

**Здоровьесберегающая  
деятельность  
в учебно-воспитательном  
процессе**



Печенюк Л.В. МОУ СОШ № 1

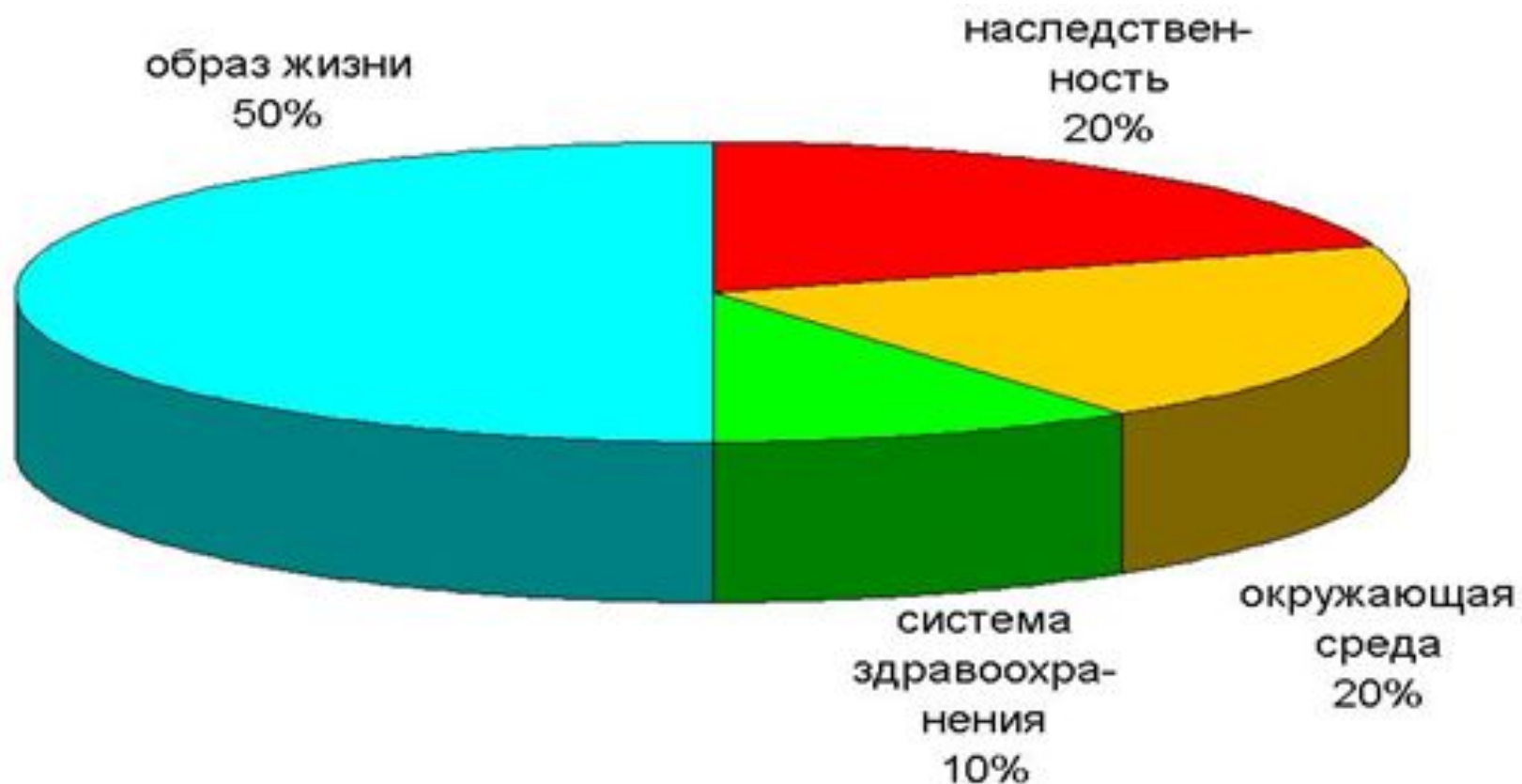


**«Здоровье до того  
перевешивает все  
остальные блага жизни,  
что поистине здоровый  
нищий счастливее  
больного короля»**

