

«НРАВСТВЕННОЕ  
ВОСПИТАНИЕ  
УЧАЩИХСЯ  
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ  
ВНЕУРОЧНЫХ  
МЕРОПРИЯТИЙ»

*Нравственность есть наука  
об отношениях,  
существующих между  
людьми.*

**П.Гольбах.**

*В отношении к людям* — это доброта, отзывчивость, забота, чуткость.

*В отношении к обществу:* бережное отношение ко всем элементам общественной среды, чувство ответственности.

*В отношении к труду:* трудолюбие, дисциплинированность .

*В отношении к самому себе:* требовательность, самокритичность, простота, скромность, стремление вести здоровый образ жизни.

*В отношении к Родине:* патриотизм, бережное отношение к природе.

**Цель:** Теоретическая  
разработка и  
экспериментальная  
проверка эффективности  
методов по  
нравственному воспитанию

**Гипотеза: Использование  
разнообразных  
методов и форм воспитательной  
работы  
обеспечат успешность  
воспитательного процесса**

Для достижения поставленной цели и проверки выдвинутой гипотезы необходимо решить **следующие задачи:**

1. Рассмотреть характеристики младшего школьного возраста; раскрыть особенности нравственного воспитания в младшем школьном возрасте.
2. Выявить эффективные условия и особенности формирования нравственного сознания, мышления, чувств младших школьников во внеурочной деятельности.
3. Изучить и внедрить методы, формы и приемы нравственного воспитания младших школьников.
4. Провести экспериментальное исследование, сравнить полученные результаты. Подвести итоги, сформулировать выводы.

21 ЧЕЛОВЕК	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ	ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТЬ
ДА	2	6	6
НЕТ	12	10	11
ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ	7	5	4

- Что такое «хорошо» и что такое «плохо».
- О невежах и вежливости.
- Что значит БЫТЬ ответственным.
- Я не один!



- Высокий уровень нравственной воспитанности выражался в способности ребенка выделять у сверстника разные ситуации неблагополучия - внешние и внутренние - и реагировать на них активными эмоциональными реакциями, самостоятельно отбирать и применять различные способы сопереживания и сочувствия по отношению к "другому" независимо от предпочтений и симпатий.
- Средний уровень нравственной воспитанности проявлялся в активном эмоциональном реагировании на затруднения и неблагополучие сверстника внешнего характера; способы сопереживания и сочувствия были однообразны и чаще всего подражательны; поведение ситуативно и избирательно.
- Низкий уровень нравственной воспитанности характеризовался трудностью в выявлении неблагополучия сверстника, а если оно и происходило, то эмоциональные реакции носили пассивный характер; эпизодически и фрагментарно встречались отдельные элементы проявления сопереживания и сочувствия к сверстнику.
- "Отстраненный" уровень нравственной воспитанности первоклассника характеризовался противоречивостью в поведении: ребенок замечал неблагополучие и трудности сверстника, о чем свидетельствовали эмоциональные реакции пассивного типа, но на данные ситуации не реагировал действенным сопереживанием и сочувствием, а наоборот, отстранялся и удалялся от происходящего

<b>ЖЕЛАНИЕ</b>			
<b>Для себя</b>	<b>Для родных и близких</b>	<b>Для класса и школы</b>	<b>Для всех людей</b>
3,4	1,2,	5,6	7
1,2,3,4	5	6,7	-
1,3,4	2,5	6	7
1,2,3,5	4,6	7	-
1,2,3	4	5,6	7
1,2,3	4	5	6,7
1,3	2,4,5	6	7
2,3	1,4	5,6	7
1,2,3	4,5	6	7
1,2,3,4,5	6,7	-	-
1,2,3	4,5,6	7	-
1,2,3	4,5	6	7
1,2,4	3,5	6	7
1,2,3,4	5,6,7	-	-
1,2	3,4,5	6,7	-
1,3	2,4,5,	6,7	-
1,3,4	2,5	6,7	-
1,2,3	4,5	6	7
1,2	3,4,5,	6	7
1,2	4,5	6	3
1,3	2,4,6	5	7

*Вопросы для учащихся:*

Я радуюсь, когда...

