

**Федеральный  
Государственный  
Образовательный Стандарт  
второго поколения -  
инструмент реализации  
политики государства в  
сфере образования**

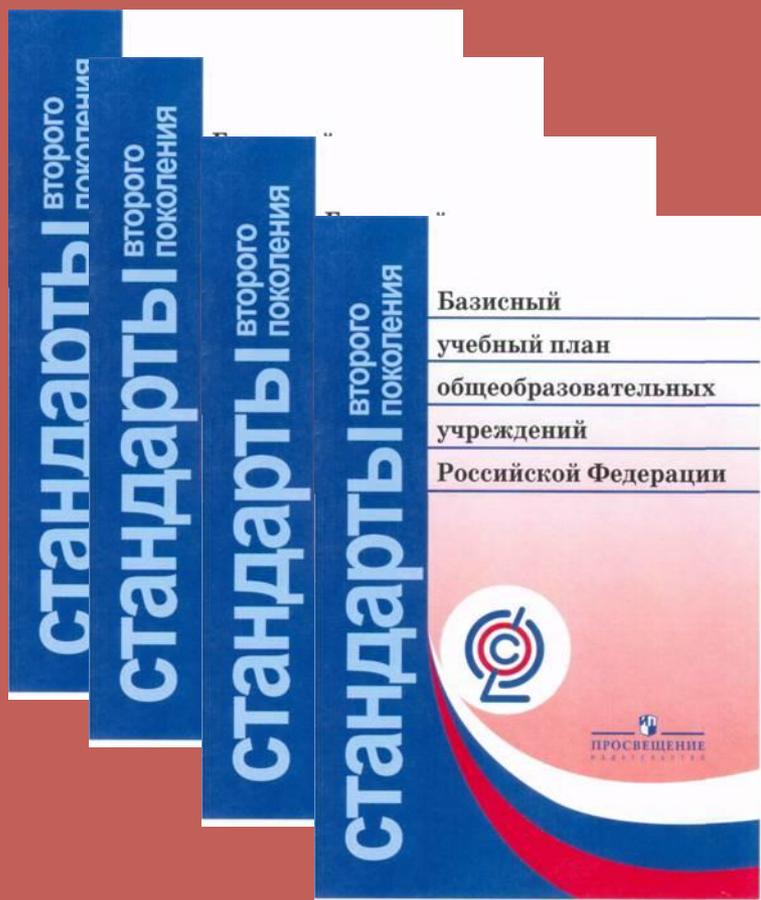


**В 2010 году  
утверждена  
инициатива  
«НАША НОВАЯ  
ШКОЛА»**



# 6 пунктов президентской инициативы

1. Переход на новые образовательные стандарты
2. Развитие системы поддержки талантливых детей
3. Совершенствование учительского корпуса
4. Изменение школьной инфраструктуры
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников
6. Расширение самостоятельности школ



# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ второго поколения

# Задача

**ориентация системы  
образования на новые  
образовательные  
результаты, связанные с  
пониманием развития  
личности как цели и смысла  
образования**



**Стандарты второго поколения  
обеспечивают**

**переход  
от «догоняющей»  
к «опережающей»  
модели образования**



**НОВАЯ ЦЕЛЬ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**НОВЫЕ  
СРЕДСТВА  
ОБУЧЕНИЯ**

**НОВОЕ  
СОДЕРЖАНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ФГОС**

**НОВЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ  
ОБУЧЕНИЯ**

**НОВОЕ  
ЦЕЛЕПОЛОГАНИЕ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ  
И УЧИТЕЛЕЙ**

**НОВЫЕ  
ТРЕБОВАНИЯ К  
ПОДГОТОВКЕ  
УЧИТЕЛЯ**

Фундаментальное  
ядро  
содержания  
образования

Запросы семьи, общества,  
государства

Концепция  
духовно-  
нравственного  
воспитания

## ТРЕБОВАНИЯ СТАНДАРТА

Базисный  
учебный  
план

Программа  
воспитания и  
социализаци  
и

Программа  
формировани  
я  
универсальн  
ых  
учебных  
действий

Планируемые  
результаты

## Примерные учебные программы

Авторские программы и УМК

## Образовательный процесс

**Система оценки:** модель обеспечения качества образования

- Вовлечение учителей и обучающихся в оценочную деятельность
- Адекватность процедур и инструментария особенностям подхода

