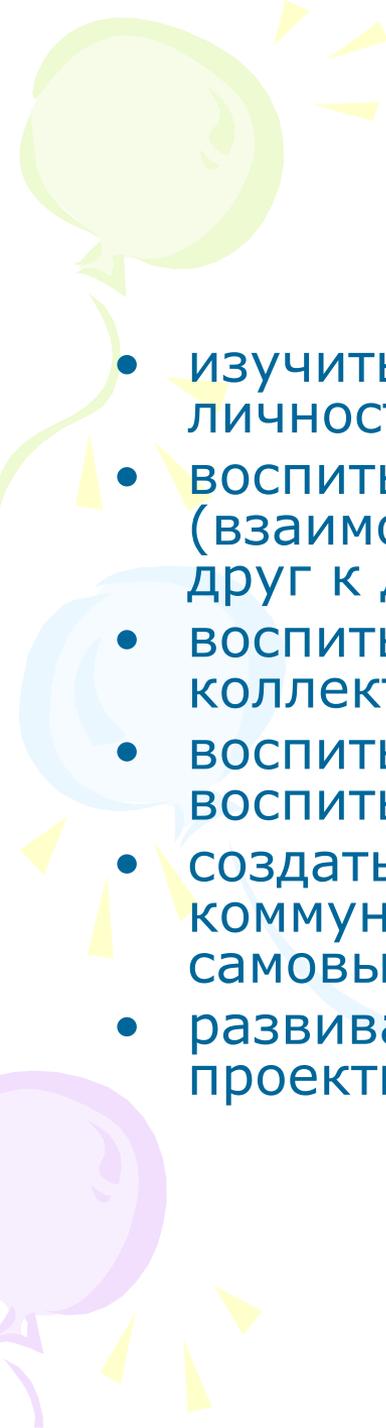


Воспитательная система класса
Планета «Дружба»



Цель воспитательной системы класса:

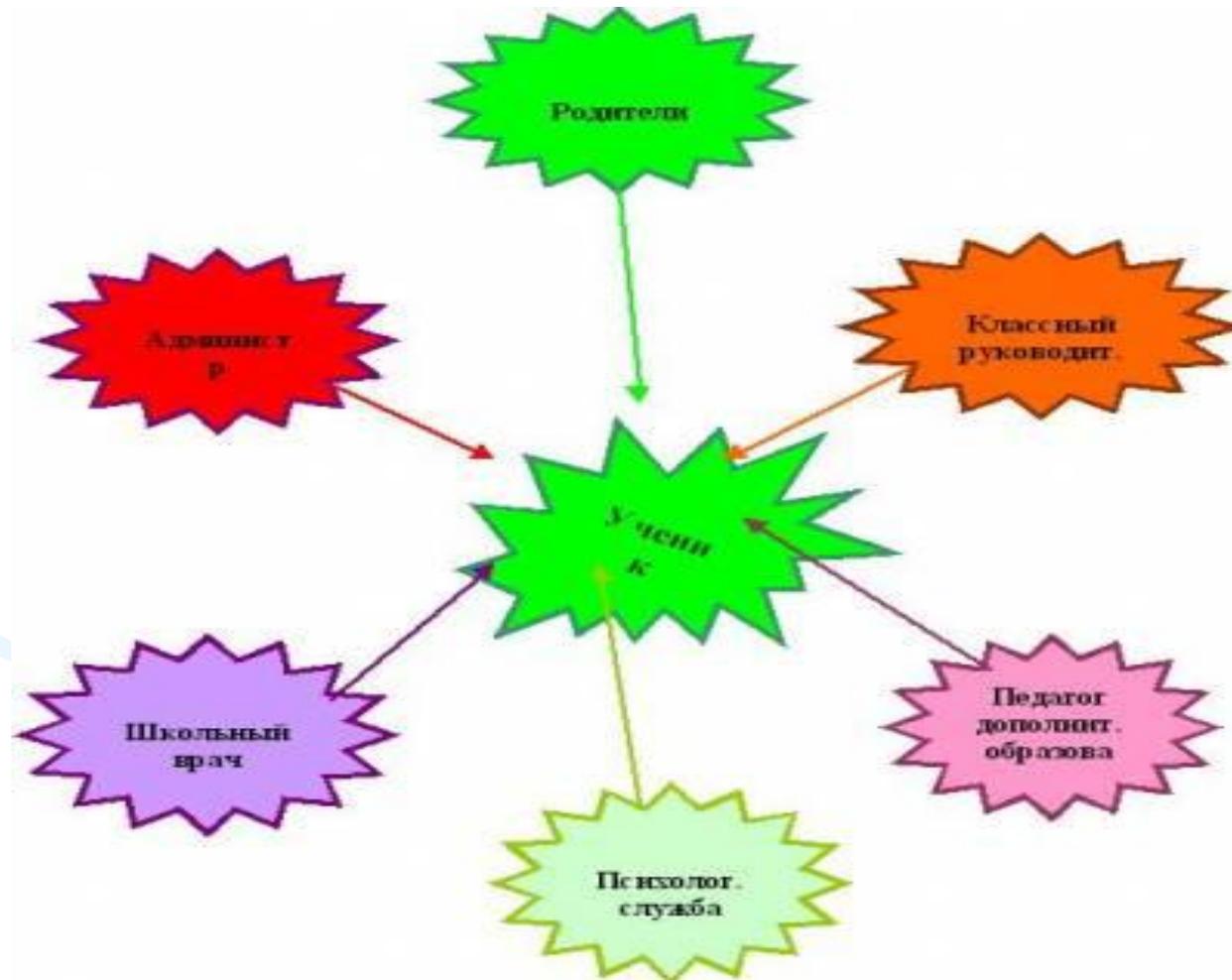
- создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- воспитание человека, живущего в гармонии с самим собой и окружающей действительностью, занимающего по отношению к ней активную позицию;
- воспитание человека, умеющего жить в коллективе, строить со своими одноклассниками отношения взаимопомощи и взаимоуважения;

