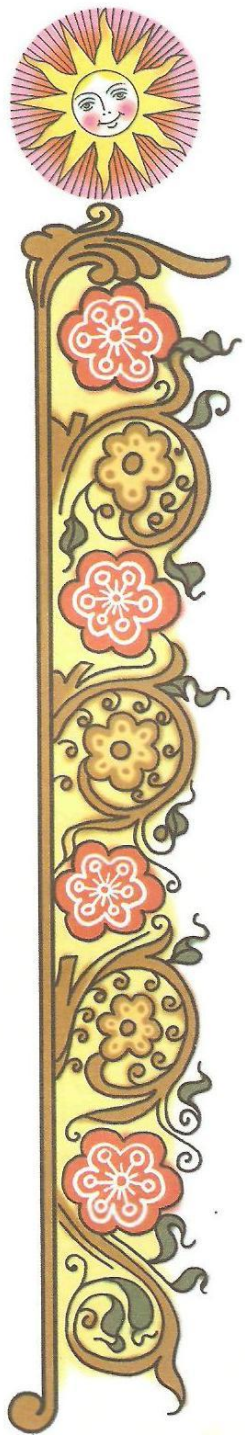


ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10»
ГОРОД ПЕЧОРА РЕСПУБЛИКА КОМИ

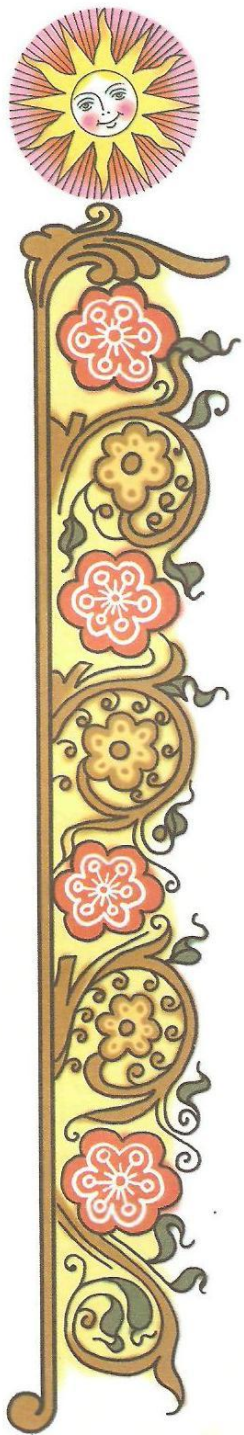
Духовно-нравственное воспитание школьников

Автор: Ивашова Татьяна Васильевна,
учитель начальных классов

декабрь
2010года

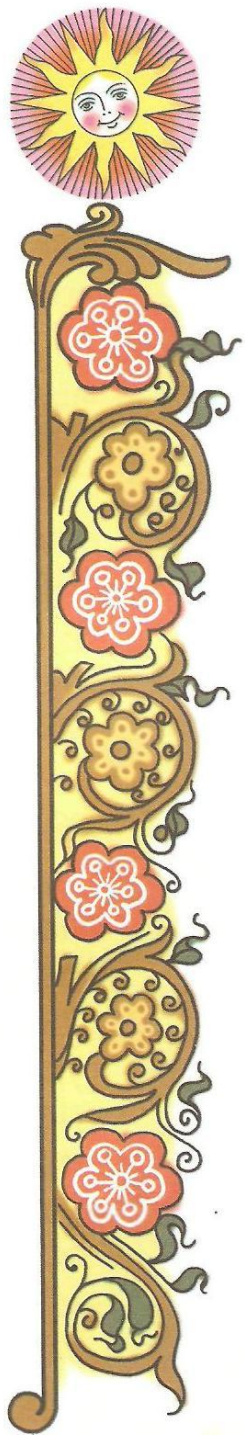


Все мы родом из детства.
Детство-это удивительная страна.
Её впечатления остаются на всю
жизнь. Человек как храм
закладывается в детстве.
В сегодняшней жестокой
действительности необходимо
обратить внимание на
становление духовного человека,
которое невозможно без
правильного воспитания.

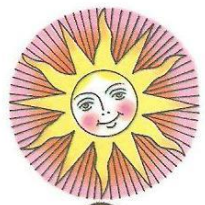


**«ВОСПИТАНИЕ ИЗ ВСЕХ
СВЯТЫХ ДЕЛ САМОЕ
СВЯТОЕ»**

(Феофан Затворник)



