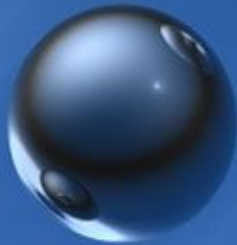
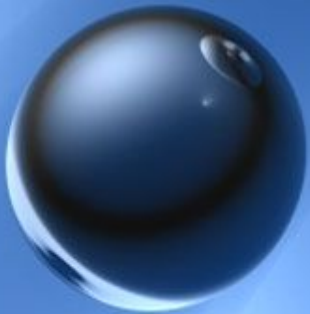


Научное
познание,
его формы и
методы.



Проверим себя!

1. Что включают ученые в понятие человеческого знания?

а) результат познавательной деятельности человека;

б) деятельность, в результате которой создается новое;

в) социальные потребности человека;

г) результат любой творческой деятельности человека.

Проверим себя!

2. Что из перечисленного относится к донаучным знаниям?

- а) мифы и легенды о сотворении мира;
- б) теория относительности;
- в) закон всемирного тяготения;
- г) закон соответствия спроса и предложения.

Проверим себя!

3. Что из перечисленного относится к научным знаниям?

- а) библейская легенда о сотворении мира;**
- б) предание о Великом потопе;**
- в) находки археологов клинописного архива цивилизации шумеров;**
- г) сообщение Геродота о племенах людей с собачьими головами.**

Проверим себя!

4. К чувственному познанию

относится:

а) суждение;

б) восприятие;

в) ощущение;

г) наблюдение

Проверим себя!

**5. К рациональному познанию
относится:**

- а) суждение;**
- б) восприятие;**
- в) ощущение;**
- г) наблюдение**

Проверим себя!

6. Что понимают ученые под абсолютной истиной?

- а) исчерпывающее, точное знание об объекте исследования;**
- б) объективные знания об объекте, достигнутые на определенном этапе познания;**
- в) знание, осуществляемое только при помощи художественных образов;**
- г) знание, полученное в результате применения только форм рационального познания.**

Проверим себя!

7. Утверждение «Все земные тела подчиняются закону всемирного тяготения» является примером:

- а) научного знания;**
- б) обыденного знания;**
- в) мифологического знания;**
- г) паранаучного знания.**

Проверим себя!

8. Высказывание «Век живи - век учись» является примером:

- а) научного знания;**
- б) народной мудрости;**
- в) мифологического знания;**
- г) паранаучного знания**

Проверим себя!

9. Наука, изучающая закономерности хозяйственной деятельности человека, - это:

- а) история;**
- б) политология;**
- в) экономика;**
- г) психология**

Проверим себя!

10. Отличительная особенность эстетического (художественного) познания:

- а) получение знаний при помощи художественных образов;**
- б) приводит к относительным истинам;**
- в) использует только формы чувственного;**
- г) направлено на получение достоверного знания.**

Проверим себя!

11. Критериями истины являются:

а) опыт, практика;

б) мнение специалиста;

в) соответствие

**господствующему в обществе
учению;**

г) соответствие законам логики

Проверим себя!

12. Верны ли следующие суждения о научном познании?

А. Целью научного познания является осознание закономерностей процессов и явлений.

Б. Целью научного познания является отражение действительности в художественных образах.

а) верно только А; б) верны А и Б;

в) верно только Б; г) оба суждения неверны

Проверим себя!

13. Верны ли следующие суждения об истине?

А. Объективность является неотъемлемым свойством и относительной и абсолютной истины.

Б. Объективность выражается в независимости знания от пристрастий и интересов людей.

а) верно только А; б) верны А и Б;

в) верно только Б; г) оба суждения неверны.

Проверим себя!

14. Соотнесите ступени познавательной деятельности человека и составляющие их элементы.

Ступени познания

А. Чувственное.

Б. Рациональное.

Элементы

1) суждение;

2) ощущение;

3) понятие;

4) представление;

5) умозаключение;

6) восприятие.

Проверим себя!

15. Соотнесите виды познавательной деятельности и их характерные признаки:

Виды познавательной

А. Научное познание

Б. Художественное
познание.

Признаки деятельности

1) образно-символический ряд;

2) понятийный аппарат;

3) теория;

4) субъективность восприятия.

Научное познание

- 1) вид познавательной деятельности, направленной на получение объективных, знаний о природе, обществе и мышлении.
- 2) познание, имеющее целью открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи.



Научное познание и его методы

Наука- Форма деятельности людей, направленная на производство знаний.

Цель науки : Постигание истины, открытие законов для того, чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению.

Высшая ценность : Объективная истина



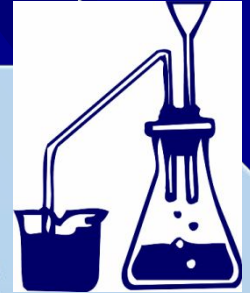
Принципы научного познания



Уровни научного познания

Эмпирический

- Наблюдение, эксперимент
- Взаимодействие с изучаемым объектом



Теоретический

- Систематизация знаний об объектах
- Логическая модель изучаемого объекта



Методы современного научного познания

Эмпирический

- Наблюдение, измерение, описание, эксперимент
- Процесс накопления и фиксация опытных данных

Теоретический

- Аналогия, моделирование, абстрагирование
- Процесс выявления законов и создание научных теорий

Формы научного познания



Проблема – форма знания, содержанием которой является то, что еще не познано человеком, но что необходимо познать. Вопрос, требующий ответа



Гипотеза – это предполагаемое решение проблемы. Предположение, догадка



Теория – высшая, самая развитая форма организации научных знаний. Систематизированное обобщенное знания

«Дифференциация и интеграция научного знания» § 24 (1 вариант)

Что такое «дифференциация»?

Что такое «интеграция»?

Приведите примеры

**Какую роль сыграла дифференциация
в развитии процесса познания?**

**Как оценивают специалисты
воздействие интеграции научного
знания?**

«Как происходят научные революции» § 24 (2 вариант)

Как представляли себе ученые процесс развития научных знаний?

2. Определите сильные и слабые черты подобного подхода к поиску знаний.

3. Какую новую концепцию сформулировал американский философ Т. Кун?