М  
Е  
Н  
И  
И  
П  
Р  
И  
М  
Е  
Р  
Ы  
З  
А  
Д  
А  
Н  
И  
Й

# Стандарты - социальная норма, общественный договор между семьей, обществом и государством

## СЕМЬЯ

- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность



## ОБЩЕСТВО

- Безопасность и здоровье
- Свобода и ответственность
- Социальная справедливость
- Благополучие

## ГОСУДАРСТВО

- Национальное единство
- Безопасность
- Развитие человеческого потенциала
- Конкурентоспособность



## Изменения в деятельности педагога

- *Целеполагание, требования к результатам (УУД)*
- *Новые примерные программы*
- *Новая система оценивания достижений*
- *Новые требования к условиям реализации*
- *Внеучебная деятельность*

# Функции стандартов

- Инструмент обеспечения баланса целей личности, общества и государства в образовании
- Инструмент формирования социального доверия, общественного согласия и гражданской консолидации
- Инструмент реализации государственной политики в сфере образования

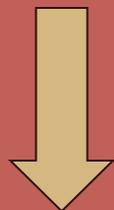


# Инновационность стандартов

- Впервые стандарты – это целостная **система требований ко всей системе образования** страны, а не только требования к предметному содержанию образования
- Впервые стандарты рассматриваются как **конституция школьной жизни**
- Впервые основой внедрения стандартов в реальную жизнь является **новая организационно-экономическая модель образования**

**ЛИЧНОСТНЫЕ**

**Планируемые результаты:  
три основные  
группы результатов**



**ЛИЧНОСТНЫЕ**



**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**



**ПРЕДМЕТНЫЕ**



**Базисный учебный план  
общеобразовательных учреждений Российской Федерации  
Начальное общее образование  
Вариант 1**

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<b>Инвариантная часть</b>						
Русский язык		5	5	5	5	20
Литературное чтение		4	4	4	4	16
Иностранный язык		—	2	2	2	6
Математика		4	4	4	4	16
Окружающий мир		2	2	2	2	8
Музыка		1	1	1	1	4
Художественный труд		2	2	2	2	8
Физическая культура		2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Вариативная часть (6-дневная неделя)</b>						
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе		—	3	3	3	9
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		20	22	22	22	86
Внеучебная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*		10	10	10	10	40
<b>Всего к финансированию</b>		<b>30</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>135</b>

\*Примечание:

# Содержание начального общего образования по предмету «МУЗЫКА»

- Музыка в жизни человека
- Основные закономерности музыкального искусства
- Музыкальная картина мира

Всего согласно базисному плану – 135 часов ( 4года) из них 18 часов – резерв учебных часов для разработчиков авторских программ



**По каждому блоку ( разделу)  
учебного курса всех учебных  
предметов  
прописаны планируемые результаты  
в книге  
«Планируемые результаты начального  
общего образования»  
Издательство «Просвещение» 2010г.  
Под редакцией Г.С. Ковалевой,  
О.Б. Логиновой.**

**МУЗЫКА – с. 81**

**ИЗОБР. ИСКУССТВО- с.89**





## Внеурочная деятельность

- Спортивно-оздоровительная
- Художественно-эстетическая
- Научно-познавательная
- Военно-патриотическая
- Общественно-полезная
- Проектная



<b>Внеучебная деятельность</b>					
<b>Направления</b> <b>Классы</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Научно-познавательное</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Военно-патриотическое</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Общественно полезная деятельность</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Проектная деятельность</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

# ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Ø Игровая;
- Ø Познавательная;
- Ø Проблемно-ценностное общение;
- Ø Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Ø Художественное творчество;
- Ø Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- Ø Техническое творчество
- Ø Трудовая (производственная) деятельность;
- Ø Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Ø Туристско-краеведческая деятельность.



**Спасибо  
за  
внимание !!!**

