УМК «Перспективная начальная школа»

Концептуальные положения развивающей личностно-ориентированной системы обучения «Перспективная начальная школа» основываются на последних достижениях педагогической науки и практики(системы обучения Л.В. Занкова, Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова).

Основная идея

Оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Содержательные линии индивидуального развития

- Формирование познавательных интересов школьников и их готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области
- Развитие умственных способностей, творческого мышления
- Воспитания чувства уважения к эрудиции и предметной компетентности
- Воспитание социально – психологической адаптированности
- Воспитание физической культуры
- Формирование эстетического сознания
- Социально – нравственное воспитание школьников

Образовательные области

1. Математика
2. Информатика
3. Филология
4. Естествознание и обществознание
5. Искусство
6. Музыкальное образование

УМК «Перспективная начальная школа » учитывает современные трудности и преимущества учебно – воспитательного процесса в начальной школе.

Учебная программа каждой картины мира, предмета базируется на интегрированной основе, отражающей единство и целостность научной теории.

Учебники

МАТЕМАТИКА
НАШ МИР

ДАВАЙ ЗНАКОМИТЬСЯ,
АЗБУКА МАСТЕРСТВА

РУССКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Математика

Азбука

Наш мир

Литературное чтение

Русский язык