

Методична студія  
для заступників директорів з НМР  
«Методичний супровід зростання  
професійної компетентності педагогів»

«Наявність взаємозв'язку в  
одній із форм методичної  
роботи: самоосвіта вчителя –  
якість викладання – рівень  
знань, умінь і навичок учнів»

19.03.2014

**Учитель -  
основний  
чинник  
формування  
освіти**

**Від нього, його знань і  
вмінь залежить якість  
змін, які чекають  
школу**

**Тому сьогодні вчитель не може  
залишатися осторонь тих змін у  
педагогічній науці, які  
вдосконалюють навчально-  
виховний процес**






## **САМООСВІТА...**

Потрібно чи не  
потрібно?...

Повинен чи не  
повинен?



**СУЧАСНИЙ ПЕДАГОГ НАВІТЬ НЕ  
ЗАМИСЛЮЄТЬСЯ НАД ВІДПОВІДДЮ  
НА ЦІ ЗАПИТАННЯ...**

A stack of books and a pen on a desk. The top book is yellow with handwritten text in French: "Lettres de Voltaire à M. de Maurepas" and "Lettres de Voltaire à M. de Choiseul". A white pen is resting on the books.

***ХТО ДОРОЖИТЬ ЖИТТЯМ  
ДУМКИ, ТОЙ ЗНАЄ ДУЖЕ  
ДОБРЕ, ЩО СПРАВЖНЯ  
ОСВІТА – ЦЕ ТІЛЬКИ  
САМООСВІТА.***

**Д. ПИСАРЄВ**



**САМООСВІТА** – ЦЕ ПОТРЕБА, ЯКА ЗАХИЩАЄ  
ОСОБИСТІТЬ ВІД ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО  
ЗУБОЖІННЯ, ЦЕ УСВІДОМЛЕНИЙ ПРОЦЕС  
ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ЦЕ  
ВДОСКОНАЛЕННЯ БУДЬ-ЯКИХ ЯКОСТЕЙ  
ЛЮДИНИ АБО ЙОГО НАВИЧОК



## ***Закон України «Про освіту»***

**«Педагогічні та науково-педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру»**

# НАПРЯМИ САМООСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Професійний (предмет викладання)

Психолого-педагогічний

Психологічний

Методичний

Інтелектуальний

Інформаційно - комп'ютерні технології

Духовний







**ЕТАПИ**

**САМООСВІТИ ВЧИТЕЛЯ**

**ЗА ПРИНЦИПАМИ**

**РІВНЕВО - КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ**

**ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ**



**I ЕТАП – ПРОФАДАПТАЦІЙНИЙ  
(ЗІ СПЕЦІАЛІСТА НА II КАТЕГОРІЮ)**

# ФОРМИ САМООСВІТИ



# ЗМІСТ САМООСВІТИ

[Текст]

- Первинне ознайомлення з професією.

[Текст]

- Пошук базових педагогічних ідей.

[Текст]

- Виявлення своїх слабких сторін та можливостей професійного росту.

- Поповнення педагогом базових предметних знань

- Формування професійно важливих умінь і навичок

- Формування професійно важливих умінь і навичок.

- Ознайомлення з системою роботи колег

- Моделювання особистої системи роботи

- Вироблення концепції педагогічної діяльності



## **II ЕТАП – САМОВИЗНАЧЕННЯ (ЗІ II КАТЕГОРІЇ НА I КАТЕГОРІЮ)**

# ФОРМИ САМООСВІТИ

## Індивідуальні

Навчання у процесі контролю та експертної оцінки керівників школи

Відвідування уроків вчителів – наставників.

## Колективні

Активна участь у різноманітних семінарах шкільного та районного рівня.

Участь у роботі творчих та динамічних груп.

# ЗМІСТ САМООСВІТИ



Експериментальна апробація теоретичної моделі.



Розвиток професійно важливих умінь і навичок



Вивчення передового педагогічного досвіду



Пошук оригінальних педагогічних прийомів навчання



Усунення з системи роботи форм і методів діяльності, ефективність яких не підтверджена практикою



**ІІІ ЕТАП -  
САМОАКТУАЛІЗАЦІЯ  
(З І КАТЕГОРІЇ НА ВИЩУ)**



# Форми самоосвіти

## Індивідуальні

Розробка програм експериментальної роботи

Складання авторських методичних рекомендацій

Публікації в пресі.

Презентація досвіду роботи.

