

# методических аспектов формирования исследовательской деятельности учащихся.

Учитель первой  
квалификационной категории  
Сазонова.С.Л.

# Основные цели метода проективного обучения

- Научить учащихся самостоятельно достигать намеченные цели;
- Научить учащихся предвидеть мини – проблемы, которые могут возникнуть на пути достижения цели;
- Сформировать у учащихся умение работать с информацией;
- Сформировать у учащихся навыки проведения исследований, передачи и презентации полученных знаний и опыта; навыки работы и делового общения в группе.

# Требования к организации работы над проектом.

- Проект разрабатывается по инициативе учащихся. Тема проекта для всего класса может быть одна, а пути её реализации в каждой группе разные.
- Проект заранее спланирован, сконструирован, но вместе с тем допускает гибкость и изменения в ходе выполнения.
- Проект ориентирован на решение конкретной проблемы, его результат имеет потребителя. Цели проекта сужены до решаемой задачи.
- Проект педагогически важен, т.е. Учащиеся приобретают знания, строят отношения, овладевают необходимыми способами мышления и действия.

# Способы образования групп.

- Формальный
- Учитель определяет состав групп
- Ученики самостоятельно разбиваются на группы
- Выбранные лидеры набирают себе группы
- Учащиеся выбирают для себя проблему и в соответствии с этим делятся на группы
- Самоорганизация групповой работы
- Поэтапное образование групп

# Правила выбора темы:

1. Тема должна быть интересна ученику.
2. Тема должна быть выполнима, решение её должно быть полезно участникам исследования.
3. Тема должна быть доступной. Проблема должна соответствовать возрастным особенностям детей.
4. Сочетание желаний и возможностей.

# Виды проектов:

- Исследовательский проект( «Особенности лирики А. Ахматовой»)
- Организационный проект( «Разработка программы празднования Дня учителя»)
- Проект – инсценировка ( «Новогодняя ёлка в школе»)
- Проект – выставка ( «Описание выставки рисунков в школе»)
- Проект – разработка предмета («Разработка чертежей и описание новой школьной доски»)
- Проект – видеофильм ( «Туристический поход класса»)
- Проект – рекламный ролик («Читайте произведения Н. Гоголя»)

# Этапы работы над проектом

*Планирование*

*Аналитический  
этап*

*Обобщение  
информации*

*Презентация*