

**Эффективные
педагогические
технологии обучения и
воспитания.**

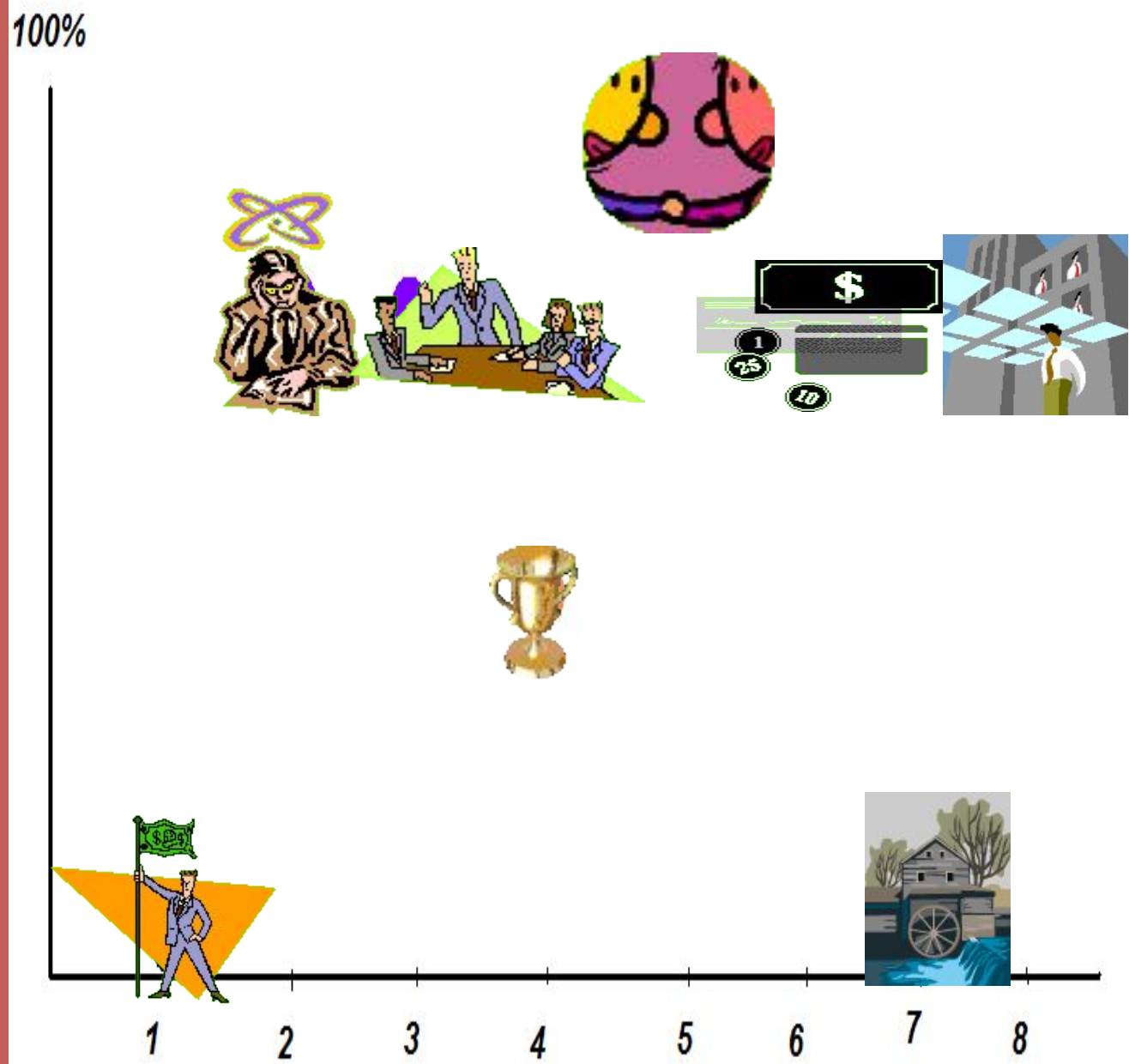


Классификация мотивов

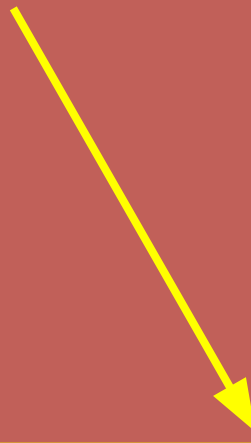
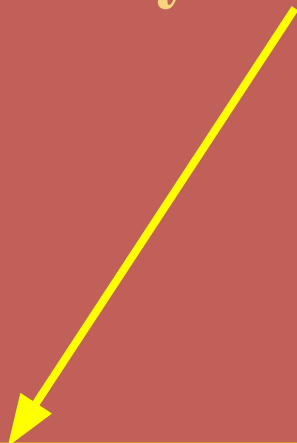
- ☺ Социальные.
- ☺ Познавательные.
- ☺ Профессионально-ценностные.
- ☺ Эстетические.
- ☺ Коммуникационные.
- ☺ Статусно-позиционные.
- ☺ Традиционно-исторические.
- ☺ Утилитарно-практические.



- Коммуникационные
- Познавательные
- Профессиональные
- Утилитарно-практические
- Статусно-позиционные
- Эстетические
- Социальные
- Традиционно-исторические



Мотивы учения (детей) бывают.



Внешние



Внутренние



Источник мотивации человека находится в нем самом, поэтому следует придавать первостепенное значение формированию внутренней мотивации учащихся.



Существуют две стороны мотивации детей:

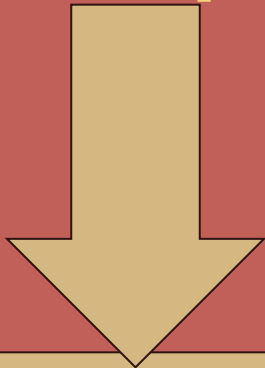
активность и самостоятельность.

Условия рождения интереса.

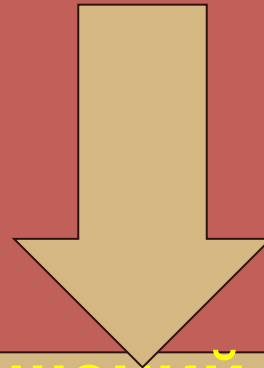
- ☺ Ребенок должен быть готов к предлагаемой деятельности.
- ☺ Ребенок должен действовать сам.
- ☺ Интерес должен быть направлен, но не связан с поощрением или наказанием.
- ☺ Построить всю систему знаний в непосредственной близости к жизни.



Закономерности зависимости интереса детей от:



уровня и
качества
знаний детей.



отношений детей
к
учителю и
наоборот.



Пути и средства формирования познавательных интересов:



- ☺ Увлеченное преподавание.
- ☺ Новизна преподавания.
- ☺ Историзм преподавания.
- ☺ Показ практического применения знаний.
- ☺ Создание ситуации успеха.
- ☺ Использование новых технологий:
 - а) проектная
 - б) игровая
 - в) модульная
 - г) групповая
 - д) компьютерная
 - е) интерактивная .

