Использование технологий сотрудничества в воспитании нравственных качеств ребенка

«Новорождённые везде плачут одинаково.

Когда же они вырастут, у них, оказывается, неодинаковые привычки.

Это – результат воспитания.»

Сын-узы, древнекитайская философия.

- «Дети – не только наше будущее, дети – наше настоящее, которое не может ждать».

Русский философ,
педагог-новатор
Николай Федоров

- «Без сомнения, благополучие семьи, сбережение нации, забота о близких, детях и старшем поколении – всё это залог успешного будущего России, наших национальных перспектив».

Д.А. Медведев

- У В.А. Сухомлинского есть замечательные слова о том, что «*семья - это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро*».

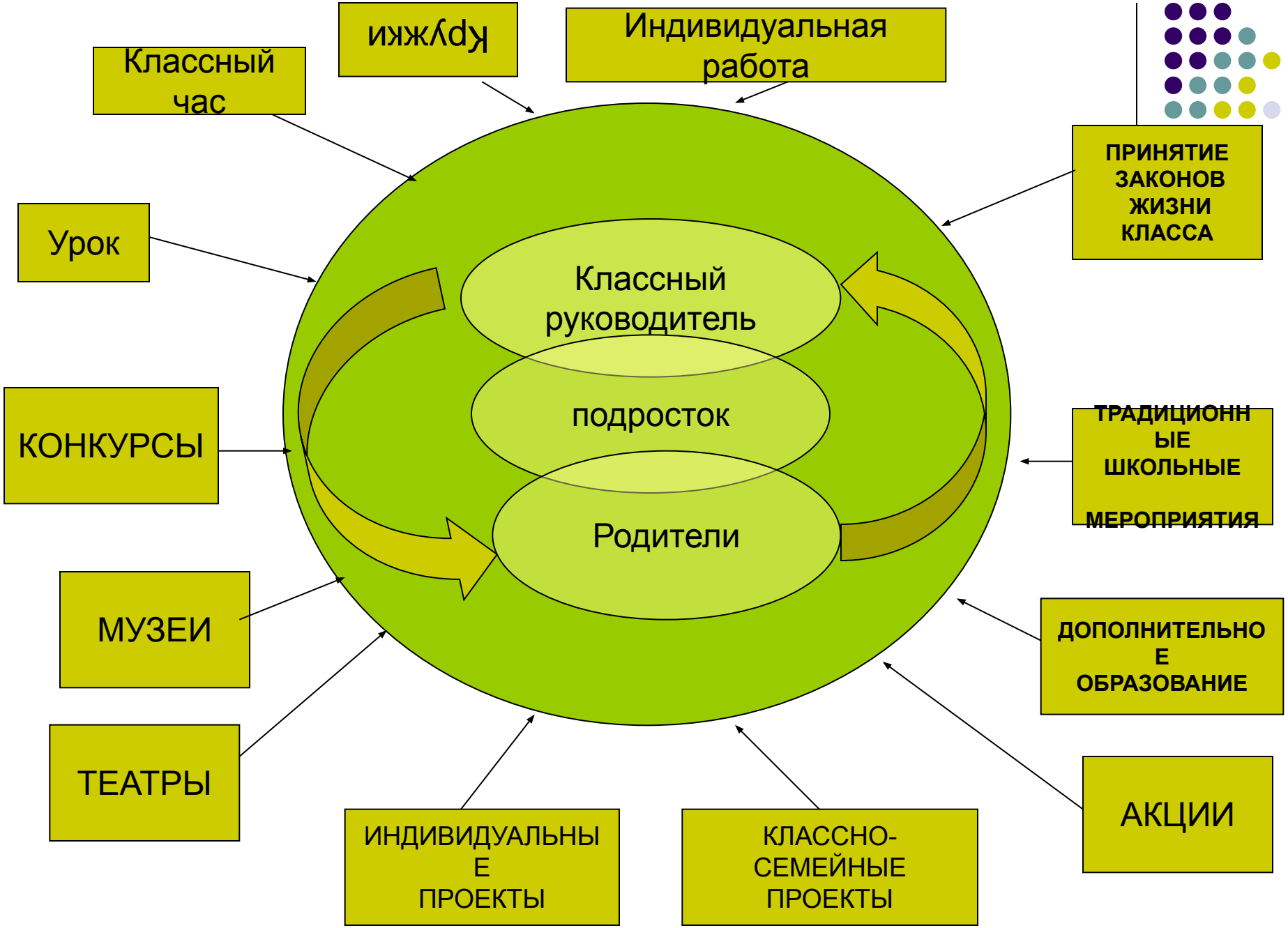
Проблемы школьного воспитания глазами классного руководителя