Я огорчаюсь, когда...

Я плачу, когда...

Я злюсь, когда...

Мне нравится, когда...

Мне не нравится, когда...

Если у меня хорошие новости, то я...

Если у меня плохие новости, то я...

Если у меня что-то не получается, то я...

*Вопросы родителям:*

Я радуюсь, когда мой ребенок...

Я огорчаюсь, когда мой ребенок...

Я плачу, когда мой ребенок...

Я злюсь, когда мой ребенок...

Мне нравится, когда мой ребенок...

Мне не нравится, когда мой ребенок...

Я не верю, когда мой ребенок...

Я верю, когда мой ребенок...

Если у моего ребенка хорошие новости, то...

Если у моего ребенка плохие новости, то...

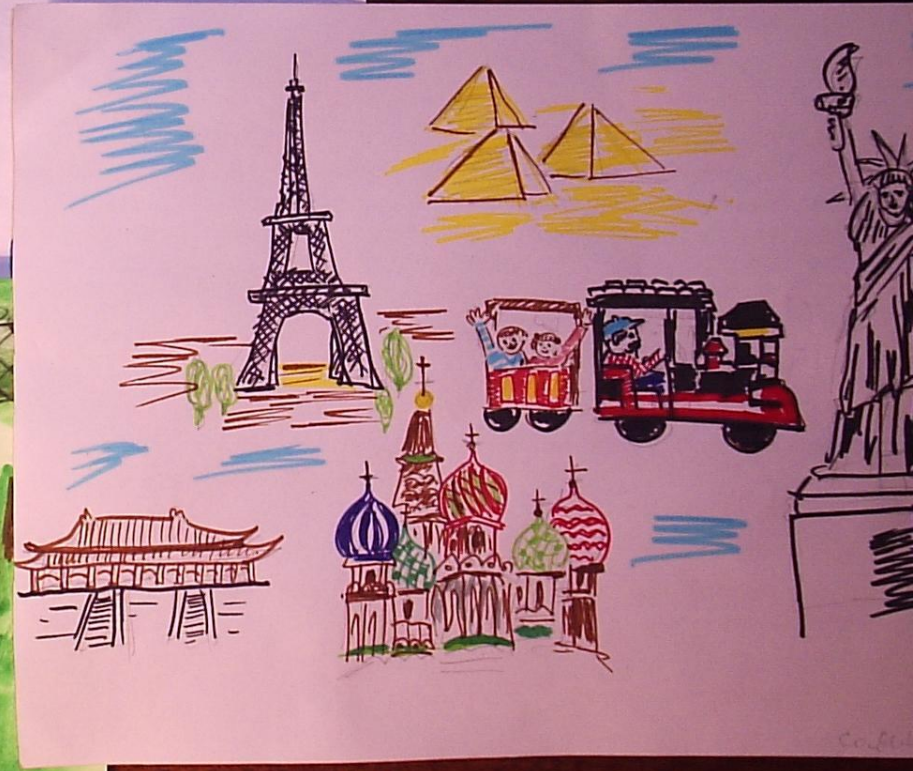
Если у моего ребенка что-то не получается,

то...

- Что скрывается за словами  
«мама» и «папа»;
- Окна моего дома;
- За что я люблю своих  
родителей;
- Радости моего дома;
- Люди, без которых моя  
жизнь была бы невозможна;
- История и предания моего  
рода. И т. д.