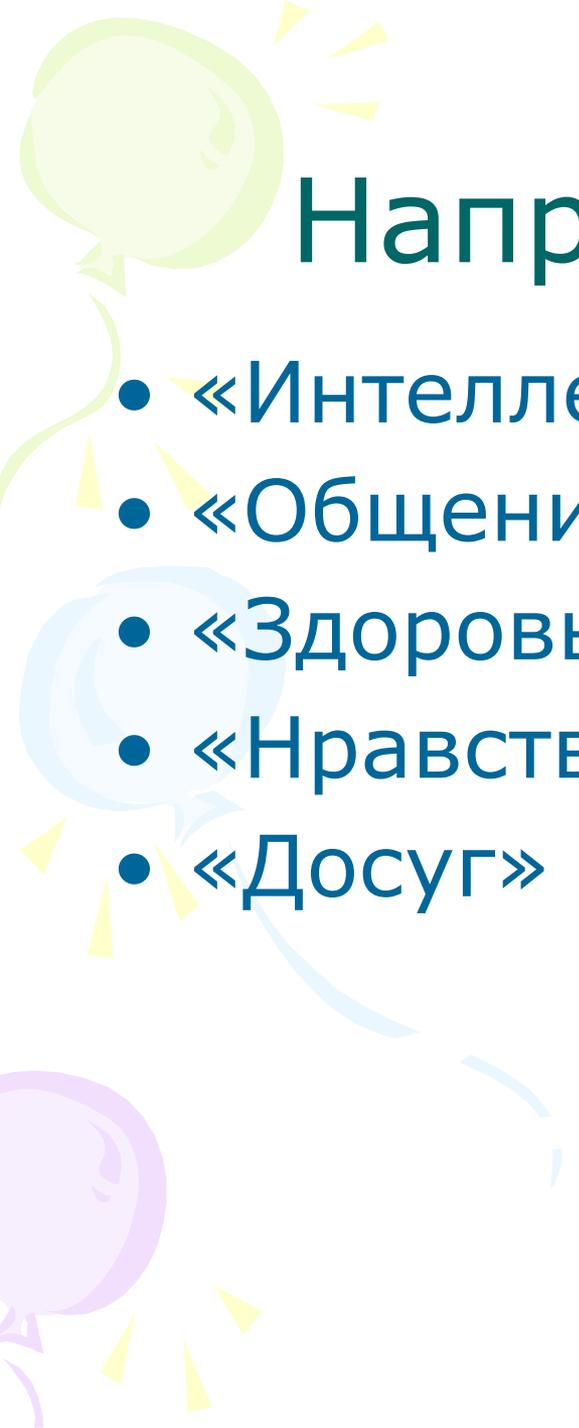


Задачи:

