Обучение решению текстовых задач

Учитель высшей категории: Сотникова Ирина Николаевна

МБОУ – Средняя общеобразовательная школа № 7 города Мценска

Решение текстовой задачи состоит из трёх частей. Эти три шага составляют процедуру математического моделирования.

1. Перевод условия на математический язык (конструирование математической модели задачи).
2. Оперирование полученной моделью с использованием математического аппарата и получение результата на языке математики.
3. Перевод полученного результата на естественный язык и его интерпретация.

Перед основной работой специальное упражнение:

Представьте ситуацию. Из корзины взяли три яблока. Могу ли я сказать об этом так:

«В корзине стало на три яблока меньше»

«Из корзины взяли сначала одно яблоко, а потом два»

«В корзине осталось на три яблока меньше, чем было»

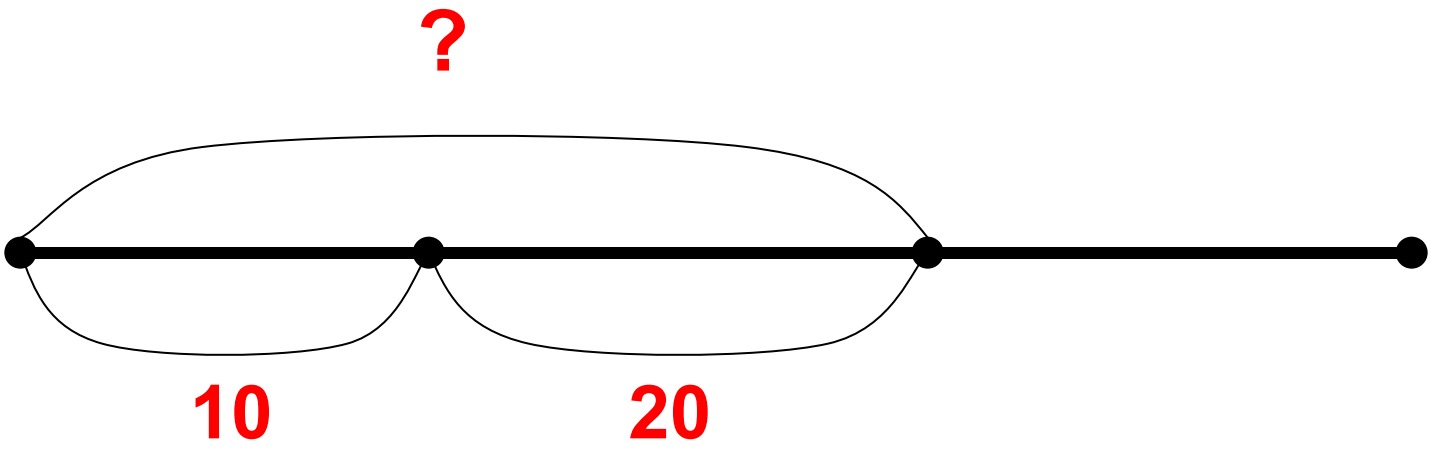
Приём переформулировки вопроса в сочетании с приёмом сравнения.

На одной остановке из автобуса вышли 10 человек, на другой 20.

На сколько меньше пассажиров стало в автобусе?

На одной остановке из автобуса вышли 10 человек, на другой 20.

Сколько человек вышло из автобуса?

