

Дистанционный семинар-тренинг

«Разработка проектов и
заявок на гранты.
Фандрайзинг»

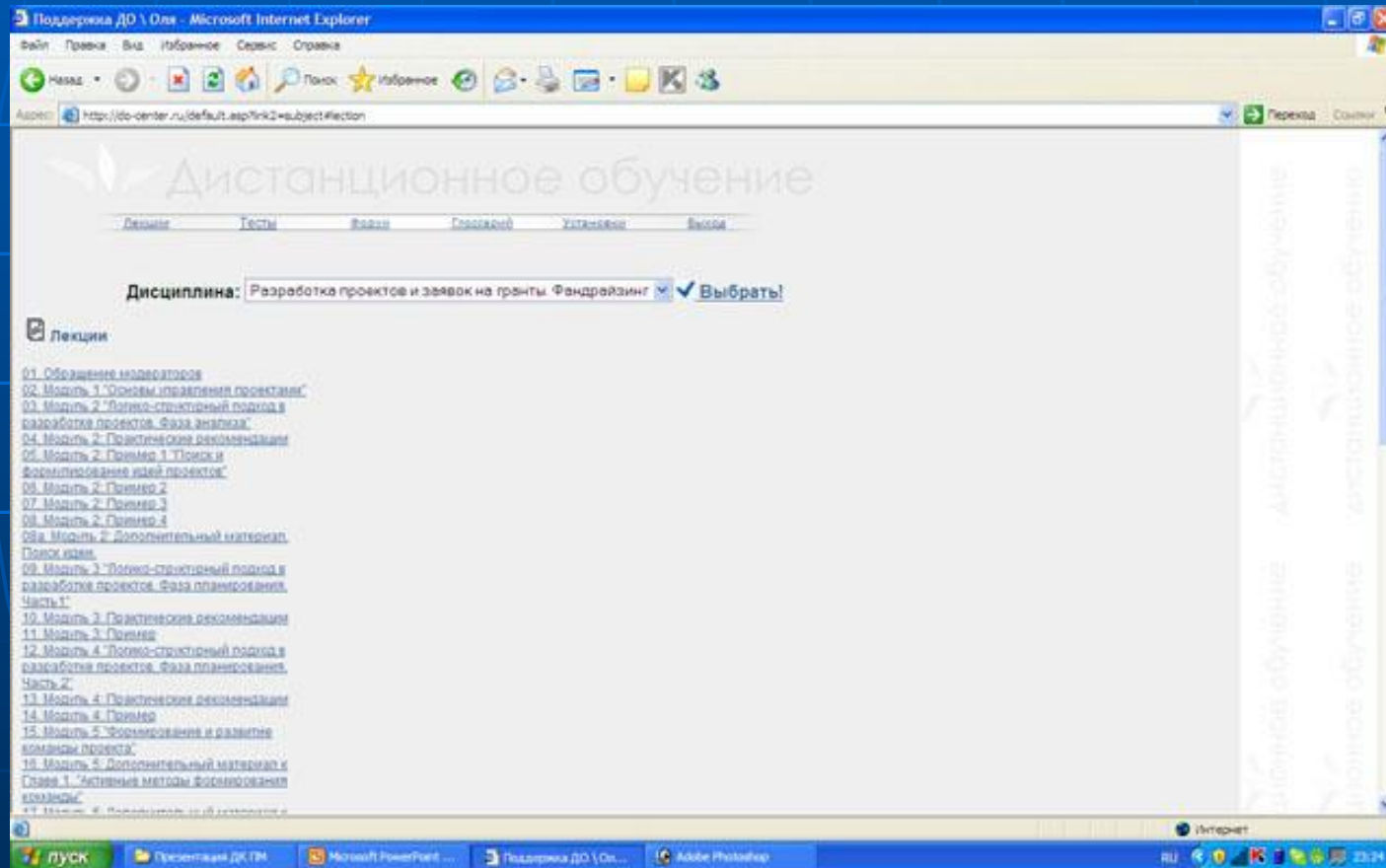
Целями участия в ДК «Разработка проектов и заявок на гранты. Фандрайзинг» (ДК ПМ) являются:

- Совершенствование имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по подготовке грантового проекта, а также правилам написания и оценки заявок в российские, зарубежные и международные фонды и программы
- Приобретение умений по эффективной работе в проектном коллективе,
- Овладение технологиям поиска финансирования для реализации проектов (фандрайзинга),
- Формирование экспертных навыков для самостоятельной оценки разработанного грантового проекта
- Знакомство с критериями, по которым профессиональные эксперты российских, зарубежных и международных фондов оценивают проекты.