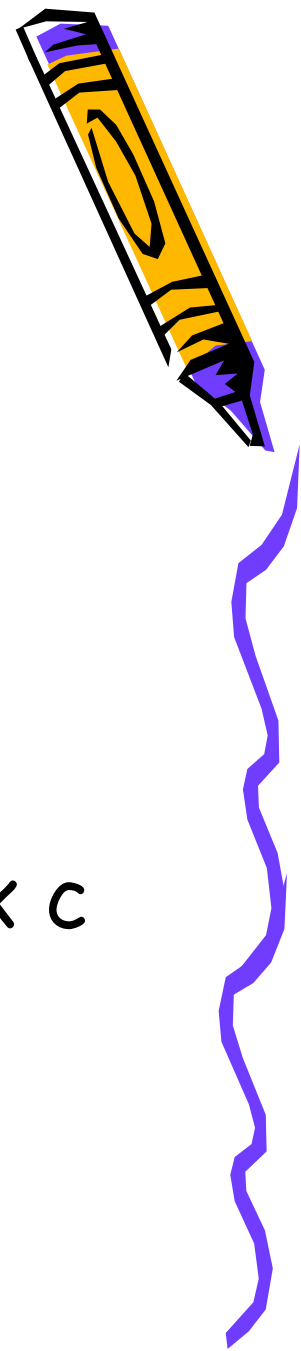
**Шопенгауэр А.**



# Факторы, влияющие на здоровье человека

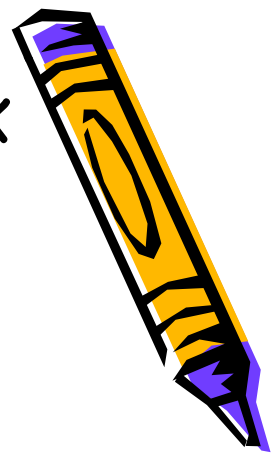


Здоровьесберегающие  
технологии в школе это -  
системно организованная  
деятельность, направленная на  
защиту здоровья учащихся,  
педагогов, других специалистов  
школы от неблагоприятного  
воздействия факторов, связанных с  
образовательным процессом и  
пребыванием в школе.



# Необходимость здоровьесберегающих технологий обусловлена:

- потребностью человека, общества и государства в здоровьесберегающем образовании;
- школьная система в своем догматическом виде функционирует для того, чтобы учащиеся усвоили ЗУНы любой ценой, даже ценой их собственного здоровья;
- чтобы образовательные технологии стали действительно здоровьесберегающими, необходимо, чтобы сами педагоги приходили в школу с соответствующей внутренней позицией, личностной философией здоровьесберегающего образования;
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

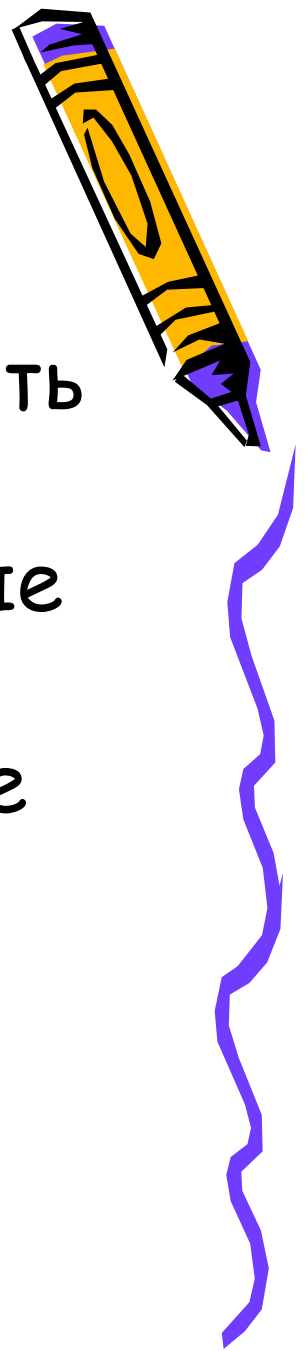


Цель: создать условия для  
сохранения и укрепления  
нравственного, психического  
и физического здоровья  
детей.

