры системы оценки качества образования характеризуются как качественно, так и количественно, в процентах. После определения уровня качества по каждому параметру составляется экспертиза деятельности школы по выделенным выше направлениям.
- Итоги мониторинга становятся предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методического совета и предметных методических объединений, классных и родительских собраниях, ложатся в основу планирования и разработки Программы развития школы.
- В данном проекте в качестве примера предлагается действующая система оценки ЗУН учащихся, как одного из основополагающих направлений в оценке деятельности школы.

Общий план работы

■ Система оценки знаний, умений и навыков учащихся начальной школы

№ п/п	Объект контроля	Класс	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается
<i>сентябрь</i>									
1.	Изучение школьной зрелости первоклассников	1	Диагностика развития дошкольников	Выявление стартового начала	Д	Вх	Б	П	СМО уч. нач. кл. и восп. ДОУ
2.	Стартовый контроль по русскому языку	2-4	Контрольный диктант по итогам повторения	Прочность усвоения уч-ся важнейших вопросов курса по русскому языку за предшествующие классы. Анализ качества отработки материалов повторения.	Т	Вх	КД А	З	СМО уч. нач. кл.

3.	Стартовый контроль по математике	2-4	Контрольная работа по итогам повторения	Прочность усвоения уч-ся важнейших вопросов курса по математике за предшествующие классы. Анализ качества отработки материалов повторения.	Т	Вх	КР А	3	СМО уч. нач. кл.
4.	Стартовый контроль техник и чтения	2-4	Проверка умений и навыков при чтении незнакомого текста	Уровень качества чтения на начало учебного года	Т	Вх	УПЗ Б А	3	СМО уч. нач. кл.

5	Результат обученности по русскому языку	2-4	Словарный диктант	Формирование навыков правописания словарных слов за год	Т	И	КСД	3	СМО уч. нач. кл.
6	Результат обученности по математике	2-4	Математический диктант	Формирование вычислительных навыков за год	Т	И	ППЗ	3	СМО уч. нач. кл.

1.	Успеваемость учащихся	2-4	Текущие контрольные диктанты по русскому языку за I четверть	Изучение результативности обучения за I четверть	Т	Пм	КД	З У	СЗУ
2.	Успеваемость учащихся	2-4	Текущие контрольные работы по математике за I четверть	Изучение результативности обучения за I четверть	Т	Пм	ППЗ	З У	СЗУ

3.	Техника чтения у слабочитающих учащихся	2-4	Проверка умений и навыков при чтении незнакомого текста	Анализ уровня продвижения слабочитающих учащихся	Т	Пм	УПЗ Б А	З У	СЗУ
----	---	-----	---	--	---	----	---------------	--------	-----

ноябрь

1.	Обученность учащихся по русскому языку	3	Административный контрольный срез	Изучение результативности обучения	Ф	КЛО	КД А	З П	СЗ
----	--	---	-----------------------------------	------------------------------------	---	-----	---------	--------	----

2.	Обученность учащихся по математике	3	Административный контрольный срез	Изучение результативности обучения	Ф	КЛО	ППЗ А	3 П	СЗ
3.	Техника чтения	3	Проверка умений и навыков при чтении незнакомого текста	Анализ уровня продвижения учащихся	Ф	КЛО	УПЗ Б А	3 П	СЗ

декабрь

1.	Обученность учащихся по русскому языку	2-4	Административные контрольные срезы по русскому языку	Усвоение программы за I полугодие	Т	ПМ	КР	3	СМО уч. нач. кл.
2.	Обученность учащихся по математике	2-4	Административные контрольные срезы по математике	Усвоение программы за I полугодие	Т	ПМ	КР	3	СМО уч. нач. кл.

3.	Рубежный контроль навыков чтения	2-4	Проверка умений и навыков при чтении незнакомого текста	Анализ уровня продвижения учащихся	Т	ПМ	УПЗ Б А	3	СМО уч. нач. кл.
4.	Обученность учащихся по русскому языку	2-4	Словарный диктант	Формирование навыков правописания словарных слов	Т	ПМ	КСД	3	СМО уч. нач. кл.

5.	Обученность учащихся по математике	2-4	Математический диктант	Формирование вычислительных навыков	Т	ПМ	ППЗ	З	СМО уч. нач. кл.
<i>март</i>									
1.	Успеваемость учащихся	2-4	Текущие контрольные диктанты по русскому языку за III четверть	Изучение результативности обучения за III четверть	Т	Пм	КД	З У	АС
2.	Успеваемость учащихся	2-4	Текущие контрольные работы по математике за III четверть	Изучение результативности обучения за III четверть	Т	Пм	КР	З У	АС

3.	Техника чтения у слабочитающих учащихся	2-4	Проверка умений и навыков при чтении незнакомого текста	Анализ уровня продвижения слабочитающих учащихся	Т	Пм	УПЗ Б А	З У	АС
----	---	-----	---	--	---	----	---------------	--------	----

