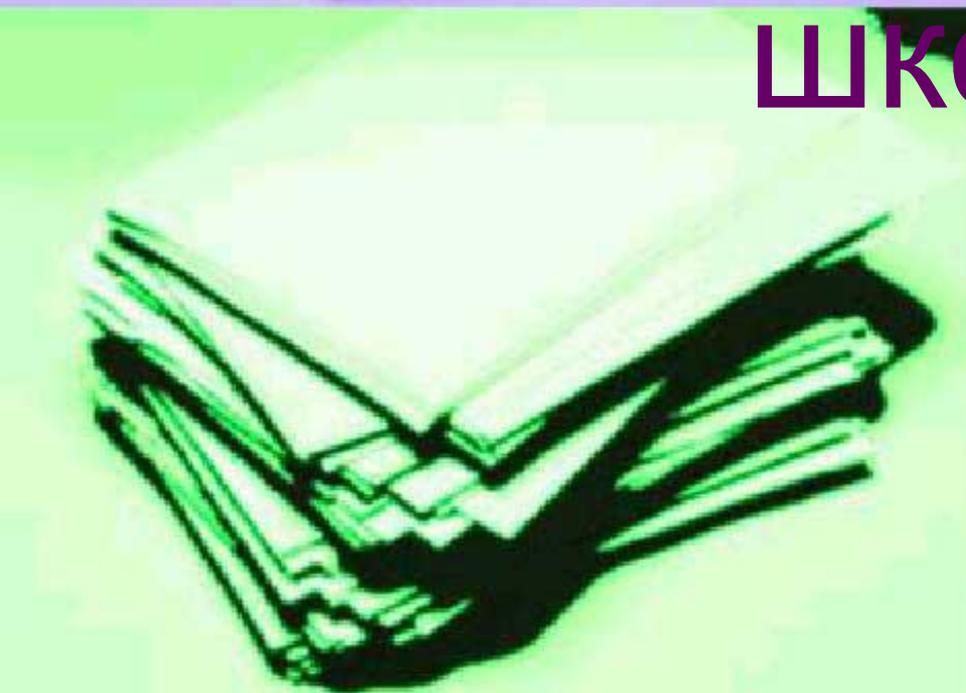


Организация проектной деятельности в школе



Цели обучения в школе:

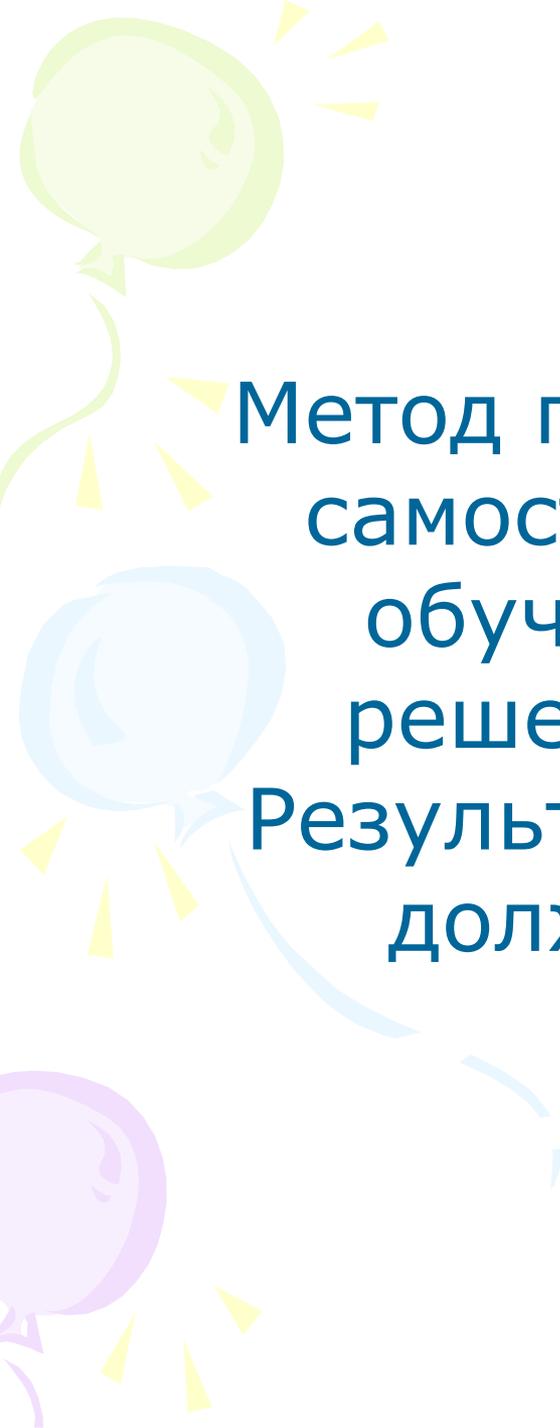
- научить обучающихся организовывать свою деятельность;
- научить объяснять явления действительности;
- научить ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей;
- научить решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли;
- сформировать ключевые навыки (компетентности), имеющие универсальное значение для различных видов деятельности;
- подготовить к профессиональному выбору.



«ПРОЕКТ» - в переводе
с латинского
«БРОШЕННЫЙ ВПЕРЕД»



Метод проектов формирует у школьников навыки самостоятельного добывания новых знаний, сбора необходимой информации, умения выдвигать гипотезы, делать выводы и строить умозаключения.



Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность обучающихся, предполагает решение какой-то проблемы. Результат выполненных проектов должен быть «осязаемым».



Этапы проектирования:

- подготовительная работа (научить обучающихся необходимым знаниям, умениям и навыкам в содержательной области проекта);
- мотивировать обучающихся в работе над проектом;
- мыследеятельностные элементы;
- презентационные элементы;
- коммуникативные элементы;
- информационные элементы;
- проведение инструментального эксперимента.



Особенности проектов
в основной школе:
творческий характер.

Особенности проектов в
старшей школе:
исследовательский,
прикладной характер.



Спасибо за внимание