



ТЕХНОЛОГИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ

***“Источник способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источники творческой мысли”
(В.А. Сухомлинский).***

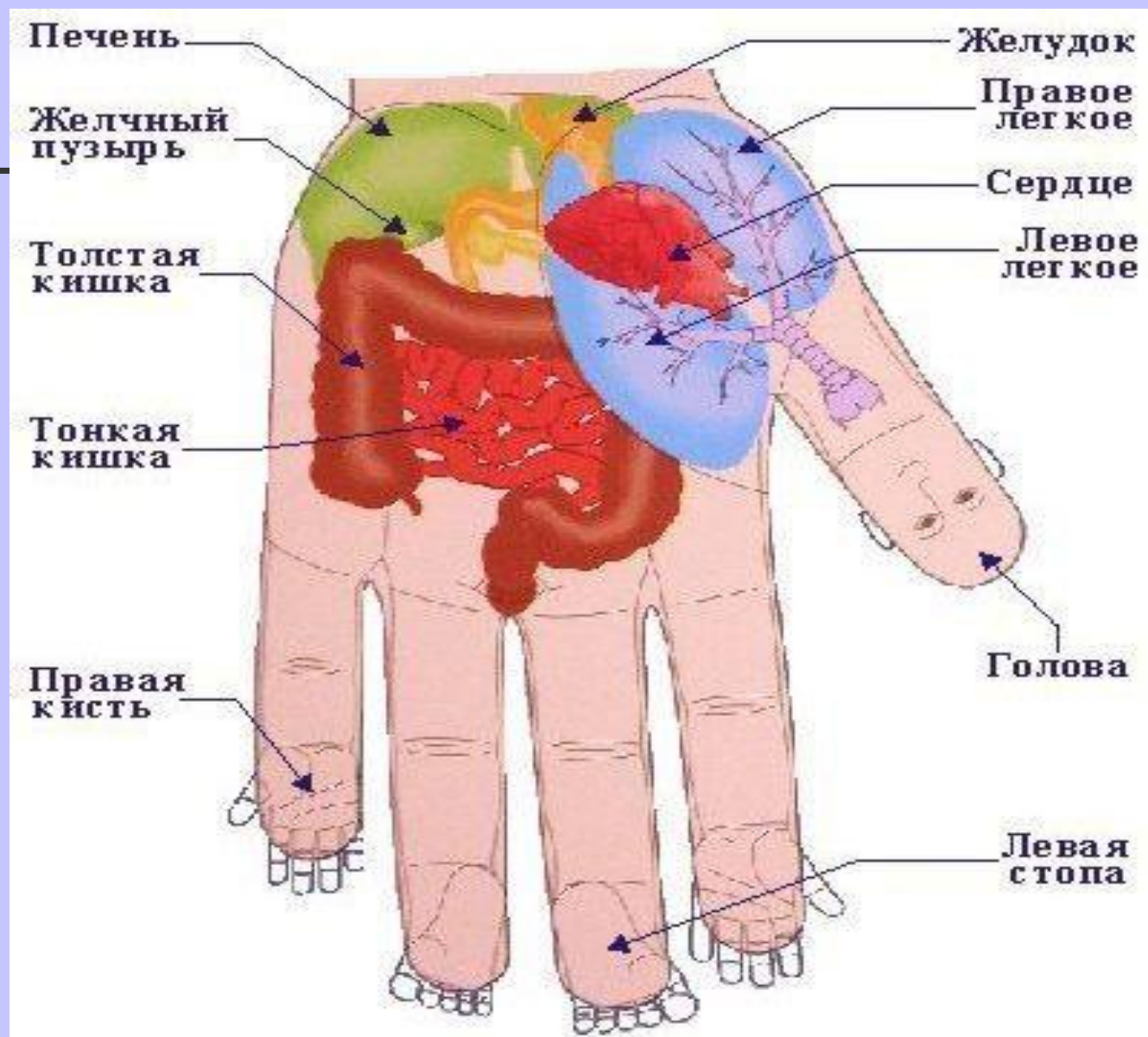
МОУ «Бельская СОШ
учитель-логопед Новикова Л.Л.



