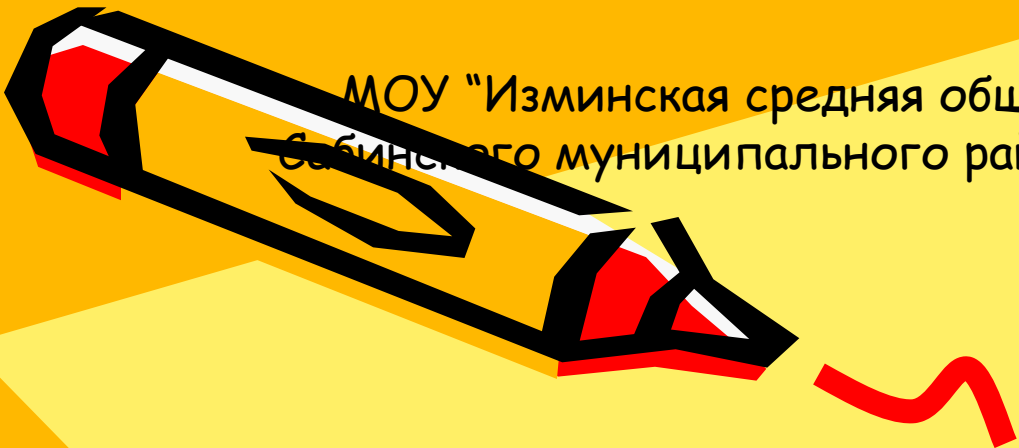


МОУ "Изминская средняя общеобразовательная школа
Сабинского муниципального района Республики Татарстан"

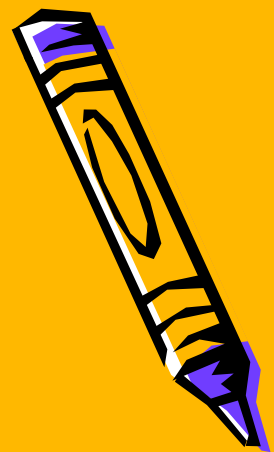


Правила управления успехом на уроке

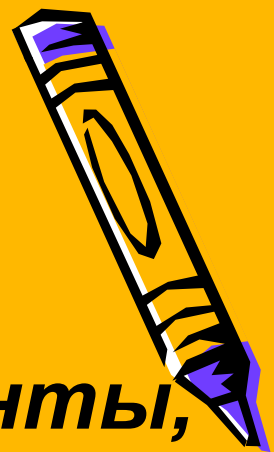
Учитель математики и информатики Изминской
средней общеобразовательной школы Г.М.Галиева



1. Если после урока у учеников не осталось вопросов, которые хотелось бы обсудить, поспорить, поискать решения, то это значит, что урок, возможно, и был полезным, но оставил детей равнодушными к тому, что на нем происходило.



2. Необоснованная похвала, гипертрофированные комплименты, случайные оценки нивелирует ощущение успеха. Нужно уметь видеть реальные сдвиги и достоинства детей, сколь бы малы они ни были, и вовремя поддержать ученика.



**3. Успех начинается с признания
детьми права учителя учить
Авторитет, личность учителя, его
разнообразные достоинства и
интересы являются залогом
успеха учащихся**



**4. Психологический климат
обстановка жизнерадостности,
организация деятельности
учащихся на уроке, разумное
сочетание репродуктивных и
творческих методов.**



**5. Предвкушение необычности,
способность учителя удивлять,
привносить элемент романтичности
играют важную роль на уроке**





6. Учитель должен любить детей и уметь это делать. Нельзя, показывая чувство восторга от общения с одними детьми, заставляя страдать других

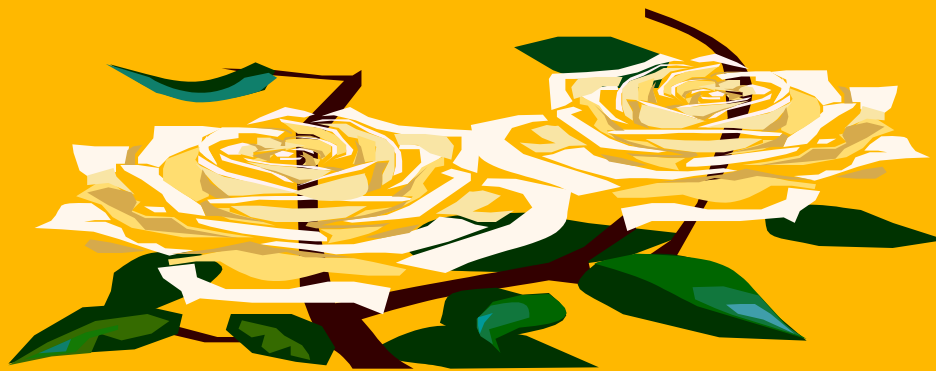
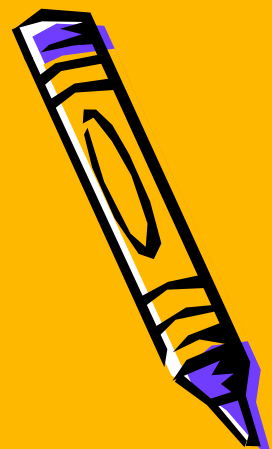




7. Учитель должен знать и весь класс и каждого ученика в отдельности. Он должен очень много знать о детях, чтобы научиться в нужную минуту помогать им.



8. Начало урока выступает как момент, по которому в значительной степени зависит успех всего урока.

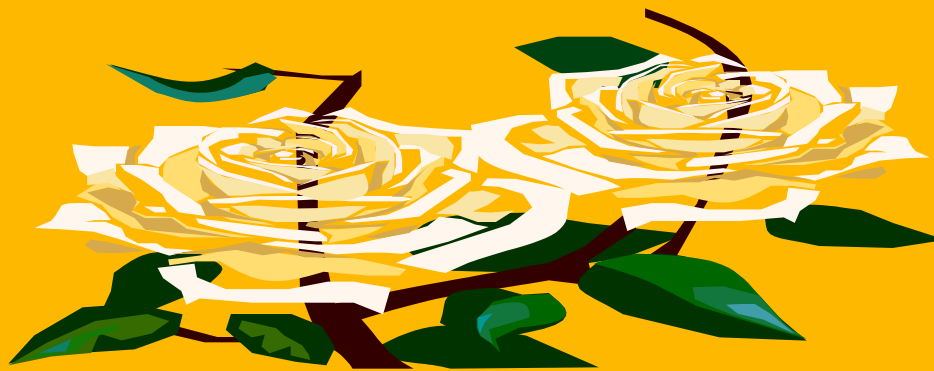


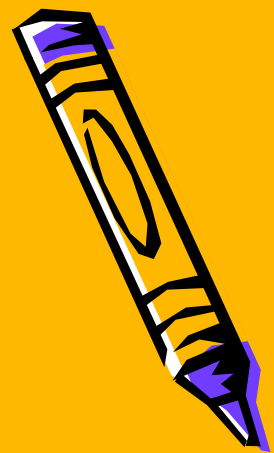


9.80% учебного успеха зависит от умения учителя выдавать домашние задания. Домашние задания должны быть вкусными, красивыми, интересными, творческими, оригинальными, доступными, разноуровневыми, интересными по форме, учитывающими способности и особенности детей.



10. Степень увлеченности учеников предметом выражается в их желании и готовности заниматься им после уроков.





**11. Учитель должен научиться
включать учащихся в коллективную
познавательную деятельность**

