

# Районная научно- практическая конференция

01.11.2011г.

г.Мытищи

# Технология педагогики сотрудничества в начальной школе

Докладчик: Красова О.В.  
учитель начальных классов  
МБОУ «Гимназия №1»

# Организация учебного сотрудничества в обучении

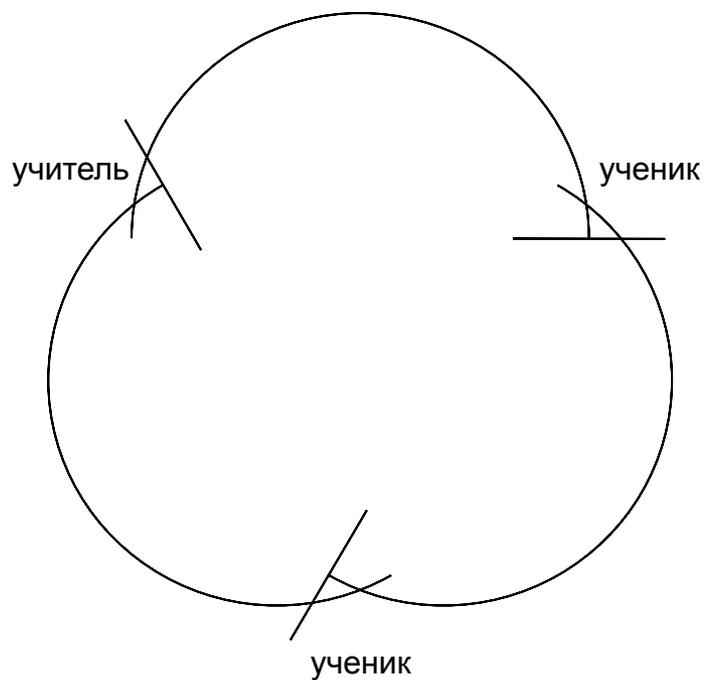
## МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

- Каждый ученик включен в решение творческих задач не в конце, а вначале процесса усвоения нового материала на основе специально организованного активного взаимодействия с учителем и другими учениками
- Ситуация учебного сотрудничества является специфическим средством решения творческих задач, обеспечивая становление механизмов самореализации поведения и личности учащихся

# Выводы:

- Учебное сотрудничество – это особая форма отношений ребёнка и взрослого, необходимая для полноценного усвоения теоретических знаний.
- В своём предельно развитом виде (недостижимом в начальной школе) способность строить учебное сотрудничество совпадает с умением учиться – самостоятельно расширять знания, умения, навыки, способности.

# Линии учебного сотрудничества



# Типы учебных заданий

- Воспитывающие неимитационное поведение ребёнка на уроке, критичность мышления
- Тренирующие в обнаружении границы собственных знаний
- Формирующие умение запрашивать у учителя необходимую информацию

# Задания в учебном сотрудничестве

Первая группа  
заданий

Задачи – «ловушки», различающие ориентацию ребёнка на задачу и на действия учителя

Задания – «ловушки», различающие понятийную и житейскую логику

Задачи, не имеющие решения

Петя и Вася стоят на левом берегу реки. Петя прыгнул в воду и переплыл реку 3 раза, а Вася, прыгнув вслед за ним, переплыл реку 6 раз. На каком берегу реки окажется каждый из них?

Дима нашёл в лесу 120 опят. Это в 3 раза меньше числа опят, найденных Колей. Вместе мальчики нашли 160 опят. Сколько опят нашёл Коля?

Имеет ли задача решение?

Что можно изменить в тексте, чтобы задача имела решение?

## Вычитание многозначных чисел

# Задания в учебном сотрудничестве

Вторая группа  
заданий

Задания,  
позволя-  
ющие  
определить,  
склонен ли  
ребёнок  
действовать  
неразумно,  
наугад

Задания,  
учитыва-  
ющие границы  
применения  
правил

Задания, трениру-  
ющие орфогра-  
фическую  
зоркость

172. Найдите площадь поверхности (площадь всех граней) куба, длина ребра которого равна:  
а) 1 см; б) 5 см; в) 4 м.



