



Подготовка
к государственной
итоговой аттестации
по русскому языку

Задачи:

образовательные:

- работа с текстом, его частичный текстоведческий анализ;
- подготовка к написанию сжатого изложения;

развивающие:

- развивать умения выделять главное, обобщать, сокращать текст;
- развивать умения логически излагать свои мысли;
- развивать умения аргументировать, доказывать;

воспитательные:

- воспитание любви к Родине;
- воспитание любви к русскому языку.

Память и знание прошлого наполняют наш мир, делают его интересным и значительным. Если мы не видим за окружающим миром его прошлого, он для нас пуст. Нам скучно и тоскливо, и мы в конечном счете одиноки, так как с настоящими товарищами нас связывает общее прошлое: школа, институт, работа. А старики помнят с особенной нежностью тех, с кем воевали, пережили какие-то трудности.

Человеческая память – творческий процесс: запоминается то, что нужно. Поэтому культура человечества движется вперед не путем перемещения во времени, а путем накопления ценностей.

Путем памяти накапливается добрый опыт, образуется традиция, создаются трудовые и бытовые навыки, развивается творчество.

При этом человек воспитывается в окружающей его культурной среде незаметно для себя. Впечатления прошлого: воспоминания детства, семейные фотографии, улицы, отдельные дома – постоянно напоминают о себе.

Так ненавязчиво прошлое входит в духовный мир человека. Вот почему важно воспитываться в атмосфере памяти: памяти семейной, памяти народной, памяти культурной. Память активна. Она противостоит уничтожающей силе времени. В этом величайшее нравственное значение памяти. Беспамятный человек – это прежде всего человек неблагодарный и безответственный. Ответственность рождается из понимания того, что ничто не проходит бесследно. Человек, совершающий недобрый поступок, думает, что поступок этот не сохранится в его личной памяти и в памяти окружающих. Но это не так. Поэтому каждый может сделать что-то доброе и оставить о себе добрую память. Подобно тому как личная память человека формирует его совесть и отношение к родным и друзьям, историческая память народа формирует нравственный климат, в котором живет народ.

Хранить память об истории Отечества, беречь память о его защитниках – это наш нравственный долг перед самими собой и перед потомками. (По Д. Лихачёву)

Публицистический стиль

- Цель
- Сфера употребления
- Стилиевые черты
- Языковые средства

Публицистический стиль

Цель: информирование, передача общественно значимой информации с одновременным воздействием на читателя, слушателя, внушение ему определённых взглядов, идей.

Сфера употребления: газеты, журналы, радио и телевидение, митинги, собрания.

Стилевые черты: логичность, образность, эмоциональность.

Языковые средства: а) общественно-политическая лексика;

- б) тропы: эпитет, сравнение;
- в) лексические повторы;
- г) вводные слова, причастные, деепричастные обороты, сложные предложения

1. Какое утверждение не соответствует содержанию текста?

- А) Без прошлого мир для нас пуст и мы одиноки
- Б) Каждый может сделать что-то доброе и оставить о себе добрую память.
- В) Память не нужна для накопления доброго опыта,

2. Объясните значение слов:

ненавязчиво

безответственный



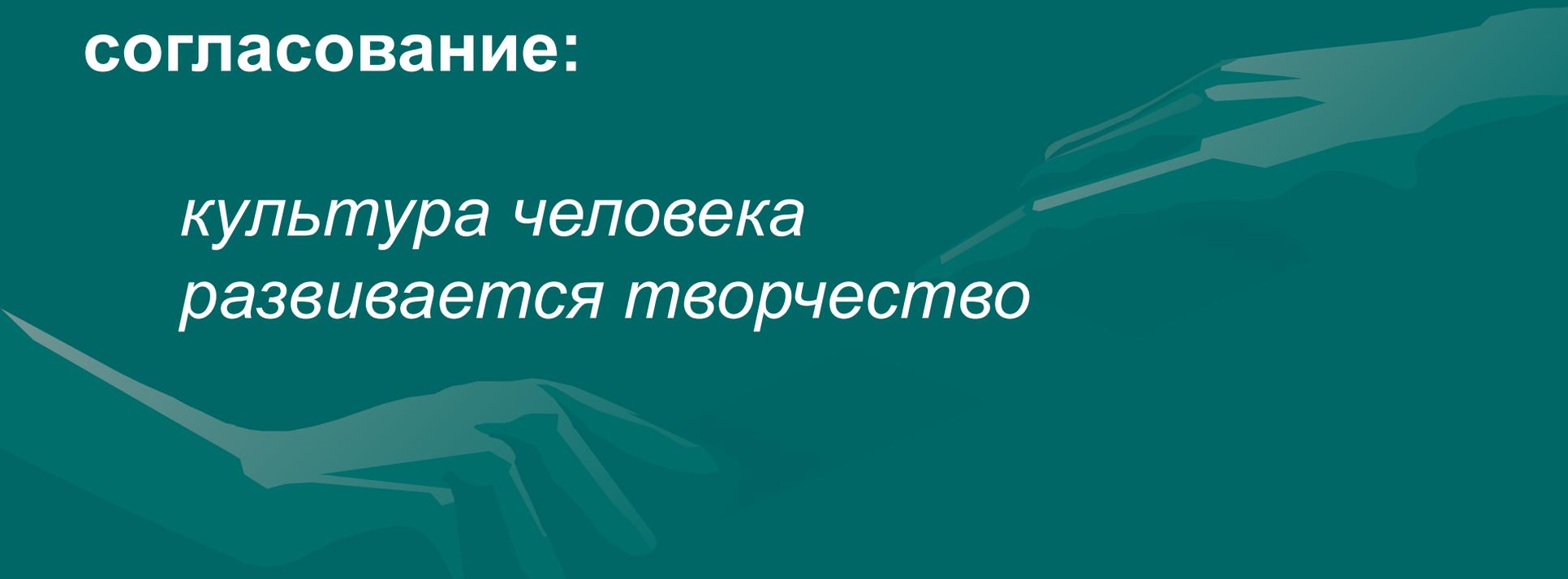
3. В каком словосочетании связь иная, чем согласование?