Подробнее: www.moi-universitet.ru/fundraising

Материалы ДК ПМ представлены в Интернет, в специальной системе, поддерживающей курсы дистанционного обучения.



Материалы ДК ПМ состоят из теории, которая составляет не более 15% от всех материалов семинара-тренинга,

Глоссарий

Искать!

Форум

Перейти к просмотру!

Глава 1 "Календарный план проекта".

1. Календарный план
2. Вопрос для самоконтроля
3. Список источников и литературы

1. Календарный план.

Логико-структурная матрица является основой для дальнейшего планирования. Разработанная логика проекта и сформулированные индикаторы успешности проекта используются разработчиками проекта для составления Календарного плана и Бюджета проекта. В общем виде Календарный план проекта также представляет собой табличную форму (см. Рис. 1), в левый ряд которой переносятся все мероприятия из матрицы (при необходимости проводится дополнительная детализация действий), в средней части таблицы визуально отражается распределение времени осуществления каждого мероприятия в рамках проекта, а справа указывается исполнитель или ответственный за реализацию конкретного мероприятия.

Рис. 1 "Календарный план проекта".

| Мероприятия | Октябрь 2003 | | | | Ноябрь 2003 | | | | Декабрь 2003 | | | | 2004 | | | Участники |
|---|--------------|---|---|---|-------------|---|---|---|--------------|---|---|---|------|---|---|------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | я | н | я | |
| 1. Подготовлено меморандум логико-структурного кабинета | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. Заключен договор о | | | | | | | | | | | | | | | | Подрадек, Руководитель |

практических рекомендаций, составленных высоко квалифицированными проектными менеджерами и фандрайзерами, имеющими большой успешный опыт разработки проектов и привлечения финансирования для их реализации,

Поддержка ДО \ Оля - Microsoft Internet Explorer

Адрес: <http://do-center.ru/default.asp?keySubject=105&txtSearch=&Link2=subject&Link3=showLecture&keyTest=0&keyTestOnSubject=0&keyStudentStat=0&keyCurrent=0&keyReplyMessage=0&keyLecture=43&keyMess>

Дистанционное обучение

Лекции Тесты Форум Глоссарий Установки Выход

Дисциплина: Разработка проектов и заявок на гранты. Фандрайзинг Выбрать!

Лекции

- 01. Обращение модераторов
- 02. Модуль 1 "Основы управления проектами"
- 03. Модуль 2 "Логико-структурный подход в разработке проектов. Фаза анализа"
- 04. Модуль 2: Практические рекомендации**
- 05. Модуль 2: Пример 1 "Поиск и формулирование идей проектов"
- 06. Модуль 2: Пример 2
- 07. Модуль 2: Пример 3
- 08. Модуль 2: Пример 4
- 08а. Модуль 2: Дополнительный материал. Поиск идеи.
- 09. Модуль 3 "Логико-структурный подход в разработке проектов. Фаза планирования. Часть 1"
- 10. Модуль 3: Практические рекомендации
- 11. Модуль 3: Пример
- 12. Модуль 4 "Логико-структурный подход в разработке проектов. Фаза планирования. Часть 2"
- 13. Модуль 4: Практические рекомендации
- 14. Модуль 4: Пример
- 15. Модуль 5 "Формирование и развитие команды проекта"
- 16. Модуль 5: Дополнительный материал к Главе 1. "Активные методы формирования команды"
- 17. Модуль 5: Дополнительный материал к

Рекомендации к Модулю 2 "Логико-структурный подход в разработке проектов" - часть 1.

"Фаза анализа логико-структурного подхода".

Содержание

1. Анализ проблем
2. Анализ целей
3. Анализ участников
4. Анализ альтернатив

1. Анализ проблем.

