

# МОУ Ново-Куликовская основная общеобразовательная школа

О системе внутришкольного контроля за деятельностью педагогического коллектива и ученического коллектива по выполнению Федерального компонента государственных образовательных стандартов первого поколения.

Тема школы: «Личностно-ориентированный подход в процессе обучения и воспитания школьников».

Задачи:

- 1) изучение и применение личностно-ориентированных технологий, которые ставят в центр всей школьной образовательной системы личность ребёнка;
- 2) развитие творческих способностей школьника;
- 3) создание условий для максимального развития личности ребёнка на основе всестороннего анализа успехов, достижений и проблем школьника;
- 4) изменение учебных планов педагогов и создание образовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами с учётом регионального компонента и компонента образовательного учреждения;
- 5) создание системы контроля качества образования;
- 6) создание психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.

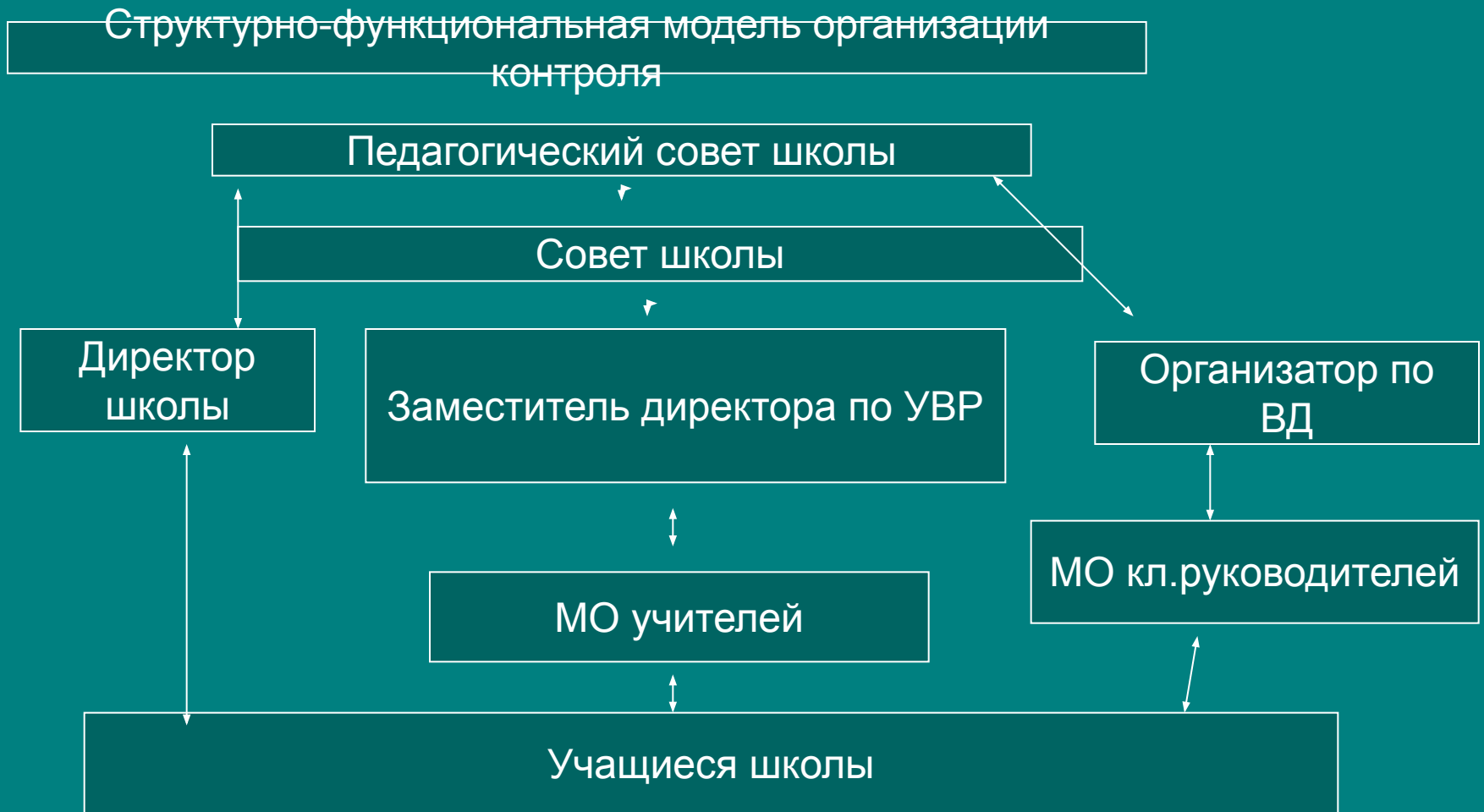
# Объекты контроля

- Уровень обученности учащихся.
- Уровень профессионального мастерства педагогов.
- Уровень воспитанности учащихся.
- Документация педагогов и учащихся.

# Вопросы, подлежащие контролю.

- Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин в школе.
- Соответствие программ элективных, факультативных курсов требованиям к структуре и содержанию программы.
- Состояние уровня обученности русскому языку, математике, природоведению, истории, информатике в 5,6 классах.
- Результаты мониторинга по русскому языку, математике, навыкам техники чтения в начальных классах в 1,2,3,4 классах (с.Новые Кулики), 3 класс (д.Вороново) за 1 полугодие 2007-2008 уч.года.
- Результаты мониторинга по истории, русскому языку, литературе, математике, немецкому языку, информатике в 5,6 классах за 1 полугодие 2007-2008 уч.года.
- Контроль за школьной документацией.

# Организация контроля.



## Нормативно-правовая база внутришкольного контроля

Закон РФ «Об образовании». Статья 32.

Устав МОУ Ново-Куликовской ООШ.

Положение о внутришкольном контроле.

(Утверждено на педагогическом совете школы от 30.8.07г.)

План внутришкольного контроля.

(Утверждён на педагогическом совете школы от 30.8.07г.)