Сотрудничество с родителями

Отсутствие родительского контроля

Установление единых требований к ребёнку

Агрессия по отношению к ребёнку


Классный час
Кружки
Индивидуальная работа
ПРИНЯТИЕ ЗАКОНОВ ЖИЗНИ КЛАССА
Урок
Классный руководитель
подросток
Родители
КОНКУРСЫ
ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
МУЗЕИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ТЕАТРЫ
АКЦИИ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ
КЛАССНО-СЕМЕЙНЫЕ ПРОЕКТЫ

Обобщенный портрет современного родителя

- Родитель – сотрудник, партнер.
- Родитель – оценщик (оценивает все, начиная от методики и заканчивая цветом стен в коридорах школы).
- Родитель – избиратель (находится постоянно в ситуации выбора: школы, учителя, программ, вида деятельности и т.д.).
- Родитель – проводник идей в реализации успешности ребенка.

Классный руководитель
Ученик
Родитель
Взаимодействие
Взаимная ответственность
Доверие
Сотрудничество
Сотворчество
Содружество
Сопереживание

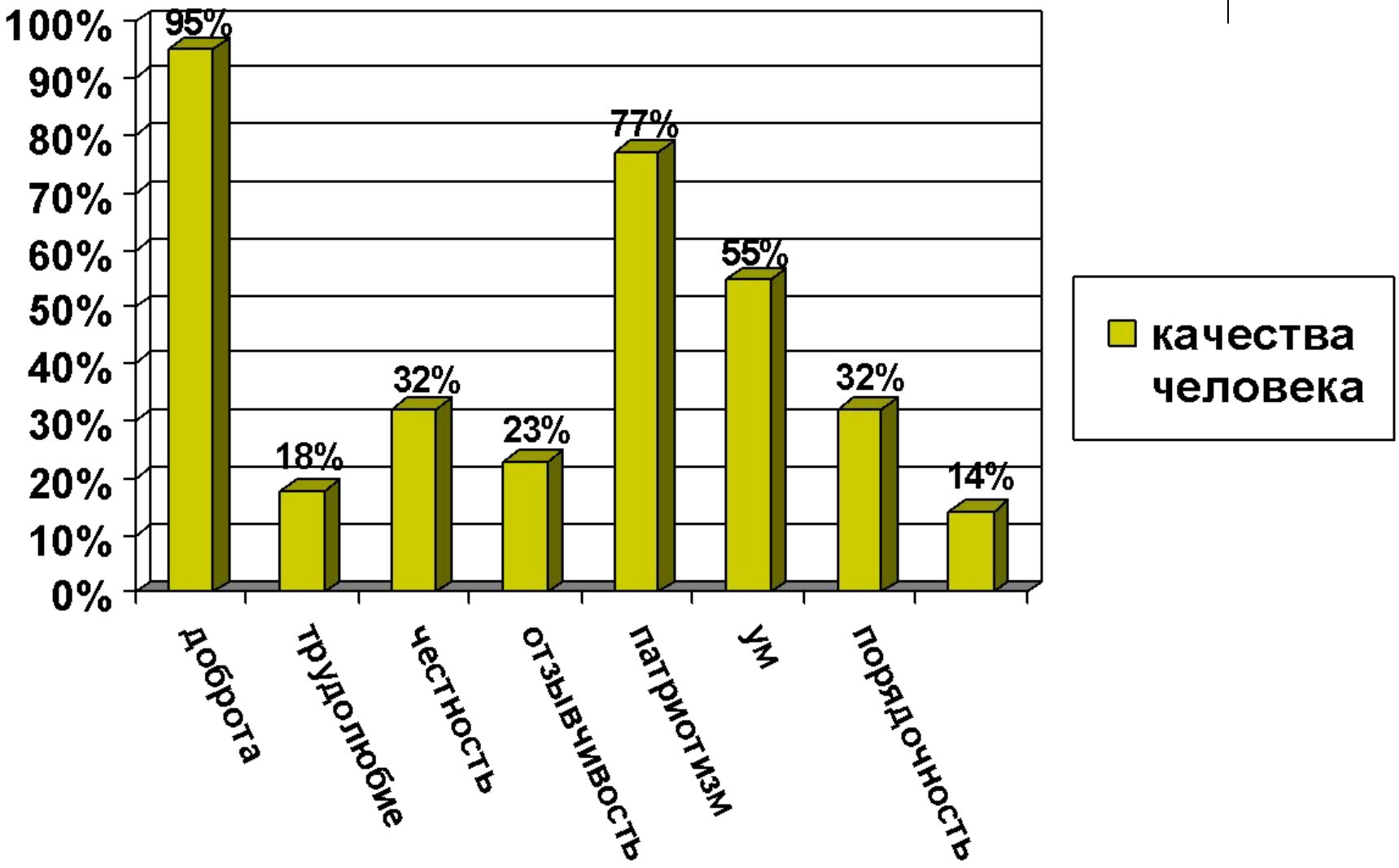
Взаимодействие классного руководителя с родителями..