1.1. Не проанализировав глубоко существующую негативную ситуацию, нельзя разработать грамотный проект по ее успешному изменению. Будет пустая трата ресурсов. "Хотели как лучше, а получились как всегда". Не говоря уже о том, что эксперты фондов - это не мальчики с улицы, а опытные проектные менеджеры, которые всегда смогут отличить глубокое понимание темы от поверхностного дилетантского подхода. И, естественно, не порекомендуют фонду

содержат подробные примеры реальных проектов, получивших грантовую поддержку в зарубежных и международных фондах и программах,

Поддержка ДО УОла - Windows Internet Explorer

http://do-center.ru/default.asp?keySubject=105&vSearch=&Link2=subject&Link3=showLecton&keyTest=00&keyTestOnSL

Google

Поддержка ДО УОла

материал. Поиск идеи
09. Модель 3 "Логико-структурный подход в разработке проектов. Фаза планирования. Часть 1"
10. Модель 3: Практические рекомендации
11. Модель 3: Пример
12. Модель 4 "Логико-структурный подход в разработке проектов. Фаза планирования. Часть 2"
13. Модель 4: Практические рекомендации
14. Модель 4: Пример
15. Модель 5 "Формирование и развитие команды проекта"
16. Модель 5: Дополнительный материал к Главе 1. "Активные методы формирования команды"
17. Модель 5: Дополнительный материал к Главе 1. "Анализ почерка"
18. Модель 5: Дополнительный материал к Главе 1. "Форма резюме"
19. Модель 5: Дополнительный

2. СМЕТА ПРОЕКТА

| Статья расходов | Единица | К-во единиц | Стоимость единицы, Евро | Всего, Евро | Имеется, Евро | Требуется, Евро |
|--|---------|-------------|-------------------------|-------------|---------------|-----------------|
| 1. Кадровый потенциал проекта | | | | | | |
| 1.1 Оплата труда | | | | | | |
| 1.1.1 Штатные сотрудники | | | | | | |
| 1.1.1.1. Руководитель проекта (50% рабочего времени занято на проект); €800/месц*0,5 = €400/мес. | месц | 18 | 400 | 7 200 | 0 | 7 200 |
| 1.1.1.2. Менеджер | месц | 18 | 450 | 8 100 | 0 | 8 100 |
| 1.1.1.3. Администратор сайта | месц | 18 | 300 | 5 400 | 5 400 | 0 |
| 1.1.1.4. Бухгалтер (20% рабочего времени занято на проект); €600/месц*0,2 = €120/мес. | месц | 18 | 120 | 2 160 | 0 | 2 160 |
| 1.1.2. Приглашенные/внештатные специалисты | | | | | 0 | 0 |
| 1.1.2.1. Юристы, 9 чел. по €700/мес. | месц | 5 | 6 300 | 31 500 | 10 000 | 21 500 |
| 1.1.2.2. Руководитель юридической группы | месц | 6 | 750 | 4 500 | 0 | 4 500 |
| 1.1.2.2. Эксперты-юристы, 3 чел. | час | 240 | 25 | 6 000 | 0 | 6 000 |
| 1.1.2.3. Редактор | месц | 1 | 300 | 300 | 0 | 300 |

Готово

Интернет 100%

Пуск

www.moi-universitet.ru

дополнительные материалы по темам и список рекомендуемой литературы.

Поддержка ДО \ Оля - Microsoft Internet Explorer

Адрес: <http://do-center.ru/default.asp?keySubject=105&textSearch=&link2=subject&link3=showLesson&keyTest=0&keyTestOrSubject=0&keyStudentStat=0&keyCurrent=0&keyReplyMessage=0&keyLesson=301&keyMap=>

Дисциплина: Разработка проектов и заявок на гранты. Фандрайзинг Выбрать!

Лекции

- 01. Обращение модераторов
- 02. Модуль 1 "Основы управления проектами"
- 03. Модуль 2 "Логико-структурный подход в разработке проектов. Фаза анализа"
- 04. Модуль 2: Практические рекомендации
- 05. Модуль 2: Пример 1 "Поиск и формулирование идей проектов"
- 06. Модуль 2: Пример 2
- 07. Модуль 2: Пример 3
- 08. Модуль 2: Пример 4
- 08a. Модуль 2: Дополнительный материал. Поиск идеи.
- 09. Модуль 3 "Логико-структурный подход в разработке проектов. Фаза планирования. Часть 1"
- 10. Модуль 3: Практические рекомендации
- 11. Модуль 3: Пример
- 12. Модуль 4 "Логико-структурный подход в разработке проектов. Фаза планирования. Часть 2"
- 13. Модуль 4: Практические рекомендации
- 14. Модуль 4: Пример
- 15. Модуль 5 "Формирование и развитие команды проекта"
- 16. Модуль 5: Дополнительный материал к Главе 1. "Активные методы формирования команды"
- 17. Модуль 5: Дополнительный материал к Главе 1. "Анализ почерка"
- 18. Модуль 5: Дополнительный материал к Главе 1. "Формы резки"
- 19. Модуль 5: Дополнительный материал к Главе 2
- 20. Модуль 5: Дополнительный материал к

Дополнительные материалы

к Главе 3 «Руководство проектной командой»
Модуля 5 «Формирование и развитие команды проекта».