173. Дорожники ремонтируют шоссе длиной 60 км. В понедельник они отремонтировали шестую часть шоссе, во вторник — пятую часть оставшегося участка шоссе. Сколько километров шоссе отремонтировали дорожники во вторник?

174. Одно число 180, а другое на 55 больше. Чему равна разность этих чисел? Есть ли в задаче данное, которое можно не использовать?

175. Сумма двух чисел больше одного из них на 8, а другого — на 7. Какие числа складывали?

176. Попробуйте решить старинные задачи.



**Задача 1.** Мальчику из деревни в школу надо идти 6 вёрст по-лем, потом лесом — втрое меньше, чем по-лем. После леса — ещё версту по тропинке вдоль реки. Если мальчик проходит

Мой брат очень добрый, умный, и веселый.

Папа умеет водить машину вырезать из дерева, рисовать, и готовить обед.

На ёлке были золотые звезды маленькие фонари конфеты яблоки шары.

Утром я выпил молока, и сразу побежал гулять.

Объясни свои исправления графически.

Упражнение

**3** Проверь Димину работу. Если найдёшь ошибки, исправь их. Подумай, как ты объяснишь Диме выбор правильной буквы.

Никалай Иванович шёл всё дальше и дальше по березняку, слушая музыку зимнего леса и поглядывая по сторонам — не выскочит ли откуда — нибудь белый пушистый заяц.

Упражнение

**4** Вставь пропущенные буквы в словарные слова.

\_\_втобус

ст\_\_лица

г\_\_зета

г\_\_рой

т\_\_варищ

г\_\_гант

ш\_\_к\_\_лад

тр\_\_мвай

\_\_днажды

ш\_\_фёр

с\_\_годня

оч\_\_нь

Упражнение

**2** Поставь пропавшие запятые. Вставь пропущенные буквы.

Лёля подошла к ёлке сняла к\_\_нфетку и быстро её с\_\_ела.

Серёже в Крыму п\_\_нравились и море и горы и дома и цветы.

С\_\_годня голу\_\_ь пол\_\_тит д\_\_мой и п\_\_несёт маме это п\_\_сьмо.

Я пош\_\_л на кухню взял п\_\_рожок и дал Стрелке.

Упражнение

**3** Устно подбери проверочные слова. Вставь пропущенные буквы.

сла\_\_кий

селё\_\_ка

тра\_\_ка

руба\_\_ка

салфе\_\_ка

ре\_\_кий

ни\_\_кий

ло\_\_кий

гла\_\_кий

голу\_\_ка

морко\_\_ка

# Задания в учебном сотрудничестве

Третья группа  
заданий

Задания с  
недоста-  
ющими данными

Задания.  
формиру-  
ющие умение  
запрашивать у  
учи-  
теля  
необходимую  
информацию

Задания  
открытого  
незнания, в  
которых  
дети точно  
знают, что  
они этого не  
знают

# Примерные задания

- Найди площадь и периметр прямоугольника, длина которого 6 см
- Сравни высоту кедра и ели
- Объясни правописание безударных гласных в корне слова.

Запах, макулатура, пригородный, солдат, спина, пельмени, пятно.

Найди значение выражения:  $45629+6418$

# Общие правила организации групповой работы

- Первичная отработка «ритуалов» взаимодействия (образец учителя)
- Анализ ошибок совместной работы
- Соединение детей в группы
- От 3 до 5 занятий для срабатывания групп
- При оценке работы групп учитывать такие качества, как терпение, дружелюбие, вежливость...