апрель

1.	Обученность учащихся по русскому языку	4	Административный контрольный срез	Степень обученности и готовность учащихся к обучению на II ступени	Т	КлО	КД А	З П	СД
----	--	---	-----------------------------------	--	---	-----	---------	--------	----

2.	Обученность учащихся по математике	4	Административный контрольный срез	Степень обученности и готовность учащихся к обучению на II ступени	Т	КЛО	ППЗ А	3 П	СД
3.	Техника чтения	4	Проверка умений и навыков при чтении незнакомого текста	Продуктивность чтения выпускников начальной школы	Т	КЛО	УПЗ А	3 П	СД
4.	Обученность учащихся по природоведению	4	Проверка знаний изученного материала	Определение уровня сформированности ЗУН по природоведению	Т	КЛО	ППЗ	3 П	СД

Система оценки знаний, умений и навыков основной школы

№ п/п	Объект контроля	Класс	Содержание контроля	Цели контроля
<i>Сентябрь</i>				
1.	Техника чтения	5-9	Проверка умений и навыков учащихся 5-8 классов при чтении незнакомого текста	Выявление уровня сформированности умений и навыков сознательного, правильного, беглого выразительного чтения
2.	Результативность обучения за курс начальной школы	5	Мониторинг по математике «Навыки устного счёта», «Итоги НШ»	Анализ уровня сформированности ЗУН за курс начальной школы по математике

3.	Результативность обучения за курс начальной школы	5	Мониторинг по русскому языку «Итоги НШ»	Анализ уровня сформированности ЗУН за курс начальной школы по русскому языку	
4.	Обученность учащихся по истории	5	Мониторинг	Изучение результативности обучения в первый год изучения предмета	
5.	Обученность учащихся по природоведению	5	Мониторинг	Изучение результативности тематического обучения	
6.	Обученность учащихся по физич. культуре	5	Мониторинг	Изучение физических данных	

октябрь

1.	Успеваемость учащихся	7	Мониторинг по геометрии	Изучение результативности обучения в первый год изучения предмета	
----	-----------------------	---	-------------------------	---	--

2.	Успеваемость учащихся	7	Мониторинг по физике	Изучение результативности обучения в первый год изучения предмета	
----	-----------------------	---	----------------------	---	--

Ноябрь

1.	Успеваемость учащихся	8	Мониторинг по химии	Изучение результативности обучения в первый год изучения предмета	
----	-----------------------	---	---------------------	---	--

1.	Обученность учащихся по обществознанию	6	Мониторинг	Изучение результативности обучения в первый год изучения предмета	
2	Обученность учащихся	5-11	Административные контрольные срезы по р/яз, математике	Изучение результативности обучения за 1 полугодие	

Январь

3.	Учебные результаты на курсах по выбору	8-9	Мониторинг	Изучение результативности предпрофильной подготовки за 1 полугодие	
----	--	-----	------------	--	--

1.	Обученность учащихся по биологии (НРК)	6	Проверка выполнения модуля НРК	Повышение знаний учащихся по НРК
2.	Обученность учащихся по русскому языку	9	Пробный экзамен в форме ЕРЭ	Изучение уровня подготовленности к итоговой аттестации
3.	Обученность учащихся по информатике	6	Мониторинг	Изучение результативности обучения в первый год изучения предмета
4.	Техника чтения	5-8	Проверка умений и навыков учащихся 5-9 классов при чтении незнакомого текста	Выявление уровня сформированности умений и навыков сознательного, правильного, беглого выразительного чтения
5	Учебные результаты на курсах по выбору	8-9	Мониторинг	Изучение результативности предпрофильной подготовки за уч. год

Условные обозначения

<u>Вид контроля</u>		<u>Должностные лица</u>	
Т	- тематический	Д	- директор
Ф	- фронтальный	З	- зам. директора по УВР
<u>Метод контроля</u>		ЗВР	- зам. директора по ВР
ППЗ	- письменная проверка знаний	ПМО	- председатель методического объединения
А	- анализ	П	- психолог
Б	- беседа	У	- учитель
КСД	- контрольный словарный диктант	<u>Итоги (где слушается)</u>	

И-С	- изложение с элементами сочинения		СД	- совещание при директоре
Тс	- тест		СЗУ	- собеседование зам. директора с учителем
Н	- наблюдение		СМО	- совещание методического объединения
КД	- контрольный диктант		СМС	- совещание методического совета
УПЗ	- устная проверка знаний		ПК	- педагогический консилиум

Форма контроля

О	- обобщающий
ПО	- предметно-обобщающий
ТО	- тематически-обобщающий
КлО	- классно-обобщающий
П	- персональный
Пм	- промежуточный
И	- итоговый
Вх	- входной

The background features a repeating pattern of stylized, overlapping leaves in various shades of yellow and orange, creating a warm, autumnal feel. The leaves are rendered in a flat, graphic style with visible veins.

Спасибо за внимание

