

A decorative border at the top of the page features a yellow bird on the left and a grey bird on the right, both flying towards a central white scroll. The scroll is surrounded by various flowers, including pink and blue blossoms, and green leaves. The word "ЗВІТ" is written in large, bold, red Cyrillic letters across the scroll.

# ЗВІТ

## ПРО ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ «ОСНОВНІ ОРІЄНТИРИ ВИХОВАННЯ»

Підготувала :  
класний керівник 2 класу  
ЗАБАРА Т.М.

2013-2014 н.р





**У 2013 – 2014 навчальному році колектив продовжує працювати над проблемою: “ Розвиток пізнавальних інтересів та активація розумової діяльності в процесі навчання та формування основ духовної культури національної свідомості у дітей”**

**Плануючи роботу, я користувалася Програмою “Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів” загальноосвітніх навчальних закладів України, що включає:**

- Ціннісне ставлення особистості,  
до суспільства і держави**
- Ціннісне ставлення до людей;**
- Ціннісне ставлення до природи;**
- Ціннісне ставлення до мистецтва;**
- Ціннісне ставлення до праці;**
- Ціннісне ставлення до себе.**



# Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави



У молодшому шкільному віці у дитини формується здатність пізнавати себе як члена сім'ї, родини, дитячого об'єднання; як учня, жителя міста чи села; виховується любов до рідного дому, школи, вулиці, своєї країни, її природи; до рідного слова та державної мови, побуту, традицій, культурних особливостей як рідного, так й інших етносів українського народу.



# Державні символи України



# Презентація школи



# Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей



підтримки

міжособистісної

мирного

розв'язування конфліктів; здатністю брати до

уваги

думку товаришів та опонентів; орієнтацією на

дорослого як носія суспільних стандартів

У молодшому шкільному

дитина оволодіває

умінням та навичками

та збереження

злагоди, запобігання та



# Конкурс «Моя найдорожча людина»



# Ціннісне ставлення до природи



Молодшому шкільному віку властиве непрагматичне ставлення, що ґрунтується на суб'єктифікації, коли природні об'єкти стають "значущими іншими"; посилюються мотиви спілкування з природою.





# Участь в конкурсі «Колосочок»



# Ціннісне ставлення до мистецтва



Формується у процесі естетичного виховання.

Важливим є сприймання об'єктів довкілля як естетичної цінності, ерудиція у галузі мистецтва (володіння системою елементарних мистецьких знань, понять, термінів, адекватне сприйняття художніх творів, творча діяльність в мистецькій сфері), власний погляд на світ, здатність радіти за інших як ознака духовної зрілості. Використовуючи мистецтво як основний чинник естетичного виховання, враховуються вікові особливості школярів: відкритість учнів початкової школи до сприймання художніх творів, їхню емоційну мобільність та готовність з насолодою виконувати творчі завдання.





# Ціннісне ставлення до праці



Провідною метою трудового виховання у початковій школі є виховання у молодших школярів позитивного ставлення до праці засобами організації різноманітних форм предметно-перетворювальних практичних дій. При цьому має відбуватися розвиток особистості, набуття молодшими школярами первинних уявлень про важливість праці для них самих, родини і суспільства в цілому, засвоєння правил безпеки життя під час виконання трудових завдань, попереднє ознайомлення із сучасним світом професій.



# Чергування в класі

## Виготовлення аплікації





# Ціннісне ставлення до себе

Включає в себе

- Ціннісне ставлення до свого фізичного "Я"
- Ціннісне ставлення до свого психічного "Я"
- Ціннісне ставлення до свого соціального "Я"

Характер ціннісного ставлення особистості до себе істотно змінюється з віком. У молодшому шкільному віці розвивається рефлексія, формується вміння оцінювати себе як предмет змін.







**ДЯКУЮ  
ЗА УВАГУ!**

