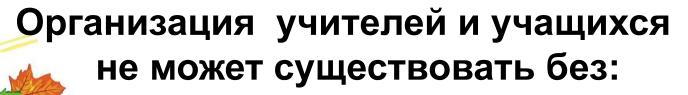


Содружество учеников, учителя и родителей как основа успешности обучения. Работа с семьей.

Анисимова Валентина Ивановна учитель начальных классов МОУ «Новоуколовская СОШ»





взаимного доверия всех участников педагогического процесса;

соблюдения всеми этических и моральных норм; участия всех, начиная с первоклассников и кончая директором, в совместной выработке и достижении целей обучения;

осознания учениками и учителями своей причастности и значимости в общем деле, правомочности в решении школьных проблем и организации работы;

постоянного проведения работы (дискуссий, рефлексии), направленной на то, чтобы в школе существовал общий подход к пониманию ценностей образования;

- сотрудничества и взаимосвязи учеников и учителей;
- работы на основе диалога и дискуссии как метода обучения;
- активного участия всех в свободно согласованной учебной деятельности, ведущей к намеченным результатам.







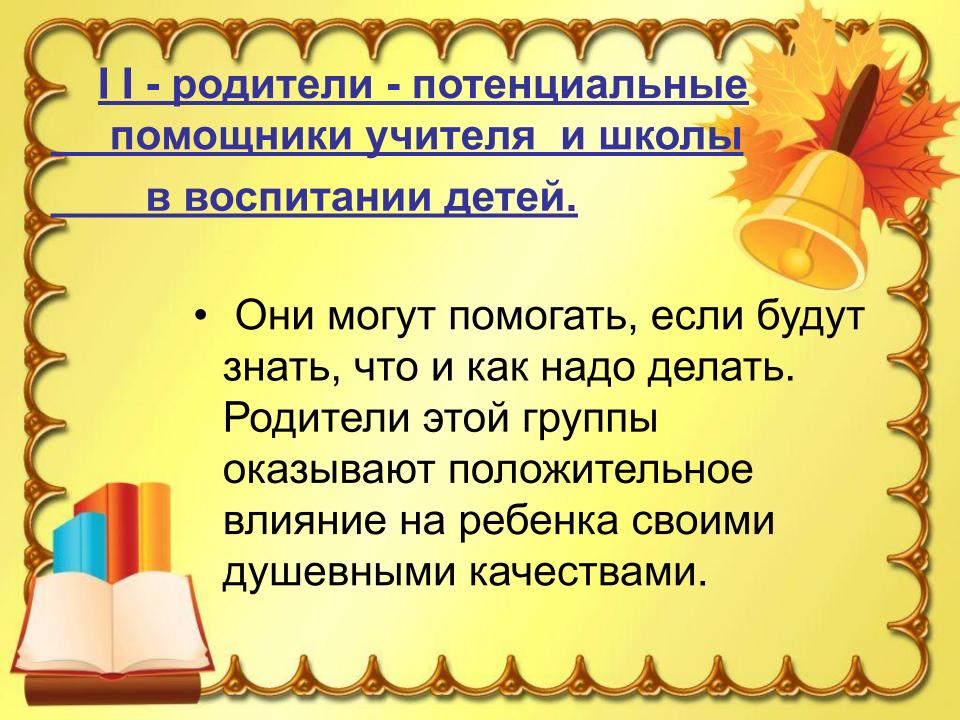
Работу классного руководителя с родителями можно вести в трех направлениях:

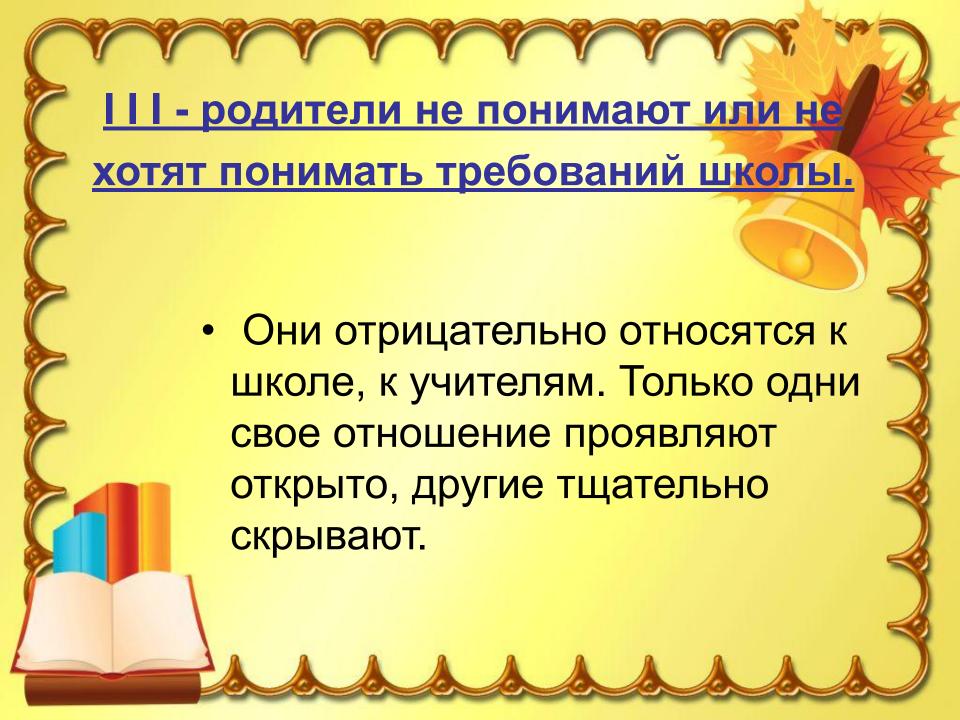
Психолого-педагогическое просвещение родителей (родительские собрания, индивидуальные и тематические консультации, тренинги).

Вовлечение родителей в учебновоспитательный процесс (дни творчества детей и их родителей, открытые уроки и внеклассные мероприятия, помощь в организации и проведении внеклассных дел и укрепление материально-технической базы школы и класса, шефская помощь).

Участие семей учащихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе (участие родителей класса в работе совета школы, участие родителей класса в работе родительского комитета школы и класса).









Вопросы для учащихся

- •<u>Школа для меня это...</u>
- <u>• Класс, в котором я учусь, это…</u>
- <u>Учителя для меня это люди,</u> которые
- <u>• Мои одноклассники это…</u>
- Уроки для меня это...
- Предметы, которые мне нравятся, это…
- Предметы, которые мне не нравятся, — это...



Вопросы для родителей

- Школа, в которой учится мой ребенок, — это...
- Класс, в котором учится мой ребенок, — это...
- Одноклассники моего ребенка это...
- Выполнение домашнего задания для моего ребенка это...
- Учебные предметы, нравящиеся моему ребенку, это...
- Предметы, которые не нравятся моему ребенку, это...



Для изучения отношения родителей к собственному ребенку, к перспективам его обучения и воспитания можно предложить

родителям следующие вопросы:

С каким чувством переступает порог школы ваш сын или ваша дочь?

Как чувствует себя ребенок в ученическом коллективе?

Знаете ли вы друзей или приятелей своего ребенка в коллективе?

Как складываются отношения с учителямипредметниками у вашего ребенка?

Создает ли школа, по-вашему мнению, условия для самореализации в учебной деятельности вашего ребенка?

Какую помощь необходимо оказать вашему ребенку для повышения результативности его учебной деятельности?

"Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и ученикам, он - современный учитель".

Л. Н. Толстой

