



**Здоровьесберегающая
деятельность
в учебно-воспитательном
процессе**



Печенюк Л.В. МОУ СОШ № 1

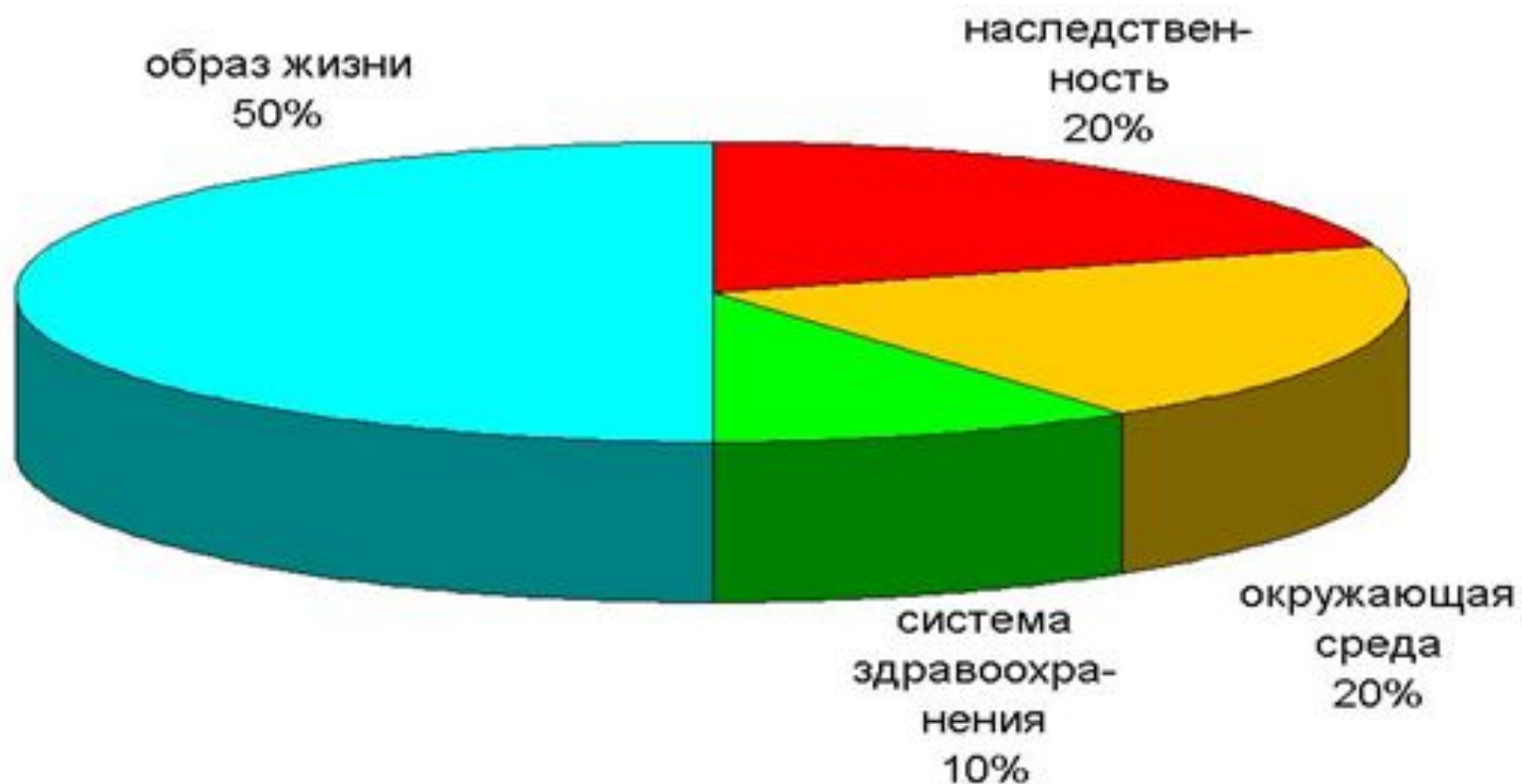


**«Здоровье до того
перевешивает все
остальные блага жизни,
что поистине здоровый
нищий счастливее
больного короля»**

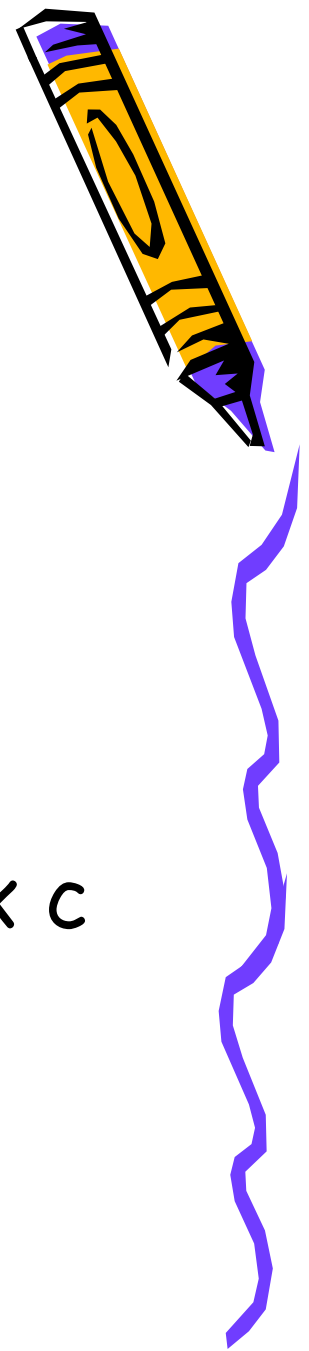
Шопенгауэр А.



Факторы, влияющие на здоровье человека

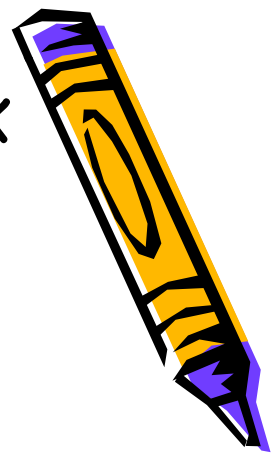


Здоровьесберегающие
технологии в школе это -
системно организованная
деятельность, направленная на
защиту здоровья учащихся,
педагогов, других специалистов
школы от неблагоприятного
воздействия факторов, связанных с
образовательным процессом и
пребыванием в школе.