Содержание

1. Опросник самооценки лидера команды
2. Советы проектному менеджеру

Опросник самооценки лидера команды^[1].

Наравне с необходимостью регулярного проведения самодиагностики команды, каждому руководителю не менее важно осуществлять постоянный мониторинг собственной деятельности. От того, насколько вы эффективный руководитель, зависит успех и результаты работы вашей команды.

| Утверждения | Оценка |
|--|-----------|
| Я хорошо понимаю миссию команды, которую возглавляю, верю в нее и поддерживаю. Миссия команды созвучна моим убеждениям, ценностям, представлениям. | 1-2-3-4-5 |
| Я ощущаю в себе потенциал, желание и способности развиваться вместе с командой. | 1-2-3-4-5 |
| Когда я начинаю действовать, то ясно представляю себе, насколько цель, и мои действия, имеют мной контроль, для ее | 1-2-3-4-5 |

Система, поддерживающая ДК ПМ содержит словарь с системой поиска, в котором представлены все основные термины и их определены, использующимися в грантовой проектной деятельности. Каждый термин имеет также перевод на английский язык, что позволяет при переводе проектных заявок на английский язык говорить с экспертами фонда на одном, профессиональном языке.

Дистанционное обучение

Дисциплина: Разработка проектов и заявок на гранты. Фандрайзинг Выбрать!

Лекции

- 01. Обращение инвесторов
- 02. Модуль 1 "Средства управления проектами"
- 03. Модуль 2 "Вектор-структурный подход в разработке проектов. Фаза анализа"
- 04. Модуль 2. Практические рекомендации
- 05. Модуль 2. Пример 1 "Приски и формулирование идей проектов"
- 06. Модуль 2. Пример 2
- 07. Модуль 2. Пример 3
- 08. Модуль 2. Пример 4
- 09a. Модуль 2. Дополнительный материал. Поиск идей.
- 09. Модуль 3 "Вектор-структурный подход в разработке проектов. Фаза планирования. Часть 1"
- 10. Модуль 3. Практические рекомендации
- 11. Модуль 3. Пример
- 12. Модуль 4 "Вектор-структурный подход в разработке проектов. Фаза планирования. Часть 2"
- 13. Модуль 4. Практические рекомендации
- 14. Модуль 4. Пример
- 15. Модуль 5 "Формирование и развитие команды проекта"
- 16. Модуль 5. Дополнительный материал к Главе 1. "Ключевые методы формирования команды"
- 4.7. Модуль 4. Подготовка к итоговой оценке и

грант Grant - Безвозмездная целевая субсидия, предоставляемая на конкурсной основе организации, ВУЗу, инициативной группе или индивидуальному лицу для реализации заявленного проекта в той или иной сфере деятельности.

грантополучатель Grant seeker - Организация, ВУЗ, творческий коллектив, частное лицо, являющиеся непосредственным получателем финансовой или иной помощи, предоставляемой фондом для реализации проекта.

Донор Donor - Юридическое или физическое лицо, оказывающее материальную, финансовую, организационную и иную благотворительную помощь учреждениям, организациям, творческим коллективам или физическим лицам на добровольной безвозмездной основе в виде грантов или пожертвований.

Заявка на грант Grant application - Документ, который описывает план для достижения некоторого набора целей и задач в течение определенного промежутка времени в соответствии с требованиями грантодателя.

Первичная заявка Short project description - Краткое изложение проекта на 2-3 страницах с заполнением всех соответствующих разделов полной заявки на грант для цели первичного обращения в фонд.

Приложение к проектной заявке Enclosure - Дополнительные материалы/документы, которые не могут быть внесены в основную форму заявки, однако требуются/рекомендуются грантодающей организацией к представлению. Например, копия Устава организации, информация о банковском счете, письма поддержки, резюме основных участников проекта и т.д.

Соглашение о грантовом финансировании Financial Grant Agreement - Договор, заключаемый между Фондом и организацией, получающей грант от данного Фонда, регулирующий условия и порядок финансирования проекта.

Устойчивость проекта Project sustainability - Один из основных критериев проекта, определяющий степень возможности получения долгосрочной выгоды от проекта бенефициариями после завершения грантового финансирования.

Финансирование Funding - Принятие фондом решения о выделении запрашиваемых грантозаявителем средств для реализации проекта. Осуществляется на основе многоэтапной экспертной оценки и конкурсного отбора проектных заявок.

Эксперт Expert - Специалист определенной сферы деятельности, занимающийся экспертной оценкой представленной в грантодающую организацию проектной заявки.

В системе также реализованы тесты по каждой теме семинара-тренинга. Тесты не являются контрольными, а предназначены для самопроверки усвоения материалов ДК ПМ.

Поддержка ДО \ Для - Microsoft Internet Explorer

файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное

Адрес: http://do-center.ru/default.asp?keySubject=105&txtSearch=&keyAnswerType=1&txtAnswer=6315&Link2=subject&Link3=showTest&keyTest=0&keyTestOnSubject=169&keyStudentStat=1381&keyCurrent=1382&key...

Дистанционное обучение

Домашнее Тесты Файлы Словарь Установки Выход

Дисциплина: Разработка проектов и заявок на гранты. Фандрайзинг Выбрать!

Лекции

01. Обозначение инициаторов
02. Модуль 1 "Основы управления проектами"
03. Модуль 2 "Полово-структурный подход в разработке проекта. Фаза анализа"
04. Модуль 2. Практические рекомендации
05. Модуль 2. Пример 1 "Планы и формирование идей проектов"
06. Модуль 2. Пример 2
07. Модуль 2. Пример 3
08. Модуль 2. Пример 4
09. Модуль 2. Дополнительный материал. Пояснения.
10. Модуль 3. Практические рекомендации
11. Модуль 3. Пример
12. Модуль 4 "Полово-структурный подход в разработке проекта. Фаза планирования. Часть 2"
13. Модуль 4. Практические рекомендации
14. Модуль 4. Пример
15. Модуль 5 "Формирование и развитие команды проекта."
16. Модуль 5. Дополнительный материал. Глава 1. "Активные методы формирования команды"
17. Модуль 5. Дополнительный материал. Глава 2. "Активные методы формирования команды"

Тест по Модулю 6 "Поиск источников финансирования проектов. Фандрайзинг"

Вопрос №9. Количество попыток ответа на задание 0

Чем отличаются понятия «грантополучатель» и «бенефициар».

Бенефициары – это целевая группа проекта, а грантополучатели – это организация, ВУЗ, творческий коллектив, частное лицо, являющееся непосредственным получателем финансовой или иной помощи, предоставляемой фондом для реализации проекта.

Бенефициары и грантополучатели – это одно и то же понятие

Бенефициары – это организация, ВУЗ, творческий коллектив, частное лицо, являющееся непосредственным получателем финансовой или иной помощи, предоставляемой фондом для реализации проекта, а грантополучатели – это целевая группа проекта, которая получает выгоду от его реализации.

Статистика выполнения теста

Всего заданий: 12
Проверено заданий: 5
Выполнено верно: 4
Допустимое количество ошибок в вопросе: нет
Среднее количество попыток ответа на вопрос: 1
Эффективность: 33%

Пуск Презентация ДК ПМ Microsoft PowerPoint... Поддержка ДО | Ст... Adobe Photoshop RU Интернет 23:48

Все практические задания на ДК ПМ, которые высылаются каждому участнику по электронной почте, являются действительно практическими и направлены на поэтапную разработку участником собственного проекта

Международный Институт Развития «ЭкоПро»
Эксперты. Консалтинг. Обучение - Профессионалы!
Дисциплинарный семинар «Разработка проектов и заявки на гранты». Фондрейтинг
<http://www.moi-universitet.ru>

Практическое задание
к Модулю 3 «Логико-структурный подход в разработке проектов». Часть 2.

1. Ответьте на вопросы тестов к Модулю 3.
2. Заполните логико-структурную матрицу Вашего проекта.

