

**Тема: ПОВЫШЕНИЕ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ  
УЧЕБНО-  
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА**

# Цели и задачи:

- **определить понятие «качество образования» и актуальность этого понятия в современных условиях образования;**
- **рассмотреть способы и приёмы сохранения здоровья обучающихся;**
- **выработать и утвердить модель выпускника начальной и полной школы и методику диагностики качества воспитанности школьника.**

**Форма  
проведения педсовета:  
научно-практический семинар.**

# План проведения педсовета:

1. Доклад «Качество образования и возможности его повышения в современных условиях образования».- завуч по УВР Щекутеева Н.В.
2. Содоклад «Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе».- учитель информатики Харитоненко Н.В.
3. Практическая работа в группах: обсуждение и корректирование модели выпускника начальной и полной школы и методики диагностики качества воспитанности школьника.
4. Выработка решения педсовета.

«Качество образования  
и современные  
требования к нему»

# Образование – это

- передача и освоение социального и культурного опыта;
- передача культурных ценностей;
- становление личности.

# Образование – это

- воспитание
- обучение
- развитие

# **Качество образования выпускников**

**□ - это определенный уровень знаний и умений, умственного, физического и нравственного развития, которого достигли выпускники образовательного учреждения в соответствии с планируемыми целями обучения и воспитания.**

# **Качество образования ВЫПУСКНИКОВ**

- это соотношение цели и результата;**
- мера выполнения цели.**

# Модель выпускника

- **примерный, желаемый образ личности школьника;**
- **идеал выпускника, на достижение которого направлена деятельность педагогического коллектива школы.**

# Составляющие качества образования

- качество обученности школьников по образовательным областям;
- качество сформированности общеучебных умений школьников  
(умение работать с учебником, текстом, составить план, умение анализировать, делать вывод и т. п.);
- качество воспитанности школьников  
(отслеживается по специальным методикам);
- качество развития личности школьников  
(эмоциональность, воля, познавательный интерес, мотивация и т. д.);
- качество социальной адаптации  
(способность найти свою «нишу» в обществе).

# Качество образования

- **качество образованности школьников;**
- **качество выполнения государственного стандарта;**
- **качество реализации образовательного процесса педагогами;**
- **качество управленческой деятельности администрации ОУ;**
- **качество выполнения социального заказа.**

# Качество образования

- Это соответствие образовательных результатов запросам потребителя:
  - Государства
  - Социума
  - Родителей
  - Педагогов
  - Ученика

# Комплекс задач:

- Диагностирование имеющегося уровня качества образования.
- Обеспечение такого функционирования образовательной системы, которая обеспечивает достижение заданного уровня качества, что предполагает оперативное реагирование системы управления на отклонение реального качества образования от требуемого.
- Обеспечение повышения качества, образования, то есть смена требований к существенным свойствам результатов образования и переход их в новое качество (организация инновационного процесса).

# Практическая работа групп

- обсудить, скорректировать и утвердить модель выпускника начальной и полной школы и методику диагностики качества воспитанности школьника.

# Модель выпускника начальной школы

□ **Интеллектуальное развитие:**

должен владеть учебным материалом в соответствии с Государственными образовательными стандартами.

□ **Личностные качества:**

иметь представление о лучших традициях русского народа, уметь применять их; иметь способность к сопереживанию, чувство собственного достоинства, уважения к старшим, терпимость и доброжелательность.

□ **Физическое здоровье:**

иметь представление о способах и приемах сохранения собственного здоровья; поддерживать физическую форму в соответствии с возрастными нормами.

□ **Творческая направленность:**

уметь решать творческие задачи на уровне комбинаций и импровизаций, создавать творческие работы.

□ **Социализация личности:**

знать и соблюдать Устав школы, уметь дружить, владеть коммуникативными навыками.

# Модель выпускника полной школы

## □ **Интеллектуальное развитие:**

свободно владеть основами наук, уметь самостоятельно повышать уровень образования.

## □ **Личностные качества:**

должен обладать следующими качествами: настойчивостью, целеустремленностью, самодисциплиной, инициативностью, честностью, трудолюбием, добротой, патриотизмом, высокой культурой общения, быть благодарным носителем традиций русского народа.

## □ **Физическое здоровье:**

вести здоровый образ жизни, стремиться к физическому самосовершенствованию.

## □ **Творческая направленность:**

стремиться к развитию своих задатков, развивать способности к творческому мышлению.

## □ **Социализация личности:**

знать права и обязанности человека и гражданина, знать основы экономики, владеть компьютерной грамотностью.

# Оценочный лист по определению уровня

## воспитанности школьника

- Ф. И. О. школьника \_\_\_\_\_
- Класс \_\_\_\_\_
- Учебный год \_\_\_\_\_

# Проект решения:

- **1. Утвердить модели выпускника начальной и полной школы.**
- **2. Классным руководителям планировать воспитательную работу в классе, направленную на достижение модели физически и духовно здорового выпускника школы.**
- **3. Классным руководителям 1-11 классов ввести в практику работы диагностику уровня воспитанности учащихся своего класса посредством оформления индивидуальных карт.**