

**Школа – центральное звено
в системе общей
профилактики
отклоняющего поведения.**



**Дети – это наша старость.
Правильное воспитание – это
наша счастливая старость, плохое
воспитание – это будущее горе,
это наши слезы, это наша вина
перед другими людьми, перед
всей страной.**

А.С. Макаренко



СОВМЕСТНАЯ РАБОТА:

- Органы социальной защиты населения;
- Управление образования;
- Органы внутренних дел;
- Здравоохранения;
- Служба занятости населения.

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ О СЕМЕЙНОМ НЕБЛАГОПОЛУЧИИ:

- Классные руководители;
- Воспитатели д\с;
- Педагоги школы;
- Врачи;
- Участковый инспектор;
- Родственники;
- Соседи;
- Друзья.



ПОКАЗАТЕЛИ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬИ НА РЕБЕНКА. НАРУШЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ – 50 %.

- Бродяжничество;
- Агрессивность;
- Хулиганство;
- Кражи;
- Вымогательство;
- Правонарушения;
- Аморальные формы поведения;
- Неадекватные реакции на замечания взрослых.



ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕРЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА НЕБЛАГОПОЛУЧНУЮ СЕМЬЮ.

- Принудительное лечение от алкоголизма;
- Лишение родительских прав;
- Консультирование;
- Обучающие консультации для родителей;
- Помощь общественных организаций;
- Влияние через СМИ;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Пропаганда семейных ценностей;
- Оказание материальной помощи;
- Административные штрафы;
- Создание клубов по интересам;
- Постоянный патронаж;
- Обеспечение бесплатным питанием детей из неблагополучных семей;
- Бесплатное лечение детей и оздоровление в период каникул;
- Взаимодействие всех служб в раннем выявлении и индивидуальный подход к решению проблем каждой семьи.



ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ О НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬЕ ?

- Материально – бытовые условия.
- Эмоционально – нравственный климат.
- Режим для ребенка в семье.
- Методы и приемы воздействия взрослых на детей.
- Семейный досуг.
- Уровень педагогической культуры родителей.

НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬЕЙ.

- Диагностика семейного неблагополучия.
- Индивидуальная помощь неблагополучной семье.
- Групповая работа с родителями из неблагополучных семей.
- Профилактика семейного неблагополучия.
- Помощь общества неблагополучным семьям.



РЕКОМЕНДАЦИЯ ПЕДАГОГАМ ПО РАБОТЕ С НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬЕЙ.

- Корректировка воспитания в отдельных семьях.
- Работа с неблагополучными семьями.

ПРИЕМЫ (МЕТОДЫ) КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ.

- УБЕЖДЕНИЕ – разъяснение и доказательство правильности и необъективности определенного поведения либо недопустимости какого-то поступка;
- МОРАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА – по отношению к детям из неблагополучных семей, где ребенок чувствует себя лишним, ненужным;
- ВОВЛЕЧЕНИЕ В ИНТЕРЕСНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – поручение дела, которое приведет к успеху, укрепит веру в собственные силы;
- ГОТОВНОСТЬ СОПЕРЕЖИВАТЬ – это часто отсутствует в неблагополучных семьях;
- НРАВСТВЕННОЕ УПРАЖНЕНИЕ по формированию нравственных качеств.



ПОСЛЕДСТВИЯ ЖИЗНИ И ВОСПИТАНИЯ В НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬЕ

- детская безнадзорность и беспризорность;
- побеги из дома;
- половая распущенность;
- правонарушения и преступная деятельность;
- алкоголизм.
- наркомания и токсикомания.



СИСТЕМА ПРИНЦИПОВ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

- Дети должны расти и воспитываться в атмосфере доброжелательности, любви и счастья.
- Родители должны понять и принять своего ребенка таким, каков он есть, и способствовать развитию.
- Воспитательные воздействия должны строиться с учетом возрастных, половых, индивидуальных особенностей.
- Диагностическое единство искреннего, глубокого уважения к личности и высокой требовательности к ней должно быть положено в основу системы семейного воспитания.
- Личность самих родителей идеальная модель для подражания детей.
- Воспитание должно строиться с опорой на положительное в растущем человеке.
- Все виды деятельности, организуемые в семье с целью развития ребенка, должны быть построены на игре.
- Оптимизм и мажор – основа стиля и тона общения с детьми в семье.



