

---

*Методические рекомендации  
по аттестации педагогических  
работников государственных  
и муниципальных  
образовательных учреждений*

Методист ИМЦ  
Коровина Ольга Васильевна

# Структура методической разработки раздела образовательной программы

---

## 1. Пояснительная записка

- особенности (смыслы)  
учебной (воспитательной) программы
- название, автор, год издания программы

# Структура методической разработки раздела образовательной программы

---

## 2. Цели и задачи раздела

**триединая дидактическая цель**

- познавательная
- развивающая
- воспитательная

# Структура методической разработки раздела образовательной программы

---

**3. Психолого-педагогическое объяснение  
специфики восприятия и освоения  
учебного материала**

**( возрастные особенности)**

# Структура методической разработки раздела образовательной программы

---

## 4. Ожидаемые результаты освоения раздела программы

- – научные знания и представления о природе, обществе, человеке, знаковых и информационных системах;
- – умения учебно-познавательной, исследовательской, практической деятельности; обобщенные способы деятельности;
- – коммуникативные и информационные умения;
- – умение оценивать объекты окружающей действительности с определенных позиций;
- – способность к контролю и самоконтролю;
- – способность к творческому решению учебных и практических задач

# Структура методической разработки раздела образовательной программы

---

## 5. Обоснование

образовательных технологий,

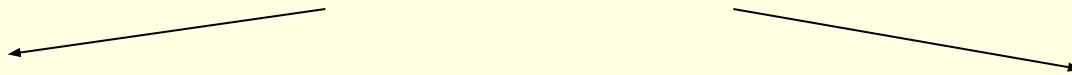
методов,

форм организации деятельности

# Структура методической разработки раздела образовательной программы

---

## 6. Система знаний и система деятельности



- общенаучные знания и законы

- знания из определенной научной области

- фундаментальные знания из конкретной предметной области

- знания профильного характера

- познавательная

- преобразующая

- общеучебная

- самоорганизующая

# Структура методической разработки раздела образовательной программы

---

## 7. Календарно-тематическое планирование по разделу



# Структура методической разработки раздела образовательной программы

---

**8. Разработка урока (занятия кружка  
(факультатива, секции и т.д.)  
воспитательного мероприятия).**

# Критерии оценки компьютерной презентации

---

- Соответствие целей и задач методической разработки общему смыслу учебной (воспитательной) программы или программы методической работы.
- Адресность и возрастосообразность презентуемой методики.
- Опора на теоретическое осмысление и анализ существующих программ по аналогичной проблематике, знание соответствующей литературы.
- Системность содержания методической разработки.

# Критерии оценки компьютерной презентации

---

- Ориентация методической разработки на применение в образовательном процессе современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.
- Соответствие образовательных технологий и методов поставленным целям и содержанию программы.
- Диагностичность планируемых образовательных результатов.
- Социально-педагогическая значимость презентуемых результатов применения методической разработки.

# Критерии оценки компьютерной презентации

---

- Наличие позитивных эффектов применения методической разработки.
- Культура презентации методической разработки (оптимальность количества слайдов, выбранных эффектов анимации, соотношения текста и иллюстративного материала в компьютерной презентации; ясность и логичность изложения и т.п.).