

РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ НА УРОКЕ

Савирова Ю.В.

**учитель начальных классов
МОУ «СОШ №2» г.Котлас
Архангельской области**

- С проблемой невнимательности детей сталкиваются учителя и родители учащихся начальной школы.
- Внимание! – как часто с этим словом обращается учитель к своим ученикам, с тем, чтобы побудить их, лучше сосредоточиться на том, что он им говорит и показывает, и организовать их деятельность для более эффективного усвоения материала. Только приучив детей быть внимательными, учитель может рассчитывать на успех учебной и воспитательной деятельности.

Цель:

- развивать внимание учащихся на уроках;
- организовать занятия учащихся, чтобы побудить их к работе, вызвать интерес к ней.

Задачи:

- изучить литературу по данной теме;
- подобрать и использовать на уроках дидактические игры и упражнения для развития внимания у учащихся.

Литература

- **Ф.Н. Гоноболин «Внимание и его воспитание» («Педагогика», М. 1972).**
- **В.Д.Шадрикова. «Познавательные процессы и способности в обучении» («Просвещение» М. 1990)**
- **Н. Ф. Талызина. «Формирование умения быть внимательным» («АСАДЕМА» М. 1999)**
- **Статьи из журналов «Начальная школа».**

Статьи из Интернета.

- Газета "Школьный психолог", № 18/2002.

Тема номера: Внимание

[О. Решетников, О. Решетникова. "Поколение невнимательных"](#)

[О. Решетников, О. Решетникова. "Лечить или не лечить?"](#)

[Т. Ахутина, Н. Пылаева. "Школа внимания"](#)

[А. Раскин. "Как папа опаздывал"](#)

[И. Артюхова. "Минуточку внимания!"](#)

[Е. Данилова. "Поможем ребенку сосредоточиться"](#)

[В. Букатов, М. Ганькина. "Социогровая хирургия"](#) В. Букатов, М.

Ганькина. "Социогровая хирургия"

- Развитие внимания в начальной школе. (Марина КРАВЦОВА)
- Развитие внимания у детей дошкольного и младшего школьного возраста ([Пять подсказок для развития внимания у детей](#))
- Диагностика развития внимания у детей в возрасте от 6 до 10 лет