# Положение о внутришкольном контроле

- 1. Положение о внутришкольном контроле.
- 1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением «Об образовательном учреждении», Инструктивным письмом МО РФ от 11.06.98 №33 « Об инспектировании в системе Министерства общего и профессионального образования РФ, Письмом МО РФ от 10.09.1999 № 22-06-874 «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности», Методическим письмом МО об аттестации педкадров от 28.12.00 № 22-061448.
- 1.2. Положение регламентирует содержание и порядок проведения ВШК (внутришкольного контроля).
- 1.3. Положение о ВШК утверждено педагогическим советом №51 от 30.08.07г.
- 1.4. Педагогический совет школы имеет право вносить в него изменения и дополнения.

## Задачи:

- ❖ осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов школы;
- ❖ анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- ❖ анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогического коллектива;
- ❖ изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- ❖ анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- ❖ оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

### 3.Содержание контроля:

- выполнение Закона РФ «Об образовании» ;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализация утверждённых образовательных программ и учебных планов, соблюдение утверждённых учебных графиков;
- ведение школьной документации (планы, классные журналы, дневники и тетради учащихся, журналы внеурочной деятельности и т.д.);
- уровень знаний, умений и навыков учащихся, качества знаний;
- соблюдение устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов школы;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости;
- работа творческой группы, МО, библиотеки;
- реализация воспитательных программ и их результативность;
- охрана труда и здоровья участников образовательного процесса;
- выполнение требований санитарных правил.



## Виды ВШК:

- тематический (глубокое изучение какого-либо конкретного вопроса, одного направления деятельности в практике работы коллектива, группы, одного учителя или классного руководителя);
- фронтальный или комплексный (всестороннее изучение коллектива, группы или одного учителя по двум или более направлениям деятельности).