- изучить потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики учащихся;
- воспитывать в детях уважение к себе и другим (взаимоотношения, взаимопомощь, доброе отношение друг к другу);
- воспитывать ребенка как члена общества, умение жить в коллективе, считаться с мнением коллектива;
- воспитывать бережное отношение к природе; воспитывать толерантность;
- создать условия для интеллектуального, коммуникативного, эстетического и физического самовыражения личности школьника;
- развивать творческую деятельность через КТД, проектирование.

Взаимосвязь участников воспитательной системы





Направления работы:

- «Интеллект»
- «Общение»
- «Здоровье»
- «Нравственность»
- «Досуг»

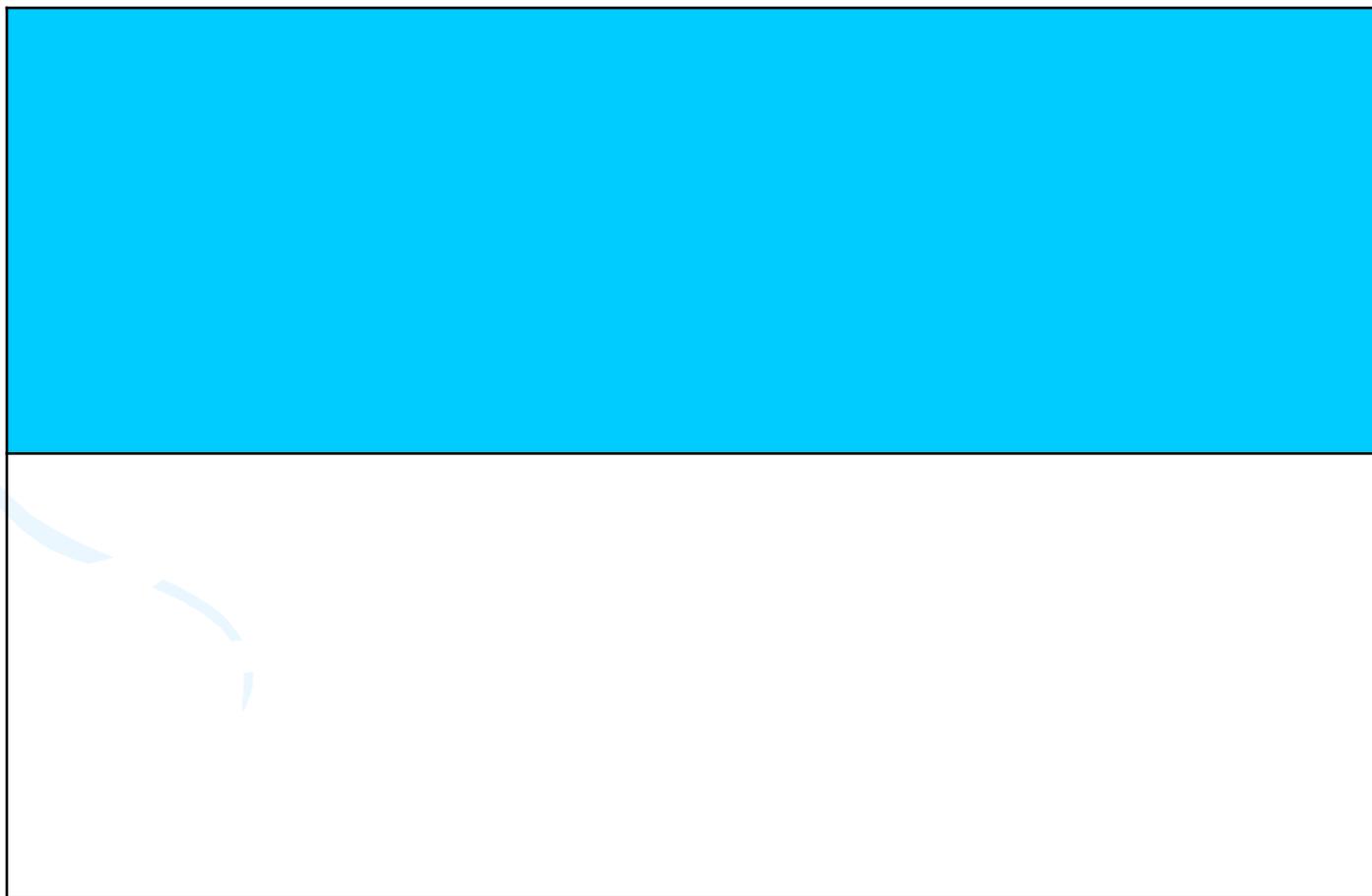
Наш гимн: «*Вместе весело шагать*»

