



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОВРЕМЕННОМУ УРОКУ

В РАМКАХ
МОДЕРНИЗАЦИИ
РОССИЙСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
И КОНЦЕПЦИИ
МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ
«НАША НОВАЯ ШКОЛА»

Современный урок: дидактические требования

*1. На уроке
осуществляется выбор
технологий и методов в
соответствии с
возможностями школьника (
условие экологизации
образовательной среды)*

Современный урок: дидактические требования

Классификация методов по характеру учебно-познавательной деятельности школьников (по М.Н.Скаткину):

- 1. Объяснительно-иллюстративный*
- 2. Репродуктивный*
- 3. Проблемного изложения*
- 4. Частично-поисковый (эвристич.)*
- 5. Исследовательский*

Современный урок: дидактические требования

Классификация методов обучения (по В.А. Сластенину и др.)

- Методы формирования сознания в целостном педагогическом процессе (рассказ, объяснение, лекция, диспут и т.п.)*
- Методы формирования деятельности и опыта социального поведения (упражнения, приучение, инструктаж и т.п.)*
- Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения (соревнование, игра, дискуссия и т.п.)*
- Методы контроля эффективности педагогического процесса (пед. диагностика, тендаментный контроль, устный и письменный опросы и т.п.).*

Современный урок: дидактические требования

*2. Урок решает задачи
модернизации образования*

Современный урок: дидактические требования

*Пример задач модернизации образования,
решаемых на уроке:*

- Тентаментный контроль знаний,
направленный на подготовку учащихся к
сдаче ЕГЭ*
- Опора на развитие компетенций, а не
просто знаний, умений и навыков*
- Включение содержания урока в
образовательную область профильного
обучения*

Современный урок: дидактические требования

*3. Общение на уроке
строится в соответствии с
гуманистической парадигмой*

Современный урок: дидактические требования

Признаки гуманистической парадигмы в межличностном взаимодействии на уроке:

- 1. Учет интересов всех участников педагогического взаимодействия.*
- 2. Доброжелательный тон общения*
- 3. Профилактика и грамотное разрешение конфликтов.*
- 4. Взаимодействие и принятие решений должны быть основаны на нормативной базе, принятой демократическим путем*
- 5. Отметка (оценка) должна носить стимулирующий характер*

Современный урок: дидактические требования

4. Использование технологий обучения

Современный урок: дидактические требования

Признаки педагогической технологии:

- 1. Концептуальность опыта
(теоретическое обоснование)*
- 2. Системность (логика, взаимосвязь,
целостность)*
- 3. Управляемость (возможность коррекции
деятельности)*
- 4. Эффективность*
- 5. Воспроизводимость (транслируемость)*

Современный урок: дидактические требования

Базисные ценности современных педагогических технологий:

- *Развивающее обучение*
- *Личностно-ориентированное образование*
- *Полисубъектное взаимодействие*

Современный урок: дидактические требования

*5. Нацеленность
педагогической
деятельности на результат*

Современный урок: дидактические требования

Виды педагогического результата:

- 1. Сохранение учебной мотивации*
- 2. Освоение стандарта образования*
- 3. Удовлетворение потребностей школьника в получении образования определенного уровня и содержания. Элементы индивидуализации обучения*
- 4. Сохранение здоровья школьников путем профилактики школьной перегрузки*
- 5. Формирование необходимых компетенций*
- 6. Развивающая эффективность*
- 7. Воспитывающая эффективность*

Современный урок: дидактические требования

Требования к контролю за качеством урока:

- *Ясность и понятность требований руководителя*
- *Связь оценки с миссией школы*
- *Одновременное применение системно-генетического и нормативно-целевого анализа деятельности учителя*
- *Диалоговое обсуждение урока*

Современный урок ориентирован на перспективную реализацию концепции «Наша новая школа»

- *Содержание урока ориентировано на реализацию образовательных стандартов нового поколения. Они будут ориентированы на практическое применение знаний, и это, вполне возможно, повлечет за собой развитие систем оценки качества образования.*
- *Особое внимание должно уделяться на уроке одаренным детям. Индивидуальные достижения детей должны фиксироваться (заполнение портфолио прямо на уроке)*
- *Учитель должен чувствовать, что каждый урок вносит вклад в оценку его труда (поддержка педагогов - важнейшее направление реализации концепции)*
- *Школа должна быть оснащена с учетом последних достижений науки и техники. Обучение невозможно без внедрения ИНТЕРНЕТ и других технических и информационных средств обучения.*
- *Ведущей идеологией деятельности педагога на уроке становится сохранение здоровья детей (ликвидация перегрузки)*

*Современный урок:
дидактические требования*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

*Современный урок:
дидактические требования*

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ !