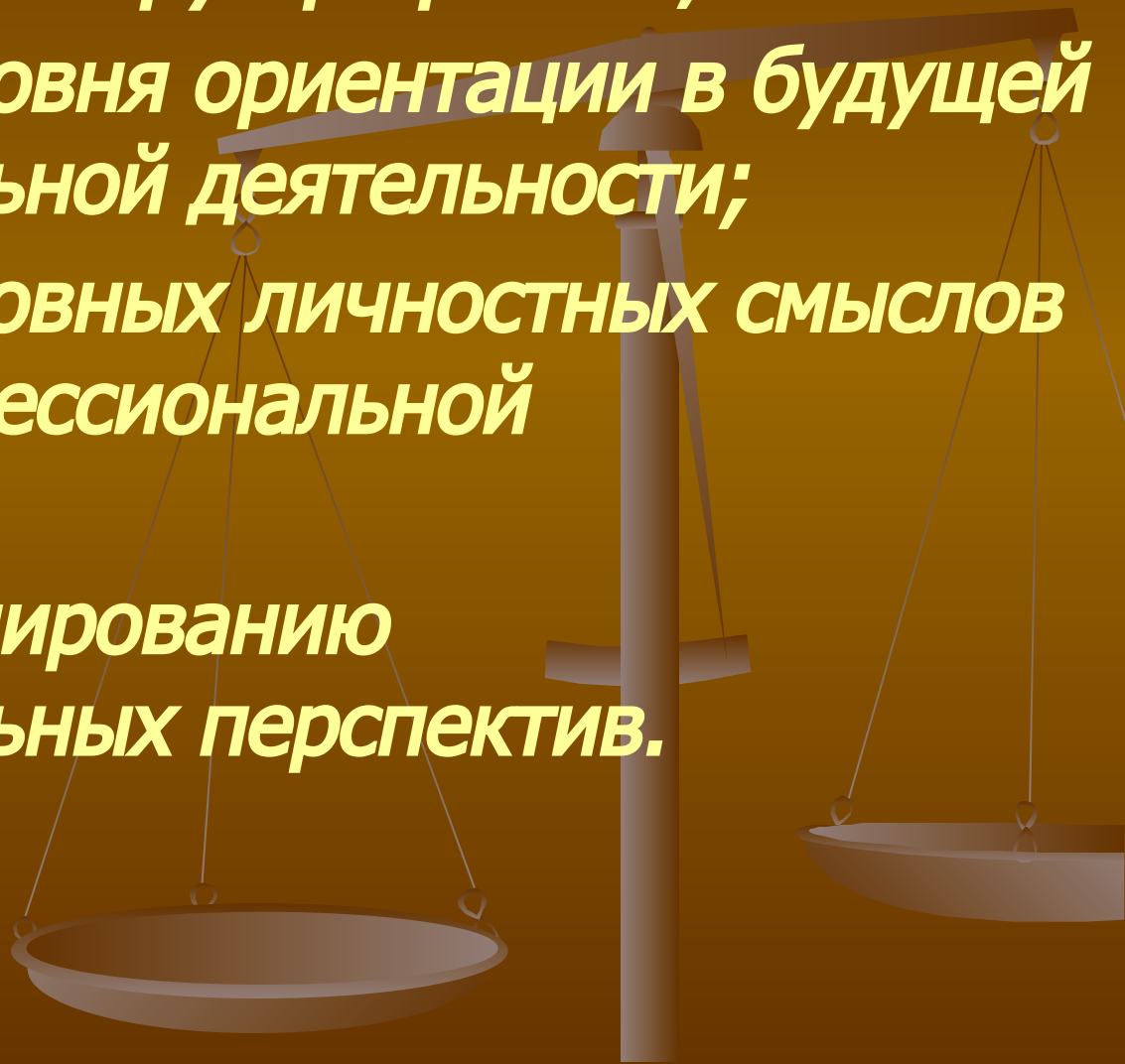
ЖИЗНЕННАЯ ПЕРСПЕКТИВА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным.

Сенека

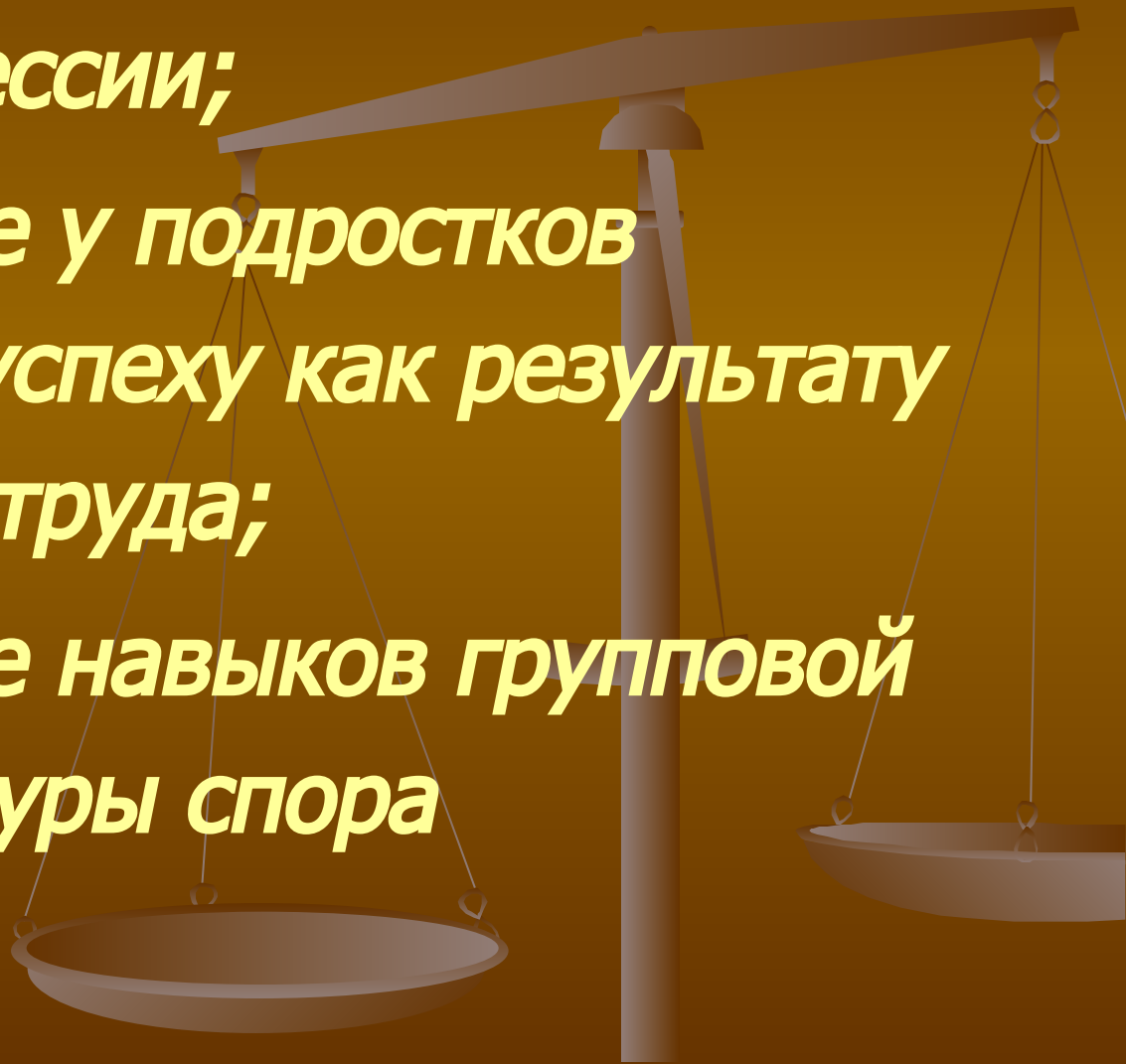
Цели:

- *формирование у учащихся ответственного отношения к выбору профессии;*
- *повышение уровня ориентации в будущей профессиональной деятельности;*
- *осознание основных личностных смыслов будущей профессиональной деятельности;*
- *обучение планированию профессиональных перспектив.*



Задачи:

