

Родительское  
собрание на тему:  
«Как помочь своему  
ребёнку учиться».



«**Воспитание** - это наука,  
которая обучает наших  
детей обходиться без нас».

Легуве



«Величайшая **ошибка**,  
которую только можно  
сделать в деле  
воспитания,- это  
**чересчур торопиться**».

Ж.Руссо





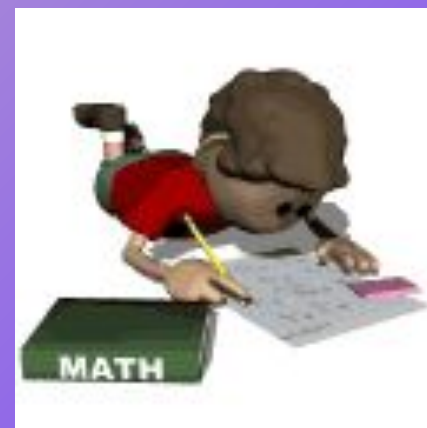
«Кто не может взять **лаской**, тот не  
сможет взять **строгостью**».

( А. Чехов )

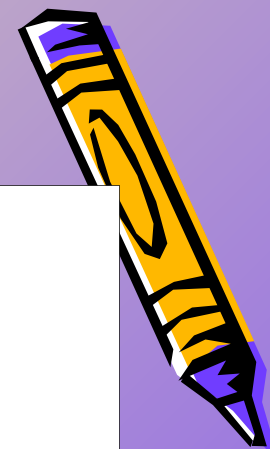




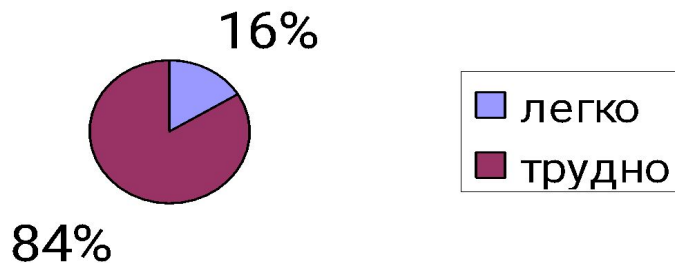
Почему мы хотим,  
чтобы наш ребенок  
хорошо учился?



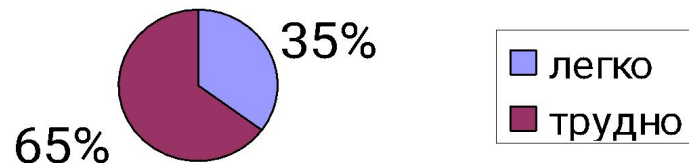
# Легко ли им быть хорошими учениками?



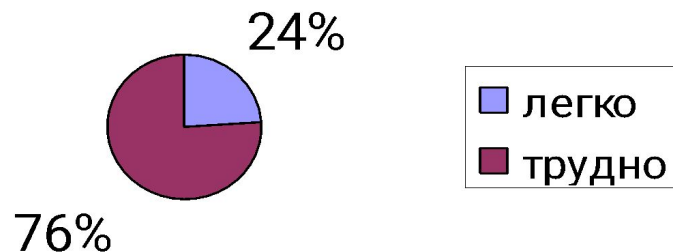
## 3 класс



## 2 класс



## 4 класс



# Что значит хорошо учиться?

- Быть трудолюбивым, не лениться, добросовестно готовиться ко всем урокам.
- Быть любознательным, много читать.
- Быть внимательным на уроках.
- Уметь размышлять, думать, быть сообразительным, смекалистым.
- Быть добрым, в хорошем настроении.



# Что же, по вашему мнению, обеспечивает успех урока?

- Готовность ребёнка к уроку (наличие домашнего задания и **учебных принадлежностей**)
- Внимательность и познавательная активность ребёнка
- **Осведомлённость** родителей о том, как обстоят учебные дела ребёнка, **заинтересованность** их в успешной учебной деятельности ребёнка.