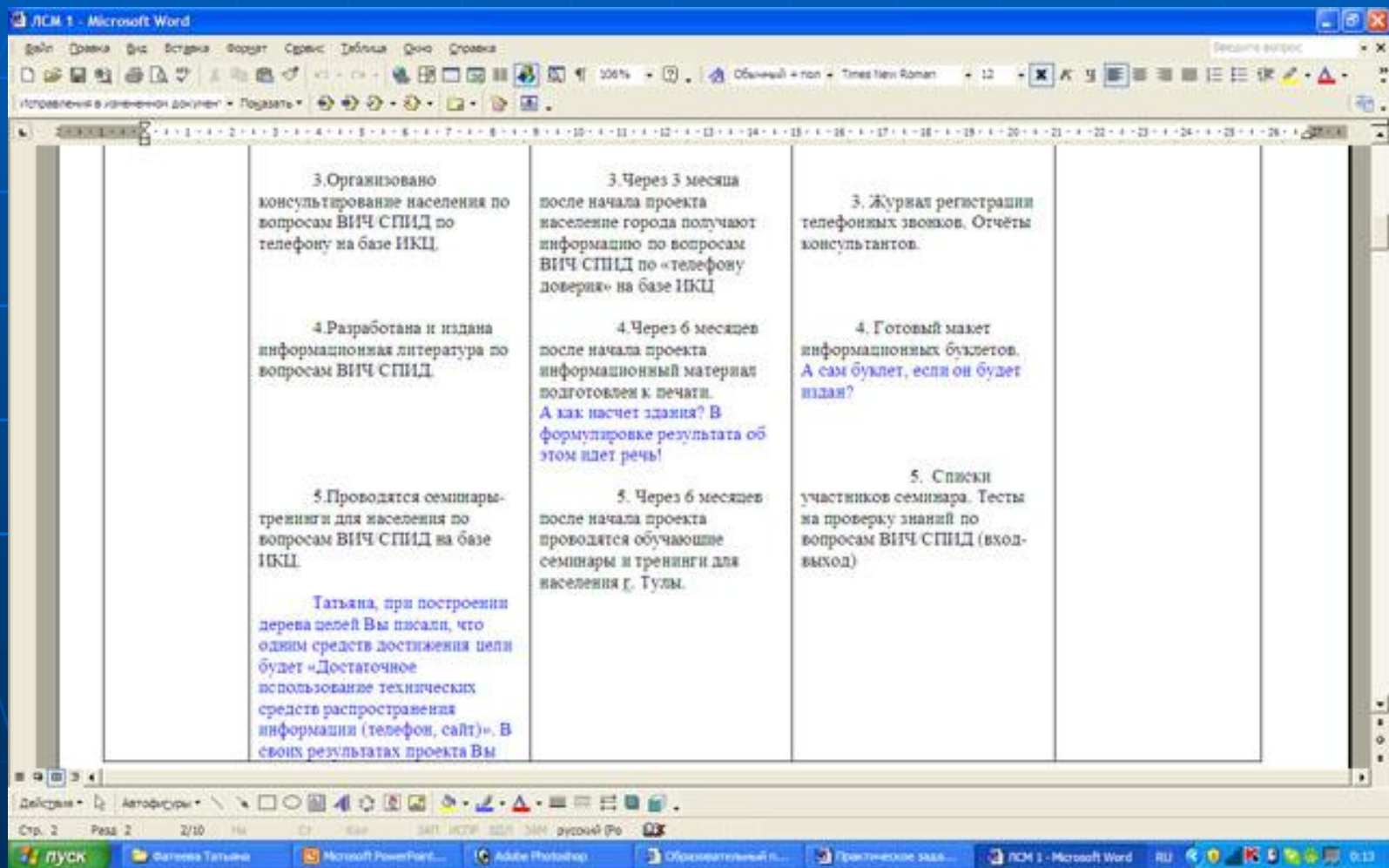
Для заполнения ЛСМ Вы воспользуетесь таблицей (см. следующую страницу).
Примеры заполнения ЛСМ вы можете посмотреть в дополнительных материалах.

На выполнение этого практического задания у Вас 7 дней – с **25.08.08 по 31.08.08**

Для эффективной организации Вашей деятельности мы вновь предлагаем Вам календарный план выполнения Практического задания.
Следование этому плану гарантирует достижение цели данного Модуля в отведенные на его освоение сроки:

| Этапы выполнения задания | Май 2008 | | | | | | |
|---|----------|----|----|----|----|----|----|
| | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| Знакомство с материалами Модуля 3 и ответы на вопросы тестов | | | | | | | |
| Заполнение колонок «Логика осуществления проекта». Проверка колонок с помощью алгоритма | | | | | | | |

На каждое выполненное практическое задание преподаватели дают подробные комментарии, советы и рекомендации



По окончании участия в семинаре-тренинге Вы получите следующие эффекты:

Вы овладеете:

- грамотной разработкой проектов;
- написанием заявок для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ.

