

КОМПЕТЕНТНО

ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ К АНАЛИЗУ

УРОКА

С...
школа нуждается
в смещении
акцентов со
знаниевого на
компетентност-
ный подход в
образовании.

НОВЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ И ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАКАЗ

формирование личности, готовой занять социально значимое место; способность к сознательному выбору, ответственности за него, самореализации в социуме

Личности способной к продуктивной деятельности

*как обеспечить
успешность обучения в изменившейся
социально-образовательной ситуации*



Компетентностный подход в образовании

- **КОМПЕТЕНТНОСТЬ** - результат образования, выражающийся в умении актуализировать имеющийся опыт и реализовывать его в соответствии с конкретными вызовами общества.

Существует такая гипотеза: способствовать развитию компетентностей учащихся может лишь такой педагог, у которого эти признаки развиты.

Таким образом, работая над освоением учителями-слушателями технологии создания КОЗ, можно/нужно на учебном содержании курсов формировать, в свою очередь, и компетентности самих учителей.

« Цитадель» Антуан де Сент Экзюпери

- **«Не снабжайте детей готовыми формулами - формулы пустота, обогатите их образами и картинками, на которых видны *связующие нити*. Не отягажайте детей *мёртвым грузом фактов*, обучите их *приёмам и способам*, которые помогут им постигать. Не судите о способностях по лёгкости усвоения – успешнее и дальше идёт тот, кто мучительно преодолевает себя и препятствия.»**
- Развитие обучающихся во многом зависит от той деятельности, которую они выполняют в процессе обучения. Мы знаем, что деятельность бывает продуктивной и непродуктивной. В зависимости от того, какой вид деятельности преобладает, обучение оказывает различное влияние на развитие обучающихся.

Проблемно – диалогическое обучение

- **Репродуктивная деятельность** характеризуется тем, что ученик получает готовую информацию, воспринимает её, понимает, запоминает, а затем воспроизводит. Цель – формирование ЗУНов.
- **Продуктивная деятельность** связана с работой мышления и находит свое выражение в таких мыслительных операциях, как анализ, синтез, сравнение, классификация, аналогия, обобщение. Современная начальная школа ориентирована на **продуктивную деятельность**, которая относится к **проблемному** типу обучения.
- Под **проблемным обучением** понимается такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством учителя **проблемных ситуаций** и активную самостоятельную работу учащихся. Развитие это то, чего ученик может добиться самостоятельно с опорой на поддержку учителя.

Структура компетентностно – ориентированного задания (КОЗ)

- 1. **Стимул** – погружает в контекст задания и мотивирует его выполнение;
- 2. **Задачная формулировка** - точно указывает на деятельность, необходимую для выполнения задания;
- 3. **Источник информации** - содержит необходимую информацию для для успешной работы;
- 4. **Бланк для выполнения задания** – задаёт структуру предъявления результата деятельности;
- 5. **Инструмент проверки** - модельный ответ или поле модельных ответов.

Компетенция как результат образования

- *Ваша группа находится в экспертной позиции. Обсудите задание, выполните его и определите выступающего.*
- Задачная формулировка:
- Вам необходимо проанализировать урок введения нового знания с точки зрения использования проблемно диалогической технологии:
- 1.Познакомьтесь со структурой проблемного урока и схемой его анализа.
- 2. Просмотрите «живой» урок.
- 3. Соотнесите требования к уроку с его содержанием.
- 4. Заполните таблицу.
- 5. Подготовьте вступление (модельный ответ), будьте готовы обосновать свой выбор , привести конкретные примеры.



Анализ урока открытия нового знания. Структура и технология.

№	Параметры анализа	Содержание анализа
1.	<p>1. Какой метод обучения используется:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>объяснительно-иллюстративный;</i>- <i>элементы проблемного обучения;</i>- <i>проблемно-диалогический.</i>	<p>Оцените из 5 баллов</p>

Анализ урока открытия нового знания. Структура и технология.

№	Параметры анализа	Содержание анализа
2.	<p>2. Организовано ли подведение к проблеме (суть проблемной ситуации)</p> <p><i>а) проведена ли постановка проблемы;</i></p> <p><i>в) организован ли поиск решения.</i></p>	<p style="text-align: center;">Оцените из 10 баллов</p> <p style="text-align: right;">9</p>

Анализ урока открытия нового знания. Структура и технология.

