



---

*Анализ педагогической  
деятельности*



## *Предлагаемые формы анализа педагогической деятельности помогут:*

### *★ Заместителю директора школы по УВР:*

- увидеть сильные и скорректировать слабые стороны учителя;*
- спрогнозировать перспективы профессионального роста учителя;*
- подготовить экспертные материалы к аттестации педагогических работников;*
- получить объективную информацию о состоянии преподавания отдельных учебных предметов;*
- проанализировать достижения в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития школы;*

### *★ Учителю:*

- реально представить результат своего труда и сравнить их с результатами других учителей;*
- дать адекватную самооценку своей деятельности;*
- заполнить такие разделы портфолио, как : “Учебно-методическая работа”, “Научно-методическая работа”, “Внеурочная деятельность по предмету” и др.*



# Формы анализа педагогической деятельности

- ★ Сведения о себе :
  - Ф.И.О. (полностью)
  - преподаваемый предмет
  - педагогический стаж
  - квалификационная категория, год присвоения
  - учебная нагрузка (количество часов в неделю)
  - классы, в которых преподается предмет
    - приоритетные направления собственной педагогической деятельности (тема самообразования)





# Формы анализа педагогической деятельности

---

## *Динамика учебных достижений обучающихся за последние три года*

- ★ Динамика общей успеваемости*
- ★ Сведения об учащихся низкого уровня обученности*
- ★ Динамика “качества знаний” учащихся*
- ★ Количество учащихся, участвующих в предметных олимпиадах*
- ★ Мотивация к изучению предмета*
- ★ Результаты педагогической диагностики за последние три года*
- ★ Выбор предмета на государственную итоговую аттестацию в процентном соотношении от количества учащихся 9, 11 классов*



# Формы анализа педагогической деятельности



## *Результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам*



- ★ Ведение кружков, секций, факультативов*
- ★ Проведение внеклассных мероприятий по предмету*
- ★ Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся*





# Формы анализа педагогической деятельности

## *Использование ИКТ в процессе обучения предмету и воспитательной работе*

- ★ Использование, апробирование новых педагогических технологий*
- ★ Результативность использования современных образовательных технологий*
- ★ Предъявление собственного педагогического опыта*





# Формы анализа педагогической деятельности

*Подготовка методических разработок, сценариев и других разработок по программе развития школы*

- ★ Проведение открытых уроков*
- ★ Проведение мастер - классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях*
- ★ Участие в профессиональных конкурсах*
- ★ Количественная динамика участия в профессиональных конкурсах*





# Формы анализа педагогической деятельности



## *Повышение квалификации и профессиональная переподготовка*



- ★ Курсы повышения квалификации*
- ★ Посещение семинаров, методических объединений, мастер-классов, работа в творческих, проектных группах и др.*
- ★ Посещение уроков коллег*
- ★ Самостоятельно изученные материалы (самообразование)*







# Формы анализа педагогической деятельности



## ***Общественная активность***



- ★ *Участие в работе коллегиальных органов  
разного уровня*





# Формы анализа педагогической деятельности



## *Педагогические задачи на следующий учебный год*



- ★ Повысить качество по предмету*
- ★ Привлечь большее количество учащихся к участию во  
внеклассной деятельности*
- ★ Увеличить количество проводимых мероприятий по  
предмету*
- ★ Продолжить работу с КМ школой и работу с  
интерактивной доской*





# Формы анализа педагогической деятельности

## *Ожидаемый результат педагогической деятельности*

- ★ Повышение качества обучения по предмету*
- ★ Повышение мотивации к своему предмету*
- ★ Привлечение большего количества учащихся к участию во внеклассной деятельности*
- ★ Увеличение количества проводимых мероприятий по предмету*
- ★ Продолжение работы с КМ школой и работы с интерактивной доской*





# *Анализ результатов педагогической деятельности -научно-практическая проблема*

---

## *Что этому способствует?*

- ★ профессионализм педагогов*
- ★ управление развитием образовательных систем*
- ★ научно-методическое обеспечение педагогической деятельности*





# Выводы

## *Анализ педагогической деятельности помогает:*

- ★ более продуманно формулировать цели своей деятельности*
- ★ ставить конкретные задачи*
- ★ возможность проследить траекторию развития своей собственной педагогической деятельности*
- ★ возможность скорректировать свою методическую тему*
- ★ отследить уровень мотивации учащихся*
- ★ наметить шаги по его повышению с помощью разнообразных форм внеклассной работы*
- ★ отследить наиболее успешные направления внеклассной работы, которые вызвали интерес у большинства учащихся*



# Анализ педагогической деятельности



## *Исследование различных аспектов педагогической деятельности*

- ★ *воспитание*
- ★ *обучение*
- ★ *методическое сопровождение*
- ★ *качественно и профессионально осуществлять анализ  
результативности разных видов педагогической деятельности.*

