Экскурсионная программа в 1-4 классах

Автор: учитель начальных классов ГОУ СОШ №714 ЗАО Казанкова С.Г.

Экскурсия - форма распространения знаний и воспитания, построенная на экскурсионном методе.









Цель экскурсионного метода - обучение (передача определенной системы знаний) и воспитание (формирование всесторонне развитой личности).



В экскурсиях сочетаются три вида психических процессов: познавательный – ощущение, представление, мышление, воображение; эмоциональный – переживания; волевой – усилия для сохранения внимания, работы памяти.



Nº ⊓/⊓	Цели	Задачи	Формы проведения
1	Отдых	Поиск лечебных трав, ягод, грибов, фруктов	Прогулка
2	Учебная	Усвоение детьми знаний по учебному предмету (ботанике, географии,	Урок вне классного помещения
3	Научная	истории) Выявление экспонатов для краеве <mark>дческого музея</mark>	Экспедиция
4	Общеобразовате -льная	Расши <mark>р</mark> ение общего культурного кругозора	Беседа в туристском походе, путевая экскурсионная информация в транспортном
5	Культурно- просветительная	Повышение уровня знаний по истории, архитектуре, Тематическая экскурсия литературе и другим	Возорная МНогоплановая экскурсия
6	Культурно- воспитательная	ЭСВОЕНИЕ знаний в сочетании с воспитанием	Тематическая экскурсия

1 Цель: отдых

- Задачи: поиск лечебных трав, ягод, грибов, фруктов; общение, совместный отдых
- Формы проведения: прогулка
- Приблизительная программа:

1 класс

1. Прогулка к речке Сетунь (осенние, зимние, весенние изменения в природе).

1-4 класс

- 1. Сбор природного материала для гербария или поделок
 - 2. Посещение детских игровых площадок

- Цель 2: учебная
- Задачи: усвоение детьми знаний по учебному предмету (ботанике, географии, истории)
- Форма проведения: урок вне классного помещения
- Программа:

- 1. Планетарий
 - 2. Политехнический музей (горные породы)
 - 3. Ботанический сад МГУ.
 - 4. Музей воды.
 - 5. Исследование погоды (лаборатория Корнельсон)

3 класс

- 1. Экскурсия в Политехнический музей (горно-добывающая промышленность и др. темы)
 - 2. Экскурсия в музей космонавтики

4 класс

1. Музеи Московского Кремля

- Цель 3: научная
- Задачи: выявление экспонатов для краеведческого музея
- Форма проведения: экспедиция

1-4 класс

Путешествие по улицам микрорайона с целью изучения истории города

- Цель 4: Общеобразовательная
- Задачи: расширение общего культурного кругозора
- Форма проведения: беседа в туристском походе, путевая экскурсионная информация в транспортном путешествии

- 1. Экскурсия в зоопарк.
 - 2. Политехнический музей (история автомобиля в России)
 - 3. Дарвиновский музей (формы земной поверхности и др.)

3 класс

- 1. Экскурсия в агрокомбинат «Московский» (как выращивают горшечные растения или зеленый лук, укроп, петрушку и т.д.)
 - 2. Музей истории ж/д транспорта на Рижском вокзале

4 класс

- 1. Экскурсия в пожарную часть
 - 2. Минералогический музей
 - 3. Музей занимательных наук
 - 4. Музей техники (пос. Архангельское)
 - 5. Зоологический музей МГУ

- Цель 5: культурно-просветительная
- Задачи: повышение уровня знаний по истории, архитектуре, литературе и другим отраслям
- Форма проведения: обзорная многоплановая экскурсия

- 1. Обзорная экскурсия по Западному округу
- 2. К.И. Чуковского в Переделкино

2 класс

- 1. Обзорная экскурсия по Москве «Мы москвичи»
 - 2. Экскурсия в музеи кукол (шк. 65, 714, 384, ДТ «Можайский»)
 - 3. «Жили-были» по сказкам А.С. Пушкина

3 класс

- 1. Союзмультфильм
 - 2. Музей «Бородинская панорама»
 - 3. Поклонная гора.

4 класс

- 1. Мост Багратион и др. пешеходные мосты.
 - 2. Замечательная московская архитектура
 - 3. Исторические границы нашего города.
 - 4. Палеонтологический музей
 - 5. Музей истории востока
- 6. Музей землеведения МГУ (природные зоны)

- Цель 6: культурно-воспитательная
- Задачи: усвоение знаний в сочетании с воспитанием
- Форма проведения: тематическая экскурсия
- Программа:

- 1. Музей народной игрушки «Забавушка»
 - 2. Музей «Кукольный дом на Варварке».

3 класс

- 1. Кремль в Измайлово (музеи русского костюма, русской игрушки, хлеба, валенок)
 - 2. Московская усадьба Деда Мороза.

4 класс

1. Музей музыкальной культуры им. Глинки

Экскурсия представляет собой наглядный процесс познания человеком окружающего мира, построенный на заранее подобранных объектах, находящихся в естественных условиях или расположенных в помещениях предприятий, лабораторий, научноисследовательских институтов и т.

Литература:

• Емельянов Б.В. Экскурсоведение

М: Советский спорт, 2007. - 216 с.