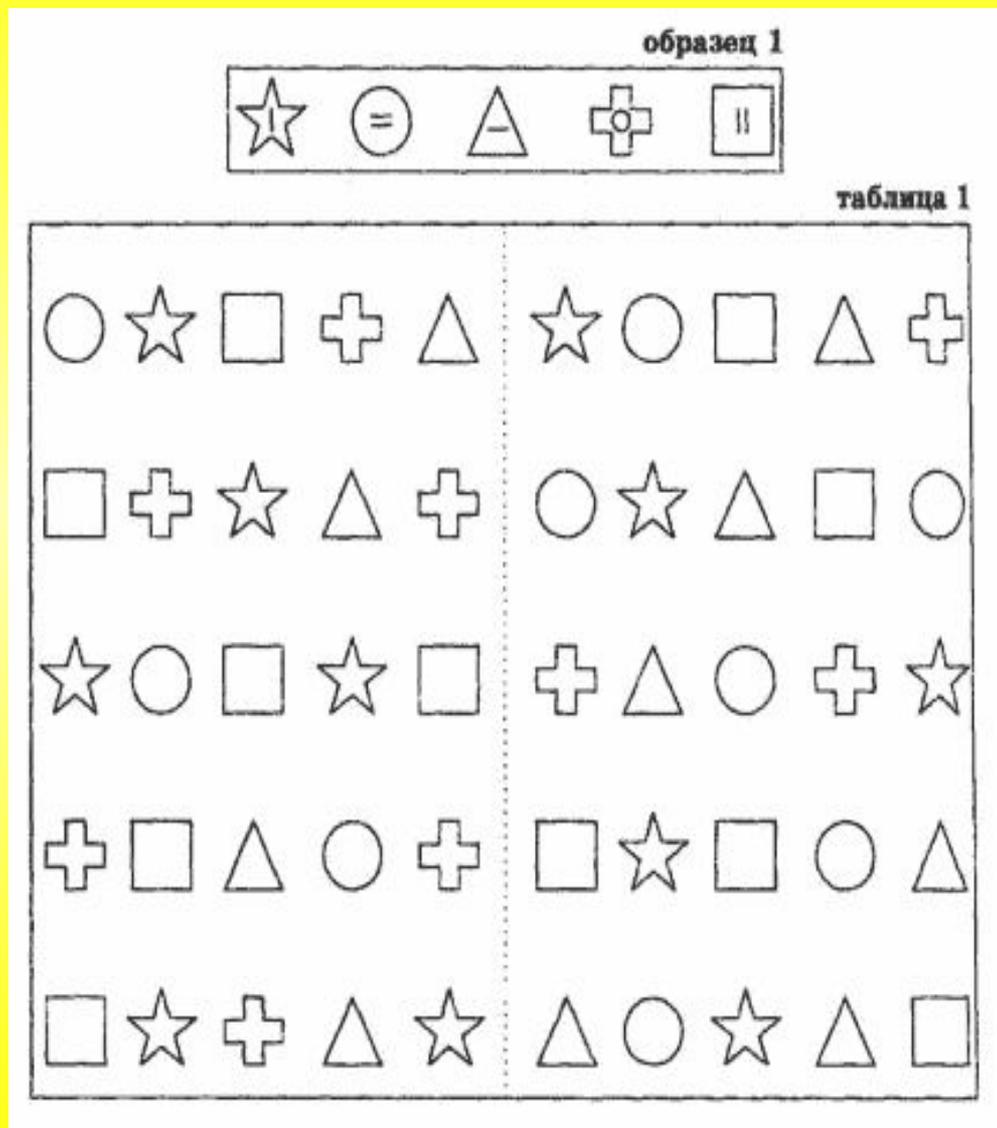
Диагностика развития внимания у учащихся

- **Методика**
"Корректирующая проба"
(используется для определения объема внимания и его концентрации)

Стимульный материал

АКСНВЕРАМПАОБАСЗЕАЮРАЦКАЧПШАЫТ
ОВРКАНВСАЕРНТРОНКСЧОДВИОЦФОТЭС
КАНЕОСВРАЕТГЧКЛИАЫЗКТРКЯБДКПШУ
ВРЕСОАКВМТАВНШЛЧВИЦФВДБОТВЕСМВ
НСАКРВОЧТНУЫПЛБНПМКОУЧЛЮНРВНЦ
РВОЕСНАРЧКРЛБКУВСРФЧЗХРЕЛЮРРКИ
ЕНРАЕРСКВЧБЩДРАЕПТМИСЕМВШЕЛДТЕ
ОСКВНЕРАОСВЧБШЛОИМАУЧОИПООНАЫБ
ВКАОСНЕРКВИВМТОБЩВЧЫЦНЕПВИТБЕЗ
СЕНАОВКСЕАВМЛДЖСКНПМЧСИГТШПБСК
КОСНАКСАЕВИЛКЫЧБЩЖОЛКПМСЧГШКАР
ОВКРЕНРЕСОЛТИНОПСОЮОДЮИОЗСЧЯИЕ
АСКРАСКОВРАКВСИНЕАТБОАЦВКНАИОТ
НАОСКОЕВОЛЦКЕНШЗДРНСВЫКИСНБЮНВ
ВНЕОСЕКРАВТЦКЕВЛШПТВСБДВНЗЭВИС
СЕВНРКСТБЕРЗШДСЧИСЕАПРУСЫПСМТН
ЕРМПАВЕГЛИПСЧТЕВАРЕМУЦЕВАМЕИНЕ

- **Метод
Пьерона -
Рузера.** (Методика
изучения
концентрации и
устойчивости
внимания)



- **Методика
"Красно-черная
таблица".**

(предназначена для
оценки
переключения
внимания).

1	5	11	8	2
10	7	4	1	9
12	8		2	4
3	11	6	9	5
6	7	3	12	10

- **Таблицы Шульте.**

(методика используется для исследования скорости ориентировочно-поисковых движений взора, объема внимания).