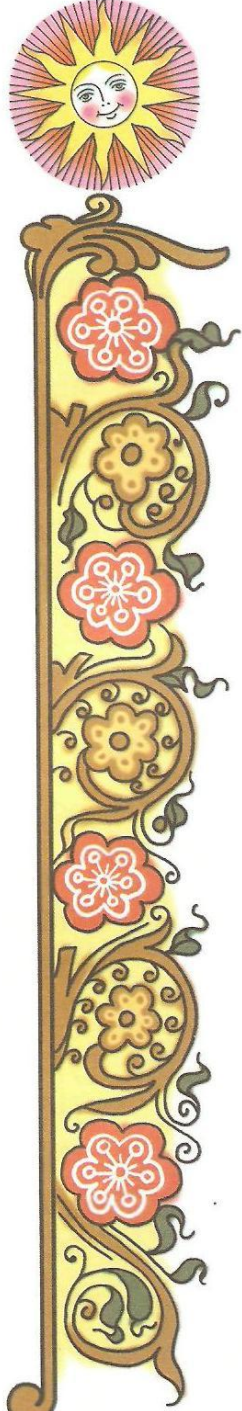
**«Воспитать»-значит
способствовать
формированию духовно
зрячего, сердечного человека
с крепким характером. А для
этого надо зажечь и раскалить
в нём как можно раньше
духовный «уголь», чуткость ко
всему Божественному, волю к
совершенству, радость любви
и вкус к доброте**



Духовно-нравственное воспитание-

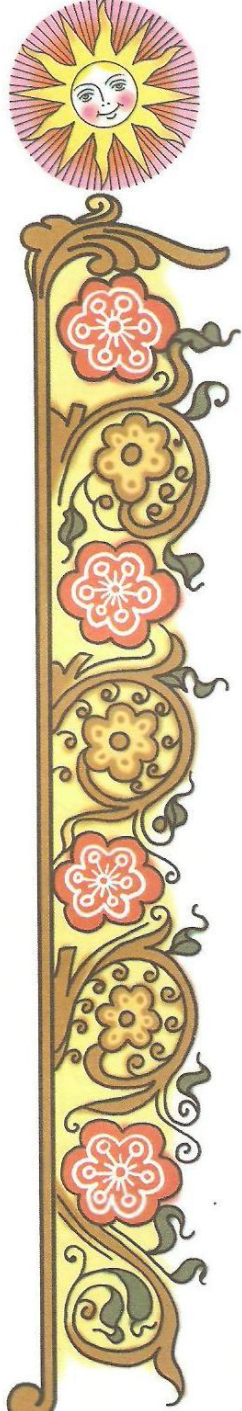
это процесс формирования

- 1) нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма)
- 2) нравственного облика (терпение, милосердия, кротость, незлобивость)
- 3) нравственной позиции (способность к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовность к преодолению жизненных испытаний)
- 4) нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности)



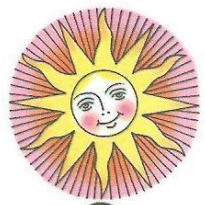
Методы нравственного воспитания

- Атмосфера любви
- Атмосфера взаимопонимания
- Атмосфера искренности
- Атмосфера доверия



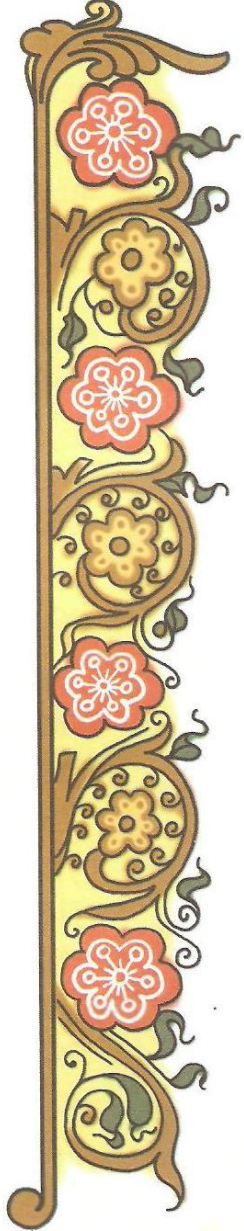
Формирование духовно-нравственных навыков будет протекать успешнее, если учитель будет последовательно применять на практике морально-этические знания и убеждения.

