

**Педагогический совет:**

**Духовно-нравственное  
развитие и воспитание  
детей**

# **Цель педсовета:**

- 1. Выявление и определение педагогических позиций по проблеме духовно – нравственного и патриотического воспитания школьников;**
- 2. Корректировка подходов и технологий духовно – нравственного и патриотического воспитания школьников;**
- 3. Разработка содержания программы «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников».**

**«Нравственность –  
Это внутренние, духовные качества,  
Которыми руководствуется человек,  
этические нормы, правила поведения,  
определяемые этими качествами.»**

С.И.Ожогов

**«Добронравный, добродетельный,  
благонравный, согласный с совестью, с  
законами правды, с достоинством человека, с  
долгом честного и чистого сердцем  
гражданина. Это человек нравственный,  
чистой, безукоризненной нравственности.»**

В.И. Даль

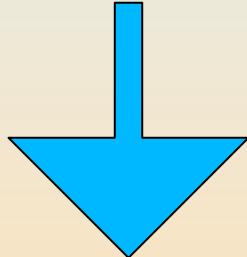
1. родители
2. Деньги
3. Здоровье
4. Друзья
5. Школа
6. Родина
7. Дружба
8. Честность
9. Трудолюбие
10. Ответственность
11. Самостоятельность
12. аккуратность

**В Послании 2008 г. Президент выделил две основные социальные структуры, формирующие и развивающие ценностно-нормативную основу национального самосознания, —**

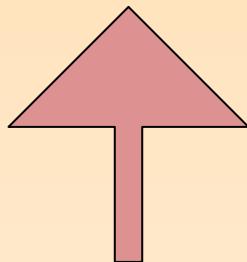
**Конституцию страны и систему образования, прежде всего, общеобразовательную школу.**

**Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества**

# **Федеральный государственный Стандарт общего образования**



- .Фундаментальное ядро содержания образования**
  - .Базисный учебный план**
- .Примерные программы по учебным предметам**



**Концепция духовно-нравственного  
воспитания школьников**

# **Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России**

**Авторы концепции:**

**А. Я. Данилюк**

**А. М. Кондаков**

**В. А. Тишков**

# Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (далее — Концепция)

разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», на основе ежегодных посланий Президента России Федеральному собранию Российской Федерации.

**Концепция является методологической**  
**основой разработки и реализации**  
**федерального государственного**  
**образовательного стандарта общего**  
**образования.**

**Учреждения доп. образования,  
культуры и спорта**

**Общественные  
организации**

**Религиозные  
объединения**

**семья**

**СМИ**

**ОУ**

**Целью этого взаимодействия является совместное  
обеспечение условий для духовно-нравственного  
развития и воспитания обучающихся.**

# Концепция определяет:

- **характер современного национального воспитательного идеала;**
- **цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи;**
- **систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации;**
- **основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.**

**Современный национальный воспитательный идеал—это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.**

# **Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания**

**Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.**

# **Система базовых национальных ценностей**

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные российские религии
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество

**Содержание воспитания в школе группируется вокруг базовых национальных ценностей.**

# **Основные принципы организации духовно- нравственного развития и воспитания**

- ❖ Нравственный пример педагога;
- ❖ Социально-педагогическое партнёрство ;
- ❖ Индивидуально-личностное развитие;
- ❖ интегративность программ духовно-нравственного воспитания;
- ❖ Социальная востребованность воспитания.

**Патриотизм    Социальная солидарность**  
**Гражданственность    Семья    Труд и творчество    Наука**  
**Традиционные российские религии**  
**Искусство и литература    Природа    Человечество**

<b>1. Урочная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Формирование основ гражданского и правового сознания на учебных дисциплинах</li><li>Проведение часов общения по Г-П воспитанию (1 раз в месяц)</li></ul>
<b>2. Внеурочная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Проведение общешкольных мероприятий</li><li>Деятельность кружков и секций</li><li>Взаимодействие с общественными организациями, доп. образованием</li></ul>
<b>3. Внешкольная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Участие в районных и городских конкурсах</li><li>Участие в благотворительных акциях</li><li>Экскурсии, полезные дела (акции, субботники)</li></ul>
<b>4. Семейное воспитание</b>	система творческих заданий, выполнить которые ребенок может только со своими родителями.
<b>5. Изучение культурологических основ традиционных российских религий</b>	Приобщение к культурологическим и историческим основам российских религий

# **Разработка содержания программы духовно- нравственного и патриотического воспитания школьников**

# Заключение

Новая российская школа должны стать важнейшим, компонентом пространства духовно-нравственного развития личности гражданина России, средоточием не только интеллектуальной, но также гражданской, духовной, культурной жизни школьника Воспитание человека, укрепление его интереса к жизни, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России.