

1 СТРАНИЦА -  
«ЗДОРОВЬЕ - ЭТО ЕЩЁ НЕ ВСЁ, НО ВСЁ БЕЗ  
ЗДОРОВЬЯ - НИЧТО»  
СОКРАТ



**Здоровье детей – одна из острых  
проблем современной жизни.**

# Программа развития «Школа успеха»

СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И НАВЫКИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

## Аналитическая справка

АНАЛИЗ ОТНОШЕНИЯ ДЕТЕЙ К СВОЕМУ ЗДОРОВЬЮ И ОБРАЗУ ЖИЗНИ ПОЗВОЛЯЕТ ВЫЯВИТЬ НЕ ВСЕГДА ВЫСОКУЮ ЛИЧНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СВОЕ ЗДОРОВЬЕ. ПРИ САМООЦЕНКЕ ДЕТИ ПОКАЗЫВАЮТ ОСОЗНАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ СОБЛЮДЕНИЯ РЕЖИМА ДНЯ, ЗАНЯТИЕ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ, ИХ ПОЛЕЗНОСТЬ, ИНТЕРЕС, НЕОБХОДИМОСТЬ, ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ВРЕДНЫМ ПРИВЫЧКАМ, НО НЕ МОГУТ ОБЪЯСНИТЬ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ, СОЦИАЛЬНОЕ, КУЛЬТУРНОЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИХ СОДЕРЖАНИЕ. ЧТО СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ФОРМАЛЬНОМ УСВОЕНИИ НЕКОТОРЫХ НОРМ БЕЗ ОСОЗНАННОГО СЛЕДОВАНИЯ ИМ. ОДНАКО, В ШКОЛЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО СОЗДАЮТСЯ ВСЕ НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ: ДЕЙСТВУЕТ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ПУНКТ НА БАЗЕ ДЕТСКОГО САДА «КОЛОСОК», МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ, СЛУЖБА ПСИХОЛОГА; ПРОВОДЯТСЯ ДНИ ЗДОРОВЬЯ, ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ. ИДЕТ ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С ХРОНИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ. СОБЛЮДАЕТСЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СТУПЕНЕЙ ОБУЧЕНИЯ. НЕСМОТРЯ НА СОЗДАННЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ УСЛОВИЯ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ ( НЕКОТОРЫЕ

# Основные задачи программы Программы развития «Школа успеха»

- 1 СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА И ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ
2. ВНЕДРИТЬ СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ ШКОЛЫ
3. ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ
4. **СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Тем

«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕН  
ИЕ ДЕТЕЙ В  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬН  
ОМ УЧРЕЖДЕНИИ»

---

**ЦЕЛЬ:**

---

**□ Сохранение и  
укрепление здоровья  
участников  
образовательного  
процесса**

# Задач

- \* ПОДЕЛИТЬСЯ ОПЫТОМ;
- \* РАЗРАБОТАТЬ ОПТИМАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ;
- \* СОЗДАТЬ НАИБОЛЕЕ БЛАГОПРИЯТНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ КАК К ОДНОМУ ИЗ ГЛАВНЫХ ПУТЕЙ ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА.

Учитывая слабое состояние здоровья наших детей, нужно актуализировать проблему формирования ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих людей, т.к. стрессовые социальные, экологические и психические нагрузки все чаще приводят к отклонениям нравственного и физического здоровья детей. Поэтому задача укрепления здоровья может рассматриваться как важное условие разностороннего развития и становления личности, способной адаптироваться в сложной социокультурной обстановке.

Здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков

Требуются усилия:

- ▶ **врача;**
- ▶ **психолога;**
- ▶ **соц. педагога;**
- ▶ **библиотекаря;**
- ▶ **педагогов.**



КАК СДЕЛАТЬ ТАК, ЧТОБЫ ОБУЧЕНИЕ  
БЫЛО В РАДОСТЬ, ВЫЗЫВАЛО ПРИЛИВ  
ЭНЕРГИИ, ЧТОБЫ ЖИЗНЬ БЫЛА  
ИНТЕРЕСНОЙ И АКТИВНОЙ?



## 2 СТРАНИЦА СОВЕТЫ ВРАЧА



# АНАЛИЗ ПО ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Классы	Кол-во детей	Кол-во переболевших	Заболевания
<b>1</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	ОРВИ ринофарингит
<b>2</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	ОРВИ ринофарингит ОРВИ ринофарингит
<b>3</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	ОРВИ ринофарингит
<b>4</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	ОРВИ ринофарингит бронхит, отит, лямблиоз

# АНАЛИЗ ПО ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Класс	Кол-во детей	Кол-во переболевших	Заболевания
<b>5</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	ОРВИ фарингит острый колит ушиб верхней челюсти
<b>6</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	ОРВИ фарингит Бронхит Разрыв связок левого коленного сустава
<b>7</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	ОРВИ, фарингит, бронхит,
<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	ОРВИ, фарингит, атопический дерматит, на приёме у окулиста и стоматолога

# АНАЛИЗ ПО ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во переболевших	Заболевания
<b>9</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	ОРВИ, ринофарингит, вегетососудистая, ДСП, остеома правой стопы
<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	Вегетососудистая дистания, ушиб правой кисти, острый колит, обследование у окулиста
<b>11</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	ОРВИ, ринофарингит, бронхит

# МЕД. ОСМОТР УЧАЩИХСЯ В 2010-2011 ГОДУ

класс	Кол-во учащихся	Кол-во осмотренных	Наруш осанки	предс колиоз/ сколиоз	плоскостопие	зрение	Др. заболевания	Физ. развитие		Направлено на дообследование
								В	Н	
<b>1-4</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>21</b>	<b>2/0</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	Кариес-20 ВСД 2	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>13</b>
<b>5-8</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>1/2</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	Кариес -7 ВСД 8	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>16</b>
<b>9-11</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>0/4</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	Кариес-10 ВСД10 Остеохондроз 1 Диф.зоб 2	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>10</b>

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!



ТЕЛЕФОНКАРТА 20

## 3 страница

# «Нет телесной болезни отдельно от души»

Сократ



4 СТРАНИЦА  
«НЕТ ТЕЛЕСНОЙ БОЛЕЗНИ ОТДЕЛЬНО ОТ  
ДУШИ»  
СОКРАТ

---



3 СТРАНИЦА -  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

4 СТРАНИЦА -  
ПРОСТОЙ СПОСОБ УКРЕПЛЕНИЯ  
ИММУНИТЕТА

- Упражнение «Скачем на лошадке»
- «Самомассаж» –стучим пальчиками по груди
- Пропеть на выдохе звуки»А-О-У-М»

5 СТРАНИЦА -  
ТВОРЧЕСКИЙ ПРОДУКТ

□ 6 страница -  
заключение экспертов