Информационное педагогическое обеспечение.

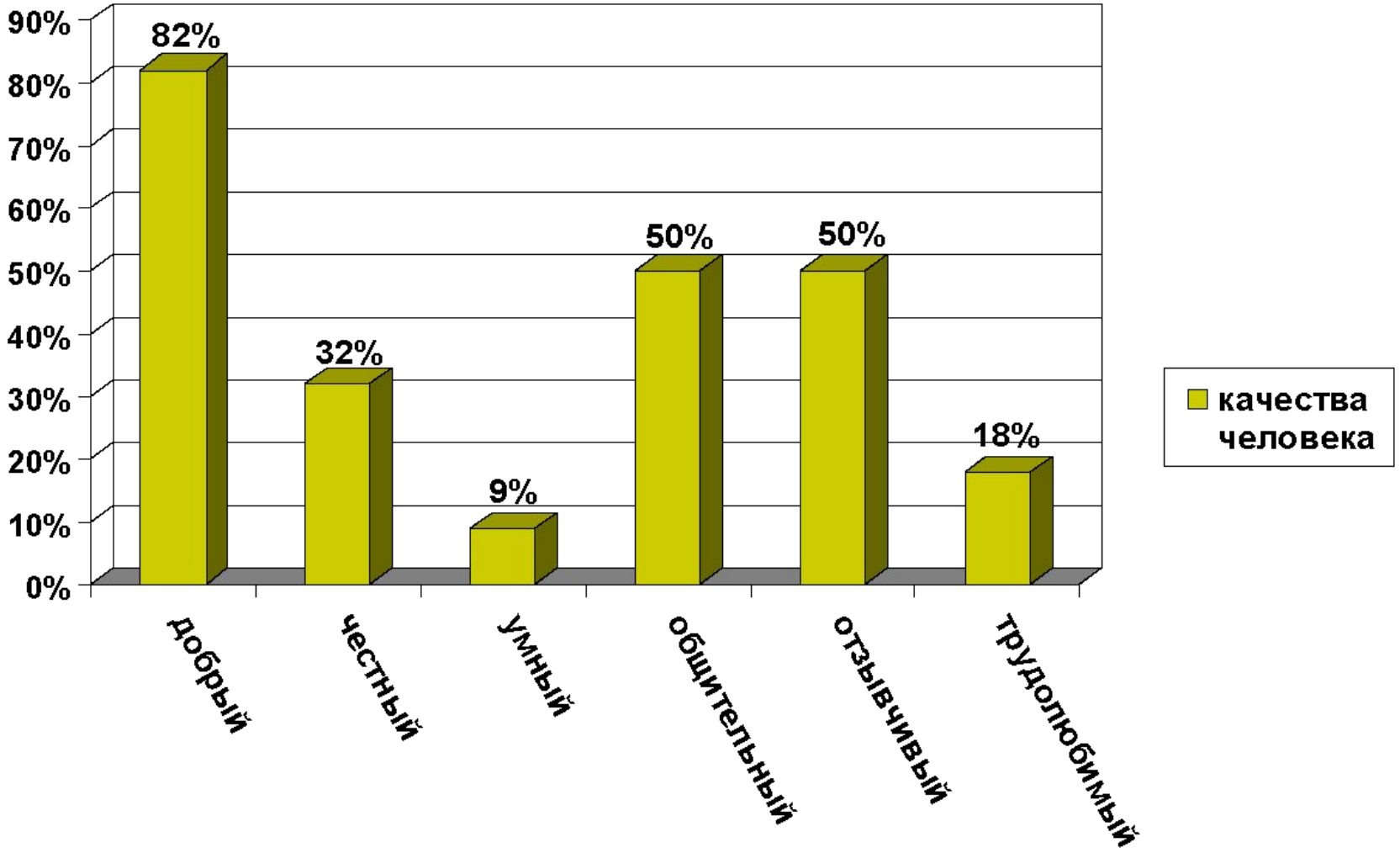
Педагогическая корректировка семейного воспитания.

Практическая совместная деятельность.

Какие качества человека для тебя наиболее значимы.



Каким должен быть друг?



«золотая формула»

- ШКОЛА+СЕМЬЯ=УСПЕШНЫЙ ВЫПУСКНИК

Спасибо за внимание