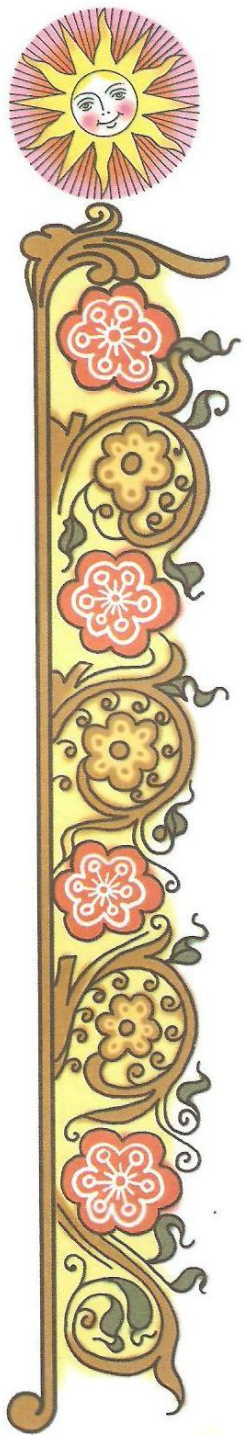




Проблемы духовно- нравственного воспитания

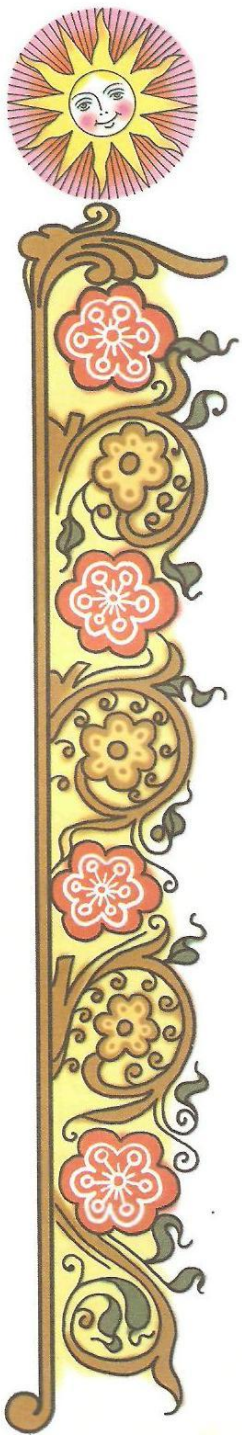
- 1) Постоянное воздействие различных потоков информации на душу ребёнка
- 2) Разрушительная антидуховная пропаганда в СМИ (*культ насилия, жестокости, праздности*)
- 3) Низкий уровень духовно-нравственной культуры родителей
- 4) Некомпетентность в вопросах становления и воспитания детей



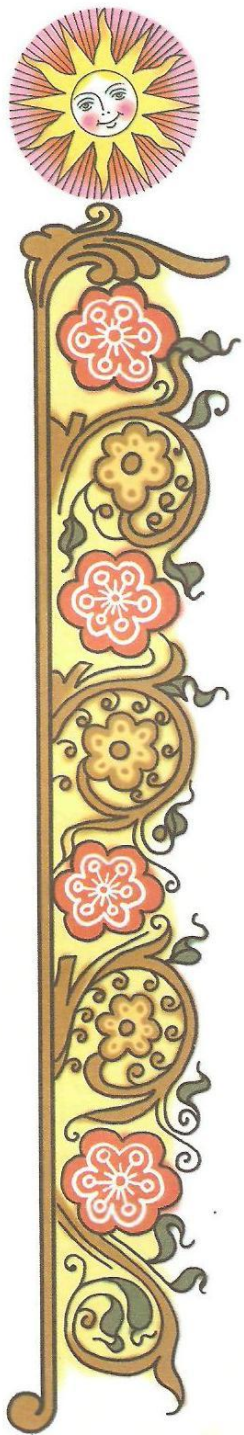


Настоящий человек
начинается там, где
есть святыни души»

(В.А.Сухомлинский)



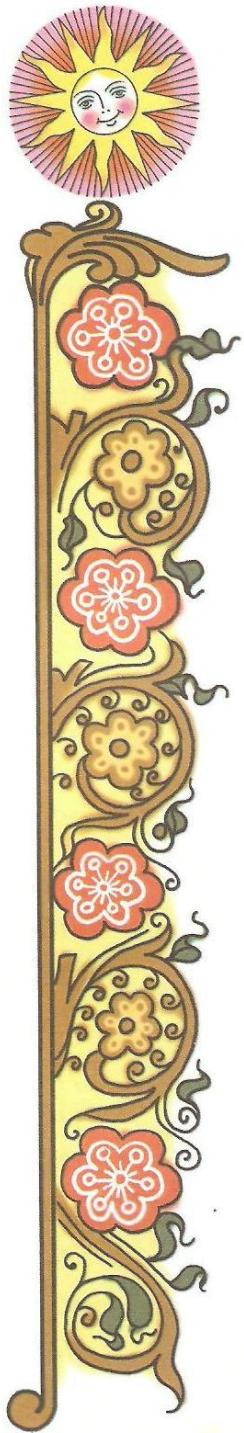
Используемые технологии в начальной школе

