

---

**Взаимодействие  
специалистов социально-  
педагогической службы с  
классными  
руководителями**

# Функции классного руководителя и социального педагога

---

- Изучение личности ребенка
- Изучение состояния и условий семейного воспитания
- Взаимодействие с семьями учащихся
- Помощь в регулировании межличностных отношений
- Защита прав и свобод воспитанников

т.д.

# «Группа социального риска»:

---

- Дети из неполных семей
- Дети из многодетных семей
- Дети из малообеспеченных семей
- Опекаемые
- Дети, чьи родители принимали участие в боевых действиях
- Дети-инвалиды
- Неблагополучные семьи

# Направления взаимодействия социального педагога с классными руководителями:

---

- Диагностическое ( изучение личности учащихся, их семей, степень взаимодействия с социумом, др)

## Социальный паспорт класса

**Классный руководитель:**

**1. Кол-во уч-ся –**

из них: мальчиков –

девочек –

**2. Состав семьи**

**Количество из неполных семей** / ФИО родителя, место работы, домашний адрес, ФИО ребенка/ -

**Неблагополучные семьи** /фамилия ребенка, причина постановки на учет/ \_\_\_\_\_

**Количество малообеспеченных семей, имеющих справку из Управления соц. защиты** /ФИО ребенка, ФИО родителей (справка предоставляется в январе текущего года)/ -

**Количество многодетных семей, имеющих 3 и более несовершеннолетних детей** / ФИО родителей и ребенка, указать в возраст всех детей/ -

**Учащиеся, нуждающиеся в постановке на педагогический учет:**

№	ФИО ученика	Дата рождения полностью	ФИО родителей	Место работы	Причина постановки на учет	Занятость в свободное время

**3. Состав семьи:**

- Дети, находящиеся на опеке (количество и фамилии) \_\_\_\_\_
- Проживают вместе с бабушками и дедушками (количество) -
- Имеют братьев и сестер (количество) -
- Единственные дети в семье (количество) -

**4. Родители – участники боевых действий** ( ФИО, место и дата участия в боевых и вооруженных конфликтах, место работы, социальный статус, домашний адрес)

**5. Жилищные условия**

Условия проживания	Количество
Коммунальная квартира	
Отдельная квартира	
Аренда жилого помещения	
Загородный дом	

**6. Образовательный уровень родителей**

Образование	Мать	Отец
Высшее		
Среднее специальное		
Среднее техническое		
среднее		

**7. Состояние здоровья**

**8. Внешкольная занятость**

Занятость	Количество	Фамилии учащихся
Музыкальная школа		
Спортивная секция		
Театральная студия		
Танцевальная студия		
Художественная студия		
Другие		

**9. Члены школьного ученического совета:**

**10. Председатель родительского комитета**

Карта **изучения учащегося**

Мать: (ф.и.о

Образование

Место работы, должность

Отец (ф.и.о.)

Образование

Место работы, должность:

Причина постановки учащегося на учет

Заболевания

Занятия в системе дополнительного образования, результативность

Дата постановки на учет

Дата снятия:

- .... 2. Учебная деятельность.
- Преобладают отметки 5 4 3 2
- Отношение к учению добросовестное, недобросовестное
- Учится с интересом без интереса не желает учиться учит материал по некоторым предметам:
- возбуждает
- Мешает учиться хорошо - запущенность материала прошлых лет неумение учиться нежелание
- нет волн пассивность слабое внимание неразвитая память
- Учение стало потребностью да нет
- Элементы творчества а учебе есть



# КОРРЕКЦИОННО- РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Карта сопровождения учащихся, состоящих на пед. Учете, МОУ № 46