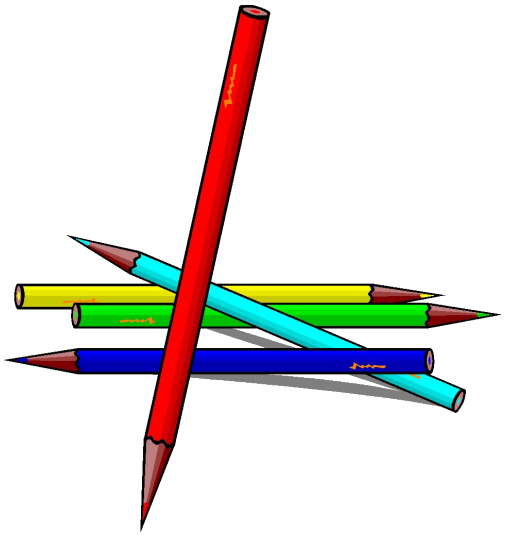


- **Дополнение условия задачи в соответствии с поставленным вопросом.**

В коробке на 4 карандаша больше, чем в пенале

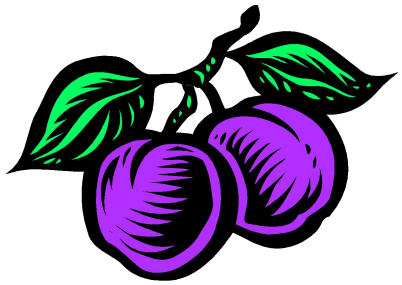
На сколько в пенале карандашей меньше, чем в коробке?

Сколько карандашей в коробке?



Выбери данные, которыми можно дополнить текст, чтобы получилась задача.

Из корзины взяли 30 слив. Сколько слив осталось, если …



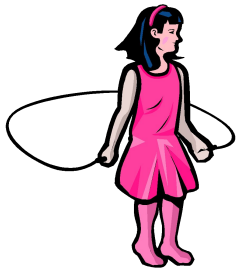
… в корзине 20 слив?

… в корзине было 45 яблок?

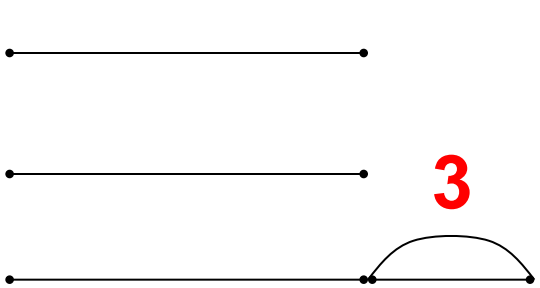
… в корзине было 76 слив?

Выбор схемы, соответствующей тексту задачи.

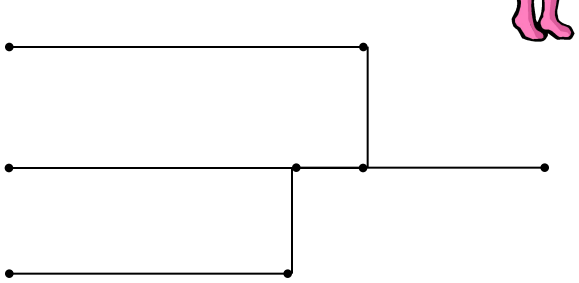
Маше 7 лет. Вера на 2 года старше Маши, а Лена на 3 года старше Веры.



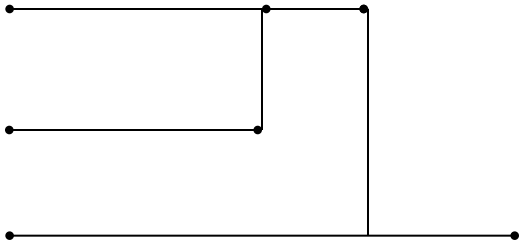
1.



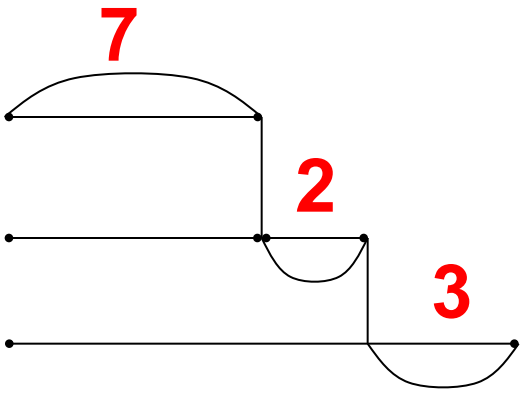
2.



