Аннотация

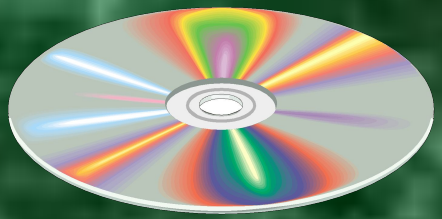
- **Тема работы: Развитие школьной библиотеки как информационного и культурного центра**
- **Автор:** Бабошкина Ольга Игоревна, библиотекарь
- **Цель работы:** Информационная (для выступления на пед.совете)
- **Методические рекомендации:** можно использовать при разработке программы работы школьной библиотеки
- **Целевая аудитория:** администрация школы и педагогический коллектив
- **В работе использована программа** MS PowerPoint
- **Объем работы:** 25 слайдов

Развитие школьной библиотеки как информационного и культурного центра

МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Гусельниково Искитимского района

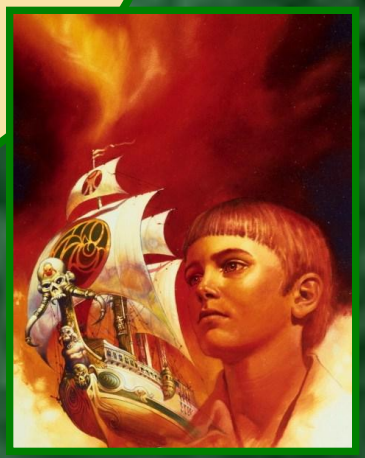
Бабошкина Ольга Игоревна

Цитата :

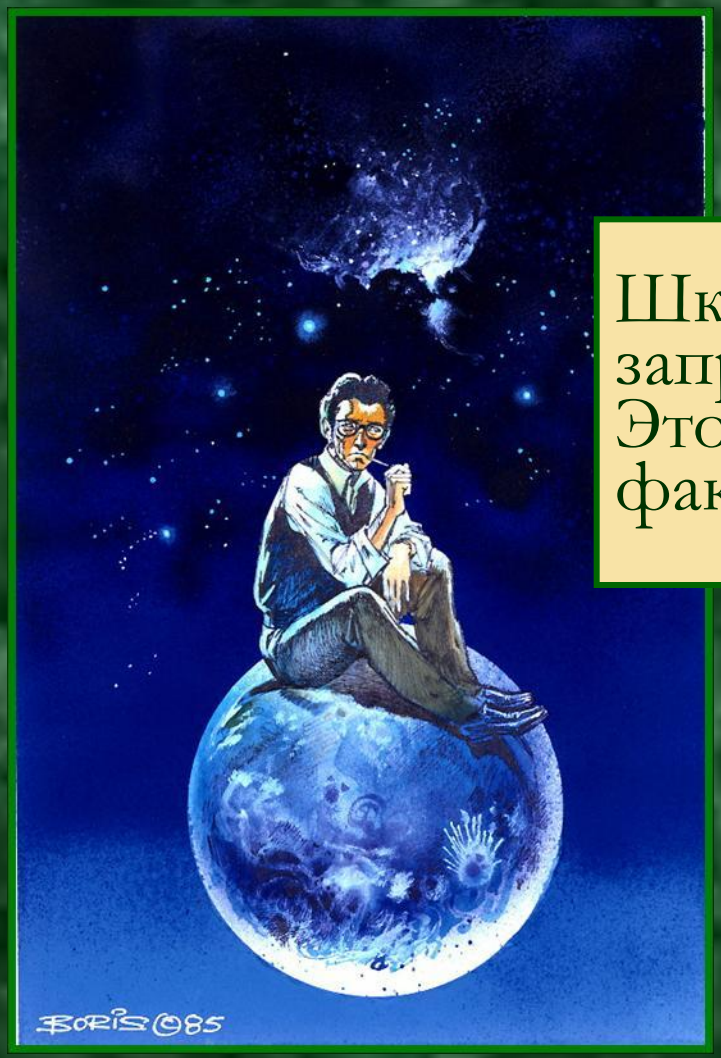


ВЕРЬТЕ В ЛУЧШЕЕ – И БУДЕТ ЛУЧШЕ

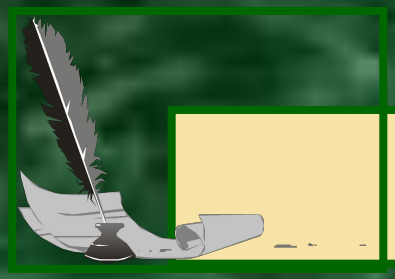
«Библиотека в школе»



Характеристика проблемы



Школьная библиотека не отвечает запросам современного посетителя. Это вызвано целым комплексом факторов:



Проблемы библиотеки:

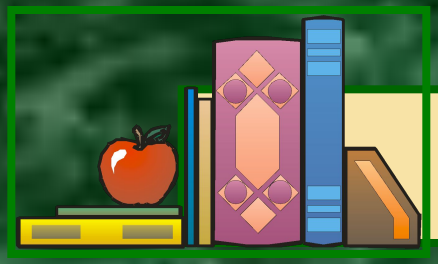
Неудобство, некомфортность и несовременность помещения библиотеки :

- помещение очень маленькое - 16 кв. м;
- нет читального зала;
- нет хранилища;
- нет медиатеки.

