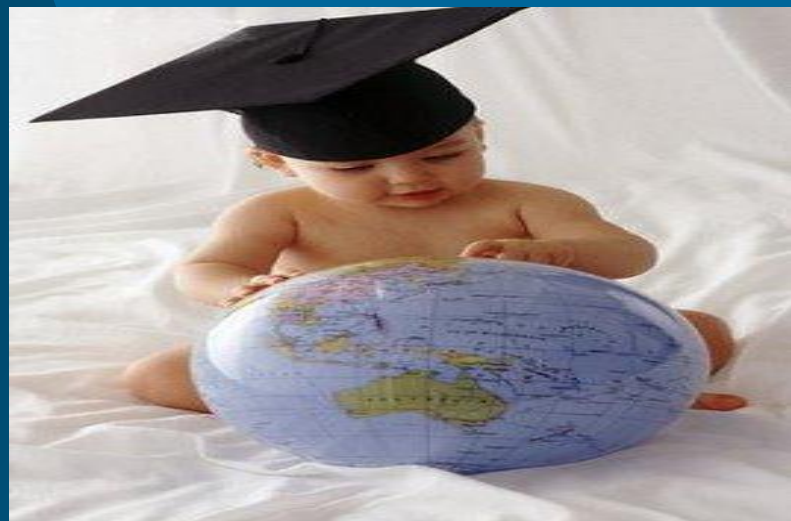


*методика организации
игр - исследований
с младшими школьниками*



*учитель начальных классов:
Бояринкова Н. А.*

качества исследователя:

- * любознательность;
- * способность видеть проблемы;
- * повышенный интерес к дивергентным задачам;
- * оригинальность, гибкость, продуктивность мышления;
- * легкость ассоциирования;
- * высокая концентрация внимания;
- * способность к оценке
- * отличная память;



ТРИ ЭТАПА ИГРЫ - ИССЛЕДОВАНИЯ:

1 этап

*тренировочные занятия
(карточки);*

2 этап

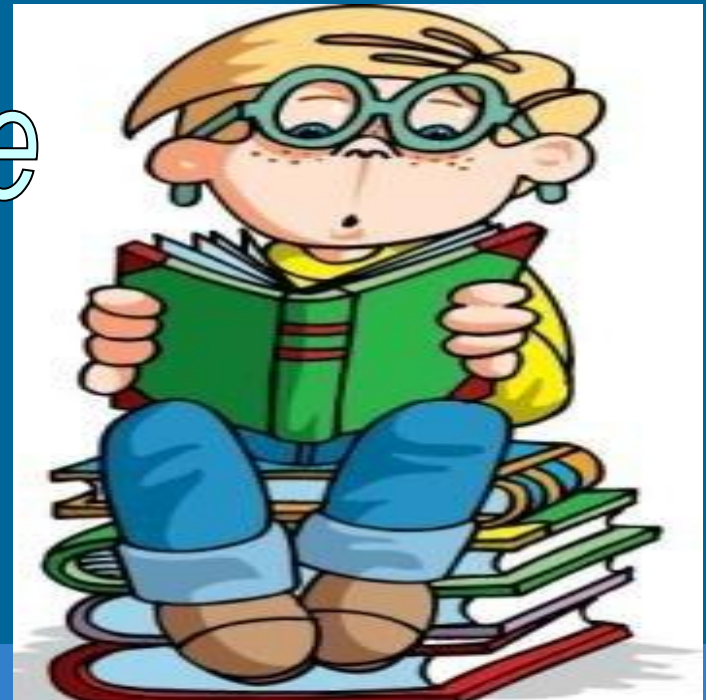
*сбор материала
(карточки - план исследования)*

3 этап

*самостоятельные исследования,
папка исследователя, сообщения*

темы детских исследований

- * фантастические
- * эмпирические
- * теоретические



тренировочные занятия

подумай

проведи
эксперимент

получи информацию
в сети Интернет

понаблюдай

спроси
у другого человека

получи информацию
из книг



алгоритм

задача:

подготовить небольшое сообщение о кошке

- Как это можно сделать?

- Какая нужна информация?



план наблюдения:

1. Какой породы ваша кошка?
2. К каким климатическим условиям привыкли кошки данной породы?
3. В каких условиях живет ваша кошка?
4. Чем любит питаться?
5. Чем вы кормите кошку?
6. Что особенного в поведении вашей кошки?

Задания и упражнения:

1. Продолжи рассказ:

"Посмотри на мир чужими глазами"

"Утром небо прокрылось черными тучими,
и пошел снег....."

2. Составь рассказ, используя данную концовку:

".... и котенок заснул на руках у Маши"

3. Наблюдение:

"Тема одна - сюжетов много";

4. Рассказ на заданную тему;

5. Сочини сказку

исследовательский путь познания

- * связи между явлениями и фактами
- * картину природы как связанного целого
 - * методы научного познания
- * формирует научное мировоззрение
 - * развитие мышления
- * познавательной самостоятельности



СЧАСТЬЕ ЗА ВМЕСТО!