Необходимость здоровьесберегающих технологий обусловлена:

- потребностью человека, общества и государства в здоровьесберегающем образовании;
- школьная система в своем догматическом виде функционирует для того, чтобы учащиеся усвоили ЗУНы любой ценой, даже ценой их собственного здоровья;
- чтобы образовательные технологии стали действительно здоровьесберегающими, необходимо, чтобы сами педагоги приходили в школу с соответствующей внутренней позицией, личностной философией здоровьесберегающего образования;
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

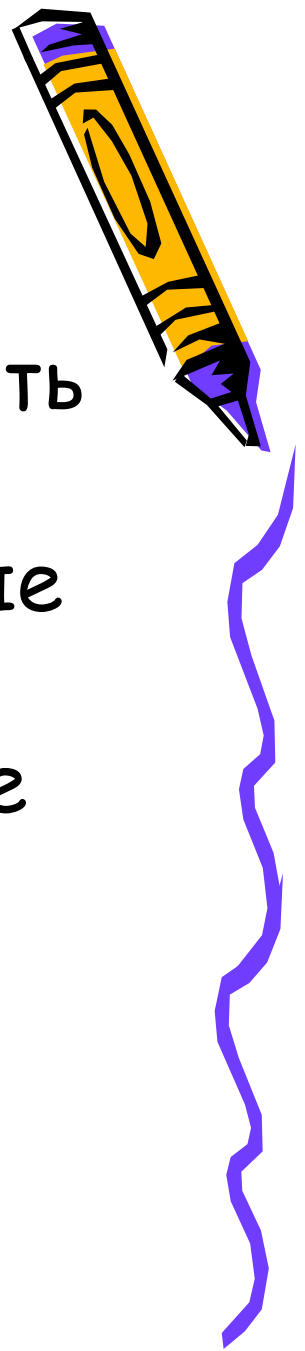


Цель: создать условия для
сохранения и укрепления
нравственного, психического
и физического здоровья
детей.