9	5	11	23	20
14	25	17	19	13
16	21	7	3	1
18	12	6	24	4
22	15	10	2	8

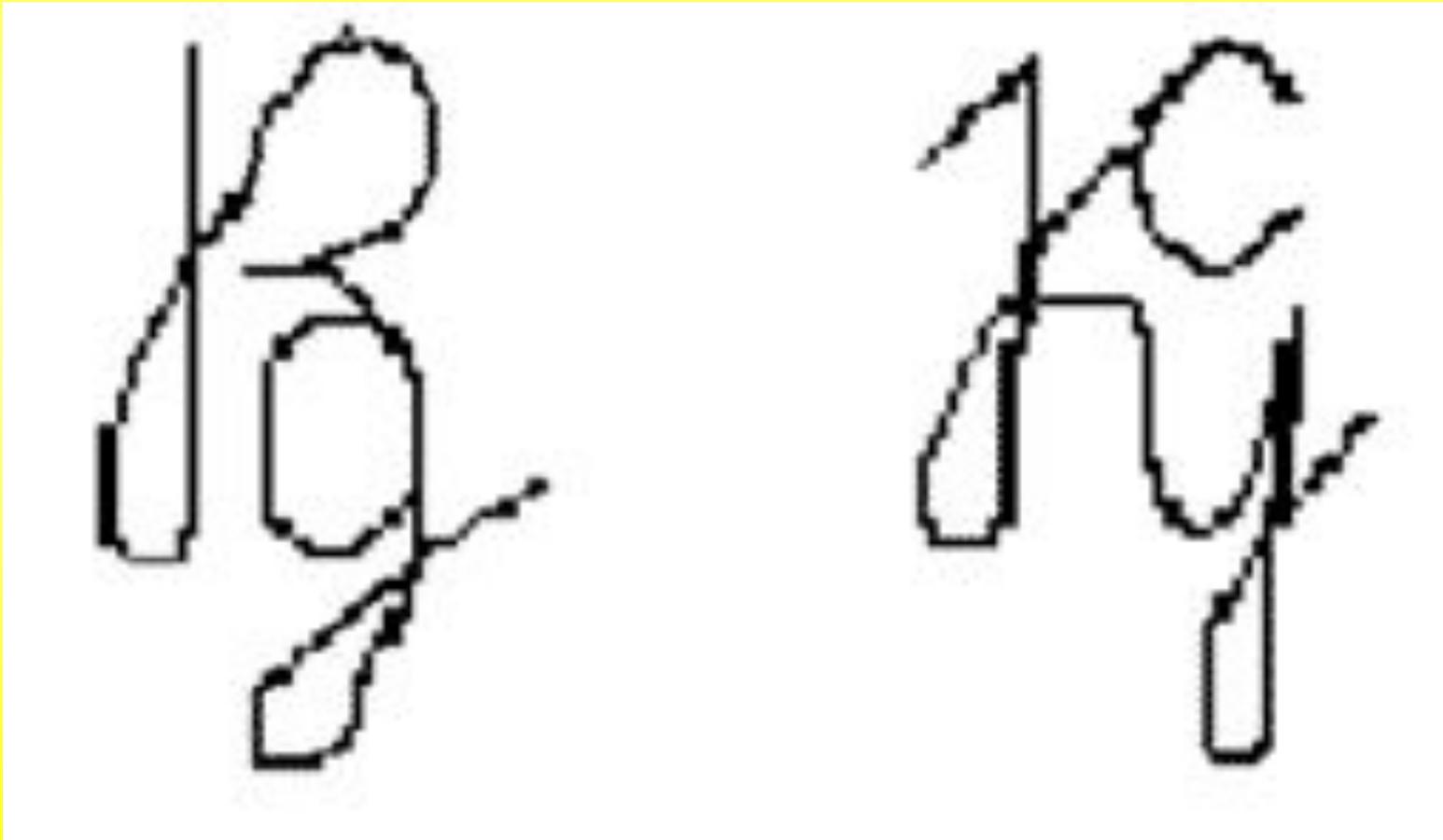
14	18	7	24	21
22	1	10	9	6
16	5	8	20	11
23	4	25	3	15
19	13	17	12	2