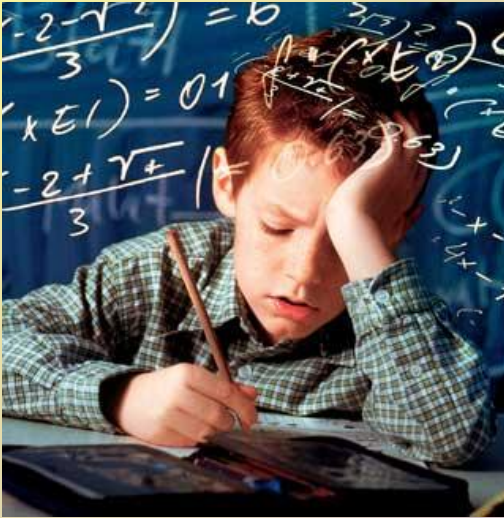


# Исходя из вышесказанного следует:

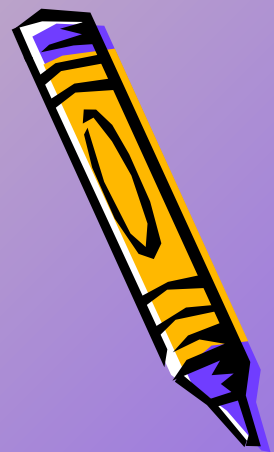


- Ребёнку серьёзно относиться к выполнению домашних заданий, а родителям ежедневно просматривать тетради, дневник; если необходимо, попросить объяснения по тому или иному факту, а затем спросить, чем вы можете помочь.
- Стимулируйте познавательную деятельность ребёнка, развивайте его любознательность.





## Информация к размышлению



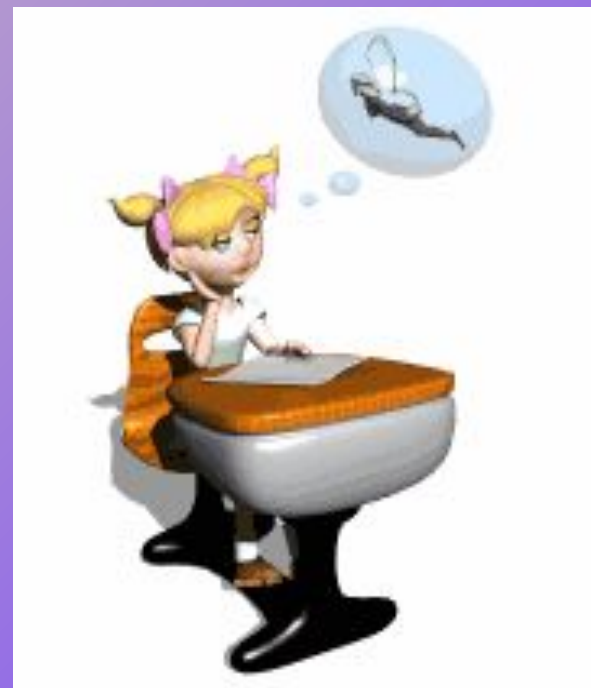
Недельная учебная нагрузка в  
начальных классах:

- в России - 20-24 часа
- В Финляндии и Германии - 28-32 часа



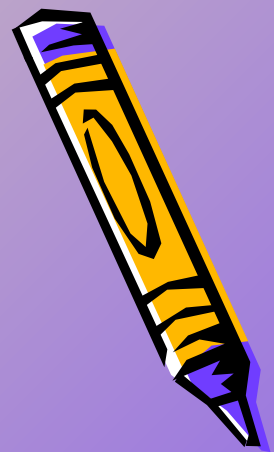
Максимальный объем домашнего задания в соответствии с требованиями п. 2.9 СанПин 2.4.2 1178-02

- 1кл - 1 час со 2 полугодия
- 2кл - 1,5 часа
- 3кл-4кл - 2 часа



Назовите, на ваш взгляд,  
проблемы:

- Почему у наших детей снижается интерес к учению?