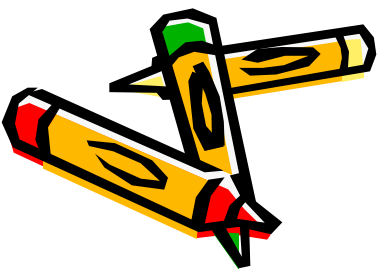
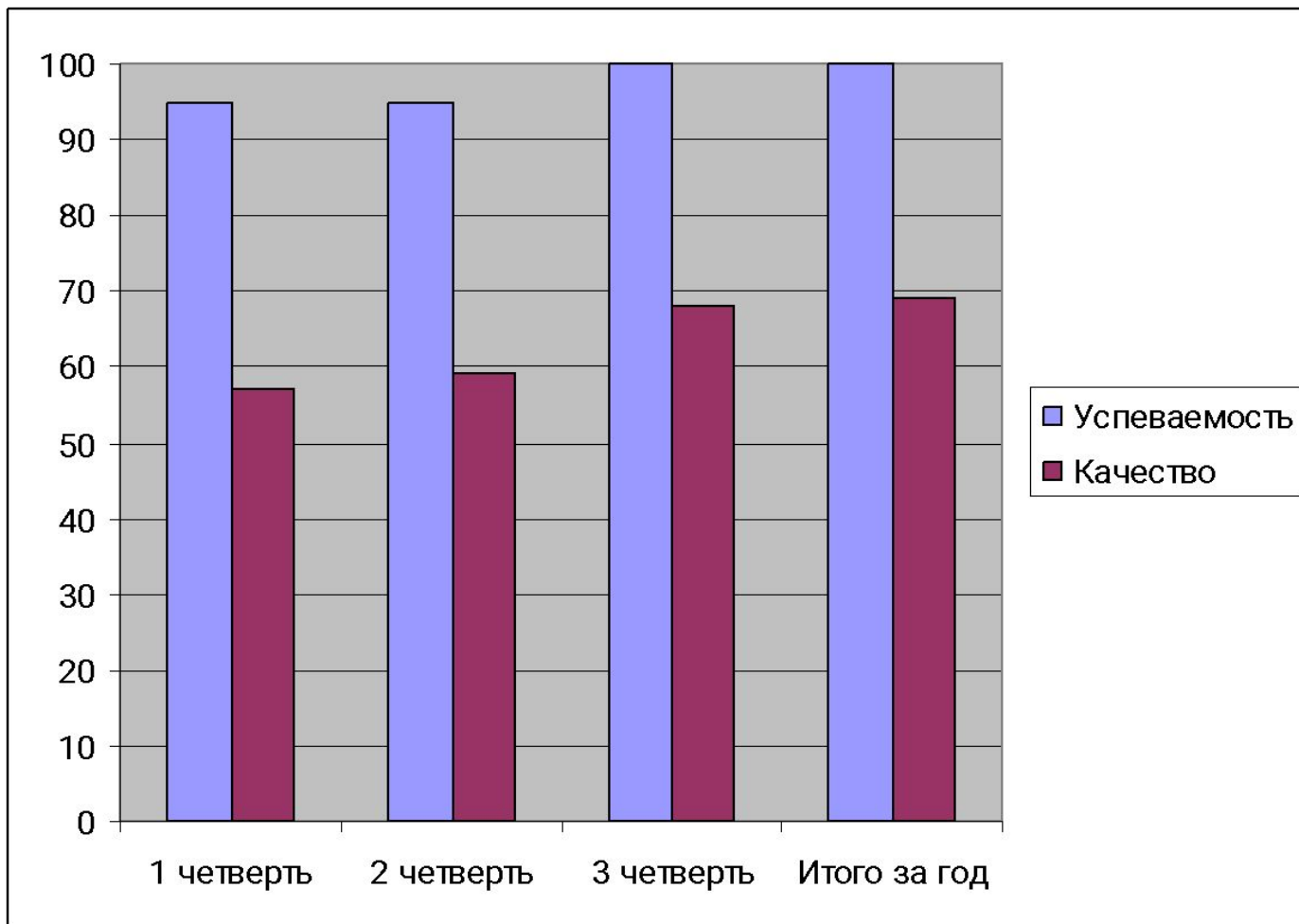


Задачи:

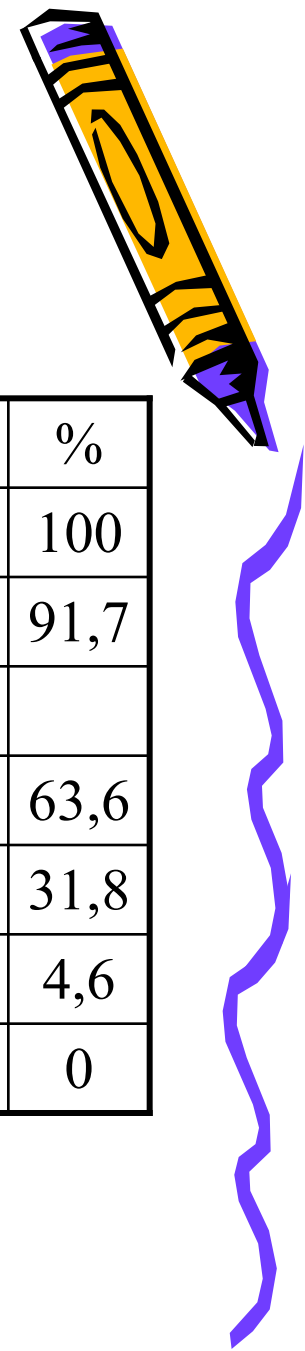
- обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья;
- сформировать у него необходимые ЗУН по здоровому образу жизни;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- укреплять здоровье во время учебного процесса.



Динамика успеваемости в 2009 - 2010 учебном году



Результаты анкетирования



	человек	%
Количество учащихся в классе	24	100
Приняло участие в анкетировании	22	91,7
Из них:		
– показало высокий уровень представлений	14	63,6
– показало достаточный уровень представлений	7	31,8
– показало недостаточный уровень представлений	1	4,6
– отсутствие воспитательного эффекта	0	0