Вы будете знать:

- этапы проектного цикла;
- фазы и элементы логико-структурного подхода;
- критерии, по которым профессиональные эксперты российских, зарубежных и международных фондов оценивают проекты.

Вы приобретете умения по:

- эффективной работе в проектном коллективе;
- технологиям фандрайзинга;

О других эффектах участия в ДК ПМ Вы можете прочитать на портале [Мой университет.](#)

Полезные инструменты, бонуса и подарки каждому участнику ДК ПМ!

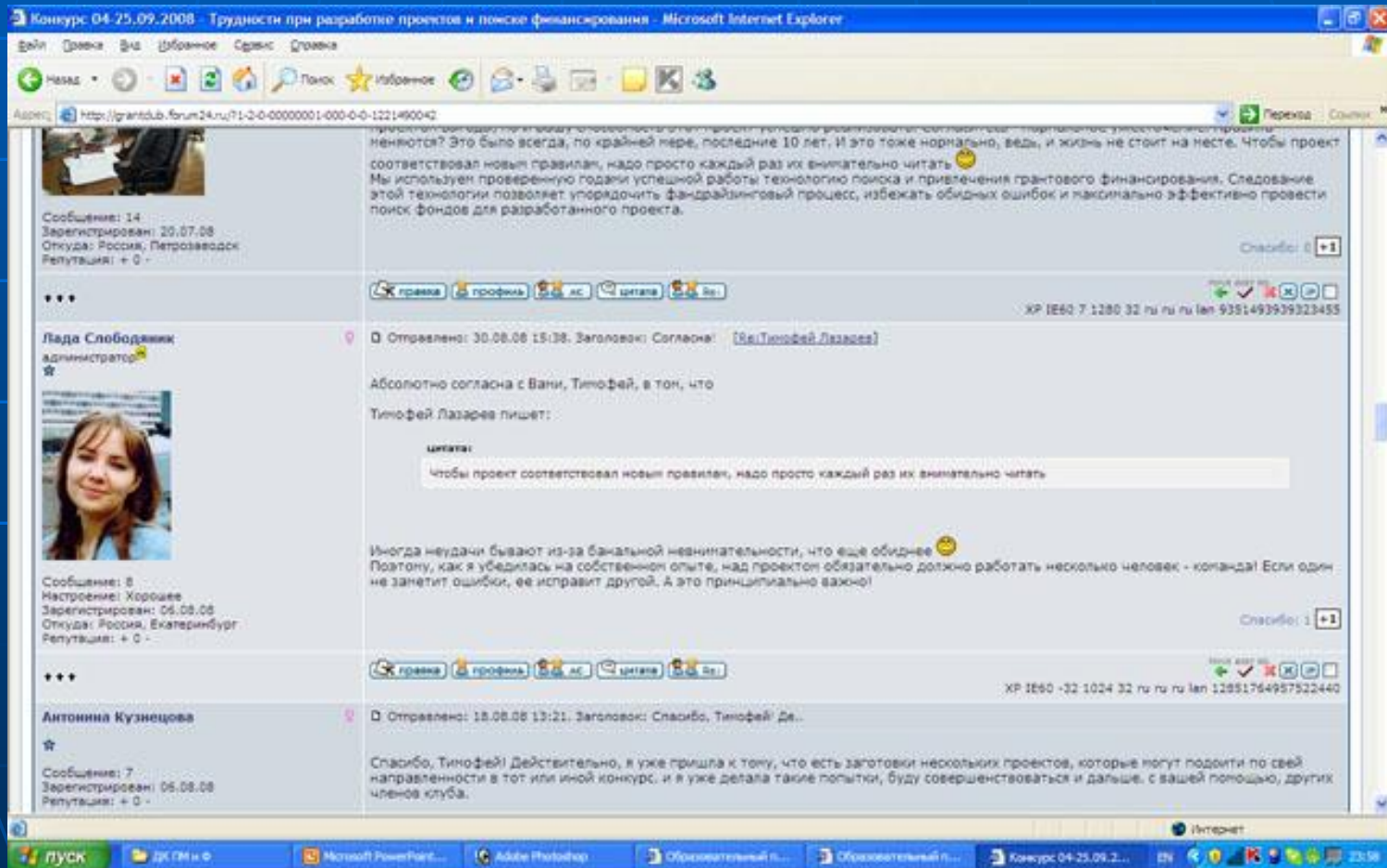
Приняв участие в ДК ПМ Вы получите 8 Полезных Инструментов
Приняв участие в ДК ПМ Вы получите 8 Полезных Инструментов для разработки и грамотного оформления проектов, а также 3 специальных бесплатных бонуса и 7 уникальных подарков, которые помогут Вам эффективно разрабатывать проекты и привлекать для их реализации грантовое



Вы получите официальное подтверждение успешного завершения
ДК ПМ - сертификат Международного Института Развития
"ЭкоПро".