- А) совестливое отношение
- Б) накопления ценностей
- В) недобрый поступок
- Г) нравственный долг



**4. Замените словосочетания
синонимичными со связью
согласование:**

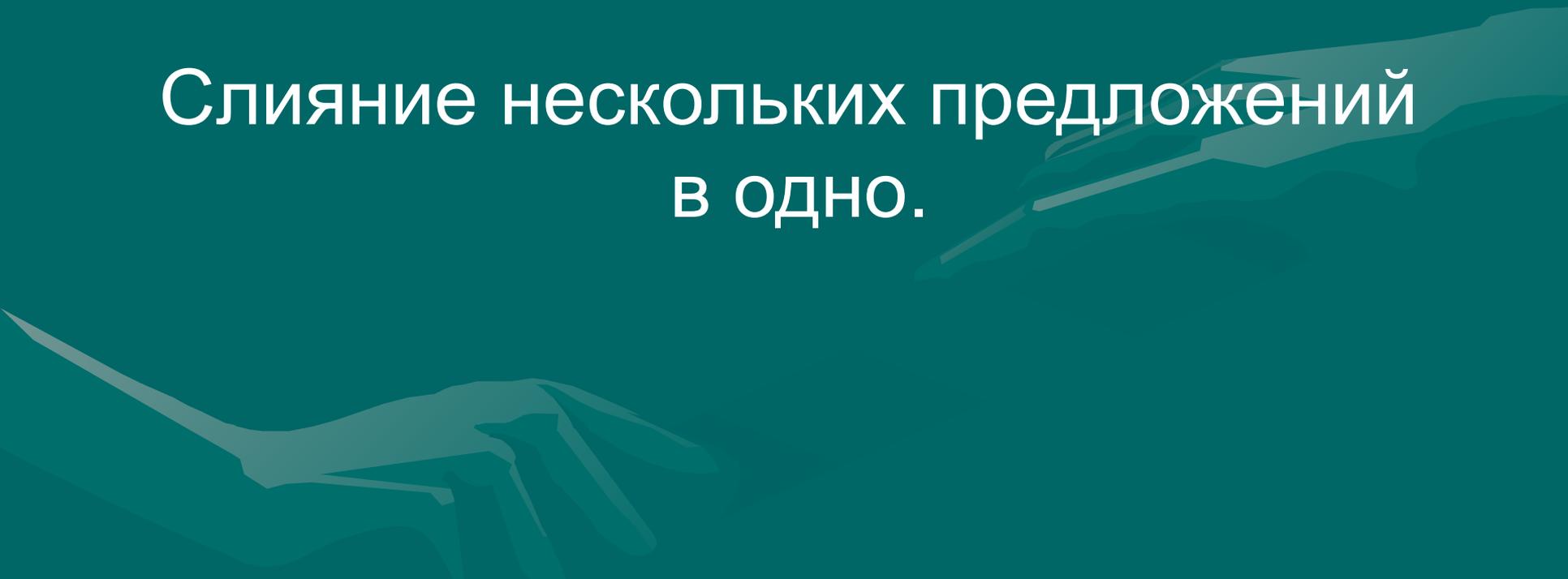
*культура человека
развивается творчество*



Способы сжатия текста

1. Объединение.

Слияние нескольких предложений
в одно.



2. Замена:

- 1) однородных членов обобщающим словом;
- 2) СПП простым предложением;
- 3) фрагментов предложения указательным, определительным, отрицательным местоимением с обобщающим значением.

3. Удаление части речи.

Исключение повторов, фрагментов предложения, одного или нескольких синонимов.

Сочинение-рассуждение

Каждый может сделать что-то доброе и оставить о себе добрую память.

- Тезис – основное положение, которое нужно доказать
- Аргументы – это факты (из жизни, из литературы, из истории), ссылки на авторитеты, суждения (пословицы, поговорки, крылатые слова)
- Вывод

Сочинение-рассуждение

Каждый может сделать что-то доброе и оставить о себе добрую память.

- Тезис – основное положение, которое нужно доказать
- Аргументы – это факты (из жизни, из литературы, из истории), ссылки на авторитеты, суждения (пословицы, поговорки, крылатые слова)
- Вывод

Содержательные

- Разделение информации на главную и второстепенную
- Свертывание исходной информации за счет обобщения