- Припев:
- Вместе весело шагать по просторам,
По просторам, по просторам!
И, конечно, припевать лучше хором,
Лучше хором, лучше хором!
- Спой-ка с нами, перепелка-перепелочка
Раз иголлка, два иголлка – будет елочка,
Раз дощечка, два дощечка – будет лесенка,
Раз словечко, два словечко – будет песенка.
- Припев:
- В небесах зори полоска запылится.
Раз дощечка, два дощечка – будет рожица,
Раз дощечка, два дощечка – будет лесенка,
Раз словечко, два словечко – будет песенка.
- Припев:
- Нам счастливую тропинку выбрать надобно.
Раз дождинка, два дождинка – будет радуга,
Раз дощечка, два дощечка – будет лесенка,
Раз словечко, два словечко – будет песенка.

Наш герб



Наш флаг



- 
- Наш девиз: « Только вместе,
только дружно, только с выдумкой
и песней»

живёт классный коллектив.

- **1. Правила жизни класса**
- Класс - это коллектив детей, обучающихся вместе. Чтобы не мешать другим жить и учиться в коллективе, каждый из нас должен:
 - Быть ответственным за свои поступки.
 - Уважать чужое мнение.
 - Быть честным.
 - Помогать, поддерживать и защищать товарищей (один за всех, и все за одного).
- **2. Правила дежурства.**
- Наша школа - это наш общий дом. Мы здесь живём, значит, чистота и порядок в нашем доме зависит только от нас.
 - Каждый из нас должен:
 - После окончания занятий убрать своё рабочее место.
 - Не позволять себе мусорить в классе и школе.
 - Дежурный должен:
 - в течение всего дня следить за порядком в классе, готовить доску к занятиям, после окончания занятий помыть доску, полить цветы, убратсья в классе.
- **3. Правила пользования портфелем.**
- Портфель - это сумка для школьных принадлежностей. В портфеле должен быть порядок.
 - Каждый из нас должен:
 - Держать в порядке учебники, тетради, дневник (они должны быть обёрнутыми, чистыми).
 - Смотреть, чтобы ручки, карандаши, резинка и линейка всегда были исправными.
 - Держать портфель в порядке (он должен быть чистым и находиться в установленном месте).
- **4. Правила о собственности**
- Личные вещи - это вещи, принадлежащие одному человеку. Общие вещи - это вещи, принадлежащие группе людей.
 - Каждый из нас должен:
 - Не брать чужие вещи без разрешения хозяина,
 - Никому не передавать чужую вещь.