№	Параметры анализа	Содержание анализа
3.	Соответствует ли структура урока выбранному методу обучения	<p data-bbox="755 1253 1282 1296">Оцените из 10 баллов</p> <p data-bbox="1402 1339 1456 1382">10</p>

Анализ урока открытия нового знания. Структура и технология.

№	Параметры анализа	Содержание анализа
4.	<p>Основные этапы урока:</p> <ul style="list-style-type: none">- цели и содержание каждого этапа; -логические переходы; - связь между этапами.	<p style="text-align: right;">Оцените из 10 баллов</p> <p style="text-align: right;">11</p>

Анализ урока открытия нового знания. Структура и технология.

№	Параметры анализа	Содержание анализа
5.	<p>Организация деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none">- мотивирована ли деятельность;- участвуют ли дети в озвучивании темы (цели) урока;- формы работы: (коллективные-пары, группы; фронтальные- весь класс);- организован ли самоконтроль, взаимоконтроль;- проведена ли рефлексия;- какие умения развивались:<ul style="list-style-type: none">а) общеучебные;в) орфографические;б) речевые.	<p>Оцените из 10 баллов</p>

Подведём итоги

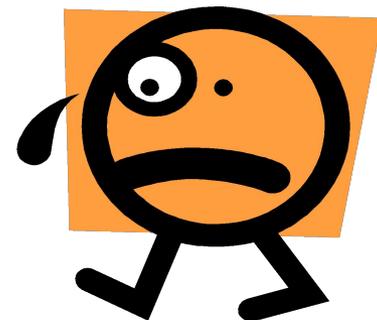
Если вы оценили каждый пункт, используя предложенные критерии, подсчитайте результат:

максимальная общая оценка – **45** баллов;

не менее **40** баллов – **«отлично»**;

не менее **30** баллов – **«хорошо»**;

менее **20** баллов – **«удовлетворительно»**



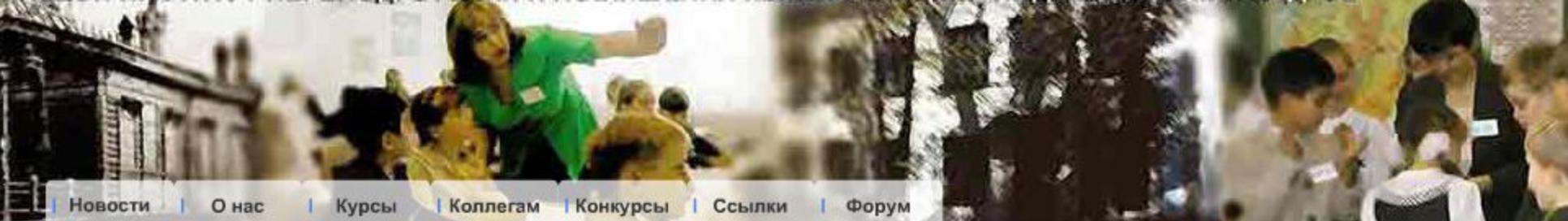


Адрес сайта : www.ippk.ru

- **Материалы о современном уроке можно найти на сайте ХК ИППК ПК**

«ЛИКБЕЗ»

1. Выходишь в Интернет
2. Набираешь www.iprk.ru (попадаешь на сайт нашего института)
3. **НА сайте** нашего института **справа** находишь слова:
ХабаВики.
4. Щелкнешь левой клавишей мыши и попадешь на **сайт предметных сообществ нашего края.**
5. **Справа столбик слов** , находишь слова **«Начальная школа».**
6. Щелкнешь левой клавишей мыши и попадешь на **страничку**
Учительница первая . ru (здесь желательно зарегистрироваться, используя свой электронный адрес (E-mail) и задать вопросы.
Для этого нужно в верхнем правом углу найти слова
Регистрация?? щелкнуть левой клавишей мыши **и внести все данные, которые запрашивает компьютер.**
7. **Вверху** странички **Учительница первая . ru**
есть **ссылка** на сайт методической поддержки **учителей начальных классов**, если на неё (ссылку)
щелкнуть левой клавишей мыши, то сразу попадешь на наш региональный сайт , где можно найти необходимые материалы по ЦОР и ответы на свои вопросы.



