



**ОРГАНИЗАЦИЯ И
ПРОВЕДЕНИЕ
КЛАССНОГО ЧАСА**

ФОРМЫ КЛАССНОГО ЧАСА

- **Классный час является прямой формой общения классного руководителя с учениками. Он может проводиться в форме классного собрания, воспитательного часа, экскурсии, тематической лекции.**
- **Такие мероприятия планируются классным руководителем и учащимися.**
- **Час классного руководителя (классный час) – это форма воспитательной работы классного руководителя в классе, при которой ученики принимают активное участие в специально организованной деятельности, способствующей формированию у них системы отношений к окружающему миру.**



ФУНКЦИИ КЛАССНОГО ЧАСА

- **Просветительская**
- **Ориентирующая**
- **Направляющая**
- **формирующая**



ФОРМЫ КЛАССНОГО ЧАСА

Выбор формы классного часа зависит от уровня развития коллектива, от особенностей класса, от возрастных особенностей детей:

- беседа (этическая, нравственная)
- диспуты
- встречи с интересными людьми
- викторины по различным областям знаний
- дискуссии, КВН
- интерактивные игры
- игры – путешествия
- театральные премьеры
- тренинги
- читательские конференции.



СОВЕТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ КЛАССНОГО ЧАСА:

- *Содержание классных часов следует строить так, чтобы постепенно переходить от предметной информации к её оценке, от общих оценок - к развёрнутым суждениям.*
- *В процессе обсуждения поставленных вопросов классный руководитель должен быть очень внимателен к выступлениям учащихся, должен вносить нужные коррективы, ставить дополнительные вопросы, акцентировать внимание на важных моментах, размышлять вместе с детьми и помочь найти правильные решения нравственной проблемы.*
- *Необходимо учитывать психологические особенности восприятия материала учащимися, следить за их вниманием и при его снижении использовать интересный по содержанию материал или поставить острый вопрос, использовать музыкальную паузу, сменить вид деятельности и т.д.*