ПРАВИЛА ДРУЖБЫ

Помогай товарищу, если умеешь, что-то делать, научи и его

Не ссорься с друзьями, старайся играть с ними дружно

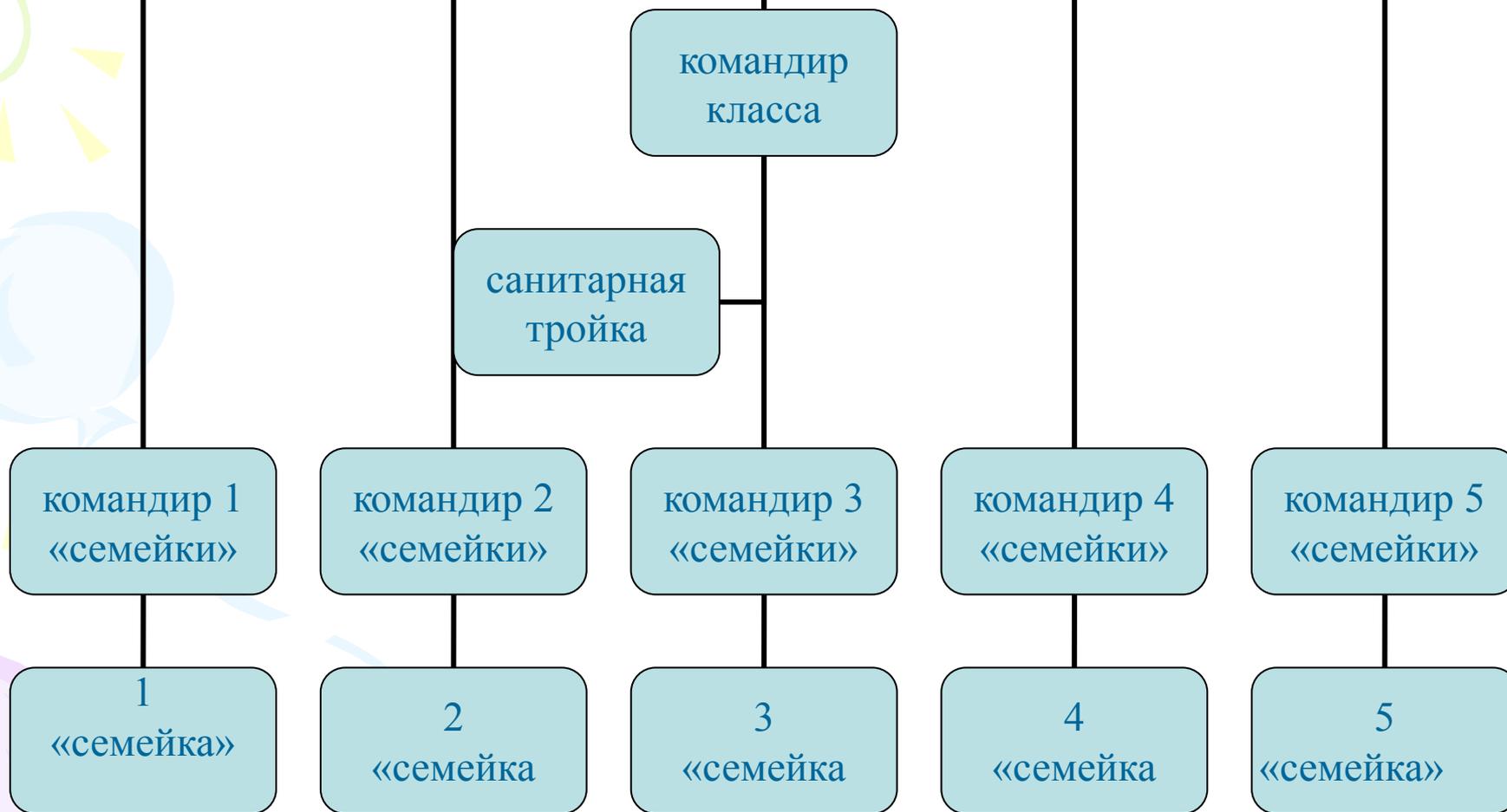
Делись с товарищами, если у тебя есть интересные книги, игрушки

Не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получается

Останови товарища, если он делает что-то плохое

Умей принять помощь, советы и замечания от других ребят

Самоуправление класса.



Ожидаемые результаты:

- Создание дружного коллектива детей и родителей. Создание положительной репутации класса.
- Высокий процент удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью класса и школы.
- Воспитанник начальной школы - творческая, жизнелюбивая, нравственная личность.

Критерии эффективности воспитательной системы класса

- сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности младшего школьника;
- развитость креативных способностей учащихся;
- проявление индивидуальности каждого ученика и классного сообщества в целом;
- сформированность классного коллектива.