- Уважаемые старшеклассники, учителя и родители! Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров объявляет набор в краевую очно-заочную психолого-педагогическую школу «Педагогический резерв XXI века». [Информационное письмо](#). [Родителям](#) (+образец заявления). [Фотогалерея](#) с прошлых школ.
- **31 марта – 1 апреля** 2008 года на базе КГОУ КДЦ «Созвездие» состоится первый (!) в истории конкурсного движения «Учитель года» слет учителей – победителей, лауреатов, участников конкурсов разных лет и просто творческих педагогов! Конкурсанты, откликнитесь! Задавайте вопросы Фоменко Елене Викторовне по телефону (4212) 34-01-16 или по e-mail: folevik@mail.ru, Fomenko@pprk.ru
- ВСЕМ Хабаровским школам предлагаем включиться в долгоиграющий проект "[300 Интеллектуальных школ](#)", организованный программой Intel "[Обучение для будущего](#)". Имеется реальная возможность повысить свою квалификацию, завести новых друзей в других регионах, а также выиграть призы. Присоединяйтесь!!!
- Приглашаем всех заинтересованных лиц высказаться на [нашем форуме](#) по проблеме, поднятой в статье О.Стреловой, опубликованной в газете "Тихоокеанская звезда" 20 февраля 2008 года. Автор предлагает "[Защитить учителей от ЕГЭвистов](#)", приводя различные примеры и опасаясь за будущее регионального образования, том числе, в связи с низким качеством программ повышения квалификации и недостаточной компетентностью сотрудников нашего института. Давайте предложим свои варианты спасения. Быть может простые, из которых сложится сложное: "*глубокий и комплексный анализ всех факторов подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров края*".
- Вышел в свет первый номер журнала «Образование в Хабаровском крае» (свидетельство о регистрации журнала ПИ № ФС 27-06664Р, выдано 24.01.2008 Управлением Россвязьохранкультуры по Хабаровскому краю). Журнал будет распространен среди образовательных учреждений, органов управления образования, общественных образовательных организаций. Материалы для публикации в журнале принимаются по адресу: 680000, г.Хабаровск, пер.Капитана Дьяченко, 7а, т. 59-68.
- Правительство Хабаровского края и Тихоокеанский государственный университет приглашают Вас принять участие в работе Межрегиональной научно-практической конференции «[Информационные и коммуникационные технологии в образовании и научной деятельности](#)» - г. Хабаровск, 21-23 мая 2008 г.
- «Лаборатория Касперского» в рамках образовательных программ «Школа Касперского» и «Академия Касперского» проводит [дистанционный семинар](#) для преподавателей ВУЗов, учителей школ и студентов на тему «Основы информационной безопасности».
- Желающие найти работу в системе образования Хабаровского края, обратите внимание на [информацию о дополнительной кадровой потребности](#) на 2008/2009 учебный год
- **19-21 марта** 2008 года в рамках проекта «Информатизация системы образования» состоится научно-практическая конференция "Инновационная деятельность педагогов в ИКТ-насыщенной образовательной среде". Подробнее в [письме ХК ИПП ПК](#)
- Тьюторы ММЦ, в [разделе ИСО](#) опубликован комплект материалов для 36 часовой программы «Педагогические средства для формирования ключевых



Заглавная страница

ХабаВики

Сайт поддерживается Центром компьютерных технологий в образовании [ХК ИППК ПК](#)

Этот сайт - свободная площадка учителей, методистов и школьников Хабаровского края, где каждый желающий может оставить свои реплики, разместить материалы сетевых образовательных проектов.

вигация

Заглавная страница

Сообщество

Текущие события

Свежие правки

Случайная статья

Справка

Пожертвования

иск

Перейти

Поиск

струменты

Ссылки сюда

Связанные правки

Загрузить файл

Спецстраницы

Версия для печати

Постоянная ссылка

Следы деятельности

Семинары

"Обучение для будущего"

Сетевые сообщества

Предметные сообщества Хабаровского края

Мастерская ММЦ

Дискуссионная тьюторов

Интересные тексты

Свободная э

Проекты

Визитки шко

[AD] 25 февраля 2008 стартуют [Цифровые каникулы 2008. Заочный тур](#)

Торопитесь! Все имеют шанс провести свои каникулы в Хабаровске

Конференция Инновационная деятельность педагогов в ИКТ-насыщенной среде 2008 состоится **19-21 марта 2008 года** в Хабаровске



Завершилась [Зимняя школа 2008](#). Нам было интересно, познавательно и весело. Видео и фото опубликованы. Уроки, разработанные участниками выложены. Все желающие могут добавить фотографии в открытую галерею, опубликованную на сайте Пикаса Гугла, и добавить видео.

21 марта 2008 будут подведены итоги конкурса [Лучший УМП сезона - весна 2008](#).