КЛАСС НА КРЫЛ К ФАЗИИ ИНФОРМАЦИЯ









Иван  
Андреевич  
Крылов



Стрекоза  
и  
Муравей



(сумма длин сторон)  
 $P = a+b+a+b$   
 $P = (a+b) \cdot 2$   
 $P = a \cdot 2 + b \cdot 2$   
 $P = a+a+b+b$   
 $P = a \cdot 4$

ИЗМЕНИТЬ ИКОРКИ ПРОИЗВЕДЕНИЕ  
 $2 \cdot 4 = 8$   
ПРОИЗВЕДЕНИЕ

Увеличить на... единиц  
Уменьшить на... единиц  
+  
-  
На сколько больше  
На сколько меньше

Увеличить в... раз  
Уменьшить в... раз  
:  
:  
Во сколько раз больше  
Во сколько раз меньше

П Ф К Т Ш С Х Ц Ч Щ Ъ Ь

ПЕРИМЕТР (см)  
(сумма длин сторон)  
 $P = a+b+a+b$   
 $P = (a+b) \cdot 2$   
 $P = a \cdot 2 + b \cdot 2$   
 $P = a+a+a+a$   
 $P = a \cdot 4$   
ПРОИЗВЕДЕНИЕ  
 $2 \cdot 4 = 8$   
ПРОИЗВЕДЕНИЕ





Улан  
Муратов  
Эрнст



Смеркова  
и  
Муратов



А О У Ы Э И М Л Р Ы Ь В Г Д Ж З  
Й Ё Ю И Е П Ф К Т Ш С Х Ц Ч Щ Ъ Ы



Увеличить на... единиц +  
Уменьшить на... единиц -  
На сколько больше )  
На сколько меньше )

Увеличить в... раз :  
Уменьшить в... раз :  
Во сколько раз больше )  
Во сколько раз меньше )



А О У Ё Э Н М Л Р Й Б В Г Д Ж З  
П Ф К Т Ш С Х Ц Ч Ш Ъ Ь



Увеличить на... единиц +  
Уменьшить на... единиц -  
На сколько больше )  
На сколько меньше )

Увеличить в... раз +  
Уменьшить в... раз -  
Во сколько раз больше )  
Во сколько раз меньше )

СЛОВА ПО СОСТАВУ

|       |           |
|-------|-----------|
| СЛОВА | СЛОЖНОСТЬ |

Hettich

|          |      |          |    |    |    |    |
|----------|------|----------|----|----|----|----|
| СЕНТЯБРЬ | 2010 | СЕНТЯБРЬ |    |    |    |    |
| 1        | 2    | 3        | 4  | 5  |    |    |
| 6        | 7    | 8        | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13       | 14   | 15       | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20       | 21   | 22       | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27       | 28   | 29       | 30 |    |    |    |

|         |      |         |    |    |    |    |
|---------|------|---------|----|----|----|----|
| ОКТАБРЬ | 2010 | ОКТАБРЬ |    |    |    |    |
| 1       | 2    | 3       | 4  | 5  |    |    |
| 6       | 7    | 8       | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13      | 14   | 15      | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20      | 21   | 22      | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27      | 28   | 29      | 30 | 31 |    |    |

|        |      |        |    |    |    |    |
|--------|------|--------|----|----|----|----|
| НОЯБРЬ | 2010 | НОЯБРЬ |    |    |    |    |
| 1      | 2    | 3      | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8      | 9    | 10     | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15     | 16   | 17     | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22     | 23   | 24     | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29     | 30   |        |    |    |    |    |















Родительский журнал

Дружок  
Минская область



Васюра и тукто

### Новогодняя фантазия

Красивые праздничные украшения, которые можно сделать своими руками. В этой статье вы найдете много интересных идей и пошаговые инструкции.

### Транки на каму

Эти красивые украшения можно сделать из обычных камушков. Они будут отлично смотреться на новогоднем столе.

ПОИСК БЕЛЫХ ПЛОДОВ  
ДОБРЫЙ ДЕНЬ ЧИСТОТКА  
КРАСНОЕ СТРАНИЧКИ

КОШАРИ И ГОСТИ  
ДОГОНАВА  
В МЯСЕ ДАРИМО

КОШАРИ И ГОСТИ  
ДОГОНАВА  
В МЯСЕ ДАРИМО

# Противопоказания в учебном сотрудничестве

- Недопустима пара из двух слабых учеников
- Нельзя принуждать к общей работе
- Учитывать утомляемость детей (1 кл.- 10-15 мин., 2 кл.-30 мин., 3-4 кл.- 40 мин.)
- \*Нельзя требовать абсолютной тишины
- \*Нельзя наказывать детей лишением права участвовать в групповой работе