Проблемы библиотеки

Устаревшие методы обслуживания читателей

Низкий социальный статус библиотекаря.



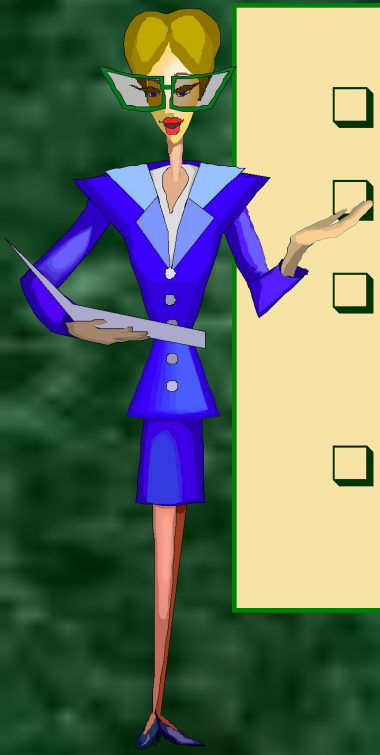
Проблемы библиотеки

Несоответствие фондов запросам читателей:

- нет современной художественной литературы;
- нет в достаточном количестве классической литературы по школьной программе;
- нет современной детской литературы для младших школьников.

Проблемы библиотеки

Нет доступности современных библиотечных услуг:

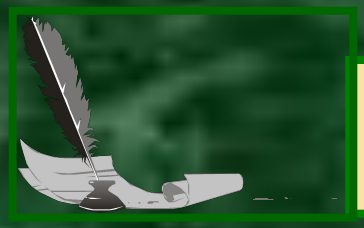


- сканирование;
- ксерокопирование;
- использование Интернет-ресурсов;
- распечатка информации с электронных носителей.

Проблемы библиотеки

Отсутствие компьютерной, копировальной, аудио, видео и др. техники.

Нет необходимых технологических процессов (внедрение АИБС «МАРК»).

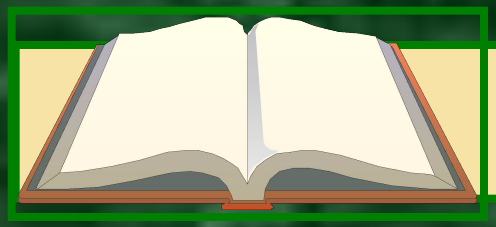


Цель деятельности библиотеки:

Реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе, содействие осуществлению непрерывного образования учащихся и учителей.

Содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности.

Организация информационной подготовки школьников, включая обучение навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей.



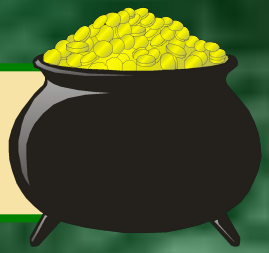
Задачи

Оказание библиотечно-информационных услуг и услуг дополнительного образования.

Организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников как обязательного условия обучения в течение всей жизни.

Содействие в реализации Национальной программы поддержки и развития чтения, организация различных форм пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании ИКТ, координация деятельности с широким кругом социальных партнеров.

Ресурсное обеспечениепрограммы



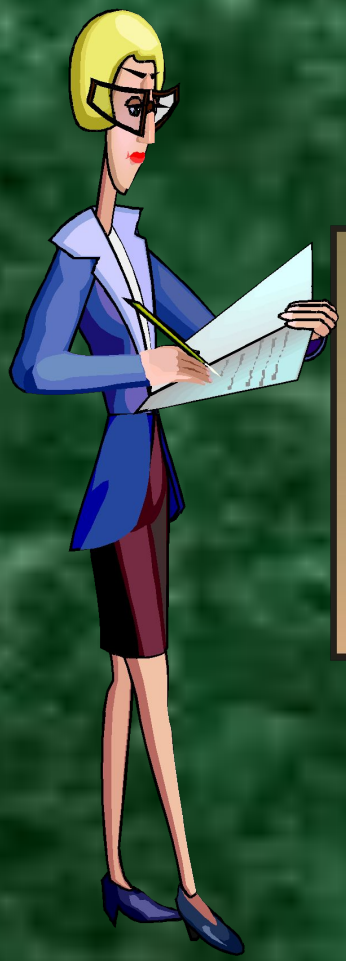
Субвенция 2008 года

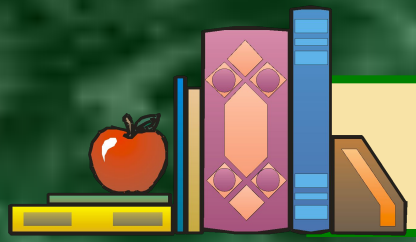
Привлечение дополнительных финансовых ресурсов, предусмотренных на комплектование библиотеки и организации систем безопасности библиотечных фондов и текущий ремонт библиотеки.