21	12	7	1	20
6	15	17	3	18
19	4	8	25	13
24	2	22	16	5
9	14	11	23	10

6	1	18	22	14
12	10	15	3	25
2	20	5	23	13
16	21	8	11	24
9	4	17	19	7

Русский язык

- *Найти спрятанные буквы.*



- *Без ошибок переписать следующие строчки:*

АММАДАМА АССАМАСА

ГЕСКЛАЛЛА ДЕТАЛЛАТА

ЛАЙОНОСАНДЕРА

ГРАСЕМБЛАДОВУНТ

- *Найти слова среди напечатанных без пробелов букв.*

ЬРАДУГАРДЬАРБЕЛКАМРТЛ

АСЦРОЗАТЦЪЬРЫБКАРРПР

ЧВГУСЕНИЦАРНКОНФЕТАТЭ

- *Внутри слов спрятались слова, найдите их.*

шутка

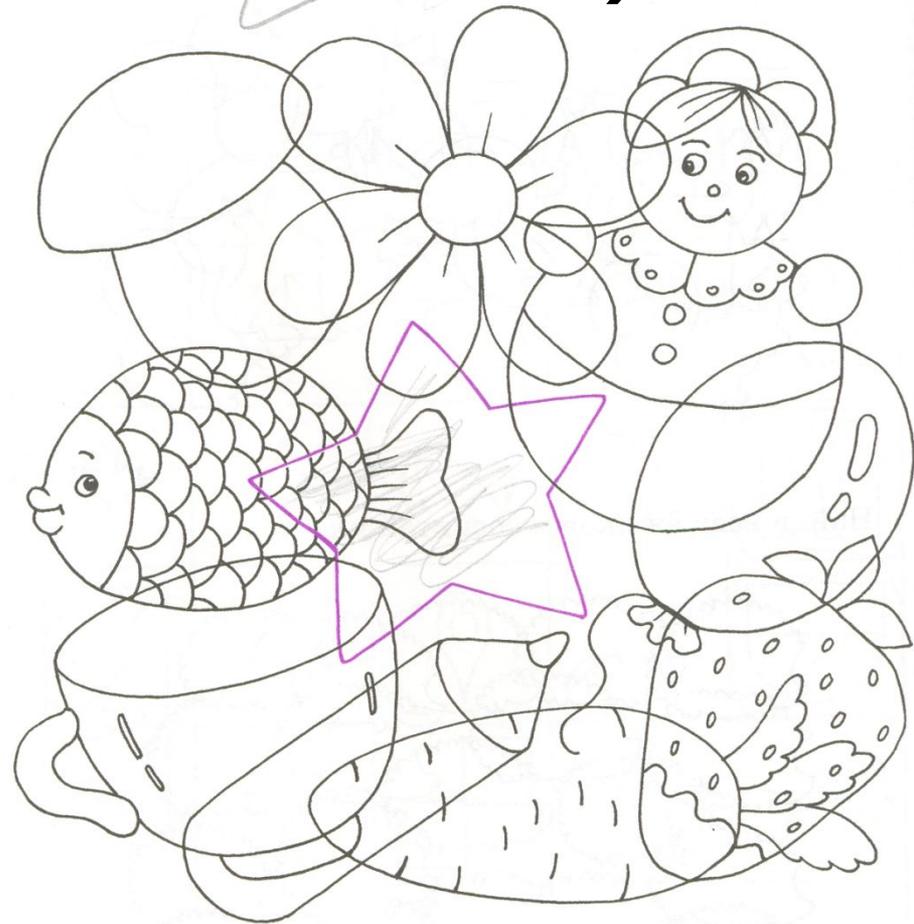
удочка

тюлень

бабочка

- **«Путаница»**
(развитие сосредоточенности и концентрации внимания).

Найдите замаскированные изображения и запишите слова, разделите эти слова на слоги; запишите только словарные слова.