## 7. Организация.

7.1 Проверка состояния любого из вопросов содержания ВШК состоит из следующих этапов:

- определение целей проверки;
- выбор объектов проверки;
- составление плана;
- инструктаж участников;
- выбор форм и методов контроля;
- констатация фактического состояния дел;
- объективная оценка этого состояния;
- выводы, вытекающие из оценки;
- рекомендации или предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторный контроль.

## 7.2.Осуществление контроля:

- контроль осуществляет директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе или созданная для этих целей комиссия;
- в качестве экспертов к участию в контроле могут привлекаться руководители МО и отдельные специалисты;
- эксперты имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету контроля.
- При проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения учителя, если в месячном плане указаны сроки контроля.
- В экстренных случаях директор и его заместитель по учебно-воспитательной работе могут посещать уроки учителей без предварительного предупреждения.

### 7.3. Основания для проведения контроля:

- заявление педагогического работника на аттестацию;
- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

## 7.4.Права проверяемого педагогического работника:

Проверяемый педагогический работник имеет право:

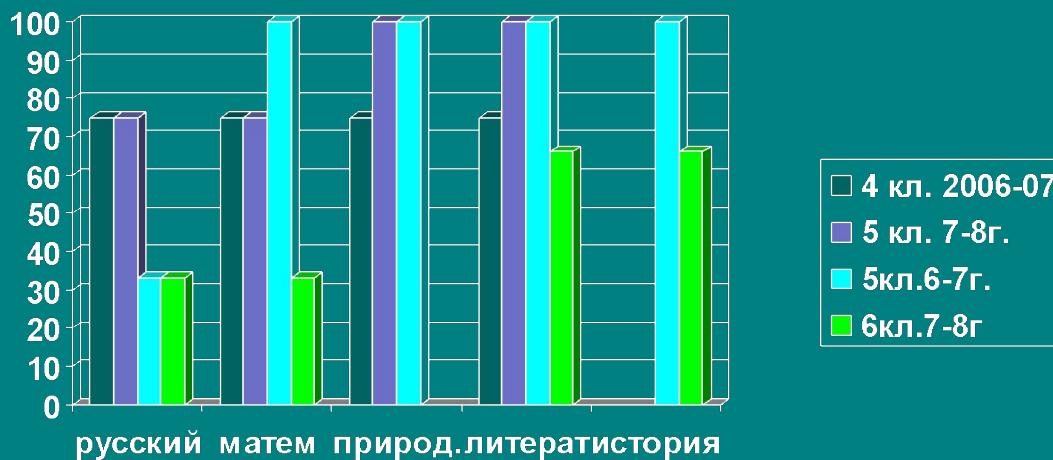
- ✓ знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
- ✓ знать цель, содержание, виды и методы контроля;
- ✓ своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями администрации;
- ✓ обратиться в вышестоящие органы управления образования при несогласии с результатами контроля.

## Результаты контроля

обсуждаются на  
    совещаниях при завуче,  
        совещаниях при директоре,  
            на педагогических советах школы,  
                родительских собраниях,  
                    классных часах.

# Итоги мониторинга по русскому языку, математике, истории, литературе, природоведения в 5,6 классах. 15.10.2007год.

Цель: выявление стабильности качества знаний учащихся 5,6 классов при реализации Федерального компонента государственных образовательных стандартов первого поколения, осуществление контроля за исполнением минимума содержания образования.



## Результаты проверки

показали, учащиеся владеют общими умениями, навыками и способами деятельности, определяют адекватные способы решения учебной задачи, исследуют несложные практические ситуации;

у учащиеся в основном сформированы прочные знания, дети подтвердили свой уровень знаний по следующим предметам:

русский язык 5,6 класс (учитель Баранова С.А.),

математика 5 класс (учитель Казарина Н.Н.).

Вырос уровень качества знаний по природоведению (учитель Новикова С.И. ),

по литературе в 5 классе (учитель Баранова С.А.),

снизился процент качественной успеваемости по математике в 6 классе (учитель Казарина Н.Н.), по истории в 6 классе (учитель Алеева Н.Н.),

по литературе в 6 классе (учитель Баранова С.А.).

