

Кейс – технология

Историческая справка

Впервые работа с кейсами в рамках учебного процесса была реализована в Гарвардской школе бизнеса в 1908 г.

В России данная технология стала внедряться лишь последние 3-4 года.

- **Кейс - технологии**
относят к
интерактивным
методам обучения, они
позволяют
взаимодействовать всем
учащимся, включая
педагога.

Кейс – технологии

- *противопоставлены таким видам работы, как повторение за учителем, ответы на вопросы учителя, пересказ текста и т.п. Кейсы отличаются от обычных образовательных задач (задачи имеют, как правило, одно решение и один правильный путь, приводящий к этому решению), кейсы имеют несколько решений и множество альтернативных путей, приводящих к нему.*

- **Учащиеся получают от учителя пакет документов (кейс), при помощи которых выявляют проблему и пути её решения, либо вырабатывают варианты выхода из сложной ситуации, когда проблема обозначена.**

Сущность технологии

Кейс - это

- **События, реально произошедшие в той или иной сфере деятельности и описанные авторами для того, чтобы спровоцировать дискуссию в учебной аудитории, «сподвигнуть» учащихся к обсуждению и анализу ситуации и принятию решения событий.**

Типы кейсов:

- **Тренировочный**
- **Обучающий**
- **Аналитический**
- **Исследовательский**
- **Систематизирующий**
- **Прогностический**

Рекомендуемая последовательность работы:

- 1 ступень – введение в задачу**
- 2 ступень – сбор информации по кейс-задаче**
- 3 ступень – принятие решений**
- 4 ступень – рассмотрение альтернатив**
- 5 ступень – сравнительный анализ**
- 6 ступень – презентация решений**

Компетентности

```
graph TD; A[Компетентности] --- B[Информационная]; A --- C[Коммуникативная]; A --- D[Решение проблем];
```

Информационная

Коммуникативная

Решение проблем

Подготовительный этап

**определение
места кейса в
рабочей
программе;
поиск
источника;
описание хода
занятия.**



Ознакомительный этап

**вовлечение
учащихся в
процесс
работы;
выбор
оптимальной
формы.**



Аналитический этап



**обсуждение
проблемы в
группах;**

**подготовка
решения.**

Итоговый этап

**представить
законченный
вариант работы
по кейсу,**

**диагностировать
результаты**



Объекты оценки

- ***наблюдение за работой в группе, в классе;***
- ***«рефлексия», «дискуссия» — рассмотрение или обсуждение спорных вопросов.***

Данная технология позволяет решать задачи:

- **Личностного саморазвития;**
- **Образовательной мотивации:**
повышения интереса к процессу
обучения и активного восприятия
учебного материала;
- **Функциональной грамотности и**
креативности: навыков и умений
творческого постижения и осмысления
нового знания;
- **Культуры речи: навыков**
аргументированной речи и письма;
- **Социальной компетентности.**

Кейс технология развивает

- Аналитическое мышление
- Практические навыки работы с информацией (вычленение, структурирование, ранжирование по значимости проблемы)
- Коммуникативную компетентность.

***“Самое главное в
жизни – это
собственный опыт”.***

В. Скотт