Модели организации преподавания информатики в начальной школе

Организационные модели использования ИКТ в образовательном процессе

- Компьютерный класс
- Один компьютер в классе на рабочем месте учителя, подключенный к проектору
- Один-пять компьютеров в рабочей зоне класса
- Компьютер в библиотеке школы
- Компьютер у учащегося дома

Способы организации мест для работы с использованием информационных технологий

- **Рабочее место для проведения мультимедийных выступлений**
- **Рабочее место для получения информации из Интернета**
- **Рабочее место для создания творческих работ на компьютере**

Содержательные модели использования ИКТ в начальной школе

- **Творческие работы на компьютере**
- **Выступление с опорой на презентацию**
- **Естественнонаучное исследование**
- Отработка технических навыков
- **Погружение в иностранный язык**
- **Компьютерное тестирование**
- Единое информационное пространство «Учащийся–учитель–администрация–родитель–общественность–власть»

Формы организации работы в начальной школе

- ИКТ в традиционной классно-урочной системе
- Проектная работа с использованием ИКТ

Материалы к уроку

- Учитель:
  - Сообщение (презентация)
  - Дидактический материал (иллюстрации, обучающие карточки, аттестационные карточки, тест, …)
  - Сайт урока
- Ученики:
  - Ответ на поставленный вопрос 1 (презентация)
  - Ответ на поставленный вопрос 2 буклет/бюллетень)