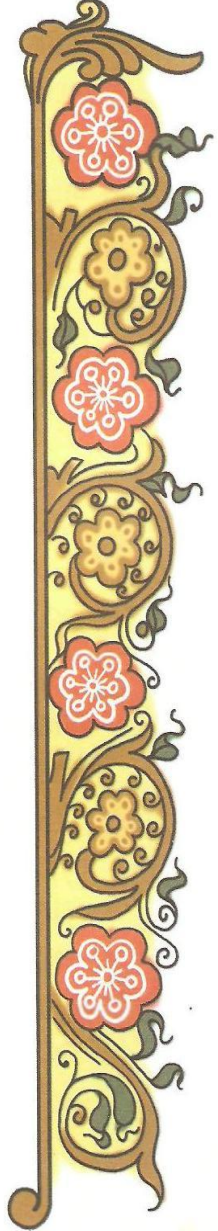
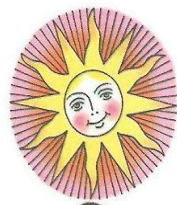


Внеклассное чтение и обсуждение произведений духовно- нравственной тематики



Выпуск тематических альбомов «Как вести себя...»



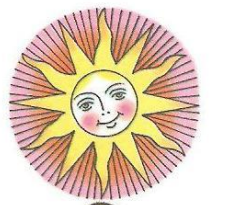


Сказкотерапия

«Как потрудились – так и наградились»



«Сказка лечит, сказка греет,
сказка учит жить...»

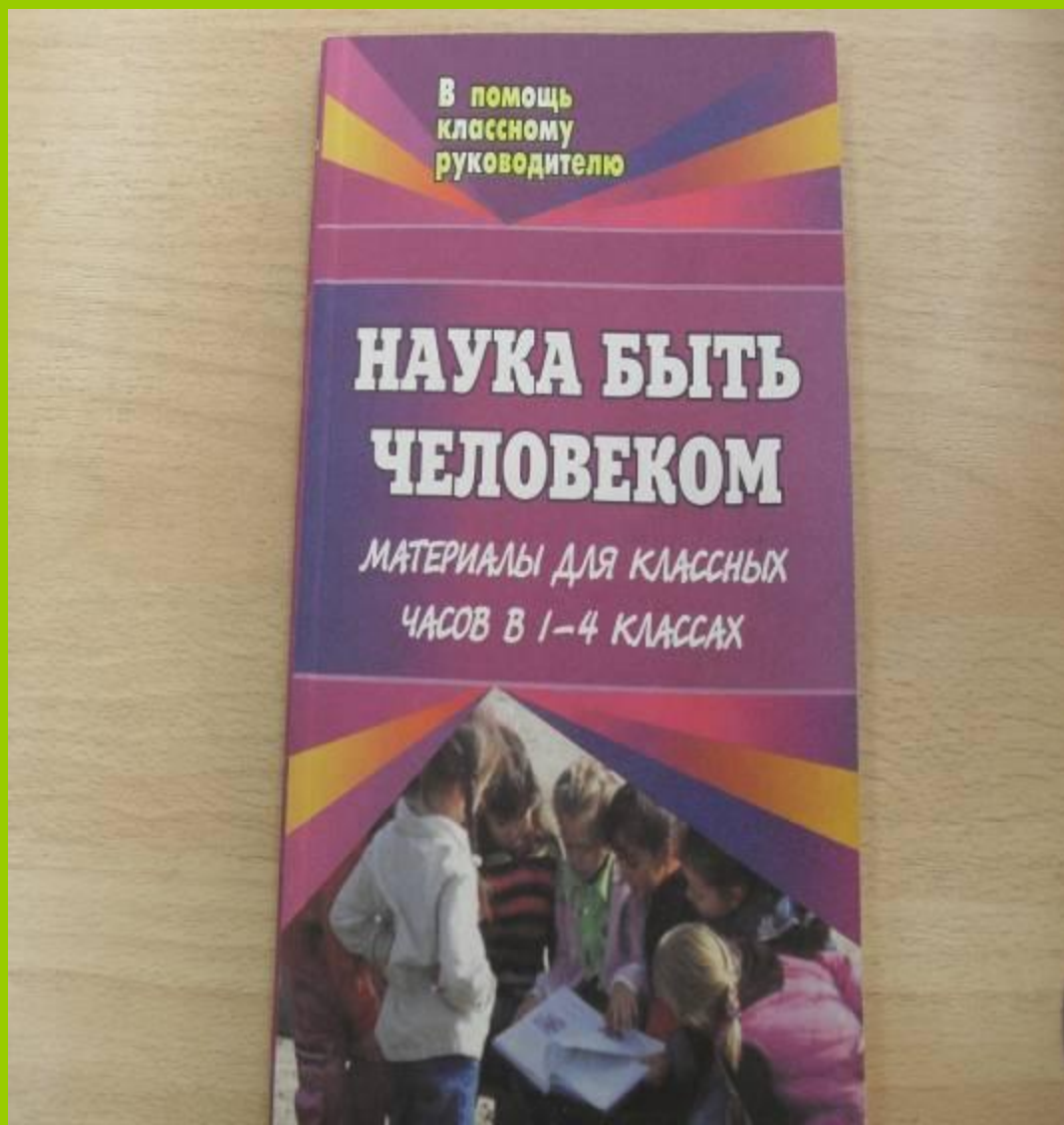
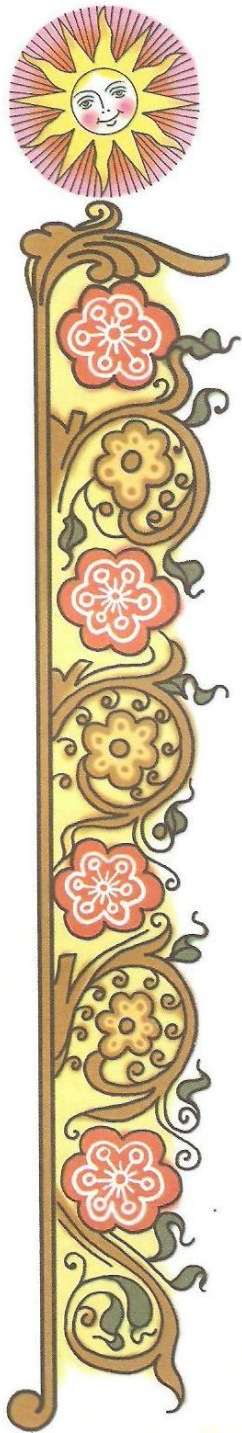