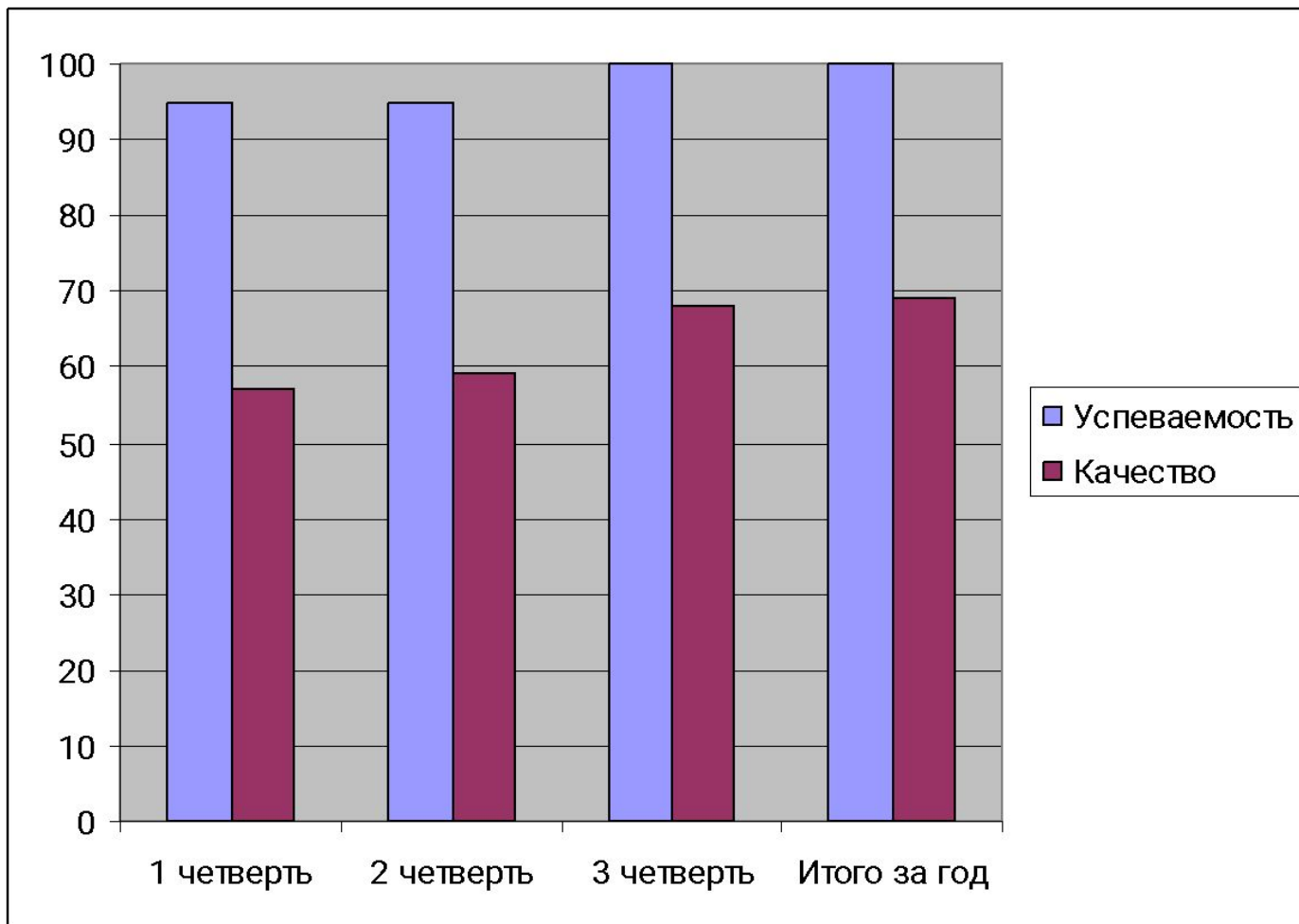
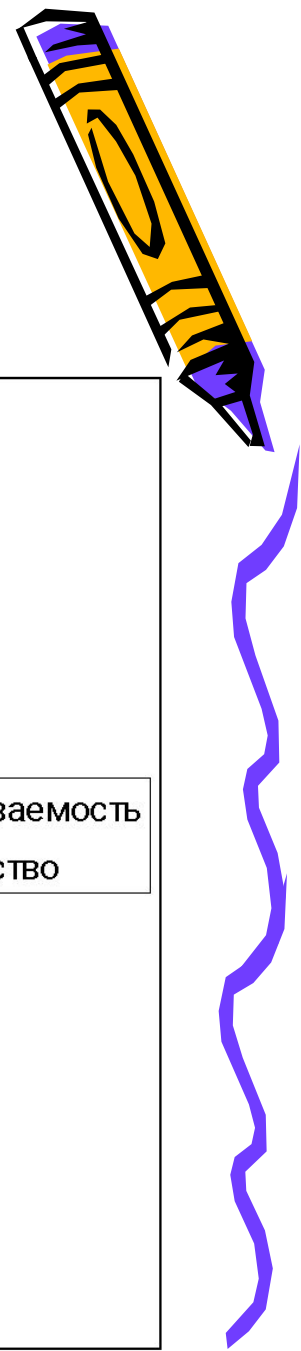


# Задачи:

- обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья;
- сформировать у него необходимые ЗУН по здоровому образу жизни;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- укреплять здоровье во время учебного процесса.

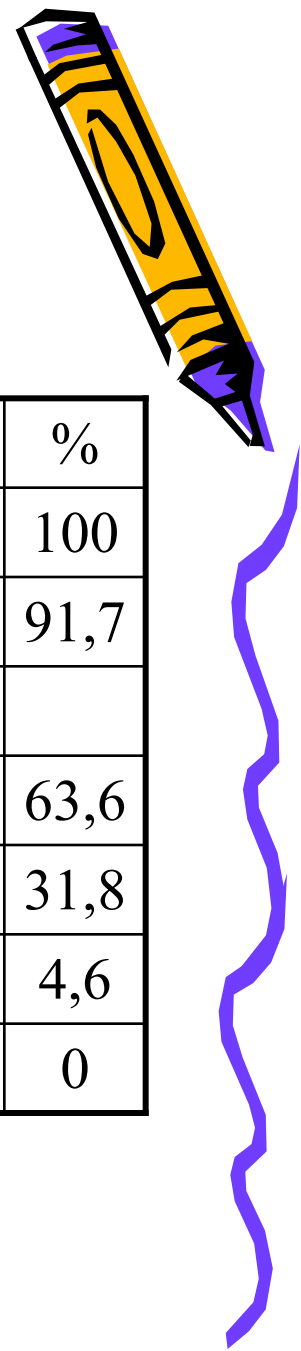


# Динамика успеваемости в 2009 - 2010 учебном году





# Результаты анкетирования



	человек	%
Количество учащихся в классе	24	100
Приняло участие в анкетировании	22	91,7
Из них:		
– показало высокий уровень представлений	14	63,6
– показало достаточный уровень представлений	7	31,8
– показало недостаточный уровень представлений	1	4,6
– отсутствие воспитательного эффекта	0	0