Сроки реализации

2008 – 2012 годы

Перечень мероприятий





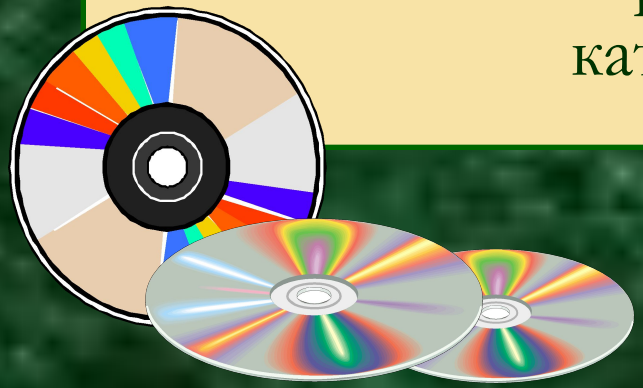
Документальные ресурсы:

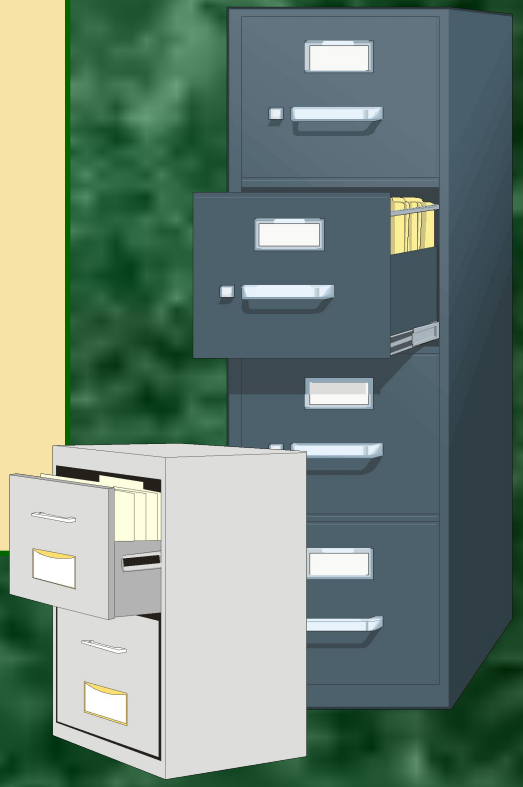
Необходимо пополнить фонд библиотеки качественной и разнообразной литературой

- педагогическая;
- учебно-методическая;
- справочно-энциклопедическая;
- художественная;
- фонд периодических изданий;
- нетрадиционные носители информации
  - аудиовизуальные материалы,
  - компакт-диски.

Справочно- библиографический аппарат

- Традиционные носители:
  картотеки,
  каталоги.
- Электронные носители :
  картотеки
  каталоги





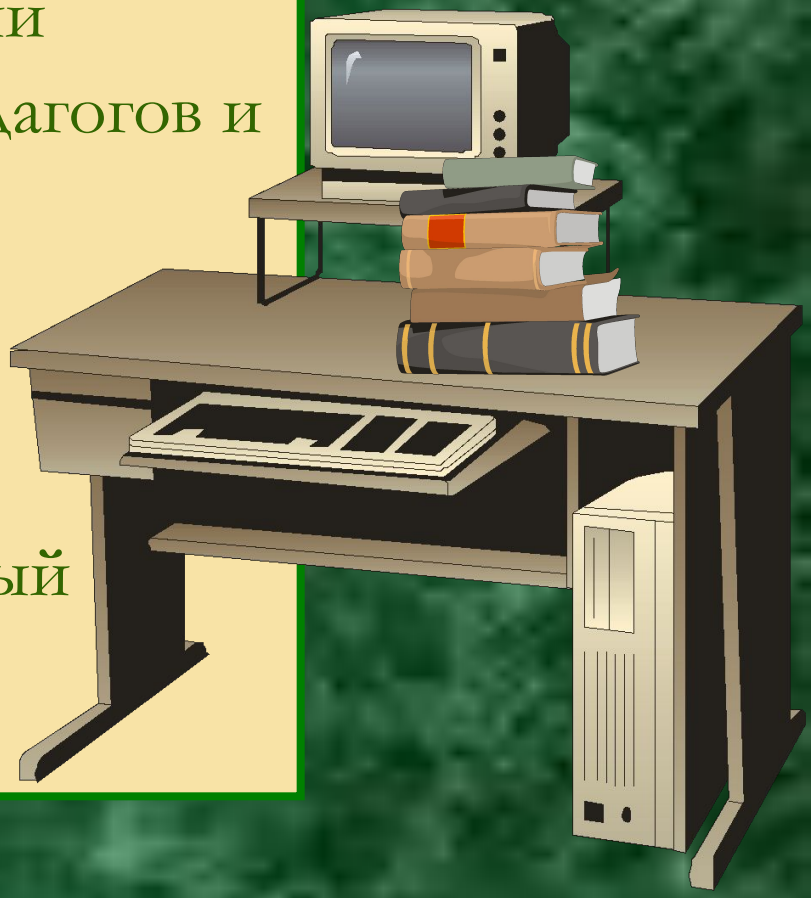
Материально- технические ресурсы :