Тематические классные часы

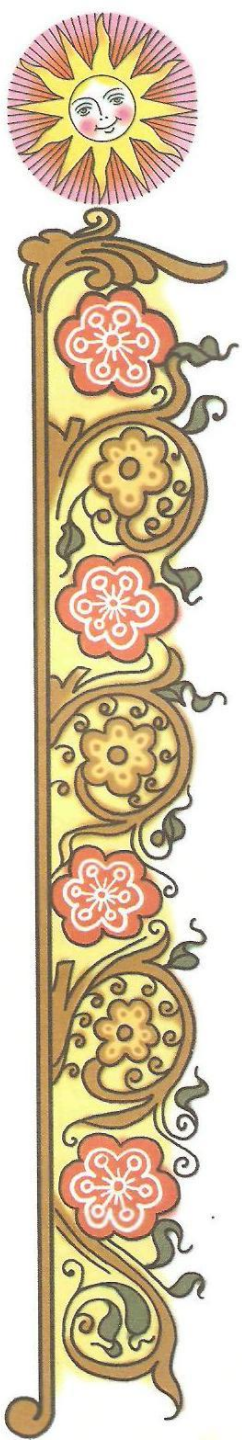
- 1) форма общения
- 2) отношение с окружающими
- 3) отношения в коллективе

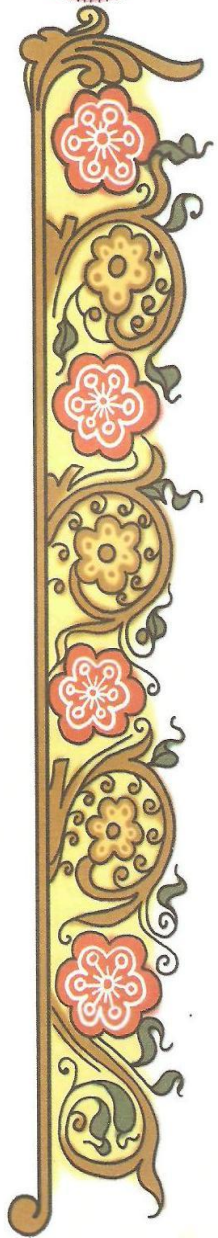
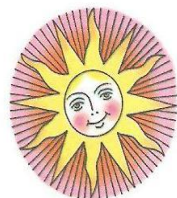


Этические беседы



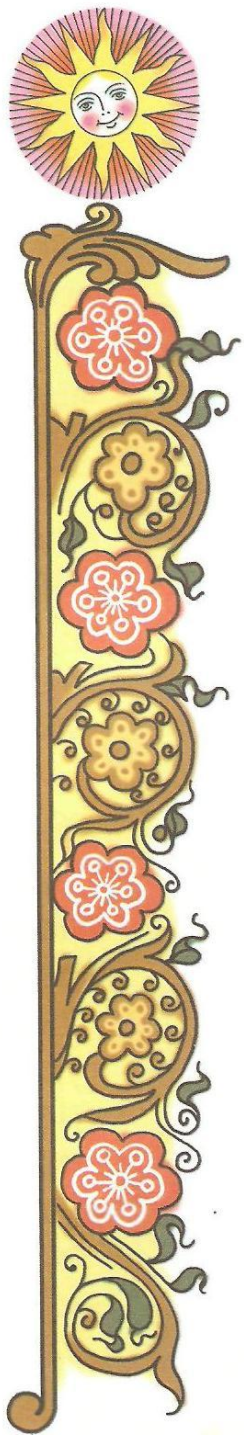
Творческая
художественная
деятельность (рукоделие,
рисование)



