Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 города Боброва»

Проект
«Сленг в языке учащихся нашей школы»

Бобров 2011

Цель проекта:

изучение лексикона учащихся нашей школы

Задачи проекта:

- **выяснить, является ли сленг отдельным языком;**
- **проследить пути развития сленга в России;**
- **выявить потребность современной молодежи в самовыражении и встречном понимании;**
- **установить, влияет ли сленг на литературный язык;**
- **изучить характерные особенности лексикона учащихся МОУ БСОШ №1.**

ГИПОТЕЗА: в речи уч-ся 8-11 классов преобладает ограниченная в употреблении лексика.

Методы исследования:

1. Сбор лексики.
2. Анкетирование.
3. Логический анализ, анализ научной и методической литературы.
4. Метод статистической обработки данных.
5. Метод сравнения.
6. Метод обобщения.

Вопросы исследования:

Что такое сленг?

Как развивался он в России?

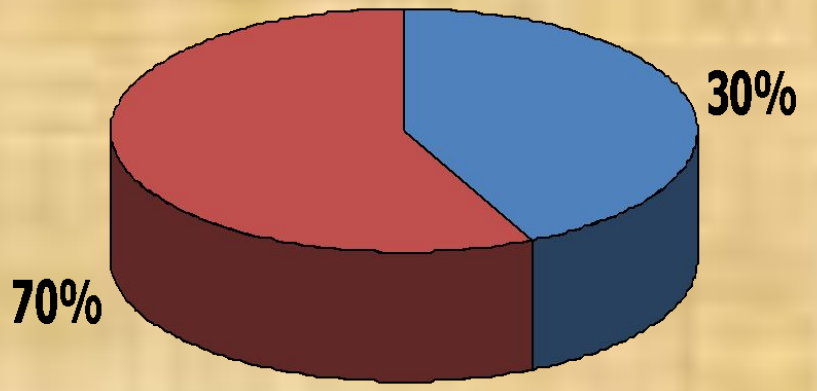
Как влияет сленг на ЛЯ? Является ли отдельным языком?

Употребляются ли учащимися нашей школы сленговые выражения?

ОБЪЕКТ исследования- **устная речь старшеклассников МОУ БСОШ №1**

Сленг – это островок свободы в мире взрослых…

Молодежь занимает 1/3 часть населения России …



Нам нужен свой язык!!!

Три волны в истории формирования сленга в России:

- **20-е годы**
- **50 – 60-е годы**
- **70 – 80-е годы**

Школьный сленг возник еще в 19 веке

- Н.Гоголь «Вий» («пробовать крупного гороху»)
- Н.Помяловский («майские». «лупетки»)
- Л.Чарская («мовешки». «синявки»)
- К. Паустовский («кишата»)

Если говорит неправильно, значит большевик!
А. М. Селищев

Революция и гражданская война породили армию беспризорных, и речь «благополучной» молодёжи пополнилась множеством «блатных» словечек.

Вторая волна приходится на 50-е годы, когда на улицы городов вышли «стиляги». Своя музыка, свои танцы, своя одежда, свой особый язык.

Ч – Человек,

У - Уважающий

В - Высокую

А -Американскую

К - Культуру

Пусть этот мир прогнется под нас…

группа «Машина времени»

Третья волна в развитии молодежного сленга в России связана с периодом «застоя». «Системный» сленг появляется как языковой жест противостояния неформальной молодежи официальной идеологии.

Среди старшеклассников нашей школы был проведен социологический опрос с целью выяснения причин употребления сленговых выражений в речи.

<u>Я употребляю сленг, потому что:</u>

- хочу, чтобы меня понимали сверстники – 9 %;

- это экономит время при общении – 7 %;

- помогает выразить эмоции и чувства – 13;

- хочу быть современной (-ым)–9%

- это вошло в привычку – 12 %;

- все мои друзья так говорят – 19%

- это модно – 14 %

- хочу выглядеть крутой(-ым) – 15%

Распределение нормативной и сленговой лексики у юношей и у девушек нашей школы

ЮНОШИ

ДЕВУШКИ

Анализ социологического опроса старшеклассников

Молодые люди, которые используют сленг, понимают значение употребляемых слов (это осознанное употребление, а не слепое повторение, потому что «все так говорят и это модно».

Так что же такое сленг?

Добрый друг?

1. *Сленг – это игра, помогающая преодолеть обыденность.*
2. *Позволяет создать свой мир, мир без взрослых.*
3. *Экономит время, такое важное нам для общения.*
4. *Постоянно обновляется.*
5. *Сленг выразителен и краток.*
6. *Эмоционально окрашен.*

Коварный враг?

1. *Сленг сводит общение к примитивной коммуникации.*
2. *Ограничен тематически (основные темы: «человек», «внешность», «одежда», «жилище», «досуг»).*
3. *Не передает весь спектр эмоций.*
4. *Не может быть основой национальной культуры.*
5. *Сленг убивает мысль, отучает мыслить и думать его поклонников.*

Является ли сленг отдельным языком?

Сленг нельзя назвать отдельным языком, потому что:

1) в нем нет своих правил фонетики, грамматики;

2) он отличается от общеупотребительного языка, главным образом, в лексике;

3) сленг можно употреблять только в разговорной речи, в других случаях происходит засорение общепонятного литературного языка.

Сленг – это всего лишь один из уровней национального языка

Влияет ли сленг на литературный язык?

Например, в современный нормативный русский язык вошло слово «острить», которое в прошлом обозначало «делать острым». Теперь это слово мы употребляем в значении «шутить, говорить остроты».

Мы считаем, что …

Сленг остается с молодежью, как островок естественности и свободы от мира взрослых. Сленг был, есть и будет.

НО!

Статистика показывает, что сленг присущ молодым людям 12- 22 лет…

При вступлении во взрослую осознанную жизнь молодежь перестает активно употреблять сленговые выражения…

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 города Боброва»

Проект
«Сленг в языке учащихся нашей школы»

Бобров 2011