The screenshot shows a Windows XP desktop environment. In the foreground, a Microsoft PowerPoint window titled "интер актив доска мастер кл" is open, showing slide 35. Behind it, a Microsoft Internet Explorer window is open, displaying the login page of a MediaWiki instance. The browser's address bar shows the URL: <http://resource.ippk.ru/mediawiki/index.php?title=%D0%A1%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F:Userlog>. The page content includes a navigation menu on the left, a main heading "Представиться системе", a registration link "Создать учётную запись", a note about cookies, and login fields for "Ваше имя участника" (containing "Korchemlyko") and "Ваш пароль". There are also checkboxes for "Запоминать пароль" and two buttons: "Представиться системе" and "Выслать новый пароль". The footer of the page contains links for "Политика конфиденциальности", "Описание Wiki", and "Отказ от ответственности", along with a "Powered By MediaWiki" logo. The Windows taskbar at the bottom shows the Start button, several application icons, and the system tray with the date and time "21:36".

Microsoft PowerPoint - [интер актив доска мастер кл]

Представиться системе — Wiki - Microsoft Internet Explorer

Адрес: http://resource.ippk.ru/mediawiki/index.php?title=%D0%A1%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F:Userlog

172.16.1.1 обсуждение для этого ip-адреса представиться системе

служебная страница

Представиться системе

Зарегистрировать нового участника

Вы уже зарегистрированы? [Представьтесь.](#)

Ваше имя участника:

Ваш пароль:

Повторный набор пароля:

Электронная почта *:

Ваше настоящее имя (*):

Запоминать пароль

Зарегистрировать нового участника

* Необязательное поле. Введя адрес электронной почты вы позволите другим участникам отправлять вам сообщения через веб-форму не раскрывая им адрес вашей электронной почты. Также это поможет в случае, если вы забудете свой пароль. Ваше настоящее имя будет использовано для подписи ваших работ.

Политика конфиденциальности Описание Wiki Отказ от ответственности

Powered By
MediaWiki

Готово Интернет

Слайд 36 из 54 Пиксел русский (Россия)

пуск ЦОР интер актив доск... ЖК ИППК ПК - Мис... Заглавная стран... Представиться с...

EN 21:38



Учительница первая.ru

- сайт методической поддержки учителей начальных классов

У вас есть проблемы в профессиональной деятельности? Вы хотите поделиться наработками? Хотите сетевого общения?

Тогда Вам сюда! :-)

Содержание [убрать]

- 1 Крылатый воспитает крылатого!
- 2 Что? Где? Когда?
- 3 Внимание! Семинар!
 - 3.1 Правила работы на странице
 - 3.2 Учебные материалы по СОТ(современные образовательные технологии)
 - 3.3 Семинар
 - 3.4 Консультации
 - 3.5 Копилка передового опыта
 - 3.6 Проблема - Вопрос - Решение
 - 3.7 А я делаю так!
 - 3.8 Информация о конкурсах



[\[править\]](#)

Крылатый воспитает крылатого!

- главная страница
 - новости
 - события
 - правки
 - статья
 - ссылка
 - творения
-
- [Перейти](#)
 -
-
- менты
 - ки сюда
 - анные правки
 - звить файл
 - страницы
 - ия для печати
 - аянная ссылка

Что? Где? Когда? [править]

- Дорогие мои!!! Участники появляются ТОЛЬКО после вашей личной регистрации на сайте. Как это сделать читайте здесь: [Начало работы](#) . И когда регистрируетесь и напишите про себя на этой личной странице - делайте ссылку именн на статью участника. Это даст вам возможность получать уведомления о сообщениях, который приходят к вам на страницу обсуждения, быстро подписывать свои сообщения, используя автоматическую подпись. И читайте [Wiki:Справка](#). На ночь, с утра, с обеда. Читайте и пробуйте. Пока не поймете - как все элегантно и красиво. Всегда Ваша --*Анна Коровко* 20:51, 15 февраля 2008 (EST)

Внимание! Семинар! [править]

В школе ФГОУ СОШ № 162 (Хабаровск - 47) 27 - 28 февраля состоится семинар.

Тема: Проблемно - диалогический метод на уроках в начальной школе. Участники семинара будут учиться приёмам создания проблемных ситуаций на уроках, познакомятся с использованием ЦОР (цифровых образовательных ресурсов). Присутствующие будут приглашены на уроки в начальную школу и смогут принять участие в

Спасибо за внимание

