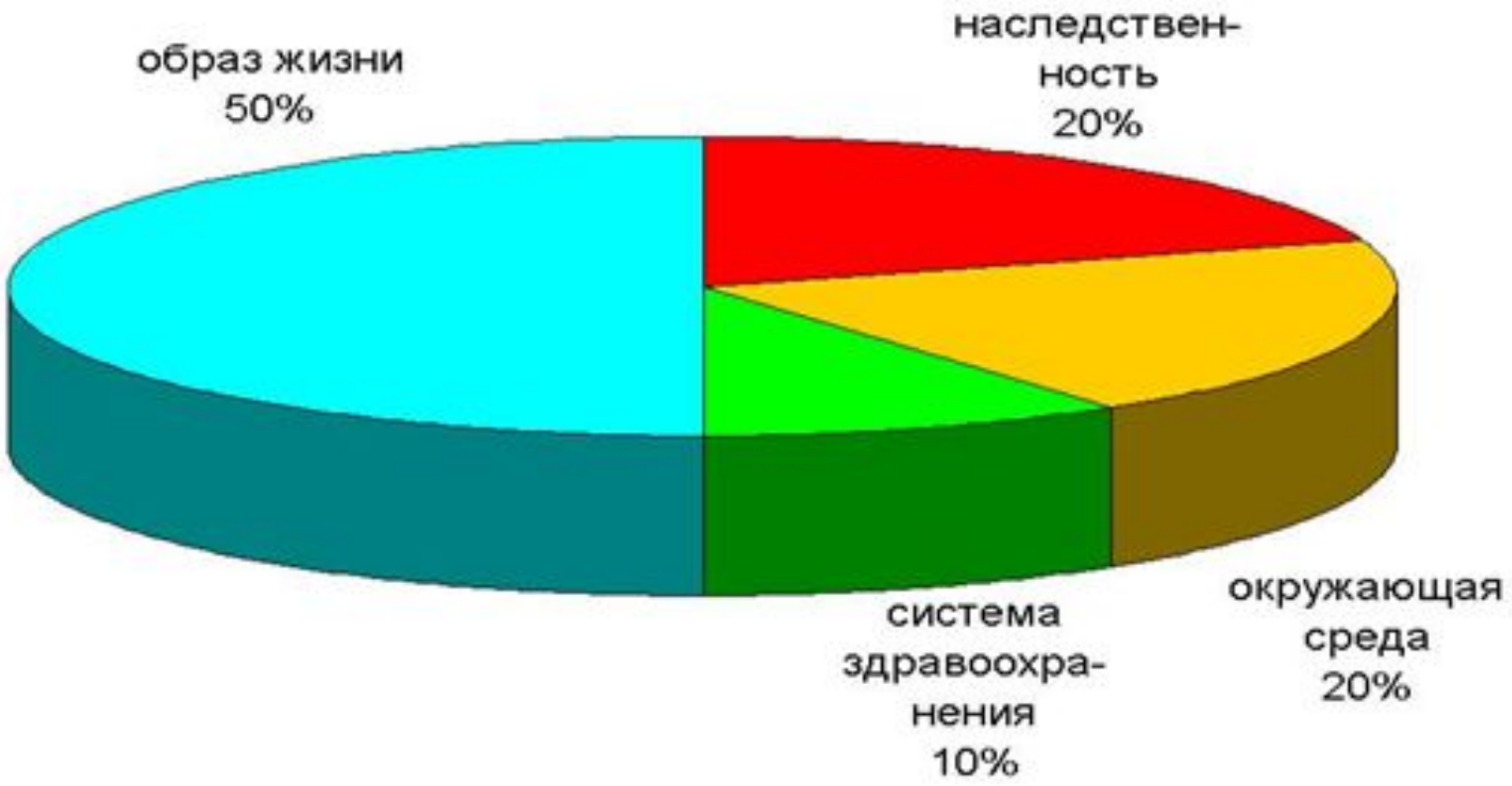
Здоровьесберегающая деятельность в учебно-воспитательном процессе

Печенюк Л.В. МОУ СОШ № 1

«Здоровье до того перевешивает все остальные блага жизни, что поистине здоровый нищий счастливее больного короля»

Шопенгауэр А.

Факторы, влияющие на здоровье человека



Здоровьесберегающие технологиии в школе это –

системно организованная деятельность, направленная на защиту здоровья учащихся, педагогов, других специалистов школы от неблагоприятного воздействия факторов, связанных с образовательным процессом и пребыванием в школе.