# Ситуации



- В течение 5 минут вы должны ознакомиться с ними и представить ваши версии, одна из которых показывает, как не следует поступать в этой ситуации, а другая, как надо поступить правильно.



# Ситуация 1

Ребенок в отчаянии от того, что не может решить задачу. При этом на Ваши вопросы о ее содержании отвечает с трудом или не отвечает вовсе. Как в этой ситуации должен действовать родитель, который, возможно, и сам не силен в математике?

1. Как следует поступить?
2. Как не следует поступать?



## Ситуация 2

Накануне ребенок долго и упорно готовил окружающий мир.

Но учитель потребовал не только воспроизведения содержания параграфа, но и задал ряд вопросов по нему. В итоге - лишь «тройка». Ребенок заявляет, что больше предмет он учить не будет, потому что «бесполезно». Что делать?

1. Как следует поступить?

2. Как не следует поступать?



## Ситуация 3

Придя с работы, застаёте ребенка в слезах. Поговорив с ребенком, понимаете, что он не знает, как писать сочинение: с чего начинать, какова его логика, как выбрать главное. Но самая большая трудность в том, что ребенок абсолютно уверен в том, что у него это никогда не получится. Кроме того, его уже давно ждут друзья, чтобы поиграть во дворе в футбол. Как помочь ребенку, не сломав его?

1. Как следует поступить?
2. Как не следует поступать?





# Советы родителям по поддержке ребёнка в учебной деятельности.

- Правило первое: не бей лежащего.

“Двойка” - достаточное наказание, и не стоит дважды наказывать за одни и те же ошибки. Оценку своих знаний ребенок уже получил, и дома от своих родителей он ждет спокойной помощи, а не новых упреков.



## Правило второе: не более одного недостатка в минутку.



- По возможности **выберите** из множества недостатков ребенка **тот, который вы хотите ликвидировать в первую очередь, и говорите только о нём.** Остальное же будет преодолено позже либо просто окажется несущественным.

Иначе ваш ребенок перестанет реагировать на ваши слова, станет нечувствительным к вашим оценкам.





## Правило третье: за двумя зайцами погонишься...

Посоветуйтесь с ребенком и начните с ликвидации тех учебных трудностей, которые наиболее значимы для него самого. Здесь вы скорее встретите понимание и единодушие.



Правило четвертое: хвалить - исполнителя, критиковать - исполнение.

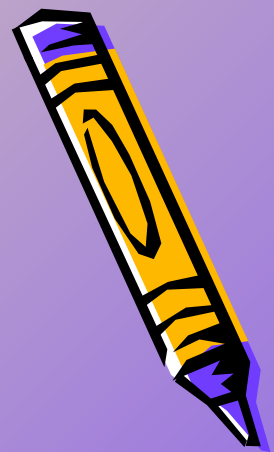


Оценка должна иметь точный адрес. Ребенок обычно считает, что оценивают всю его личность. Адресовать к личности надо похвалу. Положительная оценка должна относиться к человеку, который стал чуточку более знающим и умелым. Если благодаря такой вашей похвале ребенок начнет уважать себя за эти качества, то вы заложите еще одно важнейшее основание желания учиться.



Правило пятое: оценка должна  
сравнивать сегодняшние успехи  
ребенка с его собственными  
вчерашними неудачами.

Не надо сравнивать ребенка с  
успехами другого. Ведь даже **самый  
малый успех** ребенка - это реальная  
победа над собой, и она должна  
быть замечена и оценена по  
заслугам.



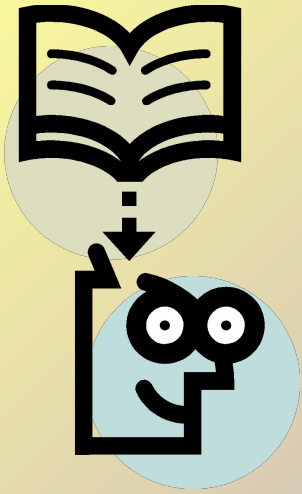
## Правило шестое:

ставьте перед ребенком доступные цели

Учите его самого **контролировать**, достиг он их или нет.