Предложено: учителям-предметникам необходимо планировать работу по ликвидации пробелов знаний учащихся; осуществление контроля проводить в форме, рассчитанной на дифференциацию заданий; выявить уровень обученности у детей, поступивших в школу из детского приюта (бкл.), оставшихся без попечения родителей (5кл.), для них разработать программы ликвидации пробелов знаний.



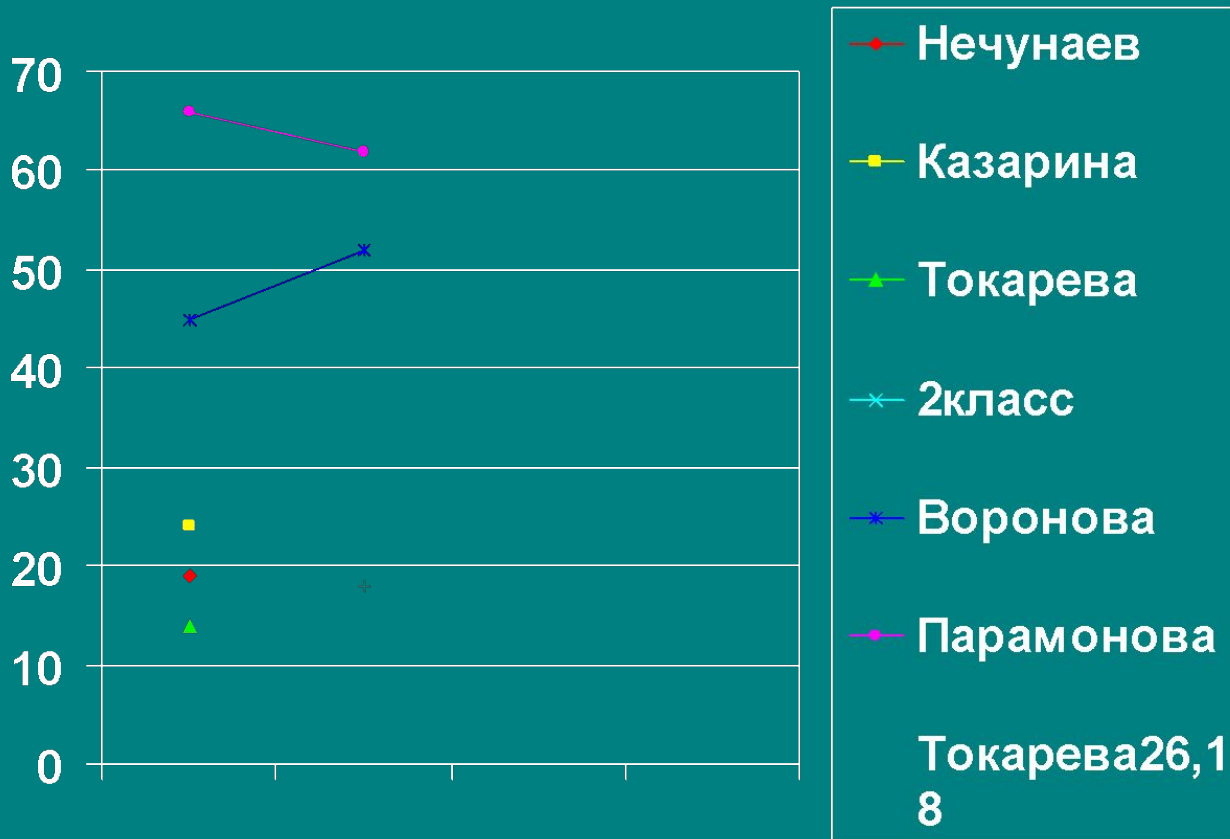
## Результаты мониторинга по русскому языку, математике в 1,2 классах за 1 полугодие 2007-2008 учебного года.