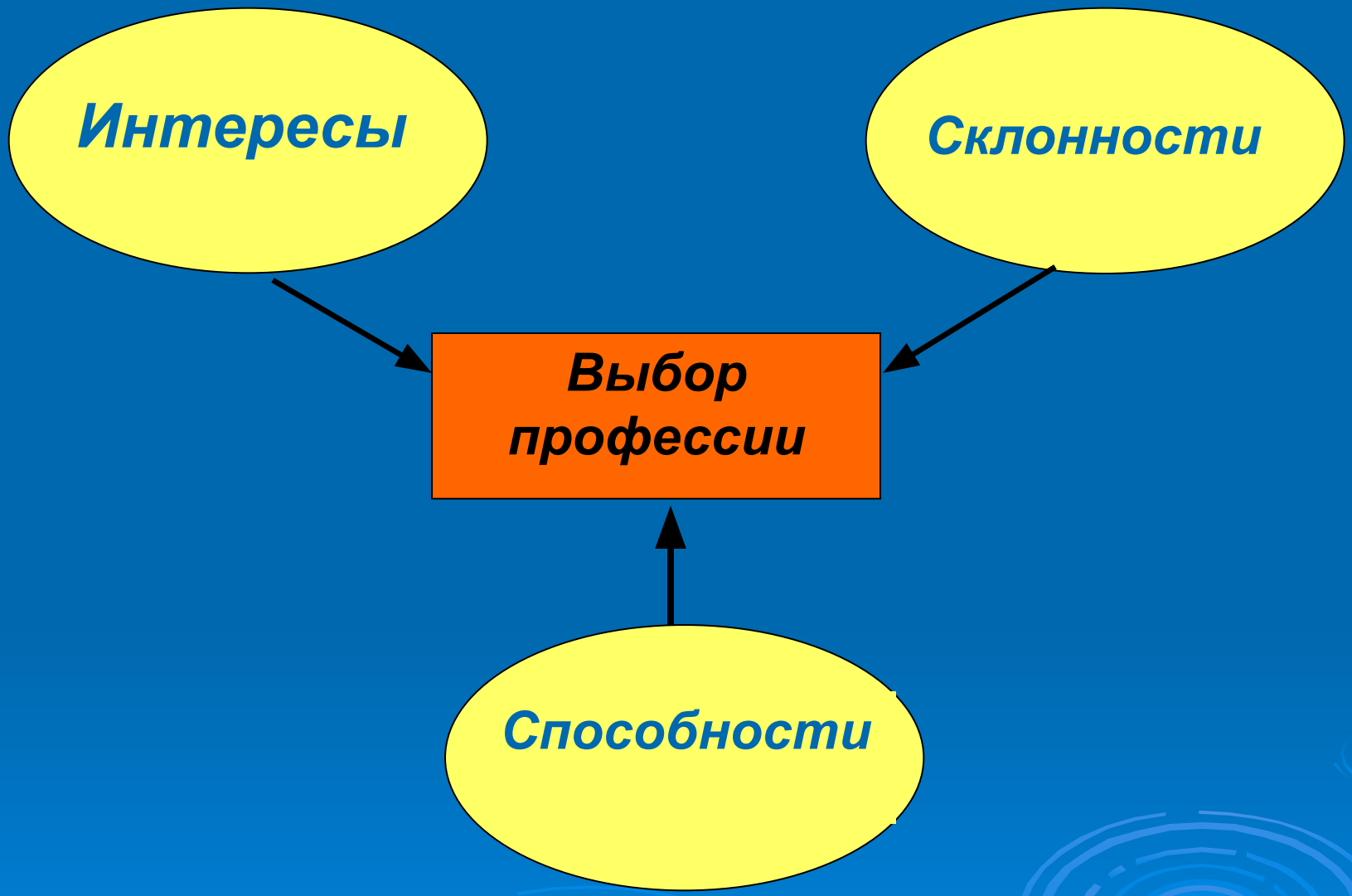
- *актуализация проблемы успешного выбора профессии;*
- *формирование у подростков отношения к успеху как результату собственного труда;*
- *формирование навыков групповой работы, культуры спора*



Профессия *– это род трудовой деятельности, занятий, требующих определенной подготовки и являющихся источником существования.*

Рабочий? Строитель? Учитель?
Кто нужен России сейчас?
А, может быть, врач-исцелитель
Сегодня важнее для нас?
Быть может нужнее инженеры?
Возможно, ученый важней?
А, может, нужней офицеры,
Чтоб армию сделать сильней?
Отбросьте ненужные споры
О том, кто важней для страны.
Ответим: для России профессии все нужны.

(Ф.С. Махов)


Интересы
Склонности
Выбор профессии
Способности

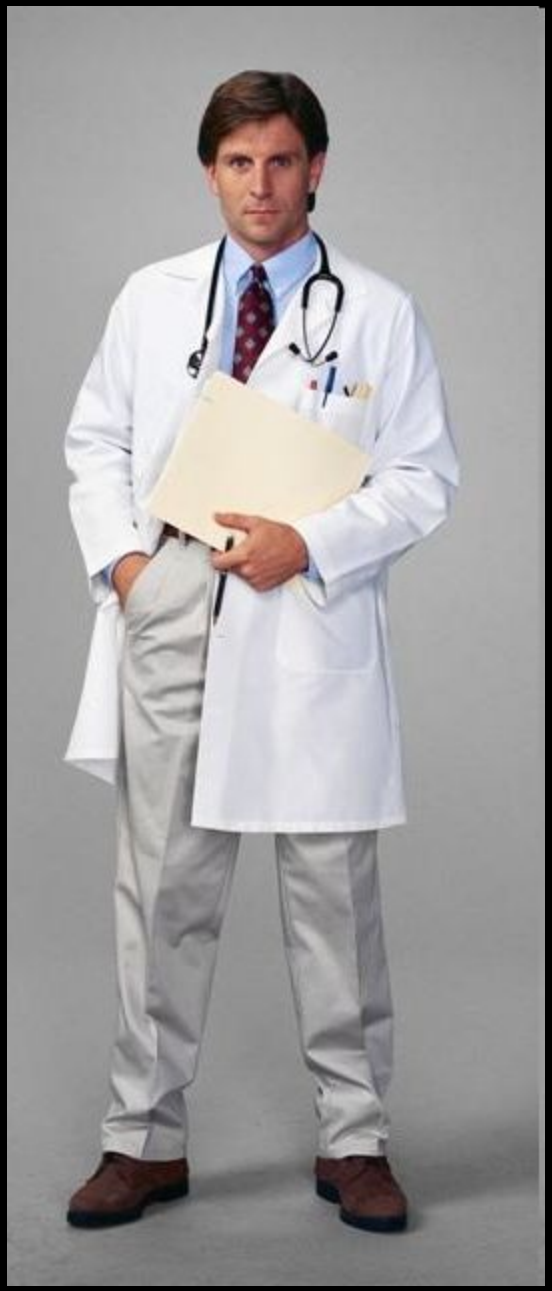
Способности *– это возможность достижения высокого уровня мастерства в том или ином деле.* ***Интерес*** *проявляется в положительной эмоциональной реакции и интеллектуальной познавательной активности.*

Склонность *- это стремление заниматься определенной деятельностью*

Техномические -

«человек- техника» - все профессии, связанные с техникой (шофер, токарь, слесарь, инженеры разных направлений, автослесарь, наладчик, радиомонтажник и др.).

Социономические -
«человек – человек» -
все профессии,
связанные с
обслуживанием людей
(медицинский работник,
юрист, педагог,
тренер, журналист,
менеджер, официант,
продавец,
библиотекарь и др.).



Биономические -

«человек – природа» - все профессии, связанные с растениеводством, животноводством, лесным хозяйством, с охраной окружающей среды (агроном, зоотехник, ветеринар, цветовод - флорист, биолог, тепличница, биохимик, механизатор и др.).

Сигноические ***- «человек – знаковая система» - все профессии, связанные с подсчетами, цифровыми и буквенными знаками (программист, наборщик, кассир, конструктор, переводчик, лингвист, экономист, бухгалтер, геодезист, библиограф, фармацевт, секретарь-машинистка и др.).***

Артономические -

«человек – художественное образ»

- все творческие специальности (художник-оформитель, дизайнер, музыкант, фотограф, ювелир, хореограф, парикмахер, модельер, архитектор, артист и др.).

Деловая игра «Отстоять профессию»

Обоснуйте выбор профессии с точки зрения ее востребованности

Деловая игра «Самая-самая»

- самая сладкая профессия?
- самая зеленая профессия?
- самая денежная профессия? (с точки зрения обращения с деньгами)
- самая общительная профессия?

Деловая игра «Угадай профессию»

- предмет труда;
- цели труда;
- средства труда;
- ответственность в труде (материальная, моральная и т.д.);
- минимальный уровень образования.

Редкие и удивительные профессии.

- Торговец мечтами
- Подбиратель мячей
- Ловец муравьев
- Смотритель за пожарами
- Расправитель морщин
- Натиратель клюшек для гольфа
- Трубочист
- Выравниватель подушек
- Пасхальный кролик

Логист - …

- Занимается логикой;
- специалист по управлению транспортировкой продукции;
- организует конференции.

Веб-мастер - …

- Работает на компьютере;
- разрабатывает программы;
- работает с сетями, разрабатывает проекты сайтов.

Маркетолог - …

- Работает на рынке ценных бумаг;
- тот, кто изучает рынок;
- тот, кто изучает товарные марки и бренды.

Фандрейзер - …

- Ищет деньги и возможности для организаций;
- фанат, которого занимает звезда;
- изучает пути развития предприятий.

PR-агент - …

- Связан с политикой;
- специалист по рекламе и связи с общественностью;
- выполняет посреднические услуги между организациями и людьми.

Пирамиды в Гизе

Римский водопровод

Пизанская башня

Занятия на ЖБК -1

На занятии

Помни: окончательный выбор только за тобой, ибо выбирая профессию, ты выбираешь судьбу.