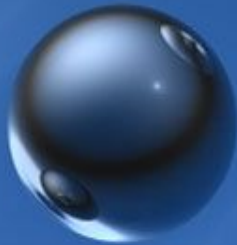


Научное  
познание,  
его формы и  
методы.



# Проверим себя!

**1. Что включают ученые в понятие человеческого знания?**

**а) результат познавательной деятельности человека;**

**б) деятельность, в результате которой создается новое;**

**в) социальные потребности человека;**

**г) результат любой творческой деятельности человека.**

# Проверим себя!

2. Что из перечисленного относится к донаучным знаниям?

- а) мифы и легенды о сотворении мира;
- б) теория относительности;
- в) закон всемирного тяготения;
- г) закон соответствия спроса и предложения.

# Проверим себя!

**3. Что из перечисленного относится к научным знаниям?**

- а) библейская легенда о сотворении мира;**
- б) предание о Великом потопе;**
- в) находки археологов клинописного архива цивилизации шумеров;**
- г) сообщение Геродота о племенах людей с собачьими головами.**

# Проверим себя!

## 4. К чувственному познанию

относится:

а) суждение;

б) восприятие;

в) ощущение;

г) наблюдение

# Проверим себя!

**5. К рациональному познанию  
относится:**

- а) суждение;**
- б) восприятие;**
- в) ощущение;**
- г) наблюдение**

# Проверим себя!

**6. Что понимают ученые под абсолютной истиной?**

- а) исчерпывающее, точное знание об объекте исследования;**
- б) объективные знания об объекте, достигнутые на определенном этапе познания;**
- в) знание, осуществляемое только при помощи художественных образов;**
- г) знание, полученное в результате применения только форм рационального познания.**

# Проверим себя!

**7. Утверждение «Все земные тела подчиняются закону всемирного тяготения» является примером:**

- а) научного знания;**
- б) обыденного знания;**
- в) мифологического знания;**
- г) паранаучного знания.**



# Проверим себя!

**8. Высказывание «Век живи - век учись» является примером:**

- а) научного знания;**
- б) народной мудрости;**
- в) мифологического знания;**
- г) паранаучного знания**

# Проверим себя!

**9. Наука, изучающая закономерности хозяйственной деятельности человека, - это:**

- а) история;**
- б) политология;**
- в) экономика;**
- г) психология**

# Проверим себя!

**10. Отличительная особенность эстетического (художественного) познания:**

- а) получение знаний при помощи художественных образов;**
- б) приводит к относительным истинам;**
- в) использует только формы чувственного;**
- г) направлено на получение достоверного знания.**

# Проверим себя!

**11. Критериями истины являются:**

**а) опыт, практика;**

**б) мнение специалиста;**

**в) соответствие**

**господствующему в обществе  
учению;**

**г) соответствие законам логики**

# Проверим себя!

12. Верны ли следующие суждения о научном познании?

**А. Целью научного познания является осознание закономерностей процессов и явлений.**

**Б. Целью научного познания является отражение действительности в художественных образах.**

а) верно только А; б) верны А и Б;

в) верно только Б; г) оба суждения неверны

# Проверим себя!

13. Верны ли следующие суждения об истине?

**А. Объективность является неотъемлемым свойством и относительной и абсолютной истины.**

**Б. Объективность выражается в независимости знания от пристрастий и интересов людей.**

а) верно только А; б) верны А и Б;

в) верно только Б; г) оба суждения неверны.

# Проверим себя!

14. Соотнесите ступени познавательной деятельности человека и составляющие их элементы.

**Ступени познания**

**А. Чувственное.**

**Б. Рациональное.**

**Элементы**

1) суждение;

2) ощущение;

3) понятие;

4) представление;

5) умозаключение;

6) восприятие.

# Проверим себя!

15. Соотнесите виды познавательной деятельности и их характерные признаки:

## Виды познавательной

А. Научное познание

Б. Художественное  
познание.

## Признаки деятельности

1) образно-символический ряд;

2) понятийный аппарат;

3) теория;

4) субъективность восприятия.



# Научное познание

- 1) вид познавательной деятельности, направленной на получение объективных, знаний о природе, обществе и мышлении.
- 2) познание, имеющее целью открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи.



# Научное познание и его методы

**Наука-** Форма деятельности людей, направленная на производство знаний.

**Цель науки :** Постигание истины, открытие законов для того, чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению.

**Высшая ценность :** Объективная истина



# Принципы научного познания



# Уровни научного познания

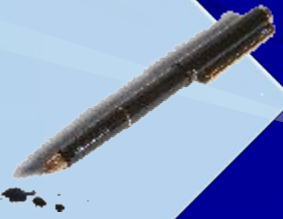
## Эмпирический

- Наблюдение, эксперимент
- Взаимодействие с изучаемым объектом



## Теоретический

- Систематизация знаний об объектах
- Логическая модель изучаемого объекта



# Методы современного научного познания

## Эмпирический

- Наблюдение, измерение, описание, эксперимент
- Процесс накопления и фиксация опытных данных

## Теоретический

- Аналогия, моделирование, абстрагирование
- Процесс выявления законов и создание научных теорий

# Формы научного познания



**Проблема** – форма знания, содержанием которой является то, что еще не познано человеком, но что необходимо познать. Вопрос, требующий ответа



**Гипотеза** – это предполагаемое решение проблемы. Предположение, догадка



**Теория** – высшая, самая развитая форма организации научных знаний. Систематизированное обобщенное знания

# «Дифференциация и интеграция научного знания» § 24 (1 вариант)

**Что такое «дифференциация»?**

**Что такое «интеграция»?**

**Приведите примеры**

**Какую роль сыграла дифференциация  
в развитии процесса познания?**

**Как оценивают специалисты  
воздействие интеграции научного  
знания?**

# «Как происходят научные революции» § 24 (2 вариант)

**Как представляли себе ученые процесс развития научных знаний?**

**2. Определите сильные и слабые черты подобного подхода к поиску знаний.**

**3. Какую новую концепцию сформулировал американский философ Т. Кун?**