- **Сравни картинки. Найди отличия. Составь рассказ.**

Найдите 10 отличий



- *Спиши текст, исправляя ошибки:*

Зема. Марос. Снек укрыл пни и кусты. снешные шубы надели сосны. Пушыстый шарф (на)ветках кедра. Вот сугроп. Там спит мидведь.

Математика

«Счет с помехой»

- Ребенок называет цифры от 1 до 20, одновременно записывая их на листе бумаги или доске в обратном порядке: произносит 1, пишет 20, произносит 2, пишет 19 и т.д. Подсчитывают время выполнения задания и число ошибок.

«Одновременно два дела».

- Ребенок рисует круги в тетради и одновременно считает хлопки, которыми взрослый сопровождает рисование. Время выполнения задания - 1 мин.
- В течение 1 минуты нужно одновременно рисовать двумя руками: левой - кружки, правой - треугольники. В конце подсчитывается количество нарисованных треугольников и кружков.

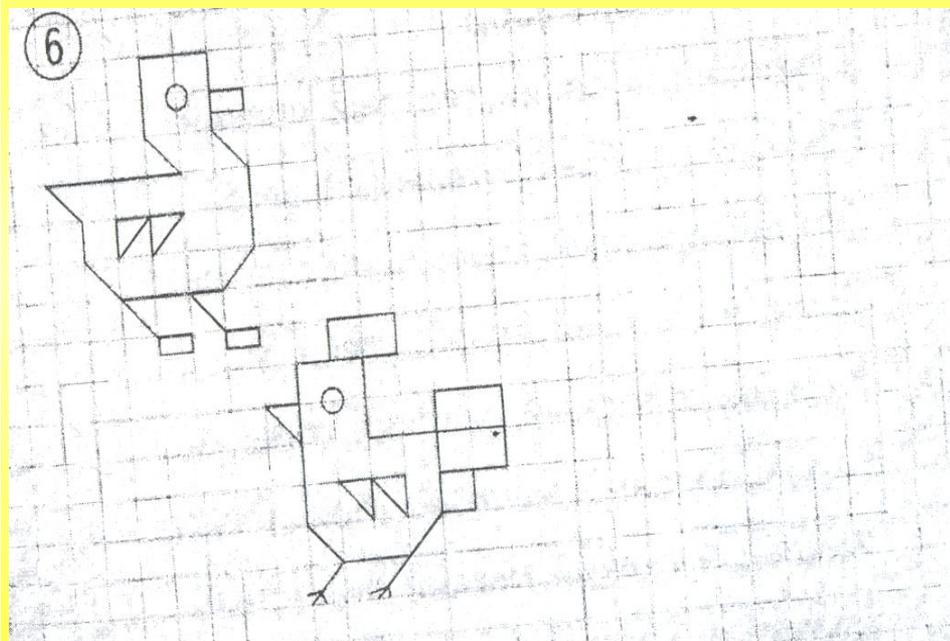
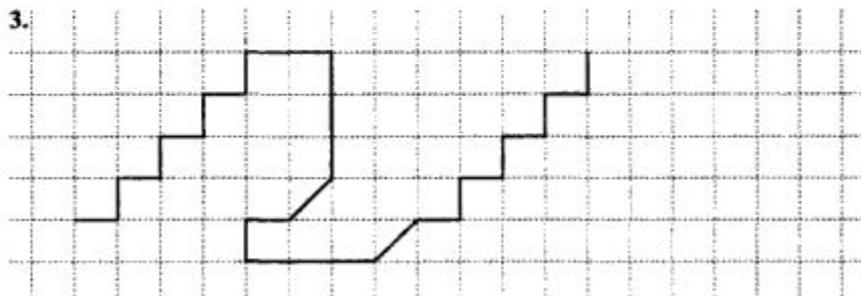
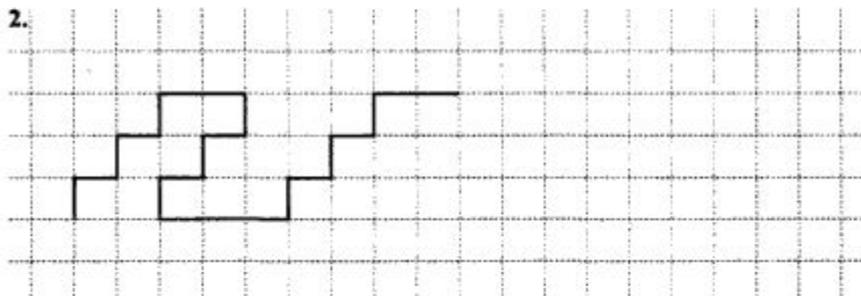
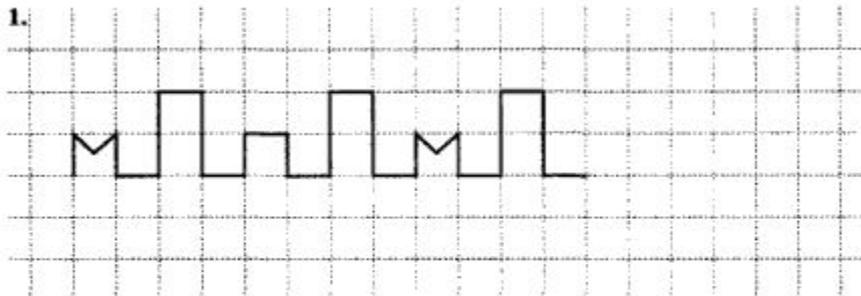
Арифметические диктанты