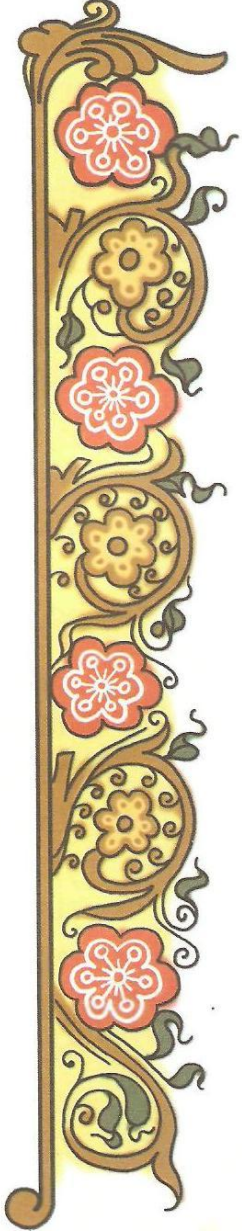
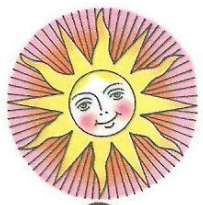


Организация выставок и поделок

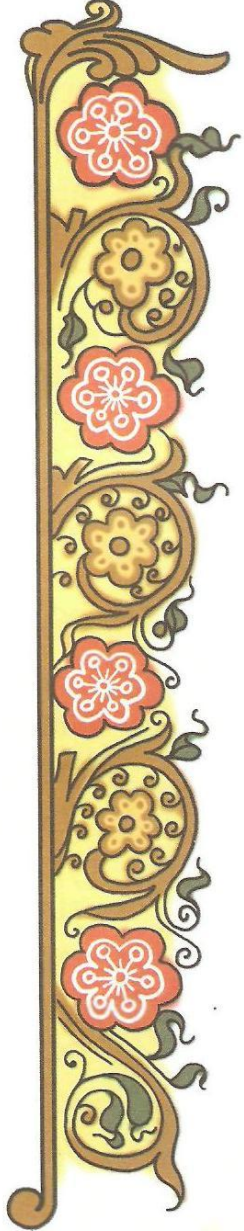
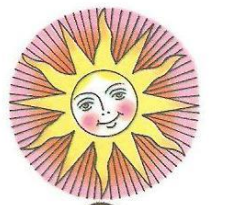




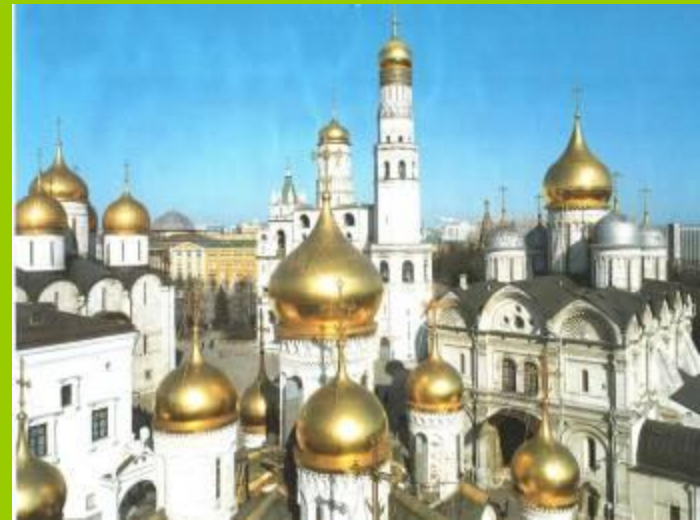
Проведение праздников и внеклассных мероприятий

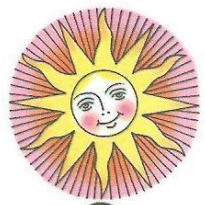


Мультимедийные презентации



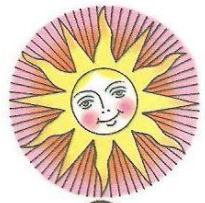
храмы россии





Прекрасное в человеке

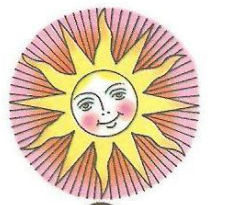




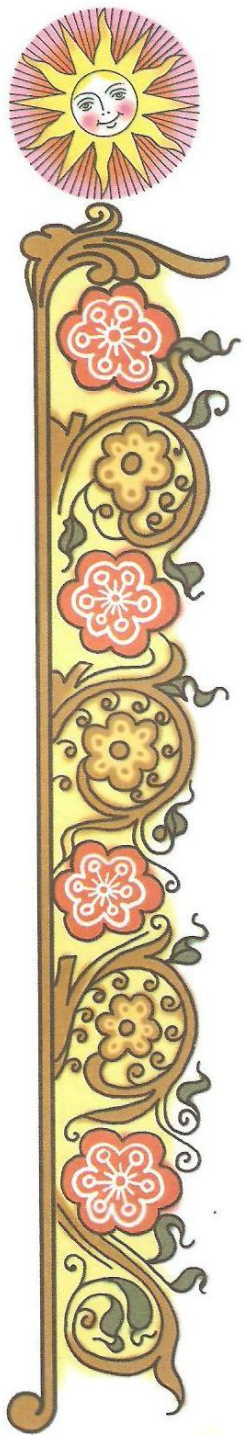
ДОБРОТА -



ЭТО СОЛНЦЕ



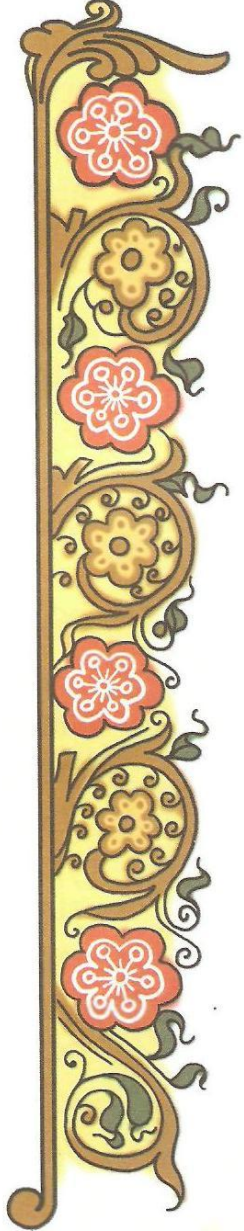
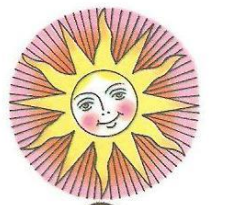
Уроки вежливости



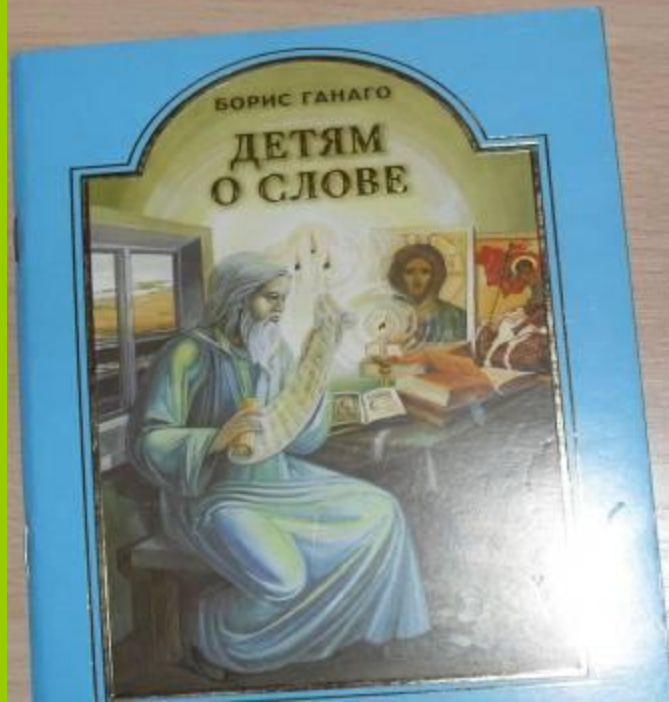
«О милосердии»

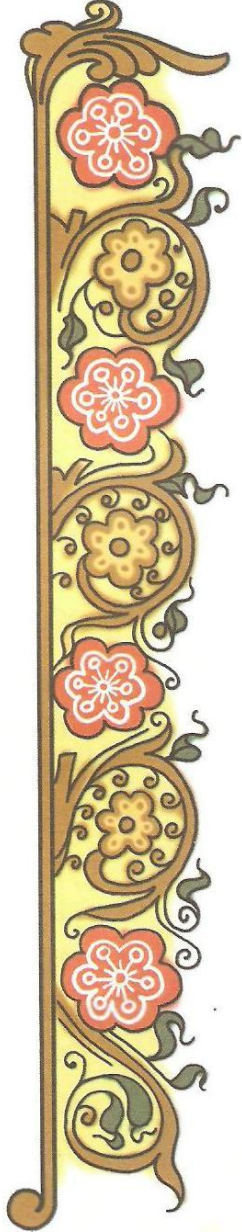
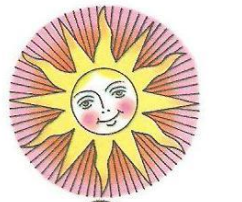


Откуда хлеб к нам
пришел.