Не настаивайте, чтобы он выполнил непосильное для него число дополнительных примеров, задач, уравнений без ошибок и исправлений.





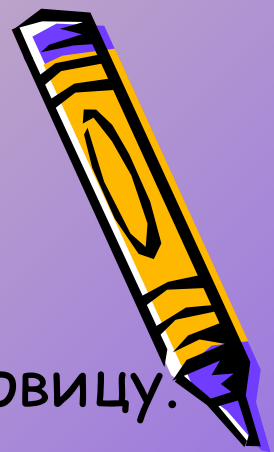
# Приемы развития мыслительных способностей детей





## Упражнение 1.

Подбери как можно больше заголовков к рассказу.



Осенью папа привёз мне небольшую луковицу. Он сказал, что в луковице спрятана радость.

Горшочек с луковицей мама отнесла в подвал. Через месяц показался росток. Я поставила горшок в ванной. Накрыла росточек бумажным колпачком. Ему нужна была прохлада.

Вот выглянул бутончик. Я перенесла цветок на окно. Перед Новым годом раскрылись синие душистые цветы. Это был гиацинт.

Гиацинт украсил нам праздничный стол. Вот какая радость была в серой луковице.







## Упражнение 2

Перескажи максимально кратко, используя 1-4 предложения.



Осенью папа привёз мне небольшую луковицу. Он сказал, что в луковице спрятана радость.

Горшочек с луковицей мама отнесла в подвал. Через месяц показался росток. Я поставила горшок в ванной. Накрыла росточек бумажным колпачком. Ему нужна была прохлада.

Вот выглянул бутончик. Я перенесла цветок на окно. Перед Новым годом раскрылись синие душистые цветы. Это был гиацинт.

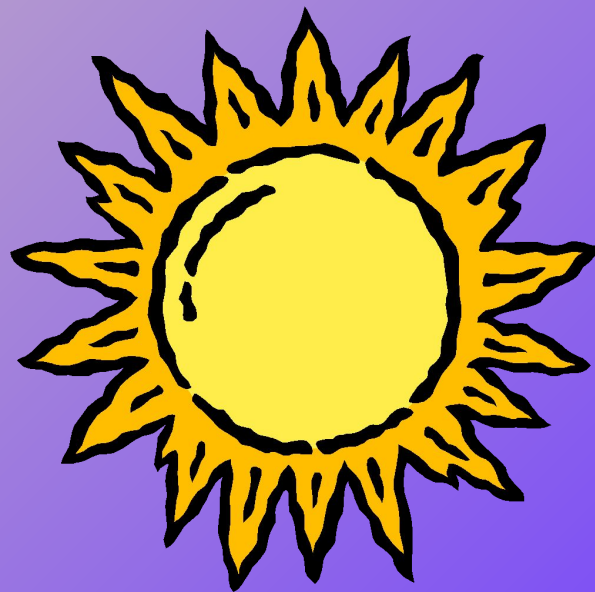
Гиацинт украсил нам праздничный стол. Вот какая радость была в серой луковице.



Упражнение 3.  
«Выражение мысли другими  
словами».



Нынешнее лето будет очень  
теплым.



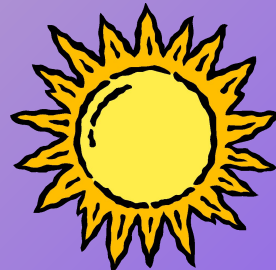
Упражнение 4.  
«Исключение лишнего  
слова».



«собака»

«яблоко»

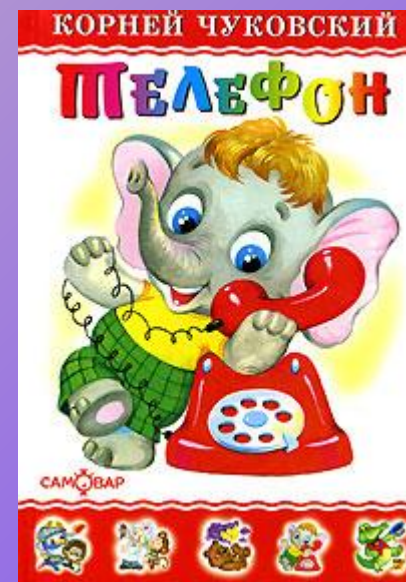
«солнце»



Упражнение 5.  
«Способы применения  
предмета».