- Цель: проверка качества обученности учащихся 1,2 классов по русскому языку и математике в соответствии с планом работы ОУ.
- Проверкой установлено: у учащихся 1 класса сформированы общеучебные способы деятельности (учитель Мамаева Т.Ф.).
- По русскому языку дети умеют опознавать, классифицировать языковые единицы, владеют основами культуры устной и письменной речи, выполняют инструкции учителя, точно следуют образцу и простейшим алгоритмам; усвоили первоначальные знания в области фонетики: различают звуки и буквы, умеют определить букву, которая обозначает 2 звука; владеют умениями правильно писать (66%).
- Одна ученица Токарева Вера не способна выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, не усвоила первоначальные знания о фонетике и грамматике русского языка.
- По математике учащиеся знают и понимают последовательность чисел в пределах 10, таблицу сложения и вычитания однозначных чисел, порядок выполнения действий, умеют читать, записывать и сравнивать числа в пределах 10; выполнять письменные вычисления.

Анализ результативности контрольных работ во 2 классе за 1 полугодие 2007-2008 уч.года. Учитель Трофимова Людмила Егоровна.

предмет	Кач. усп.	Колич. усп.	Типичные ошибки
Русский язык	33%	66%	-правописание безударных гласных в корне слова; -пропуск букв; -правописание ЧК, ЧН; -замена букв.
Математика	100%	33%	-решение задач; -вычисление значений числовых выражений.

Выполнение техники навыков техники чтения в 1, 2 классах.  
1 полугодие 2007-2008 учебный год – 1 класс. Учитель Мамаева Т.Ф.  
2006-2007 уч.г.-2007-2008 уч.г. – 2 класс. Учитель Трофимова Л.Е.



Выписка из решения совещания при завуче №3 от 29.12.07г.

Решение: учителям начальных классов Мамаевой Т.Ф., Трофимовой Л.Е. вести индивидуальную работу с учащимися по ликвидации пробелов знаний.