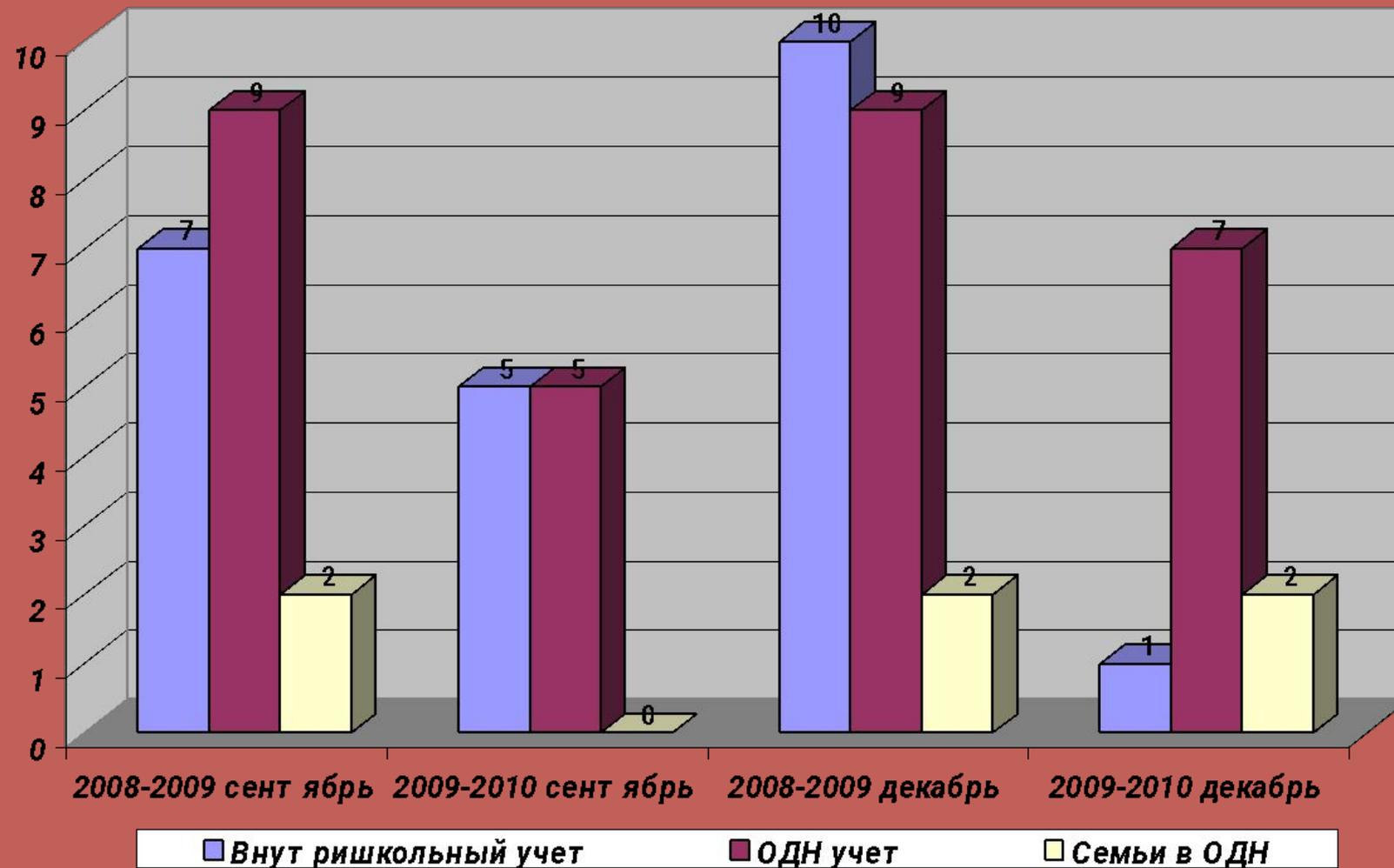
Сравнительный анализ количества подучетных учащихся

| Вид учета | 2008-2009 сентябрь | 2009-2010 сентябрь |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| Внутришкольный учет | 7 | 5 |
| ОДН учет | 9 | 5 |
| Семьи в ОДН | 2 | - |

| Вид учета | 2008-2009 декабрь | 2009-2010 декабрь |
|---------------------|----------------------|----------------------|
| Внутришкольный учет | 10 | 1 |
| ОДН учет | 9 | 7 |
| Семьи в ОДН | 2 | 2 |



Количество венный анализ учащихся группы риска



Сравнительный анализ
работы
Совета общественности

| Месяц, год | Кол-во учащихся в школе | Кол-во учащихся на Совете общественности |
|-----------------|-------------------------|--|
| Декабрь 2008 г. | 2083 | 30 |
| Декабрь 2009 г. | 2028 | 32 |





























