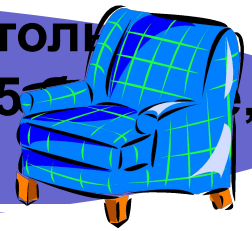
3.



4.

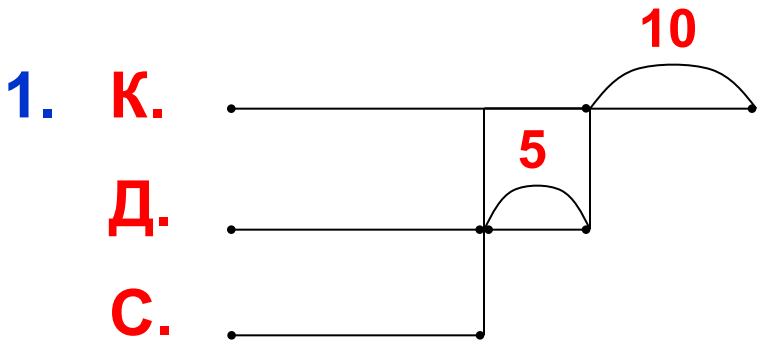


В мебельный магазин привез[illegible]ы, [illegible] столы. Диванов привезли на 10 мень[illegible] ре[illegible]ло, но на 5 [illegible], чем столов.

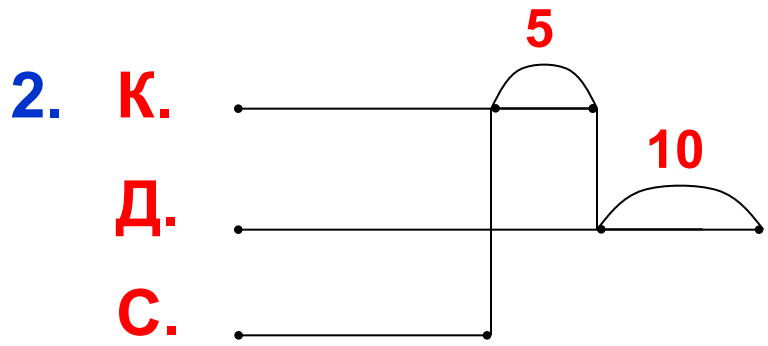


В мебельный магазин привезли диваны, кресла и столы. Диванов привезли на 10 меньше, чем кресел, но на 5 больше, чем столов.

1.



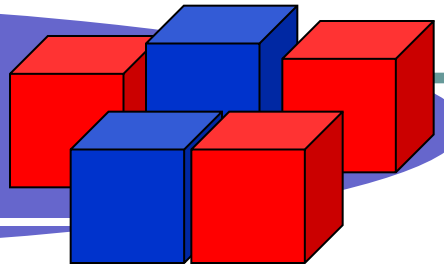
2.



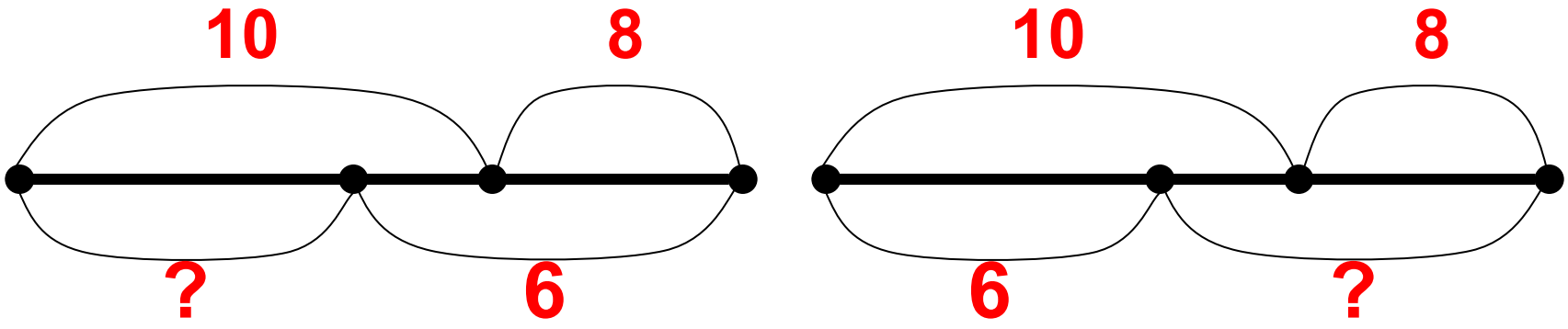
На сколько больше привезли кресел, чем столов?