- Компьютеры .
- Копировально-множительная техника.
- Автоматизированная информационная библиотечная программа « МАРК-SQL», обеспечивающая работу библиотеки в электронном режиме.

Организация информационного и культурного центра

Библиотека

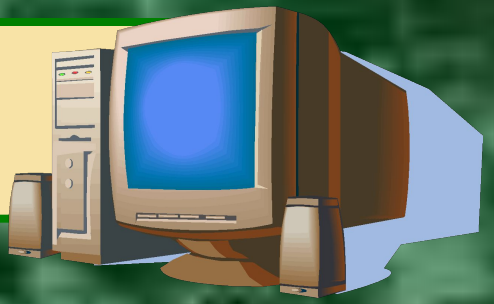
- Сектор учёта и каталогизации
- Методический отдел для педагогов и родителей
- Абонемент
- Читальный зал
- Медиатека
- Копировально-множительный участок



Медиатека

- Кабинет электронных ресурсов
  - публикации в Интернете
  - электронные словари
  - электронные энциклопедии.
- Копировально-множительный участок
  - компьютер,
  - ксерокс,
  - принтер
  - сканер,
  - доска,
  - проектор,
  - Интернет..
- Мультимедийный фонд

Кабинет информатики



- компьютеры ,
- локальная сеть,
- ксерокс,
- принтер
- сканер,
- доска,
- проектор,
- Интернет..

Нормативно-правовое обеспечение

- Декларация прав ребенка» (1959),
- «Конвенция о правах ребёнка» (1989)
- Манифест ИФЛА/ЮНЕСКО для школьных библиотек (2000)
- Конституция РФ (1993)
- Законы РФ «Об образовании» (1996),
- Законы РФ «О библиотечном деле» (1994);
- «11римернос положение о библиотеке образовательного учреждения» - письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.2004
- Инструкция об учете библиотечного фонда от 24.08.2000
- Областные законы «Об образовании в Новосибирской области».
- «О библиотеках и библиотечных фондах в Новосибирской области»;
- Государственные образовательные стандарты федерального и регионального значения.

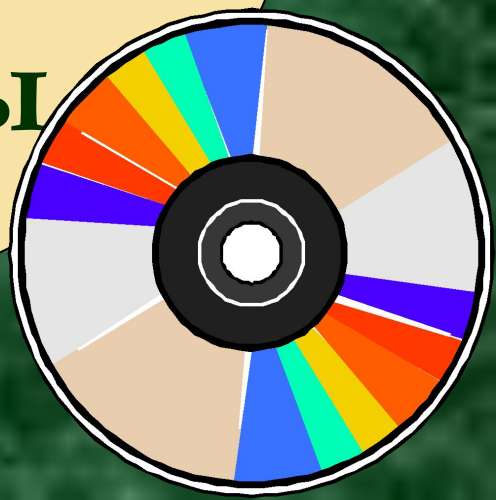
Информационная поддержка учебного процесса

- предоставление расширенного репертуара научно-популярных, справочных, и периодических изданий, вплоть до организации межбиблиотечного абонемента (МБА);
- ведение полного справочно-библиографического аппарата (каталоги и тематические картотеки на книжный фонд и другие носители информации, рекомендательные списки, роспись периодики для картотеки статей и т.п.);
- регулярного проведения тематических и информационных обзоров литературы и периодики.
- развитие информационной грамотности учащихся (не путать с основами компьютерной грамотности и уроками информатики).

Особенности штатного расписания

- Заведующий библиотекой
- Педагог-библиотекарь
- Медиаспециалист – консультант

А напоследок…

Была бы
охота,
а впереди ещё
много работы

Русская народная пословица