(Упражнение на усиление концентрации слухового внимания).

- - "Даны два числа: 6 и 3... Сложите первое число и второе... и от полученного числа отнимите 2... Затем отнимите еще 4... Пишите!.." (ответ: 3)
- "Даны два числа: 15 и 23... Первую цифру второго числа прибавьте к первой цифре первого числа... отнимите от полученного числа 2, а теперь прибавьте 7... Пишите!.." (ответ: 8)

Упражнение "Выполни по образцу" (тренировка концентрации внимания).

Образцы для выполнения узора



- **" Красно-черные таблицы".**
(для тренировки переключения
внимания)

7 **4**
3 **1**
7
5 **6**
2

1	5	11	8	2
10	7	4	1	9
12	8		2	4
3	11	6	9	5
6	7	3	12	10

Литературное чтение

м	ч	р	е	б	у	ш	о	р	к	а	л	т	в	ш	к	е	а	щ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- Шифр: 2, 4, 5, 6, 9, 11, 15, 16, 18.

к	м	У	е	Р	л	д	в	И	а	е	П	н	д	о	ь	Е	и	в
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- Шифр: 1, 3, 5, 6, 9, 10, 12, 13, 15, 17, 18, 19.

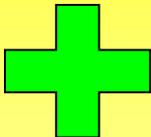
• Анаграммы. Расшифруйте слова, найдите среди них одно лишнее.

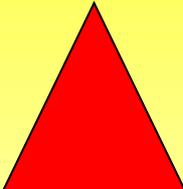
• ИАКБНИ

• КВАСЛАДО

• УРЧШИНА

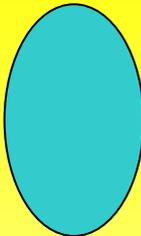
• КОВЫЛР

Д 

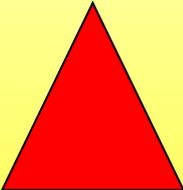
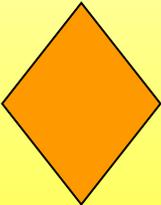
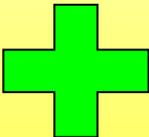
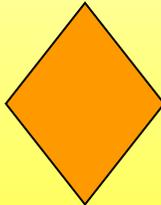
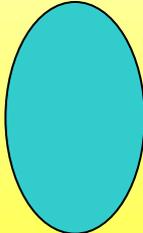
В 