Сколько привезли диванов, если столов было 12?

Сколько привезли кресел, если столов было 12?

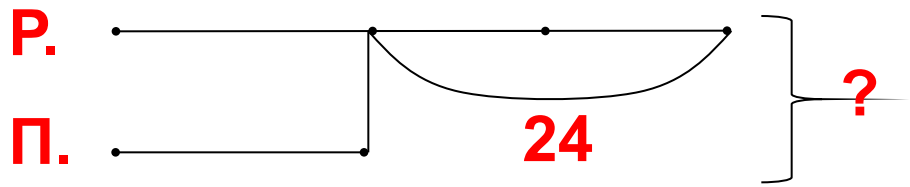


На столе лежало 10 красных и 8 синих кубиков. Когда взяли несколько кубиков одного цвета, то на столе осталось 6 кубиков. Сколько кубиков взяли?



- Запиши решение задачи тремя способами.

1-й способ	2-й способ	3-й способ
10-6=4 (к.)	8-6=2 (к.)	10+8=18 (к.)
8+4=12 (к.)	10+2=12 (к.)	18-6=12 (к.)



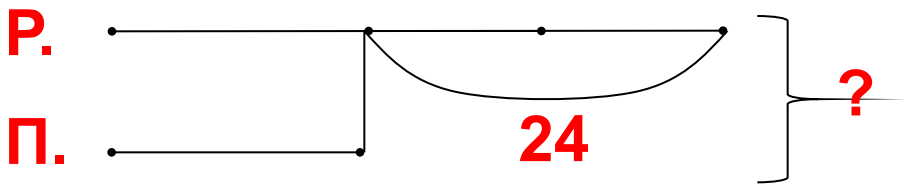
В детском лагере за одну смену израсходовали риса в ___ раза _____, чем пшена, а пшена – на ___ кг _____, чем риса. Сколько всего израсходовали пшена и риса?

- Используя схему, запиши решение задачи.

1) 24:2=12 (кг)

2) 12·3=36 (кг)

3) 12+36=48 (кг)

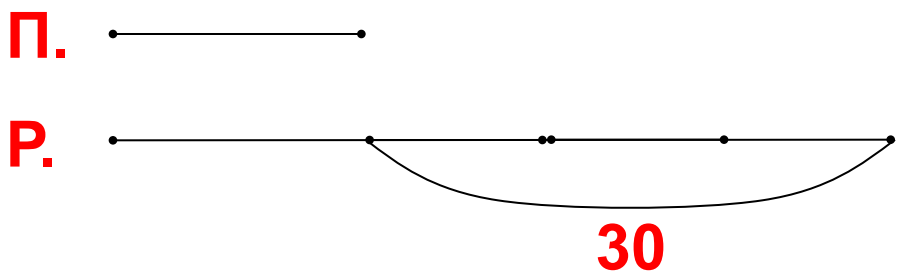


В детском лагере за одну смену израсходовали риса в ___ раза _____, чем пшена, а пшена – на ___ кг _____, чем риса. Сколько всего израсходовали пшена и риса?

- Используя схему, запиши решение задачи в одно действие.

24·2=48 (кг)

- Измени текст задачи так, чтобы он соответствовал схеме:



В детском лагере за одну смену израсходовали риса в 4 раза больше, чем пшена, а пшена – на 30 кг меньше, чем риса. Сколько всего израсходовали пшена и риса?

- Используя данную схему, запиши, что обозначает выражение:

30:3·4