Вы сможете участвовать в работе Клуба проектных менеджеров и фандрайзеров: общаться и обмениваться опытом с коллегами, решать профессиональные и личные задачи, находить партнеров для разработки и реализации новых проектов



Выпускниками ДК ПМ являются специалисты уже более чем из 60 городов России. Вот что пишут о ДК ПМ некоторые из них:

Ольга Вавер, г. Нижневартовск Тюменской области, Нижневартовский государственный гуманитарный университет.

В начале я вообще не очень хорошо представляла себе, чего хочу. Но – определенно! – результаты даже превзошли ожидания. Содержание материалов ДК емкое и доступное. Я считаю, что организация ДК на высоком уровне. За дистанционным обучением будущее! Это я абсолютно точно поняла. Чрезвычайно удобен такой процесс обучения, и эффективность высока. Огромное спасибо вам, дорогие модераторы!

■ **Алексей Лодыгин, г.Шенкурск Архангельской области, Детская школа искусств № 18.**

Спасибо большое, уважаемые модераторы! Все было замечательно. Если в дальнейшем вы будете вести этот же курс, сообщите, я обязательно посоветую коллегам пройти его.

■ **Наталья Василенко, г.Отрадное Ленинградской области, РГПУ им. А.И. Герцена.**

Уважаемые модераторы! Спасибо за помощь в выполнении заданий и доставленное удовольствие в ходе обучения! Семинар вполне оправдал ожидания. Материалы великолепны! Индивидуальная форма работы мне очень понравилась, особенно диалоговый режим общения с вами.

С другими отзывами выпускников ДК ПМ можно познакомиться на портале [Мой университет.](#)

Выпускники ДК ПМ привлекли для реализации своих проектов уже более чем 5,5 млн. долларов США. Вот некоторые мнения о результатах их проектной деятельности после участия в ДК ПМ:

- **Лариса Ходжаева г.Ташкент, Узбекистан, Научно-исследовательский художественный Центр детей-инвалидов «Санвикт».**
Ваш семинар-тренинг и все материалы, которые я получила представляют для меня огромную ценность. Занятия, всё, чему вы меня научили, не просто пригодились, но возымело своё действие. В уходящем году я успешно "продала" свои проекты в такие организации, как Международная организация труда (МОТ), Детский Фонд ООН ЮНИСЕФ, Всемирный Банк (второй проект), ТАССИС, World Vision International, тесно сотрудничаю с Американским, Израильским и Французским посольством в Узбекистане. В марте собираюсь по Международной программе в США, в апреле – во Францию, в июне - в Израиль. Представляете, и всё это в мои 52 года!...
- **Екатерина Ярина, поселок Октябрьский, Устьянский район Архангельской области, Администрация муниципального образования "Устьянский район".**
Вам, наверное, интересно будет узнать о мультипликативном эффекте вашего семинара-тренинга ДК ПМ. Высылаю в Ваш адрес статью из нашей газеты "Устьянский край" №42(9183) от 18.04.2006. о двухдневном семинаре по теме "Проектная деятельность", который я провела для лидеров общественных организаций и инициативных людей в нашем поселке.

С другими результатами деятельности выпускников ДК ПМ можно познакомиться на портале [Мой университет.](#)

Подробнее о ДК «Разработка проектов и заявок на гранты. Фандрайзинг» Вы можете узнать на образовательном портале

Мой университет

(www.moi-universitet.ru/fundraising(www.moi-universitet.ru/fundraising)

Подать заявку на ДК ПМ можно здесь

Если у Вас возникают какие-то вопросы по организации или проведению ДК ПМ, Вы можете найти ответы на образовательном портале Мой университет.

Если ответа на интересующий вопрос там нет, пишите нам.
Мы обязательно ответим!

Мы будем рады видеть Вас на ДК «Разработка проектов и заявок на гранты. Фандрайзинг»!

Присоединяйтесь к успешным проектным менеджерам и фандрайзерам!

Команда образовательного проекта
«Мой университет»
www.moi-universitet.ru