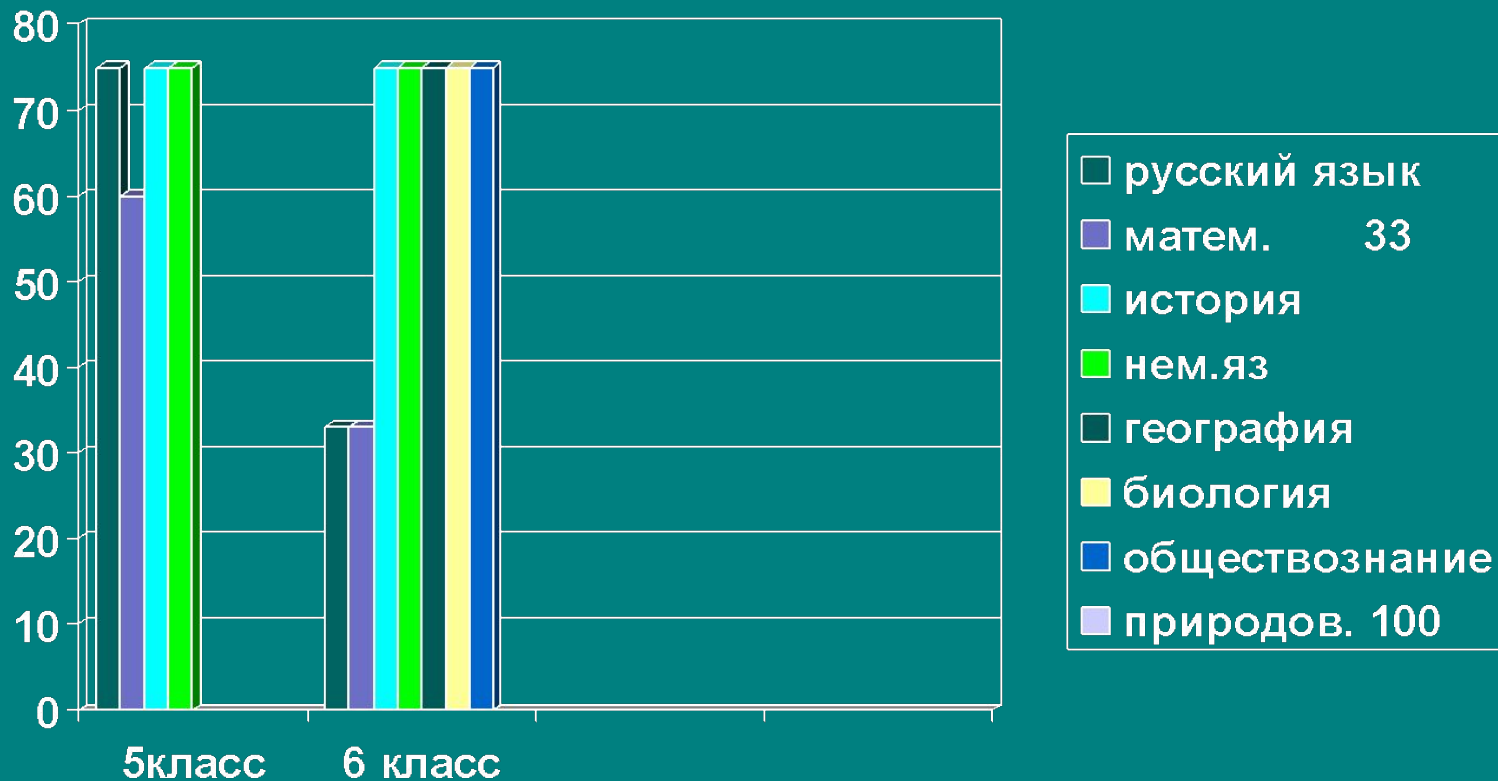
# Информационно-аналитический материал

- Обсуждение итогов мониторинга по русскому языку, математике, литературе, истории, природоведению.  
(Протокол совещания при завуче №1 от 15.10.07г.)  
Результаты мониторинга по русскому языку, математике, навыкам техники чтения в начальных классах.  
( Справка №2 от 29.12.07г.)  
Результаты мониторинга по русскому языку, математике, истории, немецкому языку, литературе, информатике за 1 полугодие в 5,6 классах.  
(Справка № 3 от и15.2.08 г.)

Результаты мониторинга за 1 полугодие 2007-2008 учебного года.

Уровень обученности учащихся. Качественная успеваемость.

Русский язык – Баранова С.А.; история, нем.яз., обществоведение –  
Алеева Н.Н.; география, природоведение –Новикова С.И.; математика,  
информатика - Казарина Н.Н.



## Результаты мониторинга в 5,6 классах

Качественно усвоен программный материал учащимися 5 класса по русскому языку (учитель Баранова С.А.), истории, немецкому языку 5,6 кл., по обществознанию 6 кл.(Алеева Н.Н.), по природоведению 5 кл., географии 6 кл.(учитель Новикова С.И.), по биологии 6 кл.

(Лисенкова Н.Ф.).

Ниже уровень качественной успеваемости по математике в 5 классе (учитель Казарина Н.Н.). Допущены ошибки по темам:

решение примеров на все действия;

сложение и вычитание десятичных дробей;

вычисление периметра прямоугольника;

решение задачи на нахождение числа и его части.

6 класс.

Решение примеров на все действия с десятичными и обыкновенными дробями; решение задач на пропорцию.





## Методы контроля:

- анкетирование;
- тестирование;
- социальный опрос;
- мониторинг;
- письменный и устный опросы;
- изучение документации.

При проведении мониторинга важны следующие аспекты:

- Привлечение к решению важных вопросов широкого круга педагогов.
- Вести постоянный поиск, разработку, экспериментирование.
- Мониторинг проводить системно и комплексно.
- Гуманно-личностные отношения в коллективе.

Желаем успехов в совершенствовании образовательного процесса!