



Интеграция в начальных классах современной ШКОЛЫ

Голубева Марина
Яковлевна,
учитель начальных классов
МОУ ЧСШ №1

"Всё, что находится во взаимной связи, должно преподаваться в такой же связи».

Ян Амос Каменский

Интеграция – это глубокое взаимопроникновение, слияние, насколько это возможно, в одном учебном материале обобщенных знаний в той или иной области. Понятие «интеграция» может иметь два значения:

- как **цель обучения** - создание у школьников целостного представления об окружающем мире;



• как **средство обучения** - нахождение общей платформы сближения знаний.

- Интеграция позволяет научить ребёнка самостоятельно добывать знания, развивать интерес к учению, повышать его интеллектуальный уровень. В начальных классах она носит свои особенности и носит количественный характер, т.е. "немного обо всём".
- Интегрированные уроки позволяют учителю сократить сроки изучения отдельных тем, ликвидировать дублирование материала по разным предметам, уделить больше внимания тем целям, которые учитель выделяет в данный момент обучения.



Структура интегрированного урока обучения грамоте

Сдвоенный урок чтения и письма. Этапы урока	Виды работ на уроке
1-й урок	
I этап	Вычленение из устной речи нового звука. Упражнения на дифференциацию звуков. Знакомство с буквой нового звука. Упражнения, обучающие чтению слогов, слов с новой буквой.
II этап	Рисование, раскрашивание, штриховка (подготовка руки ребенка к письму). Знакомство с письменным эквивалентом новой буквы, упражнения в написании новой буквы, слогов и слов с новой буквой.

А



2-й урок

III этап

Раскрашивание. Составление рассказов по иллюстрации. Письмо предложений, текстов с изученными буквами и новой буквой.

IV этап

Чтение текста в «Букваре». Анализ прочитанного текста. Творческая работа с текстом.



Интегрированные уроки снимают утомляемость и перенапряжение учащихся за счет переключения с одного вида деятельности на другой.





Урок внеклассного чтения в детской библиотеке



Проектная деятельность и интеграция

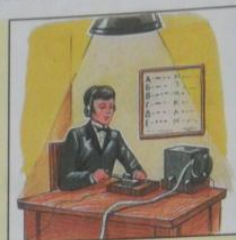
- В каждом учебнике УМК "Планета знаний" (под редакцией И. Петровой), начиная с 1 класса, предлагается проектная деятельность.
- В учебниках представлены творческие, информационные и практико-ориентированные проекты.
- Проектная деятельность предлагает выход за границы учебника во внеурочную деятельность и носит исключительно добровольный характер.



Тема «Алфавит»



Морская азбука.



Азбука Морзе.



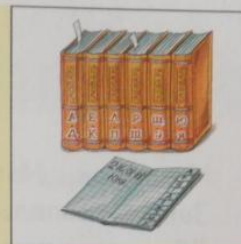
Картотека в поликлинике.



Классный журнал.



Настольная игра «Морской бой».



Словари и записная книжка.

Источники информации



Встречи, интервью.



Художественная и познавательная литература.



Беседа со взрослыми.



Посещение библиотеки.

Проекты по теме «Алфавит»



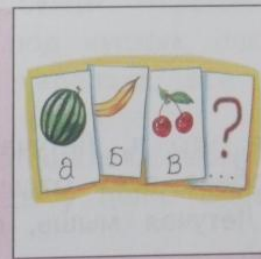
Выставка книг по алфавиту.



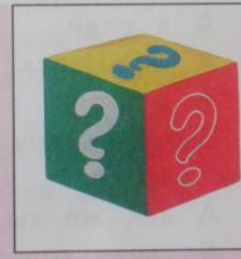
Театр живых букв.



Придумай свою азбуку на пальцах.



«Фруктовая» азбука.



Придумай свой проект.

14/10/2010

Работы детей 1Б класса 2009-2010 уч.год.



Сценка «Алфавит»



Защита проекта «Устное народное творчество»



Защита проекта «Мы живём в космосе»



Защита проекта «Знание - сила»



Проекты обычно связаны с несколькими учебными предметами.

Преимущества от использования проектного метода по всем учебным предметам в школе:

- увеличение интереса к обучению;
- возникает понимание того, как содержание одной учебной темы связано с другими темами и другими предметами;
- достигается более глубокое и осознанное освоение учебного материала.



Введение в начальное образование информационных технологий позволяет строить интегрированные уроки с любым предметом школьной программы при изучении основ владения компьютером.



Использование современных информационных технологий позволяет:

- Реализовать межпредметные связи в процессе обучения;
- Сформировать «умение учиться» и самостоятельность;
- Повысить мотивацию к обучению и стремление к самообразованию;
- Развивать мышление, память и внимание;



- Повысить эффективность урока;
- Учитывать индивидуальные особенности;
- Сформировать элементарную информационную культуру как неотъемлемую часть учебной деятельности детей в современной школе.



Проблема интеграции является актуальной для современной школы

Интеграция предметов способствует общему развитию ребенка и более глубокому изучению тем на уроке, способствует формированию целостной картины мира у детей, пониманию связей между явлениями в природе, обществе и мире в целом.



Спасибо за
внимание!

