

Сенсорное воспитание ребенка раннего возраста (из опыта работы Гришиной Г. Н.)





**Сенсорное
воспитание –
целенаправленное
совершенствование,
развитие у детей
сенсорных процессов:
ощущений,
восприятий,
представлений**

Целью сенсорного воспитания является формирование сенсорных способностей у малышей.

На этой основе выделяются следующие **задачи:**

- Формирование у детей систем перцептивных действий
- Формирование у детей систем сенсорных эталонов
- Формирование у детей умений самостоятельно

применять системы

сенсорных эталонов

посредством самостоятельной деятельности

перцептивных действий и

практических умений и

сти



Условия для выполнения задач:

- ◆ использование дидактических игр;
- ◆ создание условий для ознакомления детей с цветом, формой, величиной.

Дидактические игры



Д/и «Собери букет»



Наш друг
«Шептунчик»



Д/И «Подбери по форме»

Создание развивающей среды



Дидактические игры на развитие слухового, зрительного внимания, тактильных ощущений



Мы играем и занимаемся



Наши занятия



геометрические формы



Логический домик и кубик



Мелкая моторика



Дидактические игры на развитие мышления



• *«Уютный домик».*

«Найди пару»

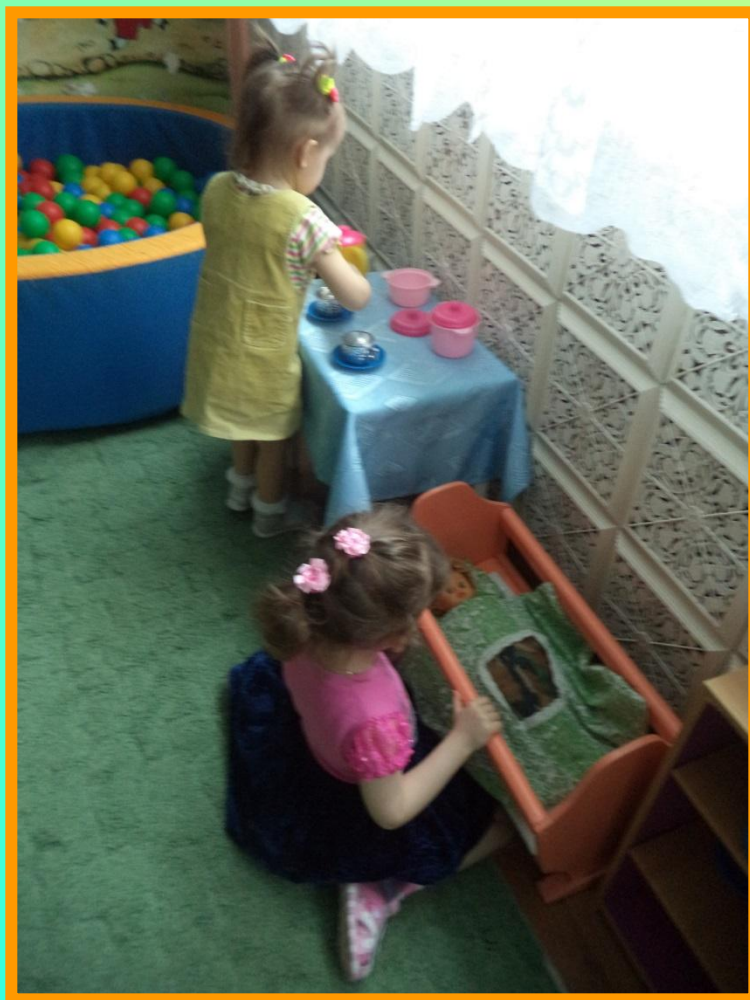
ИГРЫ В СЕНСОРНОМ УГОЛКЕ



Строитель и Lego



Игры в кукольном уголке



РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ

- 1. Положительная динамика уровня развития мелкой моторики.*
- 2. Сформировалось устойчивое представление о сенсорных эталонах.*
- 3. Сформировались навыки обследования предметов; умение группировать их по определённому признаку.*
- 4. Улучшились показатели внимания, памяти, речи.*
- 5. Умеют играть в паре, небольшими группами.*
- 6. Формируется чувство радости за собственные успешные действия.*
- 7. Дети интересуются окружающими предметами и активно действуют с ними; эмоционально вовлечены в действия с игрушками и другими предметами, стремятся проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.*

Спасибо за внимание!