Ё

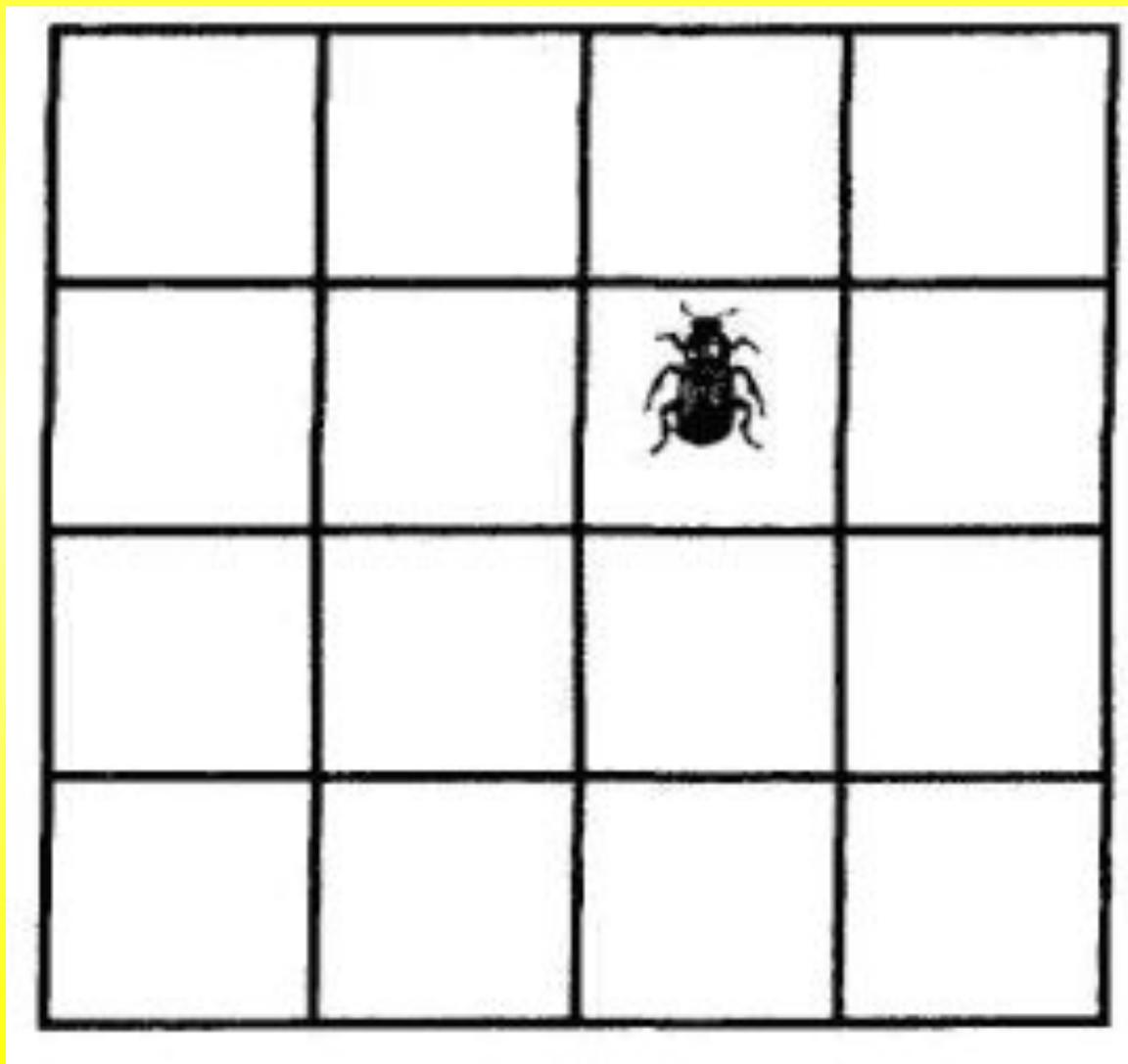
О 

Ы 

М 

						
В	О	Д	О	Ё	М	Ы

• ***Игра "Маленький жук".***



Родительское собрание

«Родителям о внимании и внимательности»

Задачи собрания:

- 1. Показать родителям важность и значимость проблемы развития детского внимания.**
- 2. Познакомит родителей с методами и приёмами развития внимания.**