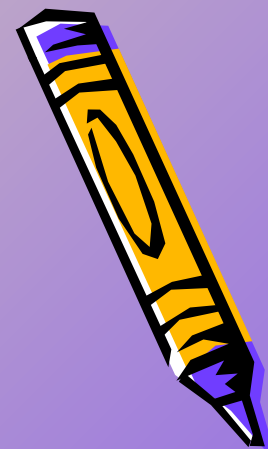
«КНИГА»



Продолжите фразу...

«Мы решили для себя, что никогда не будем...»

«Для нас главное в поддержке учёбы ребёнка - это ...»



# Заповеди воспитания

- Не ругайте, а **учите!**
- Если собрать воедино все замечания, которые делают детям, то доля негативных оценок будет очень высока. **Критиковать надо не ребёнка, а его поступки и поведение.**





# Заповеди воспитания

- Оцените сильные стороны своих детей.

Мы часто хотим сделать из ребёнка то, что нравится нам самим, не прислушиваясь к его собственному мнению. Важно спросить у ребёнка: «Что тебе нравится? Что у тебя хорошо получается?»



# Заповеди воспитания

- Напоминайте ребёнку о его успехах.

Часто ли вы хвалите ребёнка?

Вспомните слова, которыми вы хвалите ребёнка.

- У ребёнка, уверенного в себе, всё получается.





# Существует 55 способов выразить свою любовь к ребёнку словами:



- Молодец!
- Хорошо!
- Удивительно!
- Прекрасно!
- Как в сказке!
- Очень эффектно!
- Ты-просто чудо.
- Поздравляю!

Талантливо!  
Ты-одарённый!  
Поразительно!  
Потрясающе!  
Я тобой горжусь!  
Ты на верном пути  
Я сам не смог бы  
сделать лучше!



# Заповеди воспитания

- Научите своего ребенка расслабляться.

Начните с дыхания и научите ребенка правильно дышать, а потом найдите что-то, о чем надо подумать, чтобы снять напряжение. Пусть Ваш ребенок думает об этом, пока не успокоится.



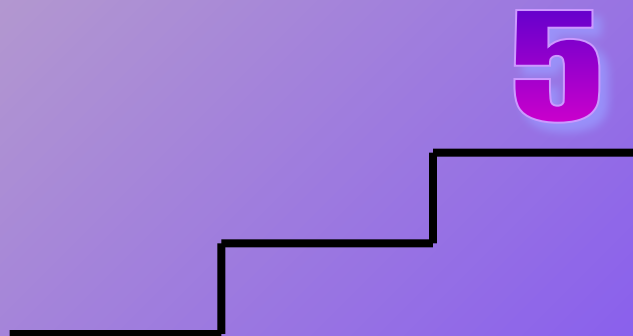
# Заповеди воспитания



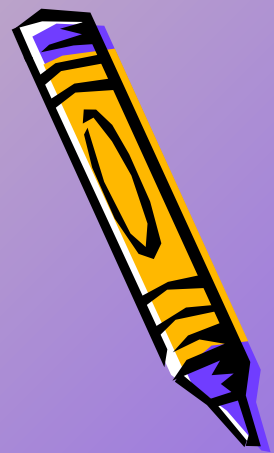
- Идите к цели постепенно.

Можно нарисовать лестницу с пятеркой на верхней ступеньке и повесить ее на видном месте.

А на разных ступеньках напишите: вовремя сдавай задания, читай всё, что положено по программе и т.д.



# Заповеди воспитания



- Никогда не забывайте что воспитание - это длительный процесс, включающий в себя поддержку, поощрение и упорный труд.





Желаем Вам  
успехов в  
воспитании  
детей!