в 2010-2011 учебном году

1 четверть

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Классный руководитель	Социальный педагог, психолог	Зам. директора по воспитательной работе	Примечание
1.		8 А	Представлена характеристика на учащегося. Разработан план индивидуальной работы, обеспечена занятость во внеурочное время.	Знакомство с семьей, выход на дом, посещение уроков, консультации у психолога, индивидуальные занятия у психолога.	Беседы о правилах поведения в школе и за её пределами. Права и обязанности учащихся, ответственность за противоправные действия.	
2.		9 Б	Представлена характеристика на учащегося. Разработан план индивидуальной работы, обеспечена занятость во внеурочное время.	Работа с семьей продолжается, выход на дом, посещение уроков, консультации у психолога, индивидуальные тренинги, беседы психолога. Ежедневный контроль.	Знакомство с семьей. Рекомендации по работе с подростком. Контроль за работой всех служб. Индивидуальные беседы с семьей.	
3.		9 Д	Представлена характеристика на учащегося. Разработан план индивидуальной работы с семьей, ежедневная информация зам по ВР, соц педагогам.	Работа с семьей продолжается, выход на дом, посещение уроков, консультации у психолога, индивидуальные тренинги, беседы психолога. Помощь в обеспечении занятости во внеурочное время. Ежедневный контроль.	Помощь в обеспечении занятости во внеурочное время. Постановка на б/п питание. Индивидуальные беседы с семьей. Контроль за деятельностью классного руководителя. Ежедневный контроль за поведением и посещаемостью учащегося.	

Исполнители: социальные педагоги \_\_\_\_\_ /С.А.Кузнецова/

## Итоги успеваемости учащихся, состоящих на внутришкольном педагогическом учете

2010 – 2011 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Не успевает по предметам			
			1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1.		7 Б	2 предмета (алгебра, геометрия)	успевает по всем предметам	1 предмет (алгебра)	
2.		7 Б				
3.		9 Б				
4.		9 А				

Исполнители: социальные педагоги \_\_\_\_\_/С.А.Кузнецова/

\_\_\_\_\_ /И.М.Габбазова/

**Контроль посещаемости учебных занятий учащимися, состоящими на внутришкольном педагогическом учете**  
**2010 – 2011 учебный год (2 полугодие)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Количество пропущенных уроков								
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1.		7 Б									
2.		7 Б									
3.		9 Б									
4.		8 А									

Исполнители: социальные педагоги \_\_\_\_\_/С.А.Кузнецова/

\_\_\_\_\_/И.М.Габбазова/

**Занятость учащихся, состоящих на внутришкольном педагогическом учете в каникулярное время**

**2010 –2011учебный год**

<b>№ п / п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Осенние каникулы</b>	<b>Зимние каникулы</b>	<b>Весенние каникулы</b>	<b>Летние каникулы</b>
1.		7 Б		Отдых с родителями в санатории		
2.		7 Б				
3.		9 Б	Тренировки в СК «Восход», гребля			
4.		9 А				

Исполнители: социальные педагоги \_\_\_\_\_/С.А.Кузнецова/  
\_\_\_\_\_ /И.М.Габбазова/

# Организационно-коммуникативная деятельность

---

- **Психолого-педагогическое просвещение родителей**
- **Поддержание партнерских отношений с семьей ребенка**
- **Совместное решение детских проблем**

## **Уважаемые родители!**

Приближаются Новогодние праздники и зимние каникулы. Напоминаем Вам, что Вы несете полную ответственность за вашего ребенка

---

\_\_\_\_\_ . Просим обеспечить контроль за его поведением в новогоднюю ночь и организовать занятость Вашего ребенка в каникулы.

Надеемся, что Ваш ребенок хорошо отдохнет и начнет занятия в 3 четверти с желанием.

Администрация МОУ №46 \_\_\_\_\_

Подпись родителей \_\_\_\_\_

# Охранно-защитная деятельность

---

- Организация правовой информированности детей, родителей
- Защита интересов и прав личности

Предупредительно-  
профилактическая,  
здоровьесберегающая  
деятельность



---

- **Организационная  
деятельность**



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**