Необходимость здоровьесберегающих технологий обусловлена:

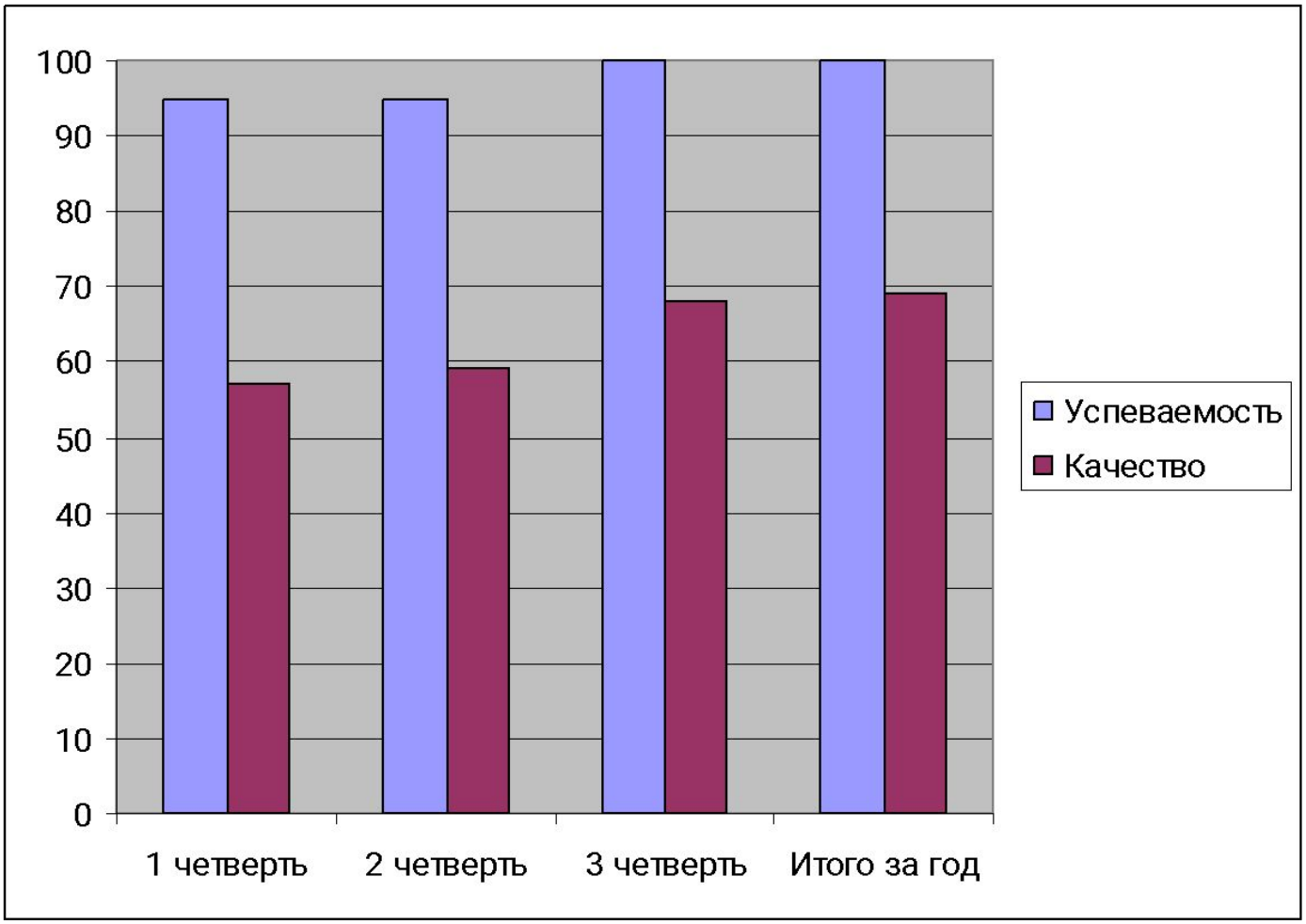
- потребностью человека, общества и государства в здоровьесберегающем образовании;
- школьная система в своем догматическом виде функционирует для того, чтобы учащиеся усвоили ЗУНы любой ценой, даже ценой их собственного здоровья;
- чтобы образовательные технологии стали действительно здоровьесберегающими, необходимо, чтобы сами педагоги приходили в школу с соответствующей внутренней позицией, личностной философией здоровьесберегающего образования;
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель: создать условия для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья детей.

Задачи:

- обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья;
- сформировать у него необходимые ЗУН по здоровому образу жизни;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- укреплять здоровье во время учебного процесса.

Динамика успеваемости в 2009 – 2010 учебном году



Результаты анкетирования

	человек	%
Количество учащихся в классе	24	100
Приняло участие в анкетировании	22	91,7
Из них:		
– показало высокий уровень представлений	14	63,6
– показало достаточный уровень представлений	7	31,8
– показало недостаточный уровень представлений	1	4,6
– отсутствие воспитательного эффекта	0	0