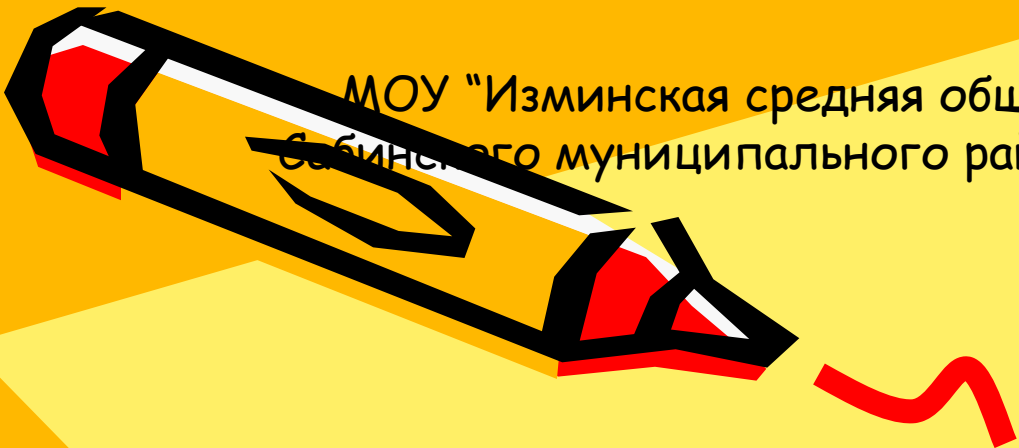


МОУ "Изминская средняя общеобразовательная школа  
Сабинского муниципального района Республики Татарстан"

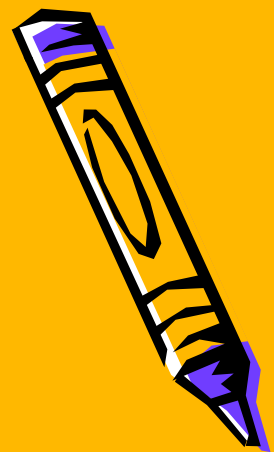


# Правила управления успехом на уроке

Учитель математики и информатики Изминской  
средней общеобразовательной школы Г.М.Галиева



**1. Если после урока у учеников не осталось вопросов, которые хотелось бы обсудить, поспорить, поискать решения, то это значит, что урок, возможно, и был полезным, но оставил детей равнодушными к тому, что на нем происходило.**



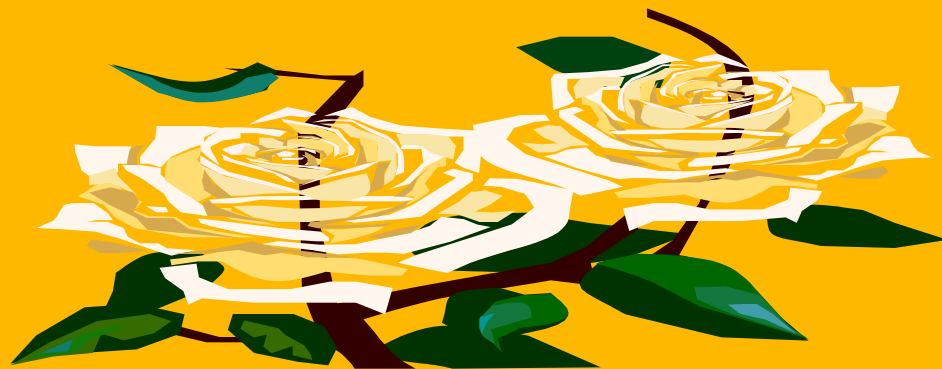
**2. Необоснованная похвала, гипертрофированные комплименты, случайные оценки нивелирует ощущение успеха. Нужно уметь видеть реальные сдвиги и достоинства детей, сколь бы малы они ни были, и вовремя поддержать ученика.**



**3. Успех начинается с признания  
детьми права учителя учить  
Авторитет, личность учителя, его  
разнообразные достоинства и  
интересы являются залогом  
успеха учащихся**



**4. Психологический климат  
обстановка жизнерадостности,  
организация деятельности  
учащихся на уроке, разумное  
сочетание репродуктивных и  
творческих методов.**



**5. Предвкушение необычности,  
способность учителя удивлять,  
привносить элемент романтичности  
играют важную роль на уроке**





**6. Учитель должен любить детей и уметь это делать. Нельзя, показывая чувство восторга от общения с одними детьми, заставляя страдать других**





**7. Учитель должен знать и весь класс и каждого ученика в отдельности. Он должен очень много знать о детях, чтобы научиться в нужную минуту помогать им.**





**8. Начало урока выступает как момент, по которому в значительной степени зависит успех всего урока.**

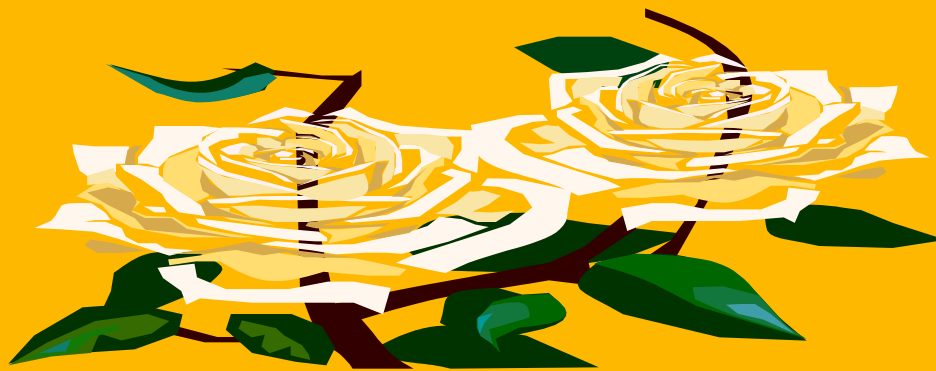
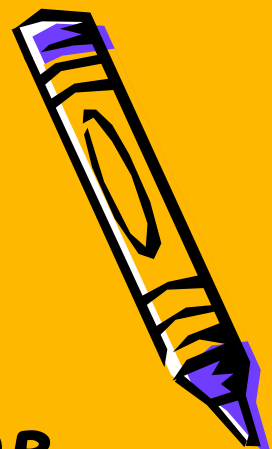


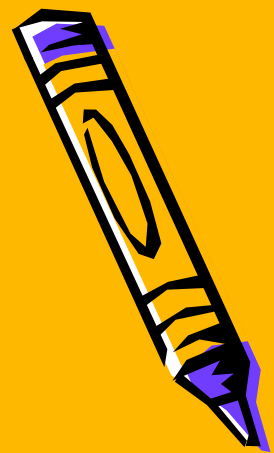


**9.80% учебного успеха зависит от умения учителя выдавать домашние задания. Домашние задания должны быть вкусными, красивыми, интересными, творческими, оригинальными, доступными, разноуровневыми, интересными по форме, учитывающими способности и особенности детей.**



**10. Степень увлеченности учеников предметом выражается в их желании и готовности заниматься им после уроков.**





**11. Учитель должен научиться  
включать учащихся в коллективную  
познавательную деятельность**

