

МОУ "Изминская средняя общеобразовательная школа
Сабинского муниципального района Республики Татарстан"

Правила управления успехом на уроке

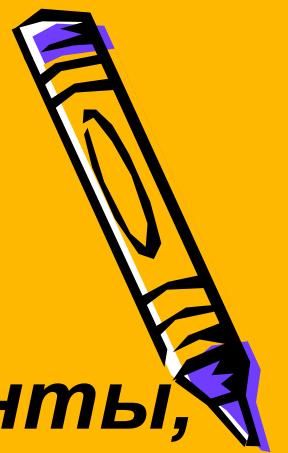
Учитель математики и информатики Изминской
средней общеобразовательной школы Г.М.Галиева



1. Если после урока у учеников не осталось вопросов, которые хотелось бы обсудить, поспорить, поискать решения, то это значит, что урок, возможно, и был полезным, но оставил детей равнодушными к тому, что на нем происходило.



2. Необоснованная похвала, гипертрофированные комплименты, случайные оценки нивелирует ощущение успеха. Нужно уметь видеть реальные сдвиги и достоинства детей, сколь бы малы они ни были, и вовремя поддержать ученика.



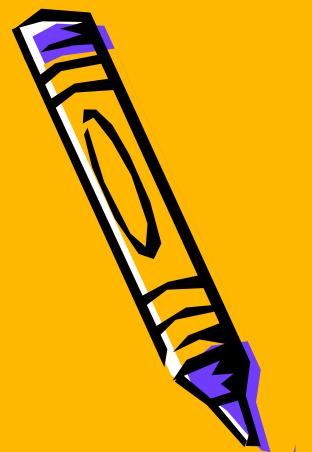
**3. Успех начинается с признания
детьми права учителя учить
Авторитет личности учителя, его
разнообразные достоинства и
интересы являются залогом
успеха учащихся**



**4. Психологический климат
обстановка жизнерадостности,
организация деятельности
учащихся на уроке, разумное
сочетание репродуктивных и
творческих методов.**



5. Предвкушение необычности, способность учителя удивлять, привносить элемент романтичности играют важную роль на уроке



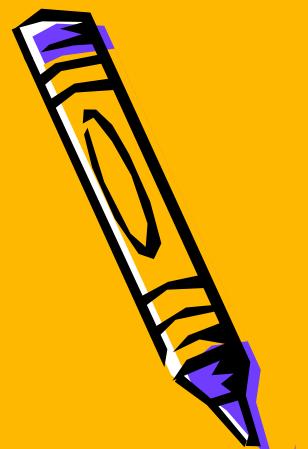
6. Учитель должен любить детей и уметь это делать. Нельзя, показывая чувство восторга от общения с одними детьми, заставлять страдать других



**7. Учитель должен знать и весь
класс и каждого ученика в
отдельности. Он должен очень
много знать о детях, чтобы
научиться в нужную минуту
помогать им.**

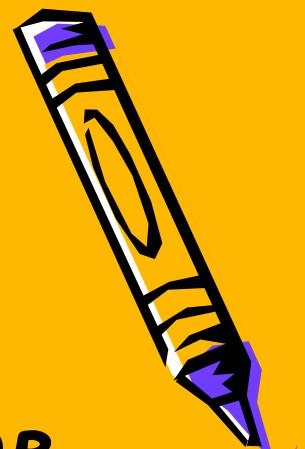


8. Начало урока выступает как момент по которому в значительной степени зависит успех всего урока.



**9. 80% учебного успеха зависит от умения
учителя выдавать домашние задания.
Домашние задания должны быть
вкусными, красивыми, интересными,
творческими, оригинальными,
доступными, разноуровневыми,
интересными по форме, учитывающими
способности и особенности детей.**





10. Степень увлеченности учеников предметом выражается в их желании и готовности заниматься им после уроков.





11. Учитель должен научиться
включать учащихся в коллективную
познавательную деятельность