Су-Джок терапия

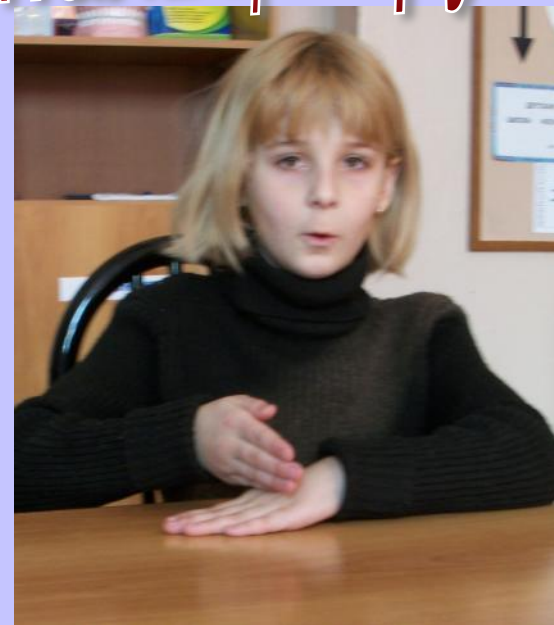


лечебный характер пальчиковой гимнастики





Пассивная гимнастика для пальцев рук





Активная гимнастика для развития мелкой моторики



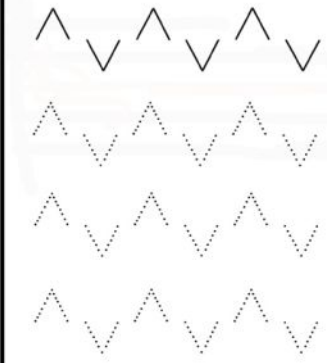
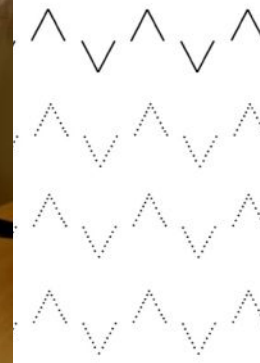
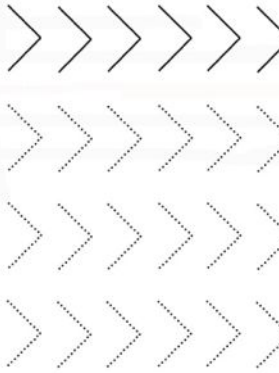
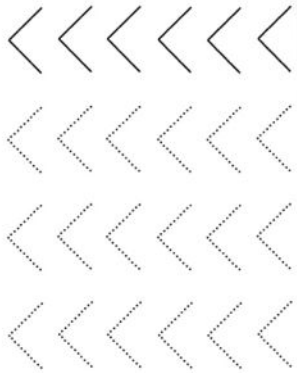
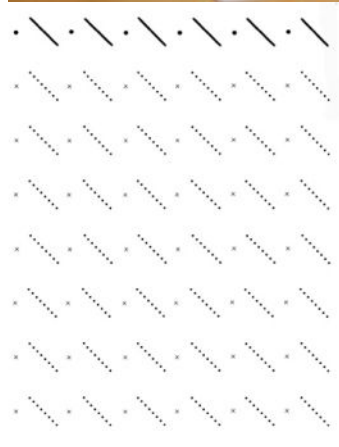
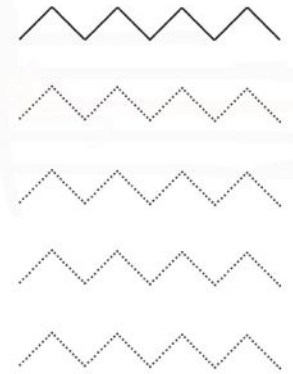
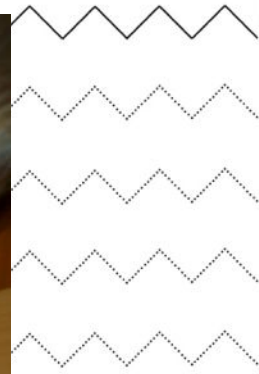
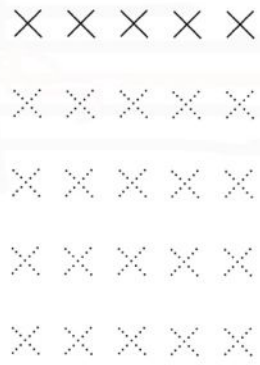




Значение пальчиковых упражнений и игр

Оказывают благоприятное воздействие на:

- ◆ развитие речи и активизацию познавательной и речемыслительной деятельности;
- ◆ зрительно-пространственную координацию;
- ◆ развитие мышечной активности;
- ◆ подготовку руки к письму;
- ◆ стимулирование фантазии;
- ◆ проявление творческих способностей.





эффективность упражнений:

- ◆ развитие межполушарного взаимодействия → *основы развития интеллекта;*
- ◆ тренировка периферического поля зрения → *развитие быстрого чтения;*
- ◆ расслабление мышц глаз → *укрепление зрения ребёнка.*



воспитание правильного речевого дыхания





правильное речевое дыхание обеспечивает:

- **нормальное звукообразование;**
- **создаёт условия для:**
 - *поддержания громкости речи,*
 - *чёткого соблюдения пауз,*
 - *сохранения плавности речи и интонационной выразительности.*



Только комплексная работа, включающая :

- мышечную релаксацию (психогимнастику)
- пальчиковые игры
- кинезиологические упражнения
- дыхательную и артикуляционную гимнастику



***воздействуя на
ребёнка, может дать
успешную динамику
его развития !***