Проведение родительских собраний

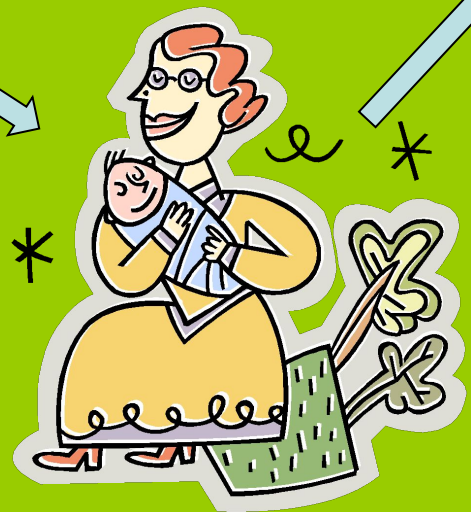
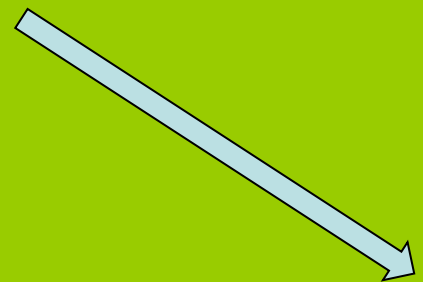




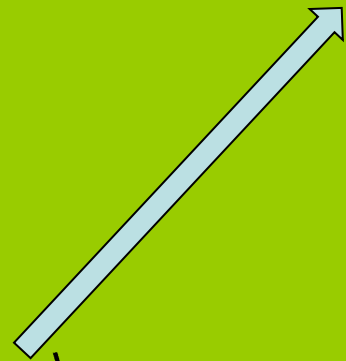
семья

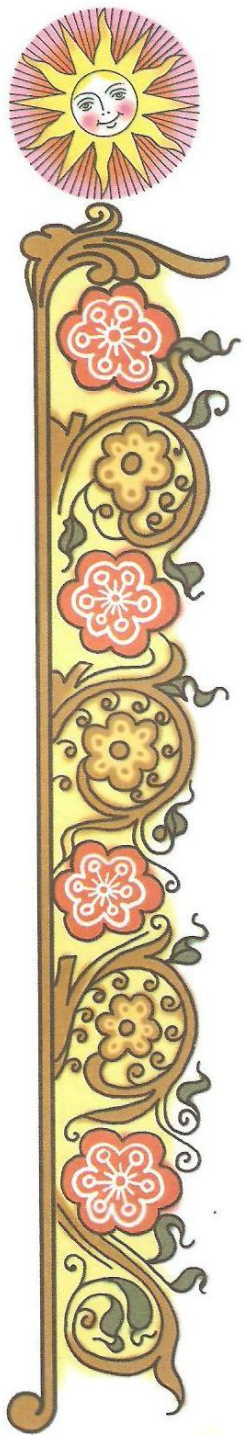


общество



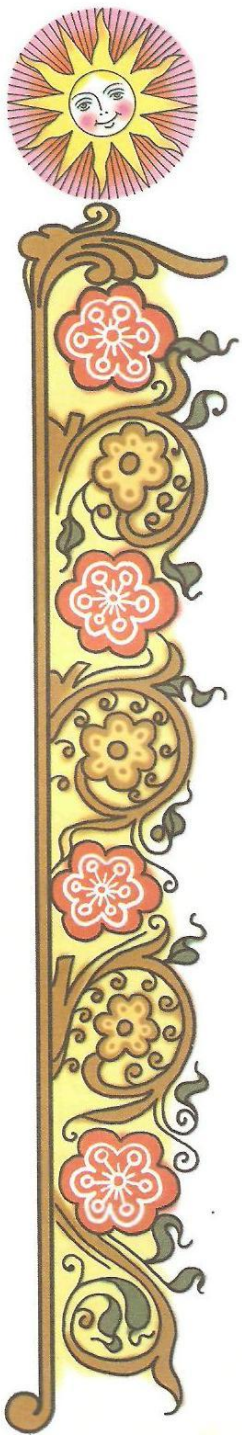
ребенок





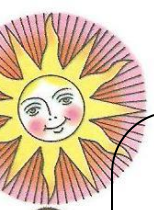
«При образовании
чрезвычайно вредно
развивать только
рассудок и ум,
оставляя без
внимания сердце...»

(св. Иоанн Кронштадский)



Использованные источники

- k-yroky.ru
- rusedu.ru
- detsad-kitty.ru
- pedsovet.su
- images.yandex.ru
- gvardejskschool.3dn.ru



Буду рада, если кому-то
пригодилась эта
информация.



Ивашова Татьяна Васильевна

E-mail: t.v.ivashova@yandex.ru

Телефон: 89121716171