**О лени и лентяях.  
Об обидах и причинах обид.  
Эгоисты. Кто они?  
День рождение нашей семьи.  
Правда и ложь - какие они?  
Поступки твои и других.  
Можно ли обидеть словом?  
Можно ли обидеть больших?  
Я лишний ( По стихотворению А. Барто)  
Правдивость и честность.  
Свет не без добрых людей.  
Бережливость дороже богатства. ( Бережливость- не скупость).  
Моя работа.  
Дал слово - держи его (Правило обязательности)  
Мои мечты и желания.  
Душевность и бездушностью  
Что значит быть счастливым.  
Когда идешь по улице.  
Узнай себя.  
Нам счастья не сулит обида чья-то.  
Я могу быть волшебником.  
Любимый уголок родной отчизны.  
У каждого народа свои герои  
Я люблю маму милую мою.  
Люби все живое.  
Отношения в коллективе.  
Если радость на всех одна.  
Мой класс - мои друзья.**















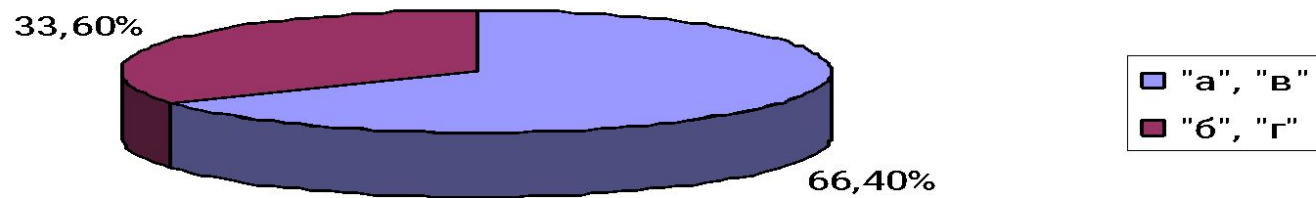




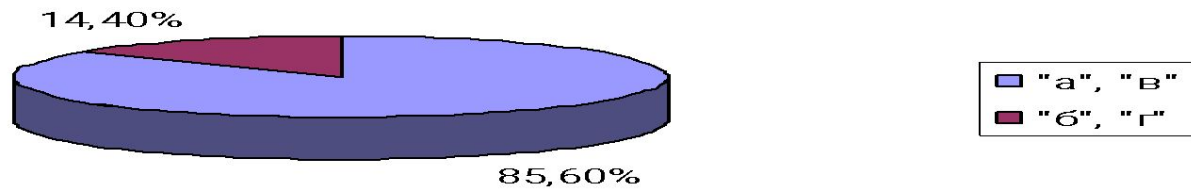
1. а) счастлив тот, у кого совесть спокойна;  
б) стыд не дым, глаза не выест;  
в) лучше жить бедняком, чем разбогатеть со грехом;  
г) что за честь, коли нечего есть.
2. а) только тот не ошибается, кто ничего не делает  
б) береженого Бог бережет;  
в) на Бога надейся, а сам не плошай;  
г) не зная броду, не суйся в воду.
3. а) добрая слава лучше богатства;  
б) уши выше лба не растут;  
в) как проживешь, так и прослывешь;  
г) выше головы не прыгнешь.
4. а) мир не без добрых людей;  
б) на наш век дураков хватит;  
в) люди — всё, а деньги — сор;  
г) деньгам все повинуются.

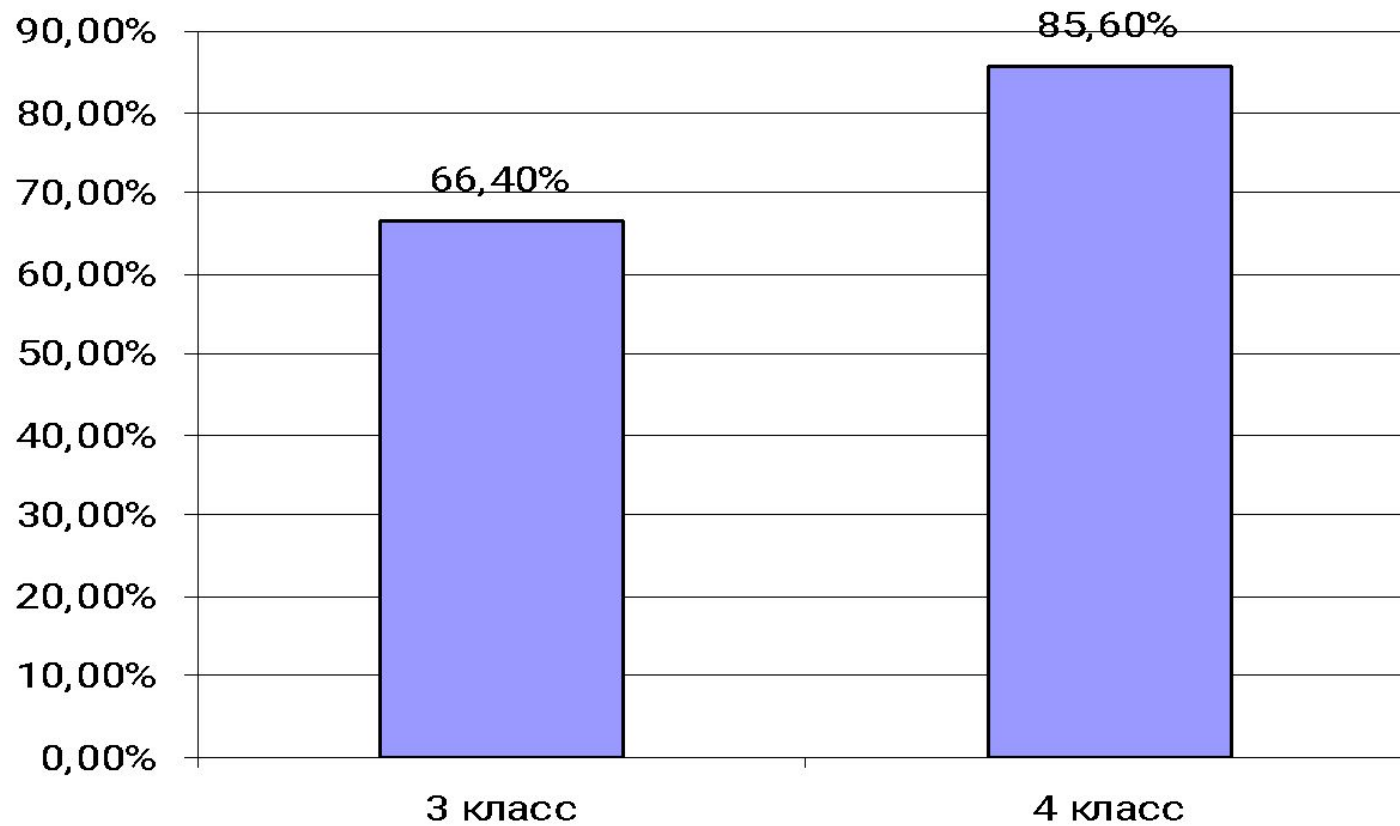
5. а) сам пропадай, а товарища выручай;  
б) делай людям добро, да себе без беды;  
в) жизнь дана на добрые дела;  
г) когда хочешь себе добра, то никому не делай зла
6. а) не имей сто рублей, а имей сто друзей;  
б) на обеде все — соседи, а пришла беда, они прочь как вода;  
в) доброе братство лучше богатства;  
г) черный день придет — приятели откажутся.
7. а) ученье — свет, неученье — тьма;  
б) много будешь знать, скоро состаришься;  
в) ученье лучше богатства;  
г) век живи, век учись, а дураком помрешь.
8. а) без труда нет добра;  
б) от трудов праведных не наживешь палат каменных;  
в) можно тому богату быть, кто от трудов мало спит;  
г) от работы не будешь богат, а скорее будешь горбат.

### 3 класс



### 4 класс





*Нравственности предшествует принуждение, позднее она становится обычаем, еще позднее- свободным повиновением, и, наконец, почти инстинктом – тогда она, как и все привычное и естественное, связана с удовольствием и называется добродетелью.*

Ф.Ницше