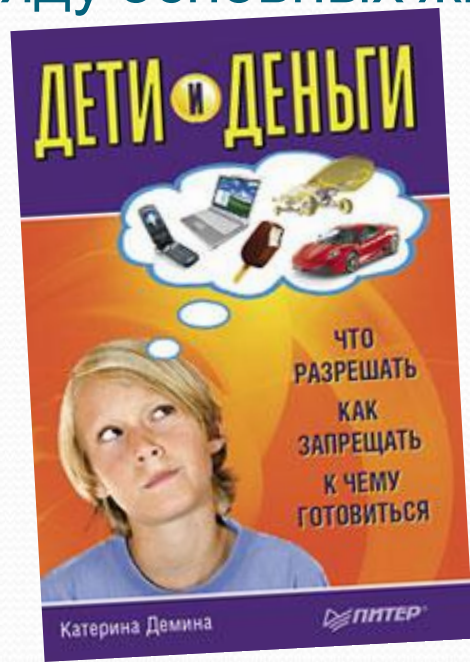


**Творческая группа представляет проект родительского собрания на тему «Дети и деньги. Проблема правильного отношения детей к деньгам».**



# Актуальность темы.

Отношения, связанные с деньгами, оказывают серьезное влияние на воспитание личности ребёнка. В современном мире многие взаимоотношения строятся на материальной основе. В классе может быть резкая граница между детьми по материальному обеспечению, что оказывает влияние на взаимоотношения между детьми. Ребёнок должен учиться распоряжаться деньгами, понимать истинное значение денег, их место в ряду основных жизненных ценностей.



## Цели собрания:

- 1) способствовать формированию правильного распределения материальных средств;
- 2) развивать у родителей интерес к совместному общению и обсуждению проблем воспитания детей.



# Форма проведения:

- *Деловая игра*
- *Круглый стол*
- *Диспут*



# Подготовительный этап:

- **Определение цели**
- **Анкетирование детей по теме «Карманные деньги»**
- **Выбор формы собрания**
- **Определение актуальности темы**
- **Беседы с психологом**
- **Творческие работы учащихся**



# Оформление кабинета

- **Творческие работы детей «Как я заработал первые деньги?»»**
- **Афоризмы**
- **Презентация**



# Организационный этап:

- *Приглашение родителей*
- *Оформление кабинета*
- *Приглашение психолога*
- *Составление анкет для родителей*
- *Анализ анкет учащихся*



# Ход собрания

- *Творческий мини-отчет «Сорока – ворона кашу варила»*
- *Итоги анкетирования «Карманные деньги»*
- *Распределение семейного бюджета группами родителей и детей с представлением результатов*
- *Деловая игра :  
ситуативный практикум «Я нашел клад...»*
- *Обсуждение народных советов*



# Итог собрания

- *Составление памятки для детей и родителей «Деньги»*
  - *Карманные деньги нужны*
  - *Семейный бюджет должен обсуждаться*
  - *За домашний и учебный труд платить нельзя*
  - *Расскажи о своих расходах*
  - *Помни: деньги – средство, а не цель благополучия*



## Советы психологов:

---

- Важно ко всему подходить разумно и с чувством меры.
- Установите сумму. Денег должно быть меньше, чем хочется, но больше, чем жизненно необходимо.
- Тратят деньги дети на то, что считают нужным. Можно заранее обсудить — что оплачивают родители, а что оплачивают дети.
- Можно объяснить личный пример.

# Главная задача родителей:

## Ребенок должен понять

- разницу между понятиями «хочу» и «могу»
- что любые ресурсы, в том числе и деньги – ограничены
- что планирование позволяет беречь деньги
- что он является частью семьи и другие рассчитывают на него





















**НУЖНЫ  
ДЕНЬГИ?  
ПОЗВОНИ  
РОДИТЕЛЯМ!**