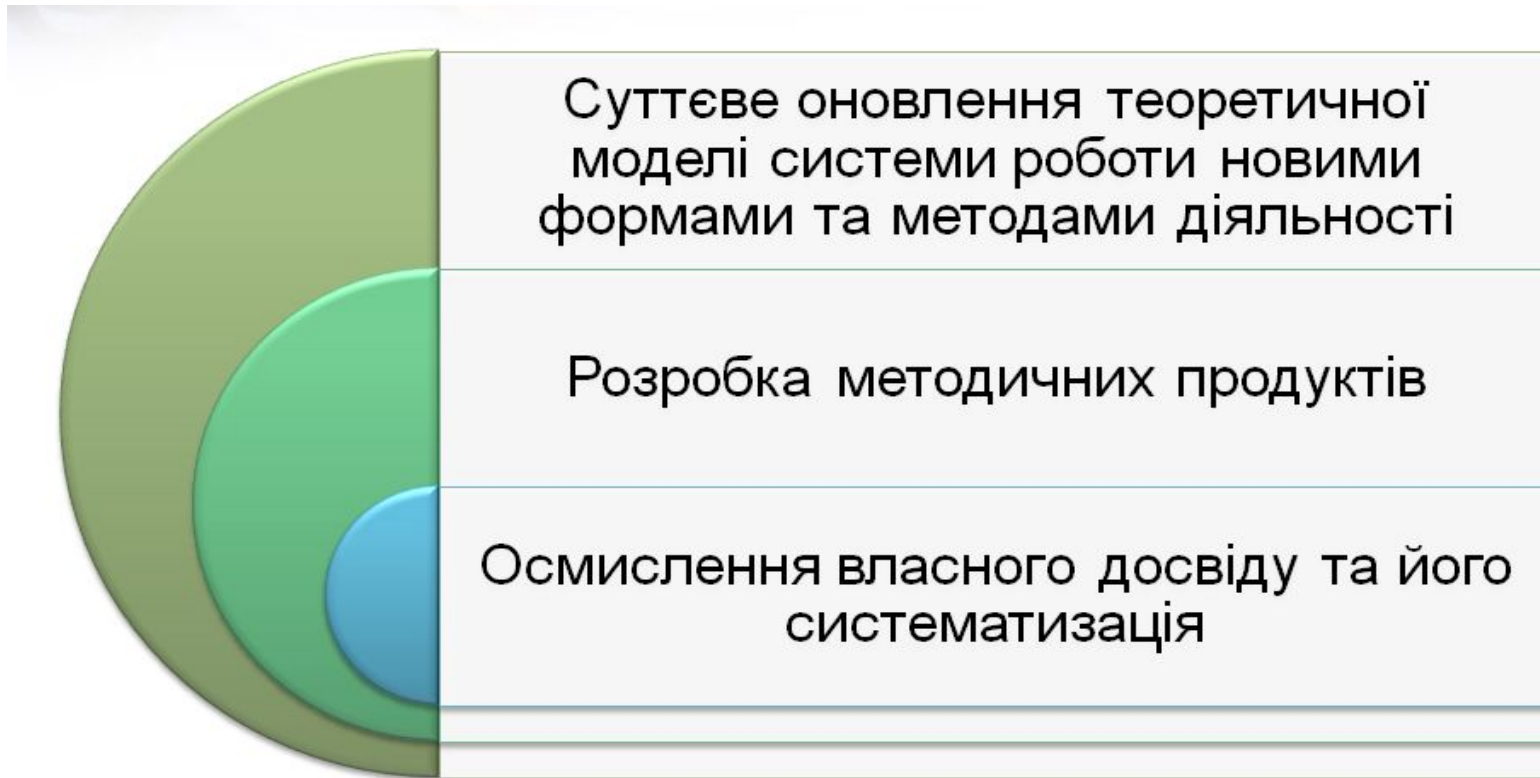
Проведення авторських семінарів

## Колективні

Активна участь у різноманітних семінарах, конференціях, фестивалях педагогічних ідей.

Участь у роботі районних та обласних творчих груп.

# Зміст самоосвіти





**IV ЕТАП –  
САМОРЕАЛІЗАЦІЇ  
(З ВИЩОЇ КАТЕГОРІЇ НА  
ЗДОБУТТЯ МЕТОДИЧНИХ ЗВАНЬ)**

# ФОРМИ САМООСВІТИ

## Індивідуальні

Наставництво

Майстер – клас

Видавнича діяльність

Створення монографій

Експертна робота

Проведення серії відкритих заходів

Авторські курси

## Колективні

Керівництво школою молодого вчителя

Участь в апробації навчально-методичного комплексу.

Участь у роботі обласних творчих груп.



# **ЗМІСТ САМООСВІТИ**

Визначення оптимального варіанта взаємозв'язку компонентів системи та їх особливості.

Відсутність принципів протиріч між головними компонентами та суб'єктами педагогічного процесу в умовах створеної системи

Розповсюдження особистого досвіду

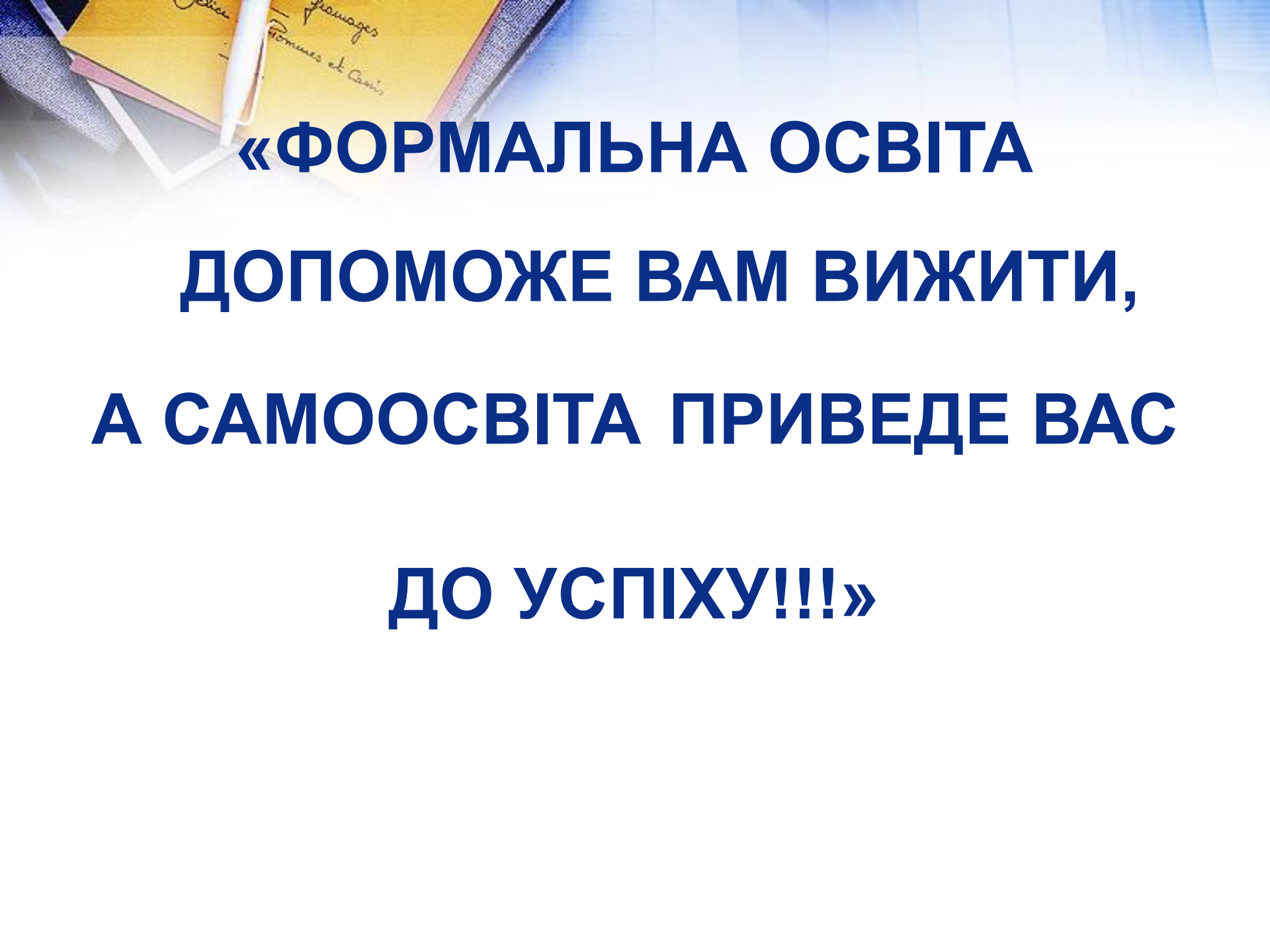
Науково-дослідницька діяльність.

Експериментальна робота



***“ШКОЛУ МОЖНА  
ВДОСКОНАВЛЮВАТИ, ТІЛЬКИ  
УДОСКОНАЛЮЮЧИ  
КВАЛІФІКАЦІЮ ВЧИТЕЛЯ.  
ЯКИЙ ВЧИТЕЛЬ, ТАКА ШКОЛА”***

**ЯН АМОС КОМЕНСЬКИЙ**



**«ФОРМАЛЬНА ОСВІТА  
ДОПОМОЖЕ ВАМ ВИЖИТИ,  
А САМООСВІТА ПРИВЕДЕ ВАС  
ДО УСПІХУ!!